9. Интеллект нации.
9.1. Образование. Педагогика.
Е.Г.Э. (Единый Гос.Экзамен).

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Таблица 264

Ельцин | Путин

(Газета «Аргументы и Факты» №38, 2005 г.)

В РОССИИ В 2005 ГОДУ 800 ТЫС. ДЕТЕЙ НЕГРАМОТНЫ, 3 МЛН. ВООБЩЕ НЕ УЧАТСЯ В ШКОЛЕ

Конечно, у человека должен быть запас интеллектуальной прочности. Но он должен уметь использовать знания в жизни, а не получать только теорию. В наших учебниках по физике - 1300 понятий, в английских - 600, а в американских - 300. А теперь посмотрите, сколько нобелевских лауреатов по физике! В США - 61, в Англии - 20, в России - 9.
«Аргументы и Факты» октябрь 2005 г

Средний образовательный уровень в СССР конца 1930-х составлял 3 класса.
В конце 1950-х, когда этим все-таки занялись, (уже при Хрущеве) он составлял 7 классов.
На великой наивности малограмотных держалась власть сталинской эпохи.
И еще на невозможности сравнивать. «Информационная блокада» была первым и важнейшим условием могущества его вождей.
Средний интеллигент чувствовал себя безмятежно.
А могло ли быть иначе? Ведь он действительно не видел окрест никого лучше, грамотней и трудоспособней себя.
«Новая газета» 4 августа 2005 г.

Рис. 154

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

МОСКОВСКИЕ ученые бьют тревогу: 50-60% старшеклассников - не грамотны. Эти подростки уже не смогут квалифицированно освоить профессию.

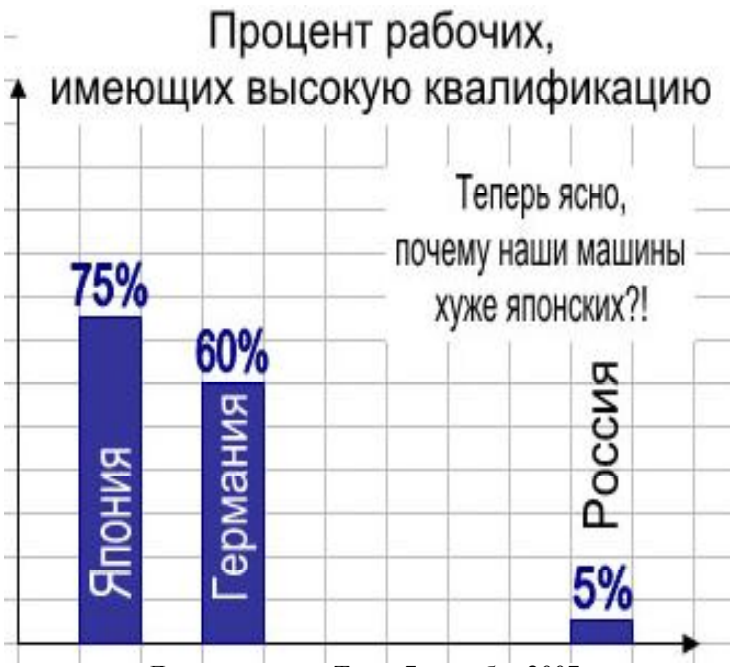
ЕЩЕ 20 лет назад считалось, что население советской страны, а ее столицы и подавно, имеет 100%-ную грамотность. Правда, критерии грамотности у нас были не такие, как во всем мире. Уметь складывать буковку к буковке, писать свою фамилию и читать ее - вот и все заслуги. В то время как ЮНЕСКО в 1958 г. дало свое определение грамотного человека: таковым считается тот, кто умеет стройно излагать свои мысли и в соответствии с требованиями к родному языку способен написать краткую автобиографию.

Столица давно рассталась со званием самого интеллектуального города.

"СЕЙЧАС Россия по грамотности чтения стоит на 28-м месте. Это данные последнего масштабного исследования, его проводили среди 15-летних школьников 32 стран, - говорит директор Института возрастной физиологии, доктор биологических наук, академик РАО Марьяна Безруких. - Оценивались три параметра: способность находить информацию в тексте, интерпретировать ее и давать оценку. Замечу, что в 15-летнем возрасте навык чтения должен быть полностью сформирован: человек выбирает профессию и вуз для поступления. Высшую оценку в 5 баллов получили лишь 3% наших старшеклассников. А вот 1 балл заработали 18%! Они способны понимать только простейший текст и не более. Но это не все. Оказалось, что у нас есть дети, которые выполнили задание ниже 1 балла! И их 9%. Значит, у нас 27% подростков, не способных как-то интерпретировать, пересказывать и анализировать прочитанное. Это функционально неграмотные люди. Они не смогут освоить 1 профессию, понять должностную или какую-либо другую инструкцию, выполнить задание, даже самое простое. Это балласт для общества".

Продолжим арифметику. Если к 27% "балласта" прибавить 29% тех, кто в результате тестирования получил 2 балла (требовалось усвоить информацию в явном виде, без иносказательности), то выйдет, что потенциально неграмотных молодых людей у нас больше половины. Вся эта печальная статистика верна и для Москвы: столица давно рассталась со званием самого интеллектуального города.

(«Аргументы и Факты» №9 за 2005 год.)



Данные газеты «Труд» 7 сентября 2007 г.

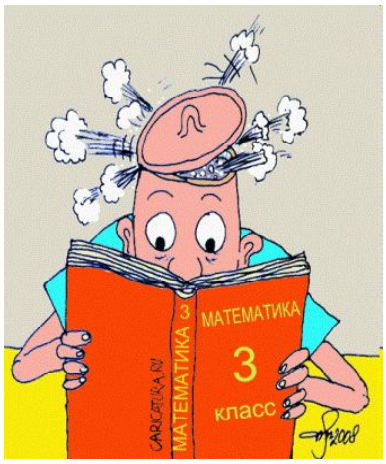


Таблица 266

Literacy Study, 2001 г.) — международный проект по исследованию качества чтения и понимания текста. Здесь достижения наших тинейджеров не слишком хорошие. Качество понимания текста у подростков падает. Причина — уменьшение времени на слоговое чтение в начальной школе. Малыша учат читать быстро (существует даже норма, сколько слов он должен произнести в минуту), а понимание прочитанного не контролируется. Получается как в пословице — гляжу в книгу, а вижу... Плюс общее сокращение интереса к литературе.

Российский ученик, по данным Министерства образования и науки РФ, занимается в среднем на 20—25% больше, чем его европейский сверстник (см. график), но умней от этого не становится. Может быть, пора что-то менять в отечественной школе? До следующего исследования PISA остался всего год...

Игорь СЕРГЕЕВ.

*— данные из книги "Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся ПИЗА-2003"

(Газета «Московский комсомолец» 13 января 2004 г.)

Таблица 267

Сокращение выпускников 11-х классов

(«Московский Комсомолец» 13 февр 2006 г.)

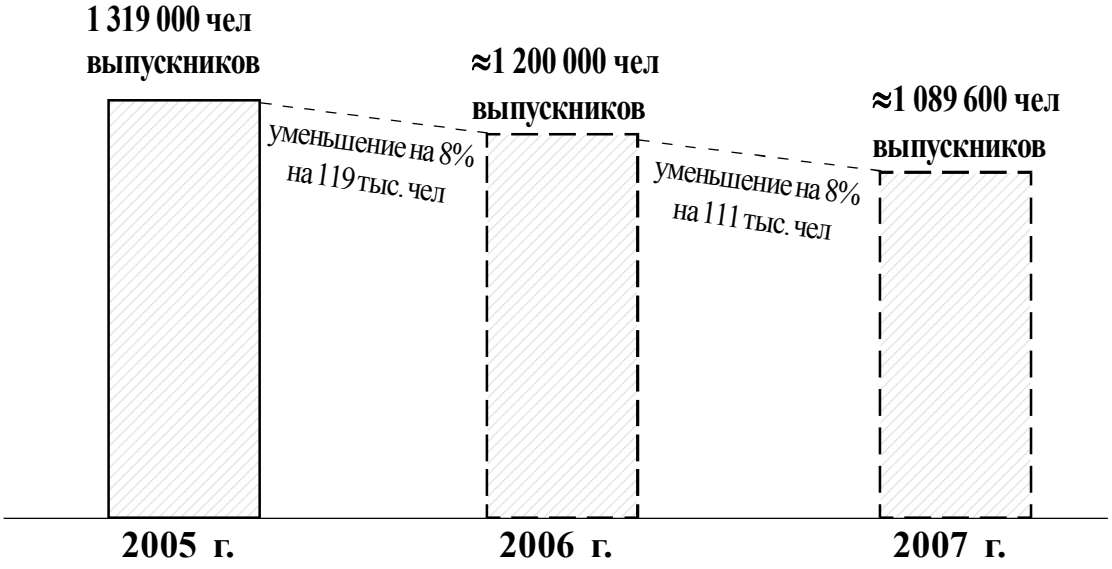


Таблица 268

Снижение числа школьников,

окончивших 9 классов в 2005 году, и сколько окончит в последующие годы.

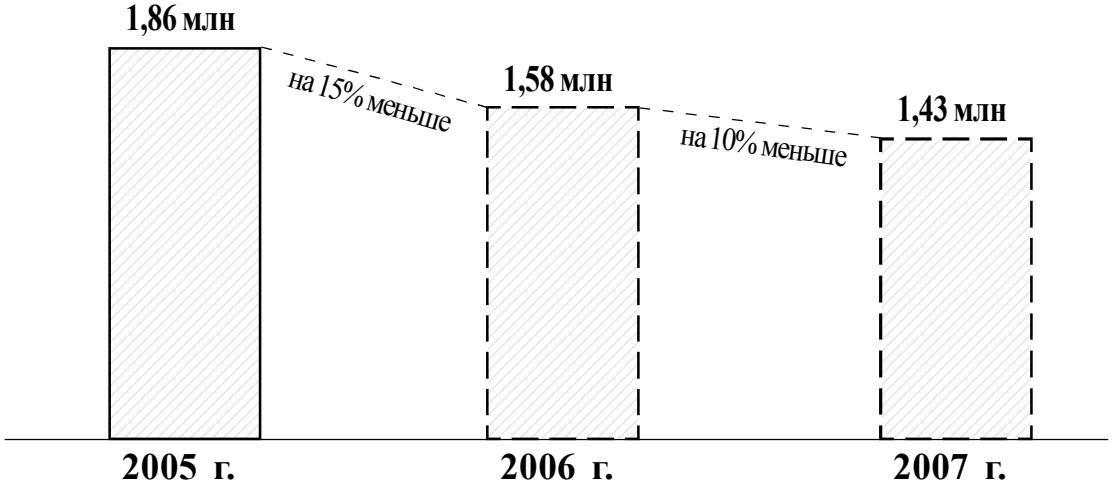


Таблица 269

Количество российских школьников

В настоящее время в России более 5,5 тысяч школ, в каждой из которых обучается менее 10 детей

1 302

ученика из-за отсутствия одежды и обуви не смогли пойти в школу в новом учебном году в Туве.

Об этом сообщил министр образования республики Петр Морозов, газета «Труд» 8 сентября 2007 г.

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Таблица 270

Заработная плата педагогов

$ в месяц (по данным ООН)

Эксперимент показал, что примерно 15 процентов педагогов, принимавших экзамены, нужно или переучивать, или освобождать от работы. Их воспитанники, а речь идёт о целых классах, на экзамене не смогли подняться выше «тройки». К сожалению, некоторые наставники забыли важное правило - чтобы хорошо учить, учитель должен постоянно учиться сам.
(Газета «Труд» за 29 июля 2003г)

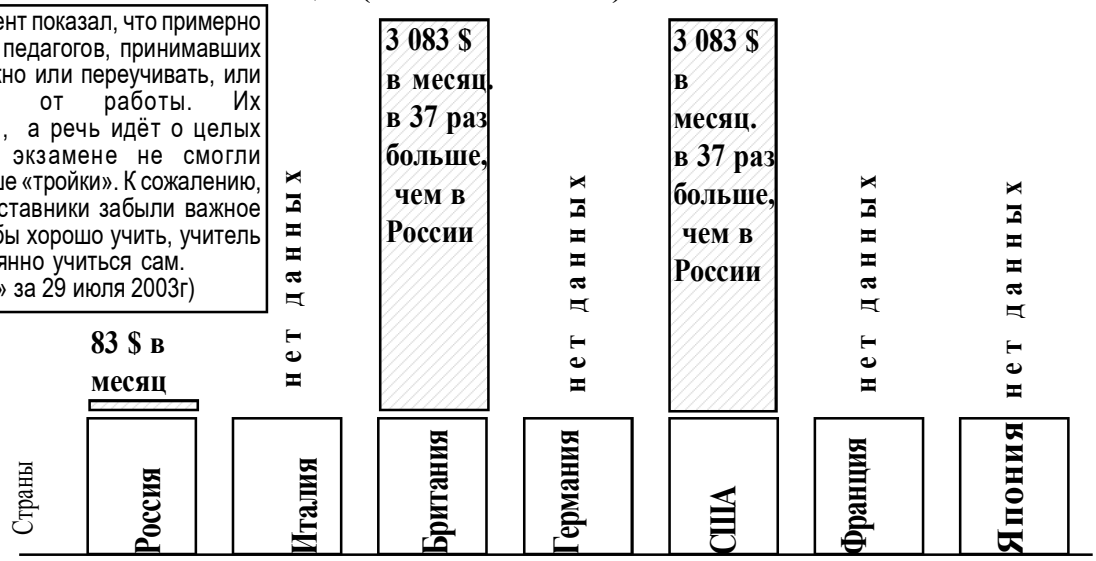


Рис. 155

"Народ" как обучают к Жизни (!) - Педагоги, - 368
Так после школ те Дети трудятся для них...
"Горшки" голов ведь "обжигают", друг, - не Боги, -
А Педагоги! Педагог, ты Мысль постиг?

Коль после В.У.З.ов за рубеж "совки" удрали! 369
- Их обучил и воспитал - то, - наш - "совок"!
Что было в душах, - то ж и Детям передали!
Кто ж из коллег - "неандерталец", - педагог?

Агрессивного преподавателя наградили

Министерство образования Японии присудило титул Учитель года преподавателю, который нередко обвинялся в применении к ученикам телесных наказаний, а однажды кинул в них стулом.
52-летнего учителя награждают этим титулом ежегодно, начиная с 2005 года, несмотря на ряд агрессивных действий в отношении учеников, поскольку его методы преподавания значительно улучшили достижения учащихся.

Звание было присуждено ему за "выдающиеся успехи в тренерской работе", однако именно в игроков своей волейбольной команды он швырнул стулом, а также совершил ряд других агрессивных действий, за которые был трижды наказан в период с 1997 по 2001 год.

Учитель уволился по собственному желанию в эту пятницу. Источники агентства Reuters сообщают, что он сделал это из-за последнего обвинения. Официальная причина увольнения - состояние здоровья преподавателя.

По материалам Газета.Ru 18/09/2007

Таблица 272

Количество подписчиков периодических изданий по данным «Почты России»

(Газета «Труд» за 28 мая 2005 г)

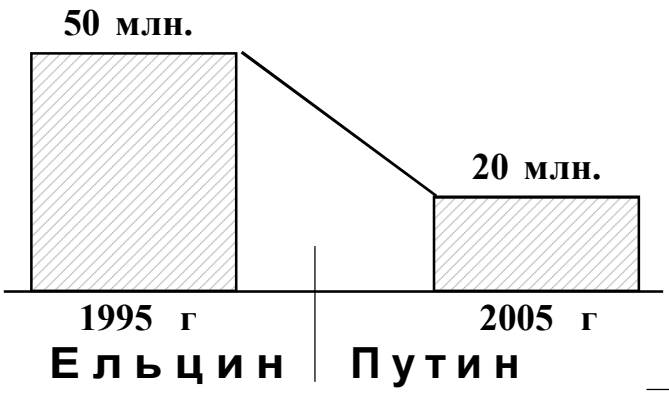


Таблица 273

Количество экземпляров газет, в 1900 году, приходящихся на 1000 человек

(Новая газета 6 февр. 2006 г)

Будет ли изменен возрастной ценз совершеннолетия в Конституции РФ? Взрослость у нас официально наступает в 18 лет, в Европе — с 21 года. Ранняя "вседозволенность", по-моему, рождает массу проблем.

— В мировой практике, по предложению ВОЗ, совершеннолетие наступает в 21 год. Такой человек может голосовать, быть призван в армию, выпивать, быть свободен в сексуальном выборе. И это правильно. У нас же на государственном уровне всерьез обсуждается, можно ли подростку в 14 лет жениться!

— Организм ребенка не готов к испытанию алкоголем. В Москве создан даже специальный токсикологический центр (при Филатовской больнице), куда попадают дети-алкоголики после активного приема пива. Такие дети часто приходят к наркотикам или начинают пить пиво с "паровозом" — с водкой. Проблема эта не только медицинская. Вы посмотрите, как мамы гуляют с детьми: все с пивком. Считаю, должны быть четкие законодательные ограничительные меры на этот счет.

— Но почему за это никого не наказывают?

— Все дело в культуре страны. Если бы в США я повел 19-летнюю девушку вечером в ресторан, меня бы просто не пустили. А человека курящего или пьющего в неположенном месте в Америке принято "сдавать". А уж если ты имел сексуальные притязания к девушке до 21 года — наказание неотвратимо. Давайте сделаем так и у нас.

(«Московский Комсомолец» 10 марта 2006 г)

Рис. 156

12000 школьных классов в России состоят из одного или двух учеников.

Как сообщили "МК" в Минобрнауки, эти данные чиновники получили после того, как из регионов пришли первые отчеты о выплате вознаграждений за классное руководство (федеральную надбавку правительство утвердило только в этом году). Оказалось, что многие педагоги в поселковых школах являются наставниками всего нескольких детей. В общей сложности в России насчитывается более 63 тысяч классов, где обучаются до пяти человек.

«Московский Комсомолец» 30 марта 2006 г

Рис. 157

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

В 2003 году в России с собой покончили 8 детей в возрасте от 5 до 9 лет. Еще 355 совершили суицид в возрасте от 10 до 14 лет. А в возрасте 15 - 18 лет убили себя 2644 подростка. На этом уровне - примерно 3 тыс. смертей в год - самоубийства среди детей и подростков держатся, не меняясь, с 1998 года. Лишь за 1995 - 2000 годы, по статистике Минобразования России, с собой покончили свыше 14 тыс. детей.
("МОСКОВСКИЕ НОВОСТИ" 7 октября 2005 г)

...А ещё я узнаю наших по их детям: это самые невоспитанные, самые избалованные, самые беспардонные дети не свете. Но об этом я напишу как-нибудь в другой раз.
(Владимир Познер, тележурналист, газета «Эсквайр» октябрь 2005г)

Таблица 274

Труд-7, 20 апреля 2006г, опрос

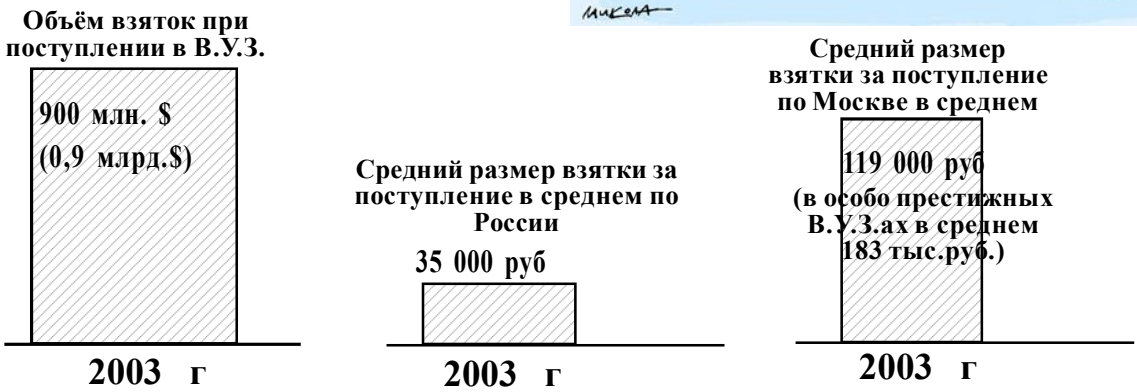
Требуется человеческий капитал

Любопытно, что на круглом столе, посвященном проблематике предстоящего саммита G-8 в Петербурге, собственно об энергетической безопасности говорилось мало. Участников дискуссии гораздо больше вдохновила проблема развития образования, которую тоже будут рассматривать мировые лидеры на заседании «Восьмерки». Тон обсуждению задал вице-президент РСПП Игорь Юргенс, который привел следующий пример. Известно, что в 1960 году уровень жизни в Гане и в Южной Корее был одинаковым. За следующие тридцать лет по этому показателю Корея в 6 раз опередила Гану. Причем половина роста была достигнута за счет стратегии развития образования в стране. Именно по южнокореискому, а не по ганскому пути призвал идти свою страну Игорь Юргенс. Для этого, по его мнению, на образование надо тратить никак не менее 5% ВВП, а не 2%, как это делает Российская Федерация сейчас.

Московские новости 28 апр 2006 г.

Таблица 275

Почему нынешние «Ломоносовы» не поступят в В.У.З.ы. (а дебилы поступят)

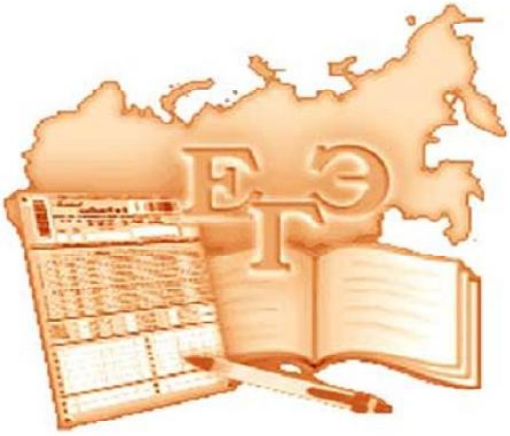


Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

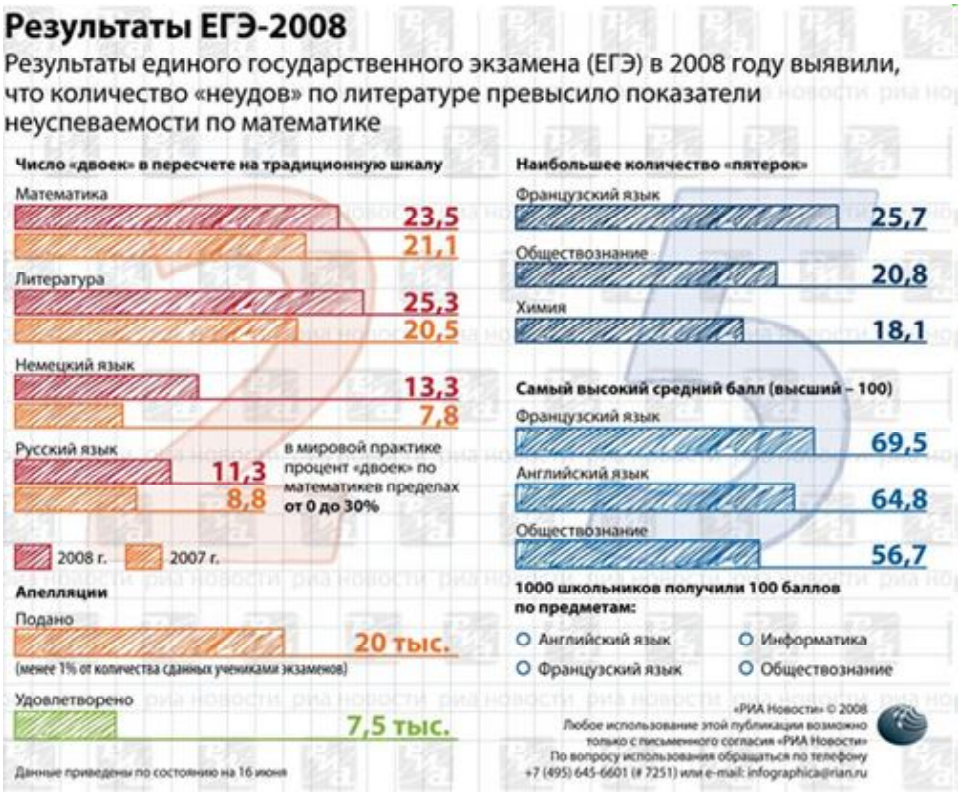
Средний тестовый балл по предметам по итогам ЕГЭ (Единый Государственный Экзамен)-2004г.

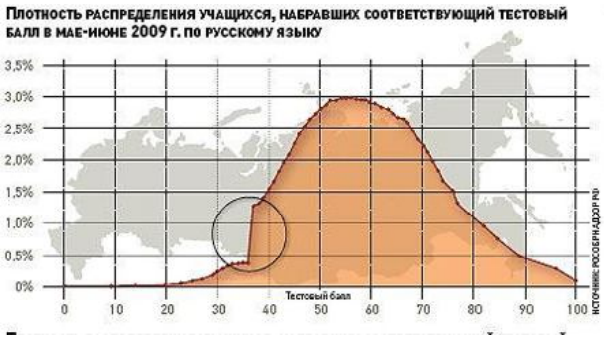
Таблица 265

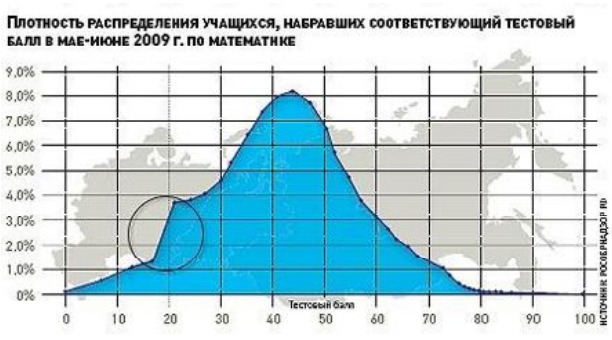
Максимум ЕГЭ - оценки - 100 баллов



(Газета «Московский комсомолец» 26 августа 2004 г.)







Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Исторический припадок

Журнал «Власть» № 27 (731) от 16.07.2007

Больше недели продолжается скандал, вызванный обсуждением книги для учителя "Новейшая история России 1945-2006 гг.". За шумихой никто не заметил, что Госдума в срочном порядке приняла поправки к закону "Об образовании", обязывающие учителей преподавать только по рекомендованным учебным пособиям. Вероятно, по таким, как "Новейшая история"...

Издание, ставшее причиной скандала, поступило в редакцию от неизвестных доброжелателей. Беглое изучение книги показало, что она вышла в издательстве "Просвещение" тиражом 10 тыс. экземпляров. На обложке автор один — Александр Филиппов, но на оборотной стороне титульного листа значатся еще шесть фамилий, которым автор выражает благодарность за участие в работе над книгой. Помимо известных ученых, например руководителя Центра международных исследований Института США и Канады РАН Анатолия Уткина и участвовавшей в скандале политолога Оксаны Гаман-Голутвиной, среди них есть уже упомянутый шеф-редактор портала Кремль.Орг Павел Данилин, написавший главу "Суверенная демократия". Кроме всего прочего, Данилин известен как автор брошюры "Гламурный фашизм" с предисловием лидера "Наших" Василия Якеменко.

Об Александре Филиппове, руководителе авторского коллектива, выяснилось, что в прошлом он учитель истории, а ныне заместитель директора Национальной лаборатории внешней политики (как указано в выходных данных книги, она создана при поддержке этой организации). У лаборатории есть сайт, на котором указано, что НЛВП — это "некоммерческая организация, специализирующаяся на экспертизе и разработке стратегий в области внешней политики, содействующая органам государственной власти в подготовке и осуществлении внешнеполитических решений". Деятельность лаборатории описывается так: "НЛВП ведет разработку стратегий, направленных на достижение приоритетной внешнеполитической цели России — становления новой системы мирового порядка".

Чтобы узнать дальнейшие подробности появления "Новейшей истории", я обзвонила несколько человек из научных, издательских, образовательных и политических кругов. Ни один из них не согласился, чтобы его имя было упомянуто в печати. Некоторые были готовы говорить на условиях анонимности, другие вовсе отказывались от комментариев. Более всего меня поразил один из опрошенных, который сначала согласился выступить анонимно, а затем попросил прислать записанное для сверки.

По словам моих анонимных собеседников, **книгу заказали непосредственно в администрации президента. Из администрации были даны и указания по формированию оценок исторических деятелей:**
"Условно такие:
Сталин — хороший (утвердил вертикаль власти, но не было частной собственности);
Хрущев — плохой (ослабил вертикаль);
Брежнев — хороший по тем же критериям, что и Сталин;
Горбачев, Ельцин — плохие (развалили страну, однако при Ельцине возникла частная собственность);
Путин — лучший управленец (укрепил вертикаль власти и частную собственность)".

По словам моих анонимных собеседников, на учительской конференции тоже говорили о "вариативности" и даже Владислав Сурков обещал, что это пособие не будет обязательным для учителей. Однако мне удалось получить стенограмму заседания комитета Госдумы по образованию и науке, на котором обсуждались поправки к закону "Об образовании". Ее изучение ставит обещанную "вариативность" под сомнение.

25 июня, то есть через четыре дня после встречи преподавателей с президентом, на заседании комитета Госдумы по образованию и науке при обсуждении поправок к закону "Об образовании" внезапно прозвучало предложение дать полномочия федеральной исполнительной власти определять список издательств, которые будут выпускать как учебники, так и учебные пособия. Министерство образования и науки получит право утверждать список учебных пособий, рекомендованных к использованию в школах. Соответственно, учителя должны будут пользоваться только такими пособиями.

Участник заседания проректор университета Высшей школы экономики, директор Института развития образования ГУ-ВШЭ Борис Рудник рассказал мне: "Об этих поправках большинство присутствующих услышали первый раз. Мы возражали против принятия поправок, но никто не был подготовлен, и никакого альтернативного варианта нельзя было предложить. Поправки читались с листа. Так и осталось совершенно непонятно, как будет происходить отбор этих издательств и контроль. Несмотря на возражения, они прошли второе чтение".

А 6 июля поправки были приняты и в третьем чтении. С 1 сентября 2007 года они вступают в силу. За это время, видимо, Министерство образования и науки очертит круг заслуживающих доверия издательств и учебных пособий. Судя по всему, "Новейшая история России 1945-2006 гг." займет среди них достойное место.

Анна Качуровская

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Недуг от всего сердца

Пугающие цифры о состоянии здоровья российских детей обнародовали специалисты РАМН в ходе научной сессии в Колонном зале Дома союзов. По данным врачей, за последние 10 лет резко возросло число хронических заболеваний среди подростков, а 20% первоклашек страдают психическими расстройствами.

За последние годы не выявлено ни одного абсолютно здорового 11-классника! На первое место среди хронических недугов у подростков вышли болезни органов пищеварения. Из-за пристрастия к фаст-фуду в Москве увеличилось число детей с избыточным весом. Более чем у половины столичных школьников из-за неправильного рациона — острый недостаток витамина С... Выход медики видят в создании федеральной целевой программы, которая позволит контролировать организацию питания в образовательных учреждениях и отслеживать качество производимых продуктов.

На втором месте — расстройства сердечно-сосудистой системы. Количество этих заболеваний за период с 1995-го по 2005 год возросло в три раза, и теперь их выявляют у каждого второго подростка. Третье место по распространенности занимают проблемы с костно-мышечной системой. Хронические болезни нервной системы и психической сферы мучают современных детей в 4,5 раза чаще, чем их сверстников 10 лет назад. По данным Психологического института Российской академии образования, **к концу школы у 60% выпускников встречаются различные нарушения психического здоровья.**

Кроме того, президент Российской академии медицинских наук Михаил Давыдов заметил: ***"Более 72% школьников старше 13 лет курят и употребляют алкоголь. К 30 годам эти молодые люди становятся инвалидами и хрониками".***

По мнению Давыдова, во многом ухудшение здоровья детей связано с низким уровнем оснащения педиатрических учреждений и плохим здоровьем родителей. Вдобавок детский организм выматывают учебные нагрузки в школе. Поэтому современные дети все чаще заражаются инфекционными болезнями.

Источник: Московский Комсомолец Дата: 09.10.2006

Рис. 158

В ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ УЧЕНИКАМ НЕДОКЛАДЫВАЮТ МЯСА

79% младшеклассников и 52% учащихся 5—11-х классов. Но даже там, где существует меню с горячими блюдами, повара не всегда соблюдают нормы питания, необходимые для учебных заведений. Детям выдают слишком маленькие порции мяса, рыбы, молочных продуктов, овощей и фруктов. Недобросовестность работников школьного общепита отчасти является причиной того, что первое место среди детских недугов занимают заболевания желудочно-кишечного тракта. Самые распространенные — это гастриты и дуодениты (заболевания 12-перстной кишки).

Довольствоваться булочками, шоколадками и чаем на переменах приходится доброй половине старшеклассников. Горячие обеды в школьных столовых предусмотрены только для 62% учащихся.

Как сообщили "МК" в Роспотребнадзоре, завтраки и обеды в целом посещают

«Московский Комсомолец» 21 декабря 2006 г

ШКОЛЬНИКОВ ЗАКАРМЛИВАЮТ МАКАРОНАМИ

Очевидные недочеты в работе российских школьных столовых выявили в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Недостаток мяса повара компенсируют крупными порциями макарон, а горячие обеды достаются только половине учащихся средних школ.

Как стало известно "МК", эксперты санэпиднадзора выяснили, что горячие блюда в целом по стране получают только 79% младшеклассников и всего 52% школьников 5—11-х классов. Рационы питания нарушаются повсеместно. Восполнение калорийности происходит за счет каш, макарон и выпечки. В итоге детям не хватает животных белков, кальция, железа и витаминов. А на первом месте среди "школьных" недугов оказываются желудочно-кишечные заболевания.

Недовольство сотрудников санэпиднадзора вызвала также чрезмерная занятость детей. Большинство школ страны уже давно работает по пятидневной учебной неделе, хотя школьные планы по-прежнему рассчитаны на шестидневную. Количество уроков в начальной школе достигло шести в день, а в средних и старших классах — восьми. Возрос и объем учебного материала. В результате учебный день школьников младших классов достигает 10 часов, а старших классов — 12—15 часов. Современные школьники все чаще недосыпают и мало двигаются. Как следствие, около 75% учащихся страдают гиподинамией. Выраженное утомление к концу дня и недели отмечается у 40—55% учащихся, у 60% регистрируются изменения артериального давления.

(Газета «Московский комсомолец» 4 апреля 2005 г.)

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

По данным НИИ гигиены детей и подростков Минздрава России, **состояние здоровья школьников России в последние годы следует рассматривать как катастрофическое**, поскольку **более 92% из них имеют те или иные отклонения и проблемы со здоровьем.**

80%	подростков	ограничены в выборе профессии
20%	подростков	имеют проблемы в репродуктивной сфере
40%	учащихся	страдают различными хроническими заболеваниями
более 60%	учащихся	имеют нарушения осанки
20%	учащихся	склонны к гипертонической болезни
20%	старшеклассников	имеют повышенное кровяное давление
84%	девушек-подростков	в течении года переносят острые респираторные инфекции
15%	юношей-подростков	
30%	подростков	имеют обострения хронических заболеваний
30%	юношей	в течении года получают травмы и переломы
10%	девушек	
63,4%	мальчиков старших классов	имеют головные боли
80,6%	девочек старших классов	
7,5%	мальчиков	впадают в депрессию
17,7%	девочек	
4%	юношей (школьников)	оценивают свое питание как плохое
10%	девушек (школьников)	
12%	школьников	недоедают и голодают
40%	школьников	питаются хорошо
54,7%	школьников	считают положение своей семьи как среднедостаточное

Указанные нарушения в здоровье детей и подростков обусловлены сложной демографической ситуацией, неблагополучной экологической обстановкой, социально-экономическим спадом в стране, социальной неустроенностью в семьях, увеличением численности детей, подверженных вредным привычкам, реформированием системы образования без учета возрастных особенностей и функциональных возможностей растущего организма, несбалансированным питанием.

Среди указанных причин структура питания на 70% определяет уровень здоровья и физического развития детей и подростков.

При обследовании детей школьного возраста дефицит витамина С выявлен у 60-67%, В1 - у 40-44%, В2 - у 50-57%, фолиевой кислоты - у 69%, витаминов А и Е - у 28-29% и у 40-60% школьников соответственно. Почти половина московских детей в возрасте 10 и 15 лет не получают в необходимом количестве молоко, около 75% - творога и сыра. Дефицит белка испытывают 11% и 20% детей, дефицит витаминов В1 и В2 – 8% и 27% соответственно. Поливитаминный дефицит в питании школьников, как правило, сочетается с недостаточным поступлением в организм детей кальция, железа, селена и йода, пищевых волокон, жирных ненасыщенных кислот.

Динамика состояния здоровья учащихся

(данные комплексной оценки старших классов в процентном отношении)

Группы здоровья	*Годы*				
	Начало 60-х	Начало 70-х	Начало 80-х	Начало 90-х	Конец 90-х
I	36,0	21,8	22,6	10,6	8,6
II	23,3	23,7	25,4	36,1	36,0
III-IV	40,2	44,5	52,0	53,3	55,4

Примечание: I - здоровые дети; II, III-IV - различные степени отклонения в здоровье детей. *Источник: http://www.mosquality.ru/*

Свыше 80% школьников не обеспечиваются горячим питанием. Две трети из них имеют различные функциональные отклонения и хронические заболевания
(газета «Жизнь»№122 30 сентября 2005 г)

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

PISA в школе не помощник. Российское образование не самое лучшее в мире?

Отчего вымерли динозавры? Как по скрипу кузнечика определить температуру воздуха? Правдива ли легенда о Ромуле и Реме? На такие вопросы пришлось отвечать российским школьникам в этом году — в стране в третий раз прошло Международное исследование образовательных достижений учащихся (PISA).

Справка. PISA (Programme for International Student Assessment) — международное тестирование 15-летних подростков — проводится раз в три года. Его цель — проверить умение применять полученные знания в реальной жизни.

В этом году в тестах приняли участие 49 стран (в 2003-м — 42). В России — почти 5800 подростков из 209 школ (2003 г. — 6000 из 212 учебных заведений).

В 2006 году две трети заданий пришлись на естественнонаучные вопросы (в 2003-м — на математику). И хотя говорят, что наши юные математики — самые сильные в мире, но в 2003 году по “царице наук” они заняли лишь 29-е место (по естественным предметам — 24-е, а по чтению — вообще 32-е).

— Каковы успехи российских учеников в 2006 году? — спрашиваю у координатора программы PISA в России, заведующей Центром оценки качества образования ИСМО РАО Галины КОВАЛЕВОЙ.

— Окончательные итоги будут подведены только через год, но, по предварительным данным, можно сказать: скорее всего, мы снова окажемся в конце списка. И это закономерно: за прошедшие три года ничего в отечественном образовании не изменилось. У нас по-прежнему используется ретрансляционный способ передачи знаний. Учитель объясняет материал в классе, потом дает задание на дом, на следующий день проводит опрос или проверяет тетради. Получается пересказ учебника или лекции педагога. В большинстве зарубежных школ метод иной. Главное — научить ребенка думать и находить знания.

— Может быть, тогда проводить исследование PISA в России вообще бессмысленно?

— PISA дает объективную информацию о состоянии образования в стране. Ключевой вопрос: “Обладают ли 15-летние подростки, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми для жизни в обществе?” То есть проверяется не глубина освоения школьных дисциплин, а способность найти им применение. В этом наши ребята, к сожалению, слабы. Если ученику скажут: реши уравнение — он решит. Но если задание дано немного в иной, нетрадиционной форме, то он просто теряется. Образование у нас считается фундаментальным — в голову ученика стараются впихнуть как можно больше знаний, не заботясь о том, пригодятся ли они в жизни.

Кое-что из заданий PISA-2006

Легкое: “По числу скрипов сверчка можно достаточно точно определить температуру воздуха. Надо к числу скрипов, произведенных за 14 секунд, прибавить 42. Получится температура по Фаренгейту. Николай услышал 17 скрипов за 14 секунд. Какова была температура воздуха? Сколько скрипов он услышит за 1 минуту?”

Трудное: “Существуют две гипотезы, от чего 65 миллионов лет назад вымерли динозавры: от столкновения с Землей гигантского астероида или от извержения вулканов. Проанализируйте три факта и скажите, какую из теорий они подтверждают?” Факты приводились следующие:
— вблизи Мехико находится огромный кратер, образованный столкновением астероида с Землей;
— в горных породах мелового периода обнаружено высокое содержание иридия — крайне редкого на Земле элемента, но часто встречающегося в астероидах;
— в породах обнаружены слои сажи, образовавшиеся 65 миллионов лет назад.

Забавное: Чтобы подтвердить известную легенду об основателях Рима братьях Ромуле и Реме, вскормленных волчицей, в одном из заданий приводилась таблица с данными о составе молока женщины, коровы и волчицы. Проанализировав их, надо было высказать свою точку зрения — могла ли произойти эта история на самом деле.

Разное: Были в тестах и вопросы о генетически измененных продуктах, наследственности, кислотных дождях, фазах Луны, рентгеноскопии и пр. Но все они имели одну общую черту — требовали не столько знания предмета, сколько умения мыслить логически, рассуждать и анализировать факты. Даже по математике были не просто задачи на вычисление и знание формул, а своеобразные тесты на практическую смекалку — предлагалось из двух тарифных планов оплаты мобильных телефонов выбрать наиболее выгодный.

"Московский Комсомолец" 13.11.2006

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Данные «Московского Комсомольца» 10 января 2007 г.

Данные «Агрументы и Факты» №5 2007 г.

Раньше сядешь — раньше выйдешь

Самые юные ученики в мире появятся в Израиле. Согласно намеченной реформе образования, начинать учебу юные израильтяне станут аж с 4 лет, а к 16 будут получать аттестаты зрелости. Затем три года (с 16 до 19) проведут в бакалавриате. Причем учить и присваивать им первую академическую степень будут бесплатно.

Долой безграмотность!

По данным ЮНЕСКО, более 780 миллионов человек (каждый пятый взрослый житель планеты) не умеют писать и читать. Подавляющее большинство — из 35 беднейших стран мира. Как правило, это сельские жители. В то же время за последние 20 лет уровень грамотности населения Земли вырос на 10%. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2003—2012 годы Десятилетием грамотности и поставила задачу обеспечить к 2015 году всеобщий доступ к начальному образованию.

«Московский Комсомолец» 22 января 2007 г.

социологический опрос

Что сегодня более всего необходимо для поступления в вуз?

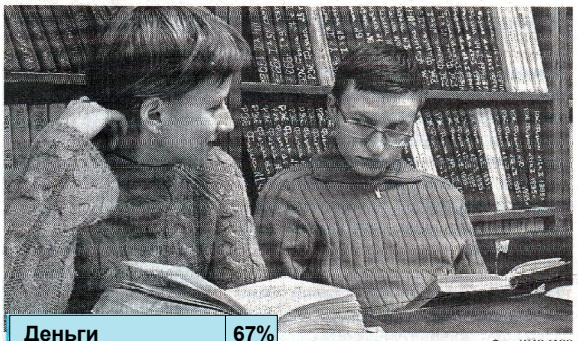


Фото ИТАР-ТАСС

Деньги	67%
Знания	17%
Связи	13%
Затрудняюсь ответить	3%

Источник: Левада-центр.
«Труд» 15 декабря 2007 г.

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Образование есть не только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию... Внешкольное образование есть вся жизнь. Всю жизнь должен человек себя образовывать.

А.В. Луначарский

Школа, ты меня уважаешь?

Пишет koto
2007-09-12 13:38

На первое сентября в школах Восточного округа Москвы, оказывается, в обязательном порядке всем первоклассникам раздавали что-то напоминавшее то ли подарочный дневник, то ли еженедельник.

Раздали, правда не всем. Некоторые учителя, ознакомившиеся с содержанием подарка, спущенную из управы инициативу проигнорировали. Тут конечно можно долго спорить о моральной стороне вопроса, но вообще это конечно жесть. Например, вот это туполомство взято не с сайта Анекдот.Ру, а из этого подарка первокласснику.

Идет экзамен, в класс заходит, покачиваясь, школьник и спрашивает учителя:
- Вы принимаете экзамен у н-н-немного подвыпившего ученика? Ик..
- Да. Да. Если немного - пожалуйста...
Школьник поворачивается к двери:
- Р-ребята, ик..заносите его...

Ученик сдает экзамен по физике. Сдает плохо. Учитель пытается его вытянуть, спрашивает:
- Ну скажите хотя бы, при какой температуре кипит вода?
- Я не знаю, при какой температуре она кипит, но я знаю, что при 40 градусах она превращается в водку!

Комментарии (148):

bigdrone: Кошмарный сон Геннадия Онищенко. <...> Он же у нас главный по борьбе с пьянством. «Я не теряю надежды, что в конце концов наше общество бросит пить вообще и алкоголь будет стоять только в музеях, рассказывающих о темном прошлом нашей страны». Его слова. А тут пропаганда пьянства среди детей!

pavka_kor4agin: На следующий год дневники оформят под листья конопли, и каждая страничка будет пропитана кислотой.

crazybert: Сильно:-) Кто-то толково бюджет освоил:-).

Benjik: Вот так государство борется с наркотиками! Оно предлагает альтернативу - алкоголь...

«Новая газета» №71 (1291) 17.09-19.09.2007 г.

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Уйди, не смотри! (Письма президенту)

Рисунок Алексея Меринова

Владимир Владимирович, всё-всё-всё, о деньгах ни слова, о пенсиях ни звука — все устали, понимаю. Надо культурно развлечься — и не пивом, а духовно. Пошли в кино!
Во вчерашнем письме (помните?) в разговоре о стариках вдруг ни с того ни с сего возникли дети. Вы небось подумали, что я зарапортовался.

Нет, Владимир Владимирович, у рыбаков это называется "прикормить". Сыпануть горсточку жмыха, а уж потом, когда рыбка сплывется, — тогда и прийти с удочкой.
Итак, идем в кино. Если вы не против, я возьму с собой жену и ребенка, он очень просится.

В воскресенье добропорядочные родители ведут детей в кино. Мы обсуждали, можно ли этот фильм смотреть ребенку, советовались с друзьями, которые уже видели. Мы читали рецензии: да, боевик, но без секса, без похабщины, без отвратительных сцен: папа спасает дочку и остальной мир, дочка спасает папу, добро побеждает зло.

Шикарный мультиплекс, торгово-развлекательный центр, дневной сеанс, папы и мамы покупают детям попкорн и напитки ядовитых расцветок. Все счастливы.
Воскресное утро. 11.15.
Сели? Приготовились?
Начали!
— Она равнодушна к обожанию мужчин и прочих лесбиянок, бля! Понятно?
Чудовищно громкий и наглый отвратительный голос начинает общаться с публикой без прелюдий. Так действует серийный насильник-маньяк: нападает внезапно, оглушает.
Это так неожиданно; не знаешь, что делать. А на экране уже изгибается крашеная блондинка:
— Минет — это в глаз или в рот?
Идет реклама фильма, который скоро выйдет на экраны. Творение (надеюсь, для взрослых) знаменитого Андрона Кончаловского. Еще одна реплика из этого фильма звучит как девиз: "Гений художника — это почувствовать то, что продается".
Следующий ролик — вопли, визг смертельно перепуганных людей:
— Они пожирают ваш мозг!
По людям на экране ползают жуки-убийцы, а отвратный мужской голос торжествует:
— От режиссера "Изгоняющий дьявола"! Газета "Чикаго трибьюн" назвала фильм одним из самых тревожных за всю историю кино!
Мой ребенок давно в коридоре. Я сказал ему, что позову его, когда реклама кончится. Остальные дети, в том числе семи-восьми лет, сидят рядом с молчащими родителями. Насколько можно видеть, попкорн никто не ест.
— Ты надевал презерватив?
— Какой презерватив?
— Ты что, был пьяный?
— Это твоя пися была пьяная! Я думал, у тебя там стоит защитная мембрана.
Это рекламируется скорый выход в прокат еще одного фильма. А вот пошел рекламный ролик кино про гостиницу.
— Все умирают!
Жуткие сцены убийства, ужасы. Такие, что взрослые вжимаются в кресла… Следующий фильм:
— Ваша жена дома?
— Я застрелил ее. В голову.
Вот, дети, на что способны папы… Следующий фильм:
— Загробная жизнь!..
— Умерли 56 человек!..
— Перерезал горло!..
И так все ролики. Прибавьте к прочитанным фразам жуткие картинки, дикие крики, похабные жесты, вздохи и вопли оргазмов…
Потом еще долго не получалось сосредоточиться на геройском боевике о победе добра.
Мешала мысль, что ни расстрелять, ни даже оштрафовать прокатчиков за растление малолетних не удастся.
Они, безусловно, изуродовали всех детей, кто им попался. Это подтвердит любой психолог.
Они не маньяки. Тех, если поймают, сажают в тюрьму или в сумасшедший дом. А эти уродуют наших детей не ради каких-то ужасов.
Просто ради денег.
Дети для них — мусор. Отходы производства.

* * *

Владимир Владимирович, пишу вам об этом по нескольким причинам.
Во-первых, вы сами просили. Семь лет назад, начиная первый срок, вы сказали:
— В России президент отвечает за всё!
(Как говорится, за язык никто не тянул.) Но чтобы отвечать за всё, надо это всё хотя бы знать. Вот мы вас и погружаем по мере сил в окружившую нас среду.
Во-вторых, мы убедились в вашем могуществе. По мановению вашей руки возникают партии, исчезают олигархи, назначаются президенты мятежных территорий, забытые богом пустыри без канализации в одну

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

ночь взлетают в цене до 100 тысяч долларов за сотку.
Последний пример особенно свеж и убедителен. А главное — моральная база безупречна: Олимпийские игры 2014 года обеспечат здоровье нации.
Вот и мы о том же: о здоровье нации. И все преимущества — на стороне нашего проекта.
1. Не придется ждать семь лет (можно начать хоть завтра).
2. Здоровье достанется всем, а не только тем, кто доживет до 2014-го и сможет купить билет в Сочи.
3. Не требуется денег. Речь исключительно о вашей решительности, а она вам ничего не стоит. Жалобы не помогают, и запреты не спасут. Надо жестоко наказать. И пусть ТВ покажет, как прокатчика таких реклам ведут в камеру (где растлителей не любят). Уверяю вас, в тот же день эти ролики исчезнут из кинотеатров. Их даже взрослым не покажут.

"Надо уничтожить русскую речь, русскую песню, русское искусство! Побольше разврата, порнографии, культа насилия, посул красивой жизни..."

*

* *

Знаете, Владимир Владимирович, самое трудное в этих письмах — веселая интонация. Чтобы случайный читатель, которому попадется на глаза наша переписка, не впал в отчаяние, чтобы он хоть раз улыбнулся.

Но вопрос серьезный. Все, кто пришли в кино (с детьми на детский сеанс), подверглись групповому изнасилованию. Десятки, а может, сотни тысяч семей (кинотеатров в России много).
Никто не подстерег наших мальчиков и девочек в подъезде, в темном переулке. Мы сами их привели в это шикарное сверкающее место (за цену трех билетов можно купить шесть дисков по десять фильмов на каждом).
Покупая билеты, я сказал кассирше: “Два взрослых, один детский”.
— Скидок нет! — ответила она.
О возрастных ограничениях она ничего не сказала.

Контролеры пропускали совершенную мелюзгу. И ни о чем не предупреждали родителей.
Мы повели детей в кино, а привели — в публичный дом. Сами. (Избегая этого, несколько лет назад мы навсегда выключили телевизор.)

Когда приводишь ребенка в кафе-мороженое, ты же не ждешь, что в крем-брюле подсыпят клофелин, а ложечку преднамеренно обслюнявит сифилитик.
Неприятно читать? А нам каково?
Вам тут, Владимир Владимирович, достаются только буквы. А нам там (в кино), кроме похабного текста, — похабные рожи, похабные звуки, похабные жесты. Яркая, громкая картинка действует в миллион раз сильнее текста.

Кроме того, вы — взрослый, опытный. А речь о невинных детях.
Им нанесена психическая травма. Как она отыграется? Когда? На ком?
Если бы то же самое произошло на улице, родители бы орали: “Милиция!”, писали бы в прокуратуру, требовали возбудить уголовное дело. Трудно было бы поймать гадов, трудно было бы доказать их вину…

А здесь — вот оно; и свидетелей — тысячи. А управы нет. Нет закона.
Экран грохочет, визжит, сопит и стонет. У детей — открыты рты и вытаращены глаза — шок. Родители рядом, сидят молча. Значит (понимает ребенок), они одобряют или хотя бы согласны. Если папа с мамой меня сюда привели, если они всё это слушают и смотрят, если сидят спокойно, молчат — значит, всё правильно. Значит, то, что он видит и слышит, — норма.
Более того, там на экране — герои. То есть, образцы для подражания.
Проститутки, Владимир Владимирович, были всегда. Но они никогда (ни в каком веке, ни в какой стране) не были образцом для подражания. Это новое.

* * *

Если бы вы как-нибудь вылезли из машины и спустились в подземный переход (не зачищенный предварительно охраной), если бы вы как-нибудь невзначай забрели вечером в скверик или во двор среди многоэтажек…
Понимаете, лучше бы вы один раз увидели, чем сто раз от нас (от журналистов, учителей, врачей) услышали. А так — приходится искать убедительные слова.

...Люди днем пришли с малышней на детскую площадку, где качели, карусели, песочница, тишина и безопасность… И вдруг рев мотора — в долю секунды влетает джип, пьяные ублюдки с наглыми блядями — пролетели, покалечили и исчезли, оставив страх и кровь. (Неприятно читать? Но это лишь слова, буковки.)
Не знаю, что будет с детьми, Владимир Владимирович. Но номер джипа я запомнил.

«Московский Комсомолец» 13.07.2007
Александр Минкин

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Пальцы веером, пожалуйста
(Письма президенту)

Владимир Владимирович, в редакции сказали, чтобы я написал вам “новогоднее письмо”. Господи, говорю, зачем? Сейчас у всех в голове елки, подарки. Хоть эти письма лично Путину (вам), но читают-то их миллионы — зачем людей огорчать перед праздником? Они задумались:
— А ты что-нибудь хорошее ему напиши.
— А что ж это может быть? С победой на прошедших выборах поздравлять? — поздно. С победой на мартовских выборах? — примут за сарказм.
— А ты ему сказку напиши.
— Какую?
— Ну какую-нибудь. Душевную.

Это, Владимир Владимирович, как вы понимаете, совершенно сказочное задание: поди туда — не знаю куда, напиши то — не знаю что. Но — доброе, душевное. А в преддверии Рождества еще и святочное.

Не успел возвести глаза к небу, как в ту же секунду патриарх Алексий помог (тоже, наверное, думает что-нибудь такое сказочное вам перед Новым годом послать).

Он (Патриарх Московский и всея Руси) заявил: “С 1 сентября 2009 года в российских школах начнет преподаваться предмет “Основы православной культуры”. По словам Алексия II, “представители других религий смогут посещать специализированные занятия, знакомящие их с основами их учений, атеистам же предлагается изучать внерелигиозную этику”.

Какое уверенное заявление. И через голову правительства. Ясно, он с вами это дело согласовал. Ведь школы — государственные. А церковь отделена от государства. А государство — это вы. Так что все в порядке. Присоединяемся.
Но как эту добрую сказку (это благое намерение) будут воплощать?

Средний класс средней школы: 20 русских, 5 мусульман, 1 еврей. Вот их поделят: к попу придут 20 детей, к мулле — пятеро, к раввину — один. Понимаете, к чему это приведет? Который один — тот будет (деваться некуда) внимательно слушать. А которых 20 — те будут по-прежнему хулиганить и паясничать. И окажется, что опять евреи в выигрыше. Да еще благодаря усилиям патриарха.

В Москве тысячи школ, а сколько их в России — страшно подумать. Раввинов мы точно не напасемся. Мулл, видимо, тоже не хватит. Придется православному священнику факультативно преподавать ислам татарчатам. Не отлучат ли его за такое?

Что касается школьников-атеистов, то искренне верующий священник (любой веры) преподавать какую-то атеистическую “внерелигиозную” этику не способен. Лицемер — способен. Но лицемерных преподавателей этики лучше держать от детей подальше.

Скорее всего, воспитание маленьких атеистов будет поручено участковым милиционерам. Это точно будет сказка. Добрая-добрая, душевная-душевная. Мало не покажется.

И еще — крибле-крабле-бумс (или трах-тибидох-тибидох) — хотелось бы волшебным способом вызвать добрую фею (чтобы не мучить вас понапрасну) и спросить у нее: “Скажите, Добрая Фея, преподавание разных религий в одном классе сдружит детей или разделит их еще больше?”

Стоит только начать — придется и завтраки-обеды отдельно готовить (вдруг в колбасе кроме крахмала есть еще и мясо, хрю-хрю); а потом и кухни отдельные устраивать, чтобы посуду в общей мойке не осквернить.

Злая Фея считает, что детей вообще не стоит хорошо учить. Хорошо обученные, одаренные — уезжают. (Это статистика.) Дураки остаются, охраняют что-нибудь, кого-нибудь. Наши милиционеры (с их навыками) нигде не нужны. Наши физики везде нарасхват. Лучше выращивать тех, кто точно останется нефть качать.

* * *

Самый главный, самый сказочный вопрос последних лет: вы и патриарх (и кто там еще в высших сферах) действительно беспокоитесь о нравственности подрастающих поколений?
Сказочный ответ: конечно, да!

Опытные люди, когда им обещают что-нибудь замечательное, внимательно смотрят на руки обещателя. Не скрестит ли он средний и указательный пальцы, что означает обман. Но сколько мы видели — всегда большой начальник, обещая верно служить народу, кладет руку на главную книгу, и пальцы у него веером. Значит, честно.
Вот и прекрасно. Значит, наши дети действительно получат нравственность — 45 минут в неделю. А телевизор будет продолжать свое дело 24 часа в сутки. 10 080 (десять тысяч восемьдесят) минут в неделю. Ну и кто кого?

* * *

В наши (ваши) сказочные годы все заботы о демографии — это заботы о поголовье. Только и слышны дебаты о том, сколько людей будет в 2020 году. А какие это будут люди — не интересно?

Вы в школьные годы увидели кино и захотели стать разведчиком. Тогда на экране было много подвигов и разведчиков. Вот вы и попали. А если бы вы играли в кубики возле телевизора, где “Дом-2”, — что из вас вышло бы?

Знаете, что видит ребенок теперь?

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Понятно, что вы страшно заняты, но ведь будущие поколения — дело серьезное. Останьтесь хоть раз дома на целый день и посмотрите телевизор.

Все дети нашей с вами Родины растут в самом поганом публичном доме. Хотя нет. Уверен: даже в самом грязном публичном доме при детях не говорят и не показывают того, что говорит и показывает ТВ.

Нельзя сказать, что это делают идейные враги народа. Нет там никакой борьбы идей. Только борьба за рейтинги, за деньги. Главное — заработать много и немедленно.

Это мораль торговца наркотиками. Каким вырастет поколение покупателей — ему плевать. А главное, чтобы было интересно. Любым способом... Какой конец будет у нашей сказки?

ТВ зарабатывает деньги, производя бешеных собак. Оно неделями, по многу раз в день, показывает суд над очередным маньяком (хотя лучше бы его совсем не показывать) и вместо того, чтобы называть его ублюдком, кретином, идиотом, называет “загадочным убийцей”, “неумолимым, безжалостным” — это же очень интересно, это захватывающе интересно…

Никогда в мире еще не вырастало поколение (а то и два), тотально отроду обработанное развратом, жестокостью, грязью.

Дети и раньше, вырастая, сталкивались с темными сторонами жизни. Но — кто в десять, кто в пятнадцать, а кто и позже.

Сегодня они, сидя на горшке, лежа в колыбели, — в квартирах и в избах, где с утра до ночи им светит голубой экран…

...Человеческий детеныш, случайно попав в волчье логово, чувствует себя очень хорошо. Ему тепло, он сосет сиську, рядом мохнатые братья и сестры — играют, тявкают, кусаются…
А когда через несколько лет люди его находят, оказывается, что Маугли (вопреки доброй сказке Киплинга) стать человеком не может. Он пожизненно зверь. Без речи, без морали.

Через 20—30 лет они придут к власти.
Они подрастают. Мы видим их в метро, в автобусах — стеклянные глаза, в уши воткнуты штекеры; и даже за несколько шагов слышно: “Бздынь-бздынь-бздынь-бздынь! Бздынь-бздынь-бздынь-бздынь!” Никакой мелодии, никаких флейт и скрипок, вообще никаких инструментов, никакой музыки. Только голый компьютерный ритмичный скрежет. Фрикции. Это роботы делают (уделывают) детей.

Вчера автобус 20 минут полз в пробке. Мальчик лет шестнадцати стоял шагах в пяти (в автобусной давке это довольно далеко), а слышно “бздынь-бздынь” было очень хорошо. Даже трудно представить, какой силы грохот звучал в его ушах…

Но мы верим, верим — крекс-пекс-фекс! — если закопаешь денежки в полночь на Поле чудес в Стране дураков, и включишь телевизор, и услышишь поздравление, и бой курантов, то немедленно вырастет волшебное дерево, и целый год, и еще четыре! и еще восемь! и еще сколько хочешь! будешь жить, как в сказке.

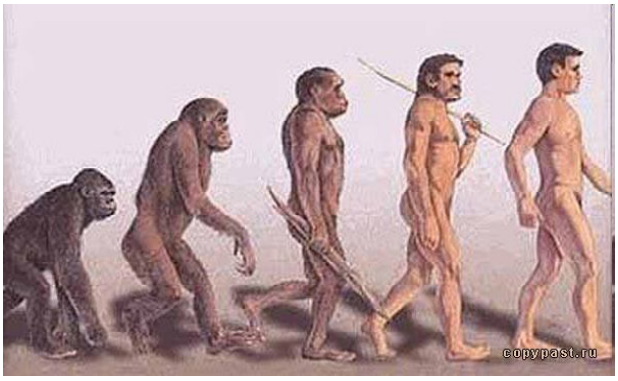
Не пропустите этот момент. Мы все будем душою с вами.

Московский Комсомолец № 24657 от 27 декабря 2007 г.
Александр Минкин

НАДО ЛИ отказываться от Дарвина?

На последних Рождественских чтениях Патриарх Московский и всея Руси Алексий Второй высказался о недопустимости навязывания школьникам дарвиновской теории проиисхождения человека от обезьяны. Что по этому поводу думают в Министерстве образования, не намерены ли менять школьную программу?

- В государственной школе необходимо способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, - говорит начальник отдела развития и нормативного регулирования особых форм и видов образования департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования Минобрнауки Татьяна Петрова. - Существующие мировоззренческие представления (включая религиозные) могут изучаться в рамках специальных факультативных курсов.



- До революции в России параллельно преподавали и Закон Божий, и теорию эволюции Дарвина, - рассказывает доцент кафедры биологической эволюции биофака МГУ Галина Суворова. - Пока это единственное научное объяснение процесса преобразования живой природы во времени. Если теорию эволюции изъять из школьных учебников, полезут научные суеверия. Мы рискуем подтолкнуть молодежь к сектантству.

Газета «Труд 7» 8 февраля 2007 г.

Сергей Капица: «Россию превращают в страну дураков»

«АиФ» решил разобраться, почему Россия, некогда самая читающая страна в мире, перестала читать и чем это грозит обществу

Статья «Рабы Робски обколоты Коэльо» из номера: АиФ №37 от 09 сентября 09

Поколение, которое не прочтёт ни Чехова, ни Тургенева, ни Жюля Верна, вырастет жестоким и циничным.

В начале лета Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследования, которые власти предержащие как-то не заметили. А напрасно. Их результаты таковы, что как минимум двум министерствам - культуры и образования - нужно жать на все «тревожные кнопки» и собирать экстренные заседания кабинета министров. Потому как, согласно опросам ВЦИОМ, 35% россиян НЕ ЧИТАЮТ КНИГ ВООБЩЕ! А ведь Россия, если верить речам президента и премьер-министра, взяла путь на инновационное развитие. Но о каких инновациях, научных прорывах, развитии нанотехнологий и т. п. может идти речь, если больше трети населения страны за год ни разу не взяли в руки книгу? Никакую, даже завалящий детектив! «АиФ» решил разобраться, почему Россия, некогда самая читающая страна в мире, перестала читать и чем это грозит обществу.

Сергей Капица: «Россию превращают в страну дураков»

Данные ВЦИОМ говорят о том, что мы наконец пришли к тому, к чему стремились все эти 15 лет, - воспитали страну идиотов. Если Россия и дальше будет двигаться этим же курсом, то ещё лет через десять не останется и тех, кто сегодня хотя бы изредка берёт в руки книгу. И мы получим страну, которой будет легче править, у которой будет легче высасывать природные богатства. Но будущего у этой страны нет! Именно эти слова я произносил пять лет назад на заседании правительства. Время идёт, а процессы, которые ведут к деградации нации, никто даже не пытается понять и приостановить.

У нас происходит полный разрыв слов и дел. Все говорят об инновациях, но при этом не делается ничего, чтобы эти лозунги начали осуществляться. И объяснения «Я так много работаю. Когда же мне ещё и читать?» не могут служить извинением. Поверьте, наше поколение работало не меньше, но время для чтения при этом всегда находилось. А производительность труда в обществе несколько десятков лет назад была выше, чем сейчас. Сегодня же чуть ли не половина трудоспособной молодёжи работает в охранных организациях! Получается, что все эти молодые парни - тупые, ограниченные люди, способные лишь бить морду?

Куда впадает Волга?

Вы спрашиваете, зачем вообще человеку читать. Опять-таки приведу пример: организмы человека и обезьяны очень близки по всем своим характеристикам. Но обезьяны не читают, а человек читает книги. Культура и разум - вот основное отличие человека от обезьяны. А разум основан на обмене информацией и языке. И величайший инструмент обмена информацией - именно книга. Раньше, начиная ещё со времён Гомера, существовала устная традиция: люди сидели и слушали старцев, которые в художественной форме, через сказания и легенды прошедших эпох, передавали накопленные поколением опыт и знания. Потом возникло письмо, и вместе с ним - чтение. Традиция устного сказа угасла, а теперь угасает и традиция чтения. Возьмите как-нибудь и хотя бы ради любопытства перелистайте переписку великих. Эпистолярное наследие Дарвина, которое сейчас издаётся, - 15 тыс. писем. Переписка Льва Толстого тоже занимает не один том. А что останется после нынешнего поколения? Их эсэмэски будут издавать в назидание потомкам?

Я давно предлагал изменить критерии приёма в высшие учебные заведения. Не надо никаких экзаменов - пусть абитуриент напишет сочинение на пяти страницах, в котором объяснит, почему он хочет поступить на тот или иной факультет. Умение грамотно изложить свои мысли, суть проблемы демонстрирует интеллектуальный багаж человека, уровень его культуры, степень развития сознания. А ЕГЭ, который сегодня используют, не может дать объективной картины знаний школьника. Он построен лишь на знании или незнании фактов. Но факты далеко не всё! Впадает ли Волга в Каспийское море? Ответ на этот вопрос заслуживает не галочки в соответствующей клеточке, а отдельной серьёзной беседы. Потому что миллионы лет назад Волга впадала не в Каспийское, а в Азовское море, география Земли была другой. И вопрос из хрестоматийного превращается в интересную проблему. Чтобы решить её, как раз-то и требуется понимание, которого без чтения и образования добиться невозможно.

Чувства вместо умов

Вопрос потери интереса к чтению - это вопрос о том, что сейчас происходит с людьми. Мы упёрлись в очень сложный момент развития человечества в целом. Темпы развития техники сегодня очень высоки. А наша способность это всё осмыслить и разумно в этой технической и информационной среде жить от этих темпов отстаёт. Мир переживает сейчас очень глубокий кризис в сфере культуры. Так что ситуация в нашей стране довольно типична и для всего остального мира - в Америке и в Англии тоже мало читают. Да и такой крупной литературы, которая существовала в мире 30-40 лет назад, сегодня уже нет. Сейчас властителей умов вообще найти очень сложно. Возможно, потому, что никому не нужны умы - нужны ощущения.

Нам сегодня не к чтению нужно отношение менять, а коренным образом поменять отношение к культуре в целом. **Министерство культуры должно стать важнейшим из всех министерств.** А первоочередная задача - перестать подчинять культуру коммерции. Деньги есть не цель существования общества, а всего лишь средство достижения тех или иных целей. Вы можете иметь армию, солдаты которой будут доблестно сражаться, не требуя вознаграждения, потому что верят в идеалы государства. А можно иметь на службе наёмников, которые с равным удовольствием будут убивать и своих, и чужих за одни и те же деньги. Но это будут разные армии! И в науке прорывы делаются не за деньги, а для интереса. Такой вот кошачий интерес! И с крупным искусством то же самое. Шедевры за деньги не рождаются. Если же всё подчинять деньгам, то деньгами всё и останется, не превратятся они ни в шедевр, ни в открытие.

Языком цифр

Читаете ли вы книги?	1996 г. (в %)	2009 г. (в %)
Никогда, очень редко	20	35
От случая к случаю	49	42
Практически ежедневно	30	22
Затрудняюсь ответить	1	1

По данным ВЦИОМ, в опросе приняли участие 1600 человек

Какие жанры вы чаще всего выбираете для чтения?
(% от тех, кто читает книги, возможны несколько вариантов ответа)

43% - Российские боевики, «милицейские» детективы и детективы-стилизации
26% - Фантастика и фэнтези
26% - Классические историко-приключенческие романы
25% - Русская и зарубежная классика
25% - Зарубежные детективы
25% - «Женский» детектив
16% - Современная русская и зарубежная литература
16% - Современные романы об истории России, исторические романы прежних лет
13% - Переводные романы
11% - Поэзия

По данным ВЦИОМ

Чтобы дети вновь начали читать, в стране должна сложиться соответствующая культурная обстановка. А что сейчас определяет культуру? Когда-то тон задавала Церковь. Люди в выходной день шли в храм и вместо телевизора смотрели на фрески, иконы, витражи - на иллюстрацию жизни в образах. Великие мастера работали по заказу Церкви, большая традиция освещала всё это. Сегодня люди ходят в Церковь гораздо меньше, а обобщённую картину жизни даёт телевидение. Но никакой великой традиции, никакого искусства здесь нет. Ничего, кроме мордобоя и стрельбы, вы там не найдёте. Телевидение занимается разложением сознания людей. На мой взгляд, это преступная организация, подчинённая антиобщественным интересам. С экрана идёт лишь один призыв: «Обогащайтесь любыми способами - воровством, насилием, обманом!»

Вопрос развития культуры - это вопрос будущего страны. Государство не сможет существовать, если не будет опираться на культуру. И не сможет лишь деньгами или военной силой укрепить свои позиции в мире. Чем мы можем сегодня привлечь бывшие наши республики? Только культурой! В эпоху СССР они прекрасно существовали в рамках нашей культуры. Сравните уровень развития Афганистана и республик Средней Азии - разница огромная! А сейчас все эти страны выпали из нашего культурного пространства. И, на мой взгляд, важнейшая задача сейчас - вновь их в это пространство вернуть. Когда распалась Британская империя, важнейшими инструментами воссоздания целостности англоязычного мира стали культура и образование. Британцы открыли двери своих высших учебных заведений для выходцев из колоний. В первую очередь для тех, кто в дальнейшем мог бы стать управленцем этих новых стран. Я недавно разговаривал с эстонцами - они готовы учиться медицине в России. Но мы берём с них огромные деньги за учёбу. При том что возможность учиться в Америке или Англии они получают даром. И чем мы после этого сможем тех же эстонцев привлечь, чтобы взаимодей-ствие с нами им стало важнее, чем взаимодействие с Западом? Во Франции существует министерство франкофонии, которое продвигает культурную политику Франции в мире. В Англии Британский совет считается неправительст-венной организацией, но на самом деле проводит чёткую политику по распростране-нию английской культуры, а через неё - глобального английского влияния в мире. Так что вопросы культуры сегодня переплетаются с вопросами политики и национальной безопасности страны. Пренебрегать этим важнейшим элементом влияния нельзя. В современ-ном мире всё в большей степени наука и искусство, а не ресурсы и производительные силы определяют могущество и будущее страны.

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

/

УРОК ДЛЯ УРОК

Мама драчуна Алексея защищает сына, как может

В ульяновской школе N 45 прошел турнир по каратэ, посвященный памяти...главаря криминальной группировки, который погиб в разборке несколько лет назад. "Мы обращались в прокуратуру - официально этот человек судимостей не имеет, - объясняет директор школы Надежда Сыршова. - А чем он еще занимался, отследить трудно". А между тем порядки в современной школе все больше напоминают жизнь "по понятиям". В некоторых учебных заведениях даже появились должности "смотрящих". В чем убедился корреспондент "Труда", съездив в Мордовию.

"ВМАЖЬ ЕЙ, ВМАЖЬ!"

На уроке русского языка 13-летний шестиклассник Алеша (фамилию опускаем) сидел за последней партой и играл в мобильник. Когда учительница сделала ему замечание, парень вскочил и ударил пожилую женщину ногой в поясницу! И высыпал под улюлюканье класса на педагога Валентину Ивановну ворох отборного мата. Школьники снимали "кино" на камеры мобильных телефонов.

- Я ничего комментировать в этой истории не буду, - директор школы N 27 Иван Москаев сразу дал мне от ворот поворот. - Подросток сложный, он уже два года состоит на учете. Сейчас он воспитывается в приюте...

- Сделать все это моего сына заставили старшие, - рассказала "Труду" мама хулигана Наталья Алексеевна. - Они предложили Алеше 10 рублей за то, что он ударит учительницу, а если не ударит, угрожали ему ноги переломать... Это как экзамен - попробуй не сдай! В школе вообще сейчас царят такие порядки!

НА КНИЖКУ ИЛИ НА "КРЫШУ"?

Случай дикий, однако, увы, не единственный в своем роде. Учительница не заявила об инциденте ни школьному начальству, ни милиции - о случившемся стало известно случайно. Почему? Да потому, что Валентина Ивановна знает, у кого власть в школе.

- Мы постоянно сталкиваемся с тем, что учителя на уроке могут оскорбить, обругать матом, ударить - рассказывает начальник инспекции по делам несовершеннолетних Пролетарского района г. Саранска Наталья Гущина. - Таким образом подростки зарабатывают себе "авторитет".

Вымогательство, похоже, стало бичом саранских школ. Пару лет назад предприимчивый старшеклассник, "смотрящий", как он себя называл, систематически собирал деньги с шестиклашек, а потом передавал их более "авторитетным" товарищам. "Гони бабки за крышу!" - лаконично требовал он. С кого двадцать рублей, а с кого и двести. Дети боялись рассказать об этом родителям и учителям, а потому послушно приносили деньги. "На подарок учительнице, на ремонт, на книжки", - объясняли они дома. Длилось это несколько месяцев, пока отец одного из ребят, сотрудник прокуратуры, не обнаружил, что из дома стали пропадать деньги.

Разобрались, но у "смотрящего" появились последователи. И это не просто игры. Бригадиры взрослых криминальных структур таким образом начинают воспитывать смену, внедряя в школу свои "понятия" и "законы".

КРИМИНАЛЬНЫЕ УРОКИ

Жительница улицы Есенина в Саранске на условиях анонимности рассказала нам историю своего 14-летнего сына, оказавшегося во власти одной из криминальных группировок.

- Володе было 12 лет, когда к нему подошли крепкие ребята и предложили: "Давай мы будем твоей крышей", - вспоминает Жанна. - Сын отказался, его избили. Потом стали вымогать деньги. Он втихаря уносил их из дома. В конце концов Володя стал членом этой группы. Доброхоты отправили его в спортивную секцию учиться боксу, даже заплатили за него. А еще бесплатно раздавали видеокассеты с фильмами типа "Крестный отец" и "Однажды в Америке": дескать, нет семьи крепче мафии. В общем, "воспитали" моего Володю: кражи, драки, приводы в милицию...

- Втягивание в криминальную группировку обычно бывает основано не на угрозах, а на более тонких психологических механизмах, - уверена Наталья Гущина. - Например, подростка ударили - тут же появляется сильный и авторитетный "защитник", который ставит обидчика на место. Потом у ребенка отбирают сотовый телефон - и "защитник" даже готов разобраться и компенсировать рублей 500. А потом подростку говорят: "У тебя отобрали телефон - и ты отбери".

Уроки урок не проходят даром. Помнится, как не так давно клеймили комсомол и пионерию за промывание мозгов ребят в духе коммунистических идей. Но сегодня в школу вместо пионервожатых лезут бандюганы. Они же являются и с телеэкранов в образе героев многочисленных сериалов. Бороться со всем этим предлагается старой учительнице Валентине Ивановне?

Кудрикова Валентина спец.корр. «Труда»
№ 042, 15 Марта 2007г.

9. Интеллект нации.
9.2. Наука и технология.

Горе без ума (Сколько дебилов в странах)

Таблица 276

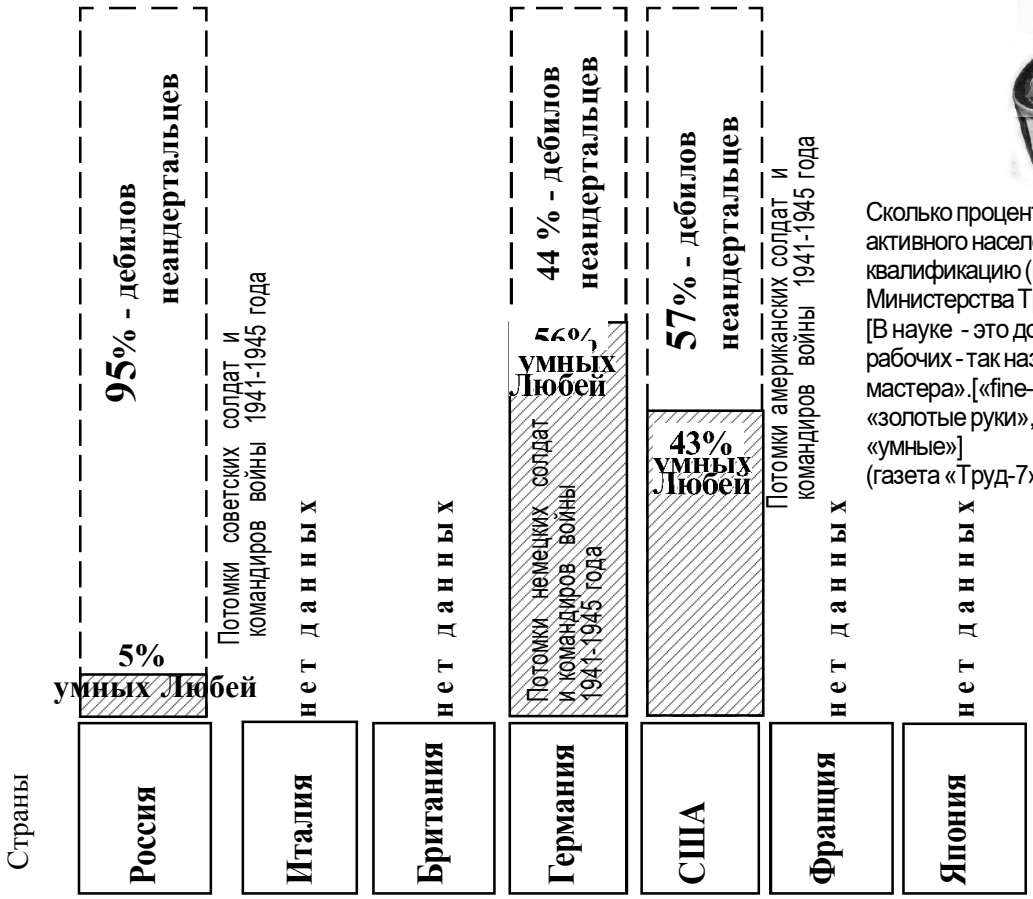
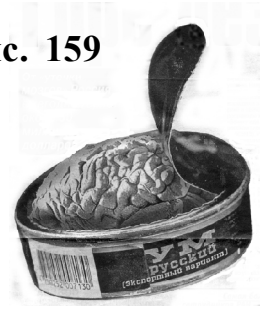


Рис. 159



Сколько процентов экономически - активного населения имеют высшую квалификацию (по оценке Министерства Труда)
[В науке - это доктора наук. Среди рабочих - так называемые «файн-мастера».[«fine-»] По нашему - «золотые руки», или попросту «умные»]
(газета «Труд-7» за 24 апреля 2003 г)

Из науки ушли примерно 2,4 миллиона человек. Эмигрировали из России свыше 1,5 миллиона докторов и кандидатов наук, по большей части - молодые и перспективные. (Какие остались - знаете!, - за рубежом, правда, не подозревают, - а мы им не скажем!) От «утечки мозгов» Россия ежегодно теряет около 50 миллиардов долларов. Газета «Крестьянская Россия» 11-17 августа 2003 г.:
«Средний возраст уезжающих за границу - 26 лет. Средняя заработная плата научного работника в России в 40-60 раз (в 50 раз) ниже, чем у его коллег на Западе.»

В тридцатые годы в нацисткой Германии были созданы организации «Lebensborn» - «Лебенсборн» (Жизненный Источник), где специально отобранные девушки с совершенными нордическими признаками вместе с эсэсовцами, отобранными по тем же критериям, занимались воспроизведением нордического потомства, не вступая между собой в брачные союзы. Таким образом на свет появилось около пятидесяти тысяч детей, которые воспитывались в специальных школах. Лучшее питание, лучшие воспитатели, лучшие педагоги – у них было все самое лучшее. (Этот процесс описан в “Истории Гестапо” Жака Деларю. Газета “Аргументы и Факты. Здоровье” №8 за 2003 год).

А в это время в Советском Союзе, во время Сталинских репрессий... - догадываетесь, - как кормили, как воспитывали, как учили детей, (кто кормил, кто воспитывал, и кто учил...). Были забиты лучшие отцы и матери, лучшие воспитатели, лучшие педагоги, (были репрессированы, - и погибли в ГУЛАГах) По потреблению мяса на душу населения Страна вышла на уровень 1913 года (29-31кг) только после смерти Сталина (в 1953 году)

Результаты такого опыта мы видим сегодня. В Германии: 56% имеют высшую квалификацию (“золотые руки”, и доктора наук), а в России – 5% (смотри **таблицу №132** “Горе без ума” (сколько дебилов в странах).

В Германии процент раскрываемости случаев коррупции составляет сногосшибательную цифру - 98% (Рудольф Колчанов. Берлин. газета «Труд» за 9 апреля 2004г.). В России - процент раскрываемости случаев коррупции (сами знаете!...) - ...менее 1%. Объём взяток в 2003 году ≈ 30 млрд.$. Объём взяток при поступлении в ВУЗы в 2003 году «шибко умных» - 900 млн.$ (0,9 млрд.$) Объём взяток в 2005 году 316 млрд. $

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Таблица 277

Самая научная страна в (сравнении с самой глупой).

Количество лауреатов Нобелевской премии

(Доуничтожались Умных в Сталинских концлагерях, Брежневских «психушках», и т.д....)

Данные численности населения на июль 2003 г (CIA)

«Аргументы и факты» № 45 за 2003 г.

...“В России две беды - дураки, и дороги”... (Российский император Александр II. “Путевые заметки” Карамзина)

“...О, сколько нам открытий чудных 370
Готовит Просвещенья Дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И Гений, парадоксов друг...”
А.С.Пушкин

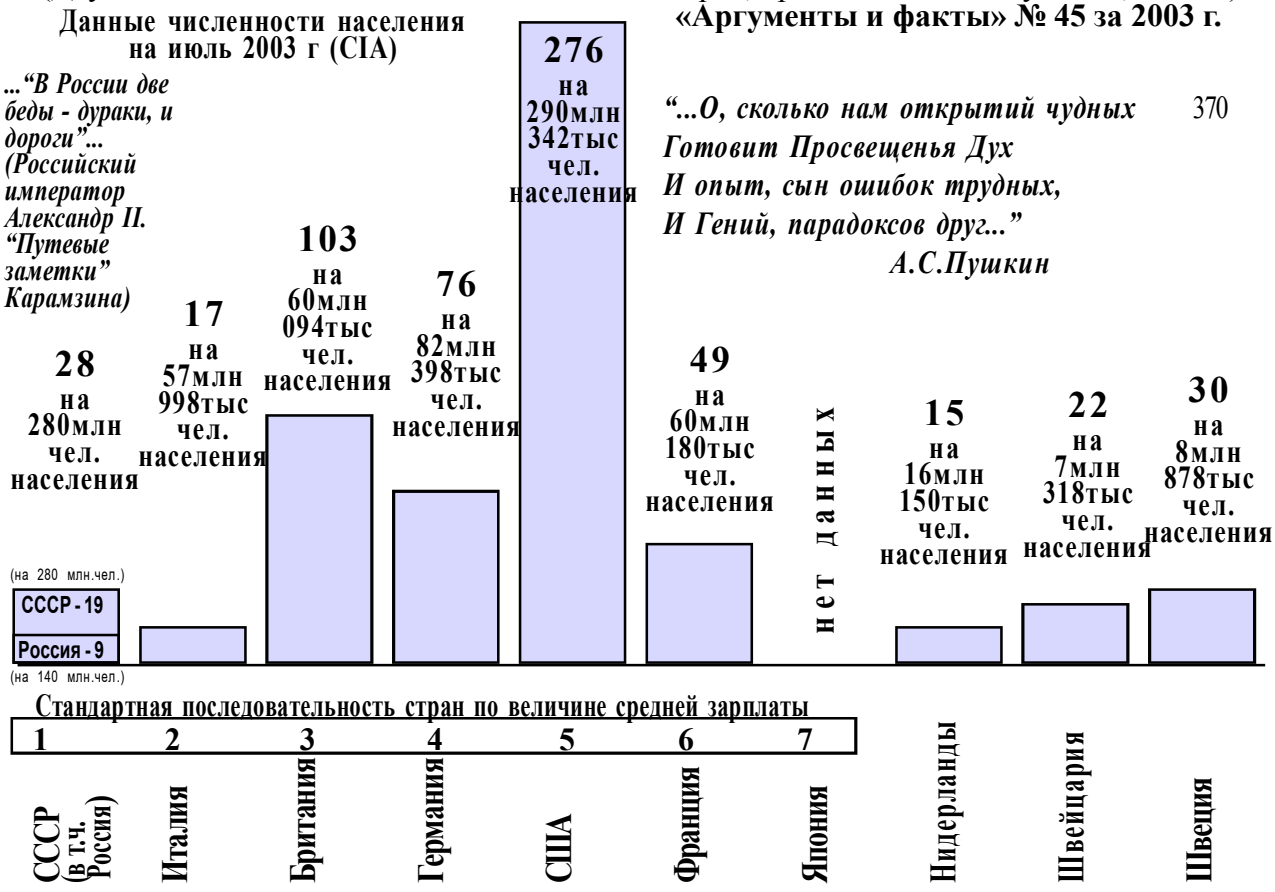


Таблица 278

Количество лауреатов Нобелевской премии на 10 млн. жителей

“Сон Разума порождает Чудовищ.” (Франциско Гойя философ - художник XVIII века)

...“Я завтра снова в бой сорвусь, 371
Но точно знаю, что вернусь,
(Пусть даже через сто веков),
В Страну не - “Дураков”,
а - “Гениев!”
И, поверженный в бою, 372
Я воскресну и спою
На первом дне рождения
Страны, вернувшейся с войны...”
(из песни Игоря Талькова)

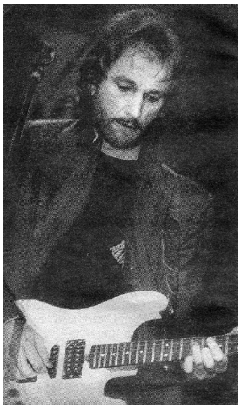
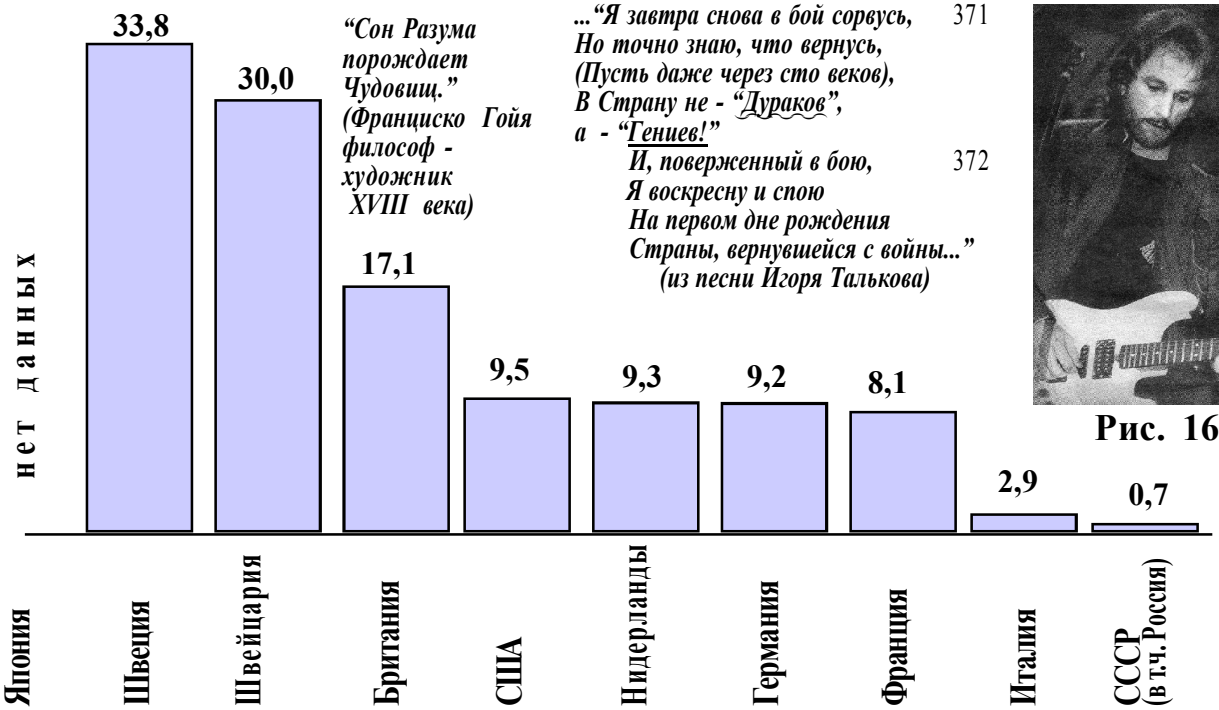


Рис. 160



Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Таблица 279

Страны, зарегистрировавшие наибольшее и наименьшее количество патентов на изобретения

(«Весь мир в таблицах» 2001 г., стр 240)

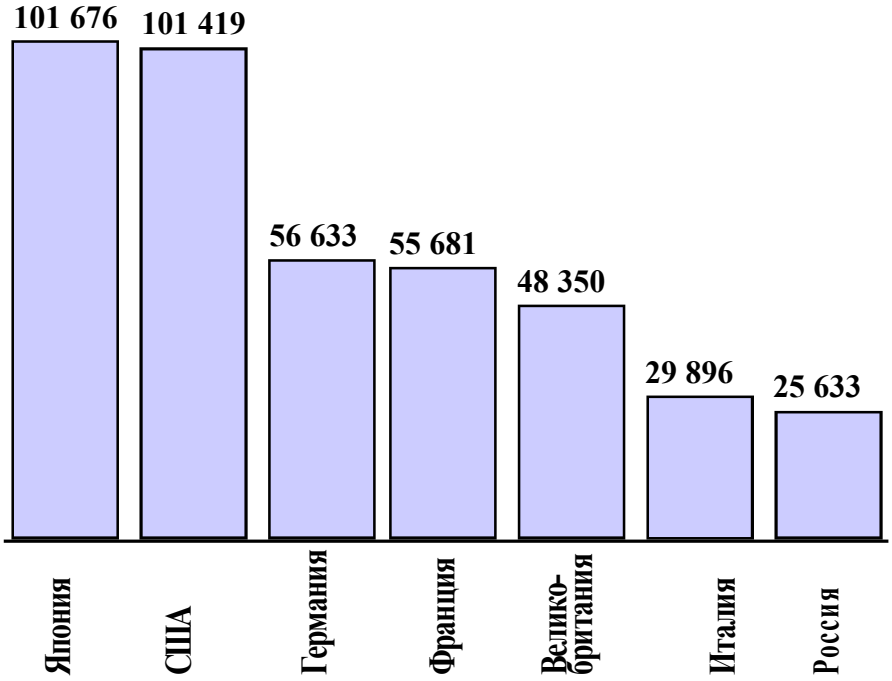


Таблица 280

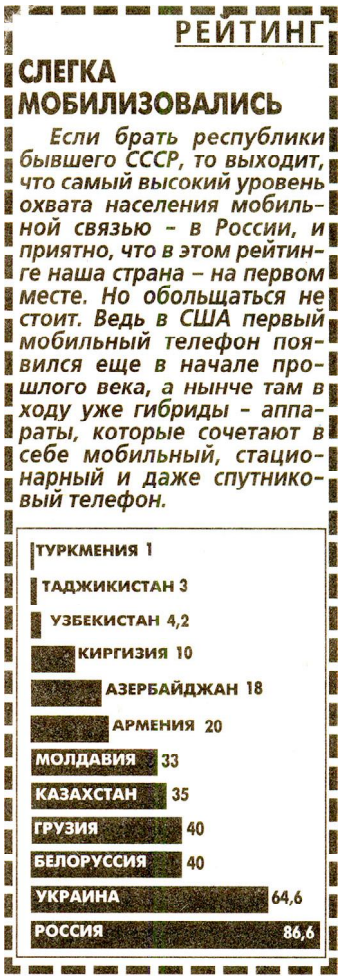
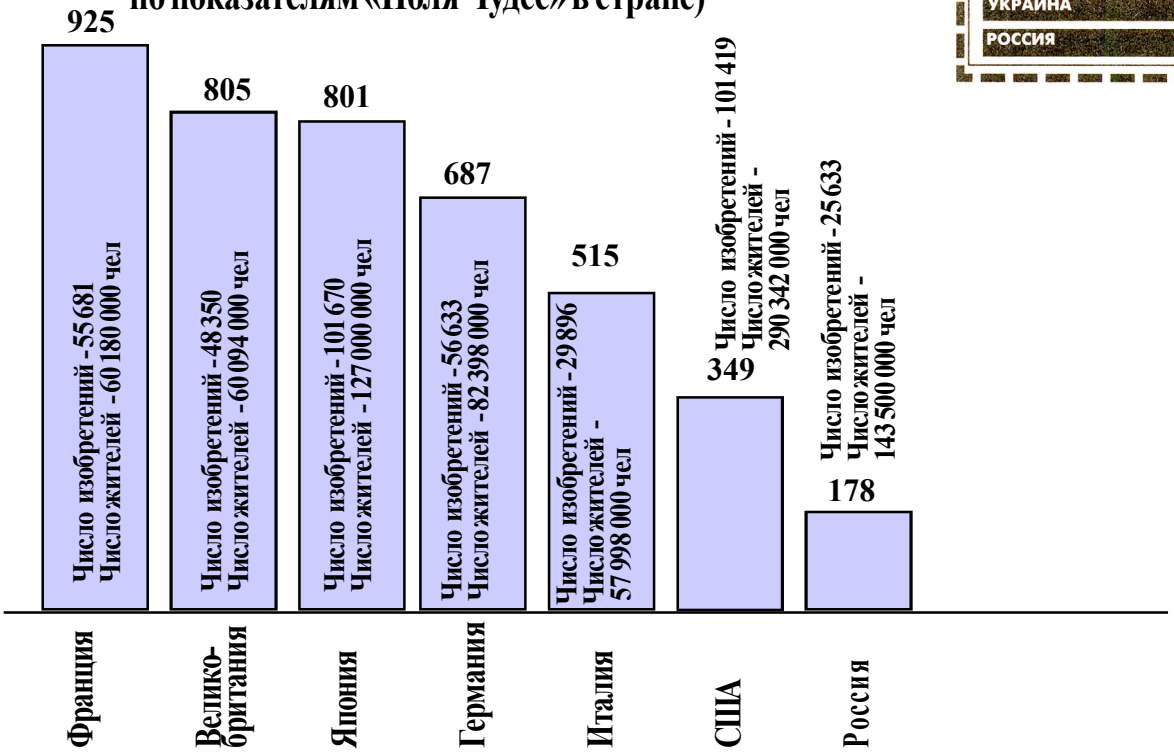


Таблица 281

Количество изобретателей в странах на 1 миллион жителей (вычисляем «Страну Дураков» и «Страну Гениев» по показателям «Поля Чудес» в стране)



(Журнал «Итоги», 2 декабря 2003 года)

Рис. 161

Распределение стран по «Индексу развития человека» (на 175 стран)

Из материалов ООН, опубликованных в 2003 году.
(газета «Труд» за 24 октября 2003 г.)

Таблица 282

1. **Норвегия**
2. **Швеция**
3. **Австралия**

...

7. **США**

...

9. **Япония**

...

13. **Великобритания**

...

17. **Франция**
18. **Германия**

...

29 **Барбадос**

...

36. **Эстония**

...

52 **Куба**

...

62. **Маврикий**
63. **Россия**
64. **Колумбия**
65. **Бразилия**

...

70 **Украина**

...

171. **Бурунди**
172. **Мали**
173. **Буркина-Фасо**
174. **Нигер**
175. **Сьерра-Леоне**

3 показателя в комплексе:
1. **Продолжительность жизни**
2. **Уровень образования**
3. **Уровень доходов**

Китайская грамотность
Китайские власти собираются установить стандарты научной грамотности населения. В прошлом году с помощью мониторинга установили, что «научно грамотны» только 2% китайцев. Однако к 2049 году эту цифру Китай хочет увеличить до 100%
(«Московский Комсомолец» 16 августа 2004 г.)

Рис. 162

«Опять двойка», Ф.Решетников

Интеллектуальный уровень российских школьников за последние 50 лет стремительно падает. По умственному развитию наши дети занимают 37-е место в мире. 36-е место занимают дети Турции
(«Московский Комсомолец» 18 декабря 2004 г.)

- страна чернокожих «мавров». «Мавром» был «Отелло» из трагедии Шекспира

«Догоним и перегоним... Маврикий!»

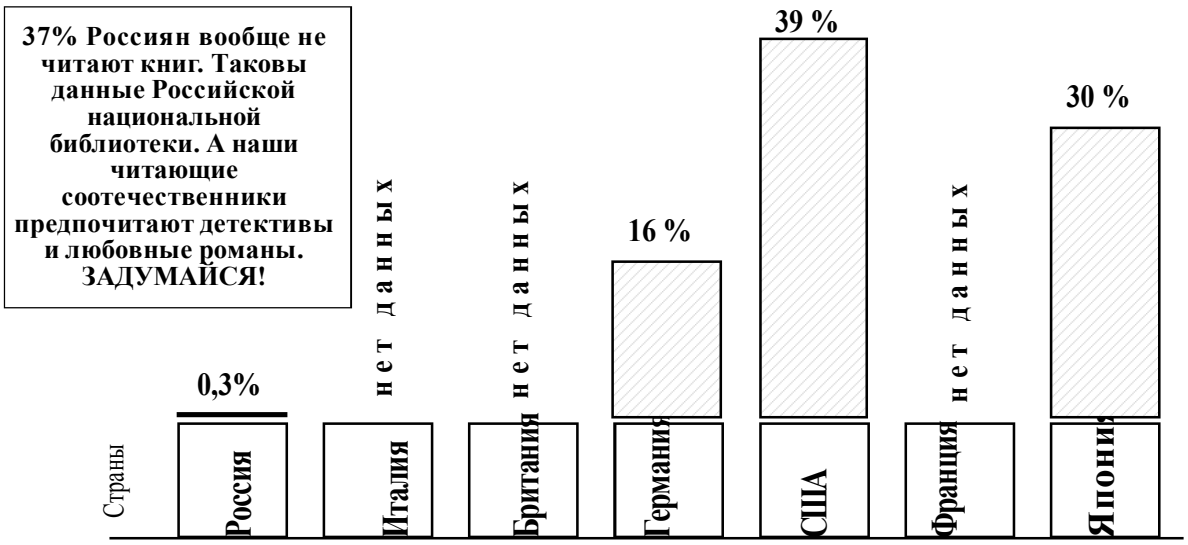
Ну, дожили! Достукались! Что, досажались???, - 373
Бездушные дебилы, - Нелюби - «Совки».
Долгались? «Долечились»? Доуничтожались?
Позор на весь Мир! - Видны (в Цифрах!) Дураки!

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Таблица 283

Доля стран на рынке наукоемкой продукции

(Газета «Труд» за 2 апреля 2004г)



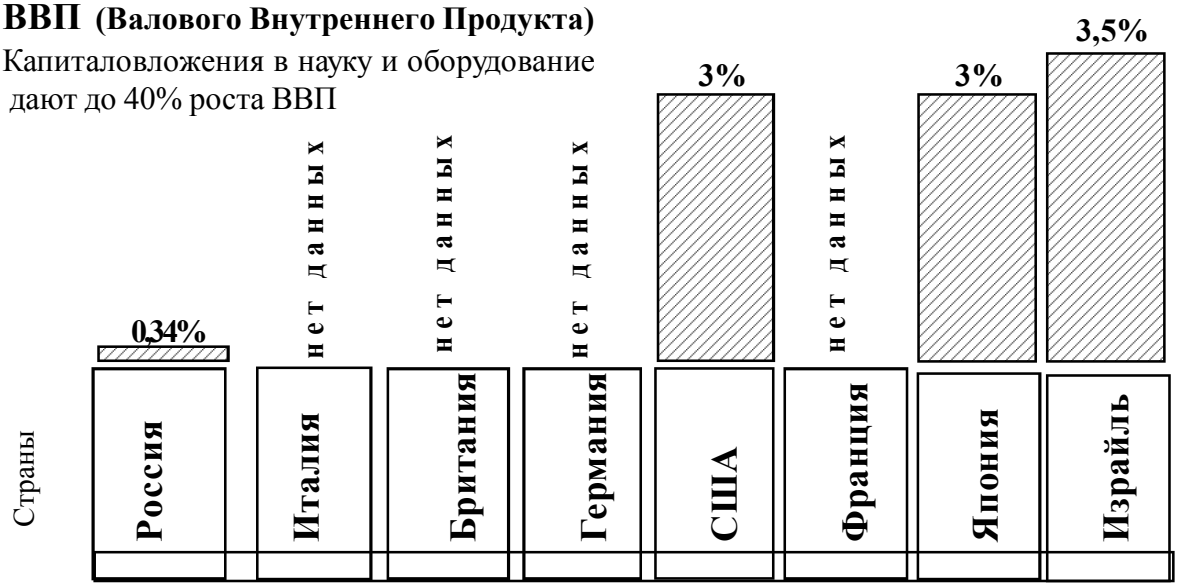
Расходы бюджета на образование и науку (млрд.руб.)

	2004	2005	2006	2007
Образование	119,3	160,5	211,9	277,9
% к ВВП	0,7	0,74	0,78	0,89
Наука	46,2	56,2	72,4	100
% к ВВП	0,27	0,26	0,27	0,32

Источник: "МК" 29 декабря 2006 г.

Доля государственных ассигнований в Науку в % от ВВП (Валового Внутреннего Продукта) **Таблица 284**

Капиталовложения в науку и оборудование дают до 40% роста ВВП



Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Россия деградирует в отношении компьютеров и Интернета

США заняли первое место в списке стран, наиболее эффективно использующих компьютеры и Интернет. Россия в том же списке - 72-я. В докладе Всемирного экономического форума (World Economic Forum) под названием «Глобальная информационная технология - 2005» (Global Information Technology Report) отмечаются впечатляющие достижения США в развитии инфраструктуры и применении новейших технологий в бизнесе. Авторы доклада также отмечают открытость Америки техническим инновациям, пишет BBC News. Второе место в этом списке занимает Сингапур. Его похвалили за благоприятное для развития высоких технологий законодательство и высококлассные образовательные программы. В первую десятку рейтинга также входят шесть европейских государств. При этом лидируют скандинавские страны - они занимают третье, четвертое, пятое и восьмое место. Замыкает десятку Великобритания, для которой это можно считать прогрессом: в прошлом году англичане в рейтинге занимали 12-ю позицию. Между тем российские показатели заметно ухудшились даже по сравнению с прошлым годом, когда Россия занимала 62-е место. В докладе высказывается обеспокоенность деградацией институтов власти, которая приводит, в частности, к нарушению авторских прав.

Список стран, наиболее эффективно использующих компьютеры и Интернет

Таблица 285		
.....	1 - США	30.03.2006
	2 - Сингапур	
	3 - Дания	
	4 - Исландия	
	5 - Финляндия	
12 - Великобритания	6 - Канада	
.....	7 - Тайвань	
62. - Россия	8 - Швеция	
2005 г	9 - Швейцария	
	10 - Великобритания	
	.....	
	72 - Россия	

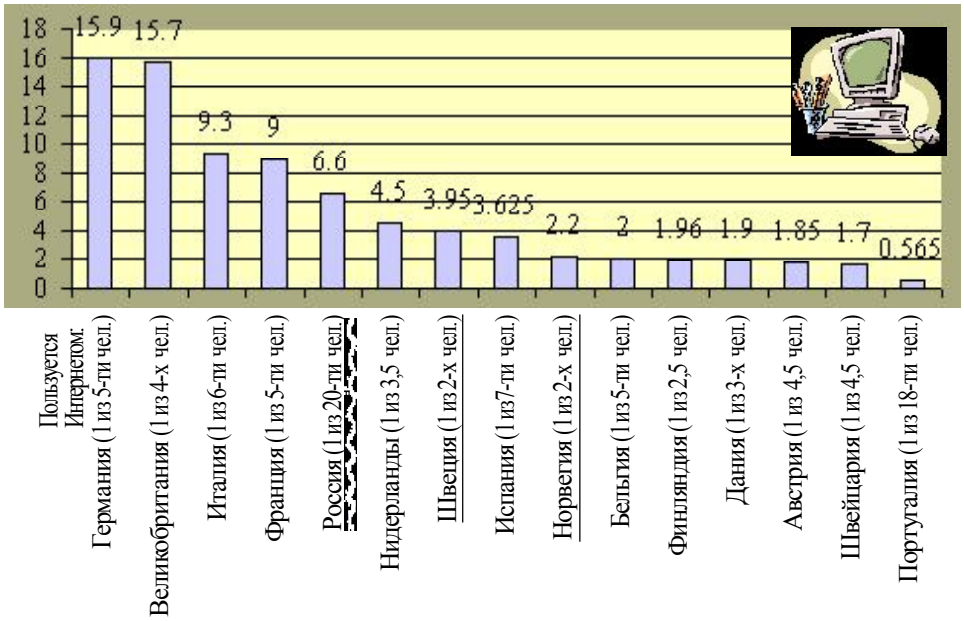
Рис. 163

Сколько человек пользуется Интернетом в Европе и в России, млн. чел. **Таблица 286**

Объединенный деловой и домашний показатель сетевого пользования - самый высокий в Германии - 15,9 млн.чел. Великобритания следовала за ней - 15,7 млн чел.

6,6 миллионов людей имеют доступ к Интернету в России (в 1997 году этот показатель составлял только 0,2 миллиона. (Источник: 2000).

Журнал «The Wall Street Journal»



Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

С коммунистическим куплетом
В Китае светлое будущее строят стихами

Рис. 164

В не такое уж далекое время словосочетание “Моральный кодекс строителя коммунизма” было известно практически каждому советскому человеку. Но вряд ли многие вспомнят сегодня, о чем в этом кодексе говорилось. В Китае, где у власти находится самая массовая в мире компартия, позаботились о лучшей усвояемости морального кодекса партийцев.

В своде, называемом по-китайски Ba rong, ba chi (что означает “Восемь честных и восемь бесчестных дел”), основные принципы жизнедеятельности коммунистов приведены вкратце. Так, очевидно, лучше воспринимается. А для большей запоминаемости перечень хороших и плохих дел зарифмован. Вот перечень заповедей:

- Люби страну; вреда не причиняй.
- Служи народу; услуг плохих ему не делай.
- Науке следуй; невежество гони.
- Настойчивым будь; праздности — нет.
- Едиными будьте, другим помогай; на бедах других капитала не наживай.
- Честным будь и надежным; выгод от этики не ищи.
- Дисциплину и закон соблюдай; хаос и беззаконие порицай.
- Живи просто в суровой борьбе; барахтанье в роскоши не нужно тебе.

Хань Цинзян, профессор из Центральной партийной школы, объяснил агентству Синьхуа, что надобность в своде моральных предписаний для китайских коммунистов давно назрела, поскольку в условиях, когда страна находится на переходном этапе развития, многие партийцы потеряли верное направление и не делают различий между правильным и неправильным, честным и бесчестным.

Подмечено верно. Даже со стороны непонятно: что же именно строят в Китае? Социализм с капиталистическим лицом? Или наоборот — капитализм в социалистической одежке? Видать, надежда осталась только на то, что восемь куплетов на тему “Что такое хорошо и что такое плохо” помогут исправиться дезориентированным товарищам.

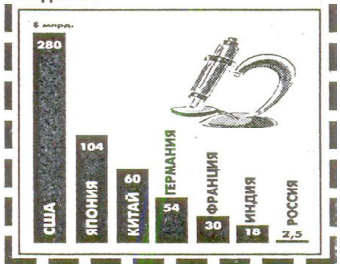
« Московский Комсомолец» от 06.04.2006

Таблица 287

РЕЙТИНГ

КИТАЙЦЫ УДАРИЛИСЬ В НАУКУ

По последним данным, Китай вышел на третье место в мире по ассигнованиям на науку и исследовательскую деятельность. Выделив на эти цели в прошлом году 60 млрд. долларов, Поднебесная обогнала и Германию, и Францию. Вот уж где заботятся об инновационных технологиях и наукоемких производствах.



«Деловой вторник» 7 февраля 2006 г

Таблица 288

РЕЙТИНГ

ГОРЕ ОТ УМА

Если сравнить уровни умственного развития населения разных стран, то Россия окажется среди “лидеров.” Но большому уму обычно соответствует и высокий показатель ВВП на душу населения. Но Россия эту закономерность ломает. Мы жутко “умные,” но бедные. (Норма – 100 IQ)

СТРАНА	IQ	ВВП на душу населения в $
ГОНКОНГ	107	31510
АВСТРИЯ	102	31790
ШВЕЙЦАРИЯ	101	48230
ВЕНГРИЯ	99	15620
НОРВЕГИЯ	98	52030
РОССИЯ	96	9620

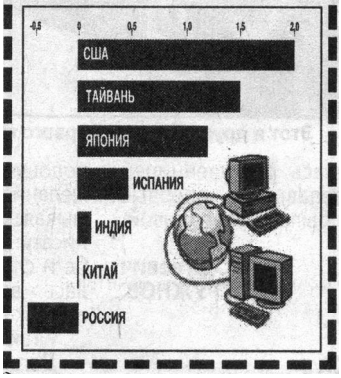
«Деловой вторник» 16 мая 2006 г

Таблица 289

РЕЙТИНГ

ПЛЮС КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ВСЕЙ СТРАНЫ

Есть такой «индекс информатизации», который подсчитывается Всемирным экономическим форумом. По сути, это главное, что сейчас двигает мировой технологический и технический прогресс. Средний показатель принимается за «0». У России этот индекс отрицательный, и стоит она на 74-м месте из 115 стран.

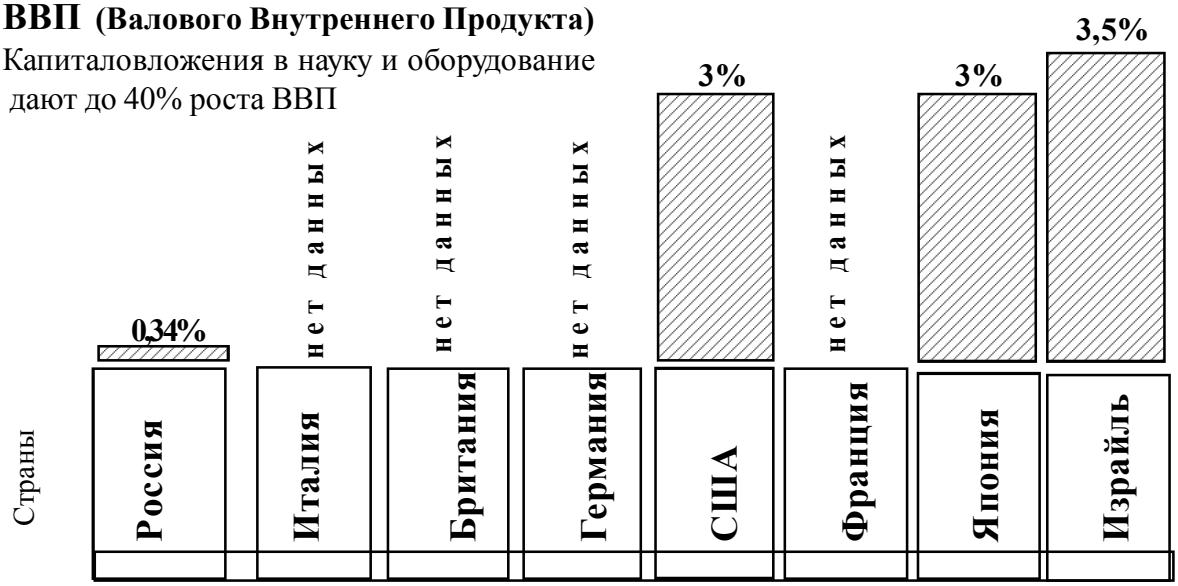


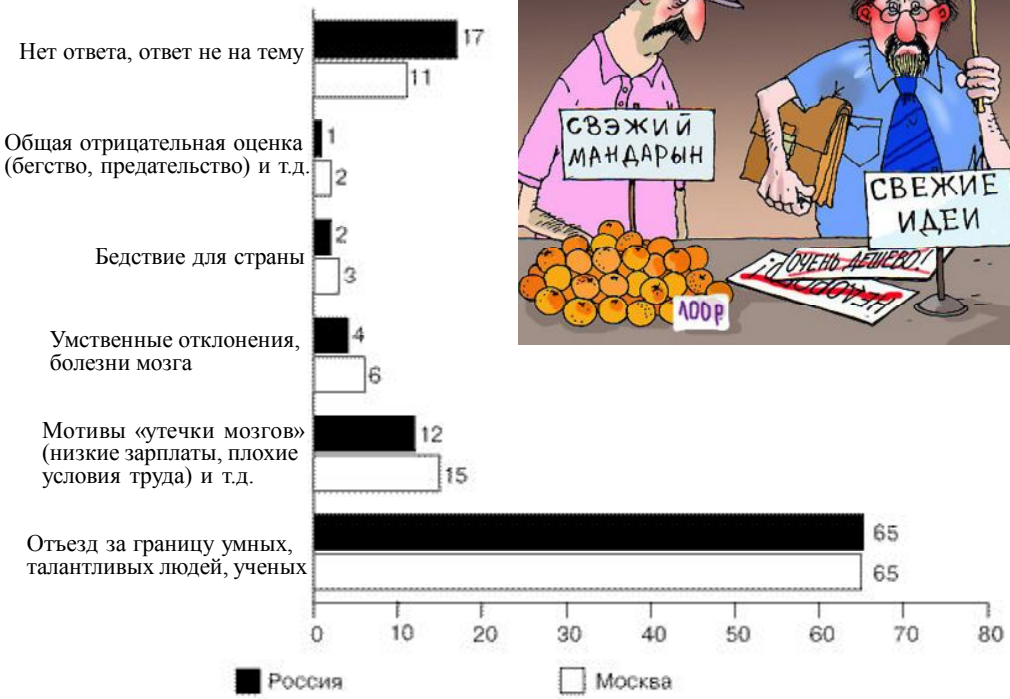
«Деловой вторник» 11 апреля 2006 г

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Доля государственных ассигнований в Науку в % от ВВП (Валового Внутреннего Продукта) **Таблица 271**

Капиталовложения в науку и оборудование дают до 40% роста ВВП





Как Вы понимаете выражение "утечка мозгов". Что оно означает?

http://magazines.russ.ru/

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Источник: http://www.rg.ru/

Источник: http://global.86mmc-megionsch1.edusite.ru/

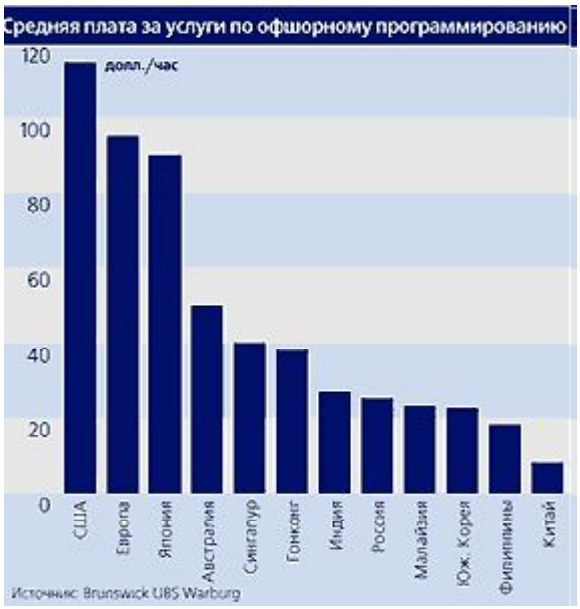
Уехало уже более 150 тысяч самых талантливых и молодых ученых, «рыночная стоимость» которых, по экспертным оценкам, составляет более 1 триллиона долларов. И вот результат. Доля наукоемкой продукции в товарном экспорте Китая составляет 16,7 процента, а информационного оборудования в мировом экспорте - 5 процентов, а России - соответственно 3,1 и 0,2 процента.

(«Россия» №41 (993) общенациональная газета 2-8 ноября 2006 года)

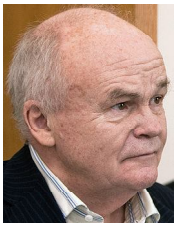
Журнал «Science» за 1999 год: «Более 13 000 ученых из бывшего Советского Союза прибыли в Израиль за 10 лет с 1989 года. Университет Бар-Илан, ранее известный больше трудами по иудаике, принял около 100 из них и предоставил в их распоряжение вновь отстроенный корпус естественных наук. По словам министра абсорбции Израиля, «мы получаем профессоров, на подготовку каждого из которых пришлось бы затратить миллион долларов, если бы они проходили обучение в Израиле, по цене авиационного билета». В 1970-х годах основной экспортный товар Израиля составляли апельсины. **С помощью прибывших из Советского Союза ученых и инженеров израильские фирмы, работающие в информационной технологии, удвоили экспорт высокотехнологических товаров с 4,5 миллиардов долларов в 1990 году до 9 миллиардов в 1998-м**».

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

НА СКОЛЬКО ЦЕНЯТ ТРУД ПРОГРАММИСТОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ?



http://www.ruspred.ru/



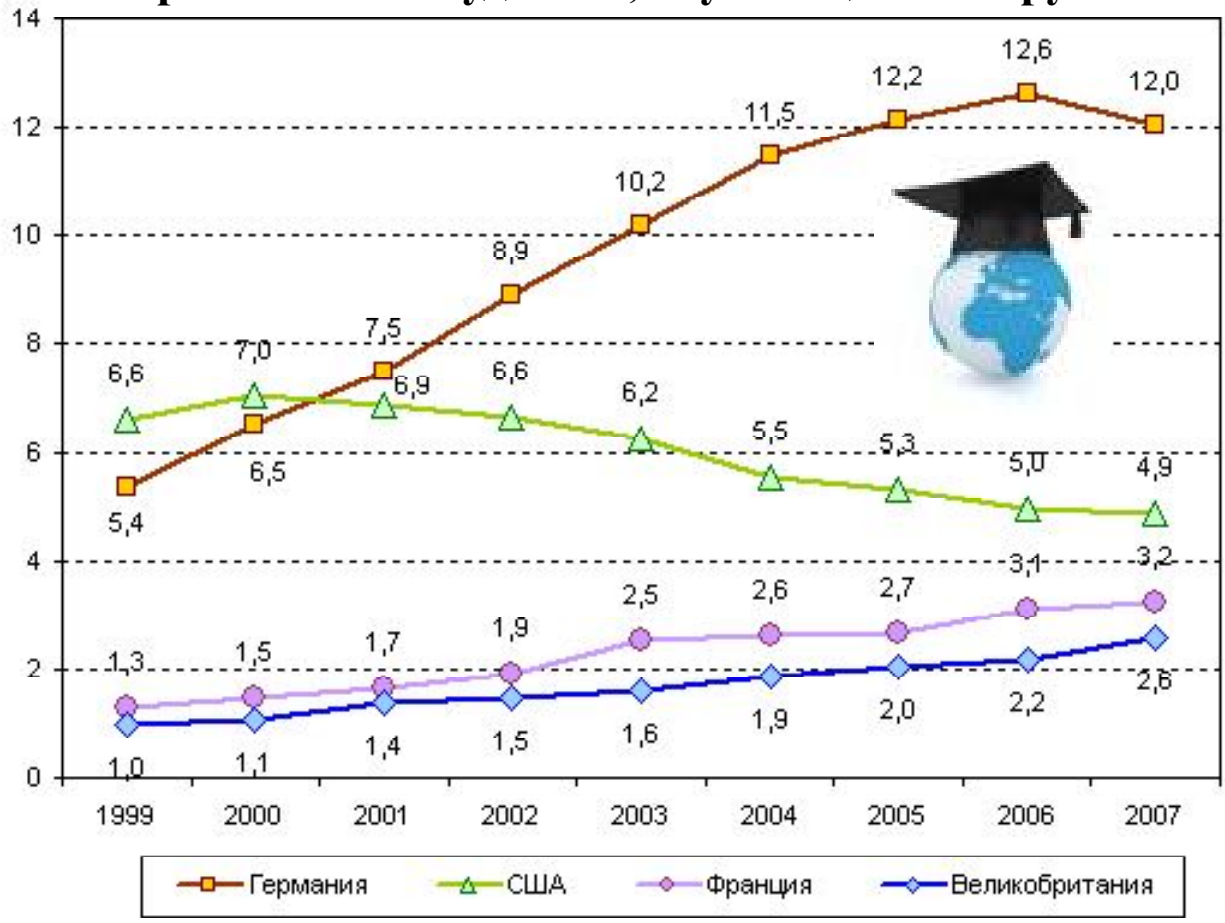
«НЕКОТОРЫЕ ИЗ УЧЕНЫХ СИДЯТ ЗРЯ, хотя и на абсолютно легальных основаниях».

Евгений Велихов, секретарь Общественной палаты, академик.

На заседании Общественной палаты, посвященном науке и образованию, академик вступился за колле, осужденных якобы за нарушение гостайны. По его мнению, закон о гостайне в его нынешнем виде неэффективен: он плохо защищает саму гостайну и при этом тормозит развитие науки. Ученый высказался за скорейшее изменение этого закона в интересах государства и науки. «Нам нужно поставить перед новым правительством и советом по науке и технологиям при президенте этот вопрос», - сказал Велихов. По словам ученого, в ближайшие 10 лет количество научных исследований вырастет в 20-30 раз, около 50% из них будет производиться в США. «Если в стране не будет фундаментальной науки - все остальное будет третьего сорта. Россия - единственная развитая страна, у которой нет плана фундаментальных исследований», - подчеркнул ученый.

«Московский Комсомолец», 24 сентября 2007 г.

Число российских студентов, обучающихся за рубежом



http://www.socpolitika.ru/

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Андрей Весна Источник информации: ВЗГЛЯД 29.03.2006

Поздравляю с новой эрой!

Зря в России не заметили сенсационного выступления президента США в Американской академии наук

Выступление президента США Барака Обамы 27 апреля 2009 года на ежегодном собрании Американской национальной академии наук означает наступление новой эры в развитии США и всего мира. Мне хотелось бы познакомить читателей с этим выступлением, так как по существу оно определяет траектории развития экономики Соединенных Штатов Америки и всего мира. Наука становится снова приоритетным занятием, и это может, я надеюсь, помочь читателям нащупать новый бизнес и выбрать направление при определении судьбы своих детей.

Кроме членов академии на этом собрании присутствовало все высшее руководство США: министры, все ведущие советники Белого дома и руководители инженерной, медицинской и других академий наук Соединенных Штатов. Подробный текст выступления президента США в России был опубликован лишь в малоизвестной газете «Троицкий вариант», хотя это событие мирового уровня, которое определит судьбу мира на следующие пятьдесят лет. Эту статью можно найти в интернете (http://www.scientific.ru/trv/2009/029/obama.html). Далее я буду приводить цитаты из этого выступления и иногда их комментировать.

Обама: **«В такой трудный момент находятся те, кто говорит, что мы не можем позволить себе инвестировать в науку, что поддержка исследований — это что-то вроде роскоши в то время, когда приходится ограничивать себя лишь самым необходимым. Я категорически не согласен с этим. Сегодня наука больше, чем когда-либо раньше, нужна для нашего благосостояния, нашей безопасности, нашего здоровья, сохранения нашей окружающей среды и нашего качества жизни».**

Обама приводит пример из истории США, ссылаясь на то, что сама Национальная академия была создана президентом Авраамом Линкольном в трудные годы Гражданской войны. В то критическое для новой республики время Линкольн отказался признать, что выживание является единственной целью новой Америки. Он создал академию, создал сельскохозяйственные колледжи, начал строительство трансконтинентальной железной дороги. Линкольн сказал: **«Мы должны подливать масло коммерческого интереса в огонь человеческого гения, чтобы открывать новые и полезные вещи»**. Б. Обама сказал также, что решение проблемы свиного гриппа было бы невозможно без мощной медицинской науки.

Обама: **«К сожалению, мы пришли именно к отставанию в науке и образовании. За последнюю четверть столетия доля ВВП, расходуемая на финансирование естественных наук из федерального бюджета, упала почти в два раза. Мы неоднократно позволяли отменять налоговые льготы на исследования и эксперименты, столь необходимые для развития бизнеса и его инновационной деятельности.**

Наши школы отстают от других развитых стран, а в некоторых случаях и от развивающихся стран. Наших школьников обгоняют в математике и точных науках школьники из Сингапура, Японии, Англии, Нидерландов, Гонконга, Кореи, других стран. По данным еще одного исследования, пятнадцатилетние американцы находятся на 25-м месте по математике и на 21-м месте по точным наукам в сравнении со сверстниками из других стран.

И мы стали свидетелями того, как научные результаты намеренно извращались и как научные исследования политизировались с целью продвижения наперед заданных идеологических установок.

Мы знаем, что наша страна способна на лучшее. Полстолетия назад наша страна приняла решение стать мировым лидером в научно-технических инновациях; инвестировать в образование, исследования, инженерное дело; она поставила цель выйти в космос и увлечь каждого своего гражданина этой исторической миссией. То было время крупнейших инвестиций Америки в исследования и разработки. Но с тех пор идущая на них доля национального дохода стала неуклонно падать. В результате в гонке за великими открытиями нынешнего поколения вперед стали вырываться другие страны.

Я считаю, что это не в нашем, американском, характере — быть ведомыми. В нашем характере — быть впереди. И для нас пришло время снова стать лидерами. Поэтому сегодня я здесь, чтобы поставить такую цель: мы будем выделять более трех процентов ВВП на исследования и разработки. Мы не просто достигнем, мы превысим уровень времен космической гонки, вкладывая средства в фундаментальные и прикладные исследования, создавая новые стимулы для частных инноваций, поддерживая прорывы в энергетике и медицине, и улучшая математическое и естественнонаучное образование.

Это — крупнейшее вложение в научные исследования и инновации в американской истории. Только подумайте, чего мы сможем достичь благодаря этому: солнечные батареи, дешевые, как краска; «зеленые» здания, сами производящие всю энергию, которую потребляют; компьютерные программы, занятия с которыми столь же эффективны, как индивидуальные занятия с учителем; протезы, настолько совершенные, что с их помощью можно будет снова играть на пианино; расширение границ человеческого знания о себе и мире вокруг нас. Мы можем это сделать.

Использование открытий, совершенных полстолетия назад, питало наше процветание и успехи нашей страны в последующие полстолетия. Решения о поддержке науки, которые я принимаю сегодня, будут питать наши успехи в течение следующих 50 лет. Только так мы добьемся, что труд нынешнего поколения станет основой прогресса и процветания в XXI столетии в глазах наших детей и внуков.

Эта работа начинается с исторического решения о поддержке всего спектра фундаментальной науки и прикладных исследований, от научных лабораторий знаменитых университетов до испытательных площадок инновационных компаний.

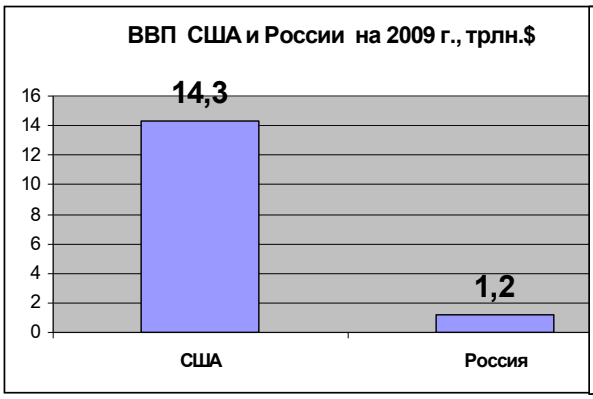
На основании Закона о восстановлении и реинвестировании Америки и при поддержке Конгресса моя администрация уже обеспечивает крупнейшее в американской истории вливание средств в фундаментальные исследования. Это уже свершившийся факт. <…>

Дело в том, что исследование того или иного конкретного физического, химического или биологического процесса может не окупиться в течение года, или десятилетия, или вообще никогда. Но когда оно окупается, выгодами от его использования чаще всего пользуются и те, кто платил за исследования, и те, кто не платил. <…>

Никто не может предсказать новые приложения, которые будут порождены фундаментальными исследованиями: новые методы лечения в наших больницах; новые эффективные источники энергии; новые строительные материалы; новые культуры растений, более устойчивые к жаре и засухе.

Именно в ходе фундаментальных исследований был открыт фотоэлектрический эффект, на основе которого позднее были созданы солнечные батареи. Именно фундаментальные исследования в области физики, в конце концов, привели к возникновению компьютерной томографии. Расчеты, используемые в сегодняшней спутниковой GPS-навигации, основаны на уравнениях, записанных Эйнштейном более столетия назад».

В нашей стране на науку выделяется не более двух процентов бюджета, который составляет около двадцати процентов ВВП России. Учитывая, что наш ВВП в десять раз меньше ВВП США, то совершенно ясно, что российская наука в следующие пятьдесят лет не обеспечит конкурентоспособность России не только в соревновании с США, но и в соревновании, например, с Португалией. В настоящее время ВВП США составляет $14,3 трлн, ВВП России — $1,2 трлн. Вследствие этого в США расходы государства на науку будут составлять более $400 млрд, а расходы на науку в России — $6,4 млрд, при этом некоторые представители



власти еще укоряют ученых в недостаточной отдаче.

К сожалению, в нашей стране к фундаментальным наукам относятся как к дополнительной бесполезной дырке в бюджете. Такова позиция и министра финансов А. Кудрина, и министра экономики и развития Э. Набиуллиной. Исторически сложилось так, что девяносто процентов фундаментальной науки сосредоточено в академических институтах. Безусловно, преимуществом Российской академии наук является наличие российских научных школ. Единственным путем для восстановления мощи Академии наук является, по меньшей мере, десятикратное увеличение ее бюджета.

Обама: **«…в области разработки новых технологий производства, использования и сбережения энергии инновации важны, как ни в какой другой. Вот почему моя администрация приняла беспрецедентное решение поддержать создание экономики XXI века — экономики чистой энергии, и поставить ученого во главе министерства энергетики.**

Наше будущее на этой планете зависит от нашего желания заниматься проблемами, которые ставят перед нами выбросы парниковых газов. А наше будущее как страны зависит от нашего желания рассматривать процесс решения этих проблем как возможность быть мировыми лидерами в поиске новых открытий.

Когда Советский Союз запустил спутник чуть более полувека назад, американцы были ошеломлены. Русские опередили нас в космосе. И мы оказались перед выбором: признать свое поражение или принять вызов. И, как всегда, мы решили принять вызов.

Президент Эйзенхауэр подписал закон о создании НАСА и об инвестициях в естественнонаучное и математическое образование, от начальной школы до аспирантуры. И всего несколькими годами позже, через месяц после его послания к ежегодному собранию Национальной академии наук 1961 года, президент Кеннеди сделал смелое заявление на объединенной сессии Конгресса о том, что Соединенные Штаты пошлют человека на Луну и обеспечат его благополучное возвращение на Землю.

Эта цель сплотила научное сообщество, и оно приступило к ее достижению. И в результате удалось сделать не только те первые шаги по Луне, но и гигантские скачки в развитии знаний здесь, у нас дома...

Но энергетика — это наш важнейший проект, важнейший проект этого поколения. И вот почему я поставил целью для нашей страны — уменьшить к 2050 году выбросы парниковых газов более чем на 80 процентов. И вот почему я провожу, в согласии с Конгрессом, политику, которая поможет нам достичь этой цели».

Много лет Академия наук пытается доказать важность развития водородной энергетики, энергосберегающих технологий. Про тепловые насосы в США и Японии уже не говорят. Эта индустрия на уровне десятков миллиардов долларов. Я являюсь автором расчетных методов абсорбционных термотрансформаторов, используемых во всем мире. Институт теплофизики и фирма «Энергия» без всякого финансирования поставили 130 тепловых насосов в стране. По существу это подвиг. При обсуждении программы энергосбережения один из членов президиума СО РАН, геолог, заявил, что на основе единичного опыта нельзя судить о необходимости поддержки этого направления. Хотелось бы, чтобы этот человек обратился в интернет и посмотрел на распространенность этих машин в мире. Тепловые насосы нельзя купить вследствие разницы во внешних температурах. Их надо разрабатывать для российских условий. А для этого необходимы десятки миллионов долларов. Экономя эти деньги, страна теряет миллиарды долларов.

Обама: **«Мой бюджет включает 150 миллиардов долларов для инвестирования в течение 10 лет в возобновляемые источники энергии, а также в повышение эффективности использования энергии.**

... страна, которая в XXI веке станет мировым лидером в производстве чистой энергии, будет и лидером глобальной экономики XXI века. Я верю в то, что Америка может и должна быть такой страной. Но чтобы быть лидером глобальной экономики и чтобы обеспечить нашему бизнесу возможность роста и инноваций, а нашим семьям процветать, мы также собираемся заняться недостатками нашей системы здравоохранения».

Объединенная Европа собирается вложить три процента ВВП в создание солнечной энергосистемы в Африке, с передачей электроэнергии в Европу. В этом проекте, несомненно, будет участвовать совместное предприятие «Роснано» и группы компаний «Ренова».

Обама: «…поскольку мы знаем, что прогресс и процветание будущих поколений будет зависеть от того, как мы сейчас обучаем следующее поколение, я объявляю о новом решении о поддержке математического и естественнонаучного образования. Это то, что мне в особенности не безразлично. Благодаря этому решению американские школьники в течение следующего десятилетия поднимутся со средних на верхние позиции — на верхние позиции в математике и естественных науках. Ведь мы знаем, что страна, которая опередит нас в образовании сегодня, завтра обгонит нас и в других областях. И я не намерен мириться с тем, чтобы мы уступали другим по уровню образования.

С началом этой программы нельзя не торопиться. Мы знаем, что уровень подготовки учителей математики и естественных наук является важнейшим из факторов, определяющих успехи или неудачи учеников по этим предметам. Тем не менее сейчас в старших классах более 20 процентов учителей математики и более 60 процентов учителей химии и физики не имеют специализированной подготовки по своим дисциплинам. И проблема со временем лишь усугубляется. Ожидается, что число учителей математики и естественных наук уменьшится к 2015 году по всей стране более чем на 280 тысяч».

Обама: **«Я хочу, чтобы вы знали, что я собираюсь работать вместе с вами. Я буду участвовать в кампании по информированию общества, направленной на пробуждение у школьников интереса к профессиям ученого и инженера, потому что от них зависит наше будущее».**

Дальнейшие комментарии не требуются. Последняя фраза в этой цитате вызывает только зависть к будущему Соединенных Штатов.

Владимир Накоряков, академик РАН, «Новая газета» №83 от 3 августа 2009 г

Люди, создающие будущее

Инженерия элиты - главный национальный проект России

Могущество страны определяется по большому счету единственным фактором: качеством ее элиты.

Элита - это неразделимое единство творцов интеллектуального капитала и организаторов-управляющих, способных этот капитал материализовать.

Миром всегда владеет и будет владеть тот, кто быстрее генерирует и имплементирует новое в жизнь. Все остальные обречены вечно догонять и вечно быть позади. Из этого правила нет исключений. В свое время такими странами были Египет и Вавилон, Греция и Рим. Могущество современной Америки, как и некогда Британии и даже шире, Европы, заключено в ее элите, в великой ее способности к инновациям во всех областях человеческой деятельности: в общественной жизни, в экономике и политике, в науке и технике.

Когда б вы знали, из какого сора

Говоря об инновациях, обычно имеют в виду научные и технические достижения. На деле это понятие неизмеримо шире. Парламенты, профсоюзы, партии - это социальные инновации, оформляющие нашу жизнь не меньше, чем дороги и архитектура Корбюзье. Инновации на финансовых рынках - бумажные деньги, акции, опционы, фьючерсы, страхование - разве все перечислишь? - это великие открытия, значение которых для судеб человечества никак не меньше, чем создание паровой машины, авиации, ядерного оружия и интернета.

Все остальное: богатство и военная сила, темпы роста ВВП, социальная стабильность - лишь следствие инновационно-управленческой активности, которая и есть глубинная сущность успеха в современном мире.

Москва - Третий Рим? Отлично! Это означает, что вы уже выбрали национальную идею: Россия должна стать страной Великой Элиты.

Инженерия элиты - вот что должно стать главным национальным проектом России. Мечтать не вредно, скажет скептик, опять строим Нью-Васюки? - Какая "великая элита", к богу? - Вот она, российская "элита": подвыпивший президент, дирижирующий оркестром, олигарх, готовый продать Россию со всеми ее потрохами и нефтяными запасами дешевле, чем стоит пара гостиниц на Манхэттене, тракторист Вася, способный сидеть, только держась за руль... "Элита" - из этого? - Ну да. Ну. Да. Из этого самого. Когда б вы знали, из какого сора растут стихи и великие народы - отвечу я. США построены потомками авантюристов и религиозных фанатиков, Австралия - потомками уголовников. Впрочем, по мнению автора бестселлера "Креативный класс" знаменитого социолога Ричарда Флориды, в России 13 миллионов представителей креативного класса, что ставит нас на второе место в мире по числу работников, занятых в креативных профессиях. Так что не все так безнадежно, как видится скептикам.

А мечтать? - Мечтать полезно и необходимо. Национальная идея обязана казаться фантастикой. Она должна быть не менее фантастична, чем полет человека в Космос сто лет назад. Будущее обретает смысл только и исключительно в почти несбыточном. "Глаза боятся, руки делают" - вот что должно стать девизом России...

За всей этой романтикой стоит суровая правда жизни. Если в XIX и начале XX веков успех страны определялся развитием ее индустриального капитала, то в конце XX - начале XXI веков главным источником богатства и могущества стран, главными факторами мировой экономики стали "нематериальные активы" и "организационный капитал" (Baruch Lev), скрывавшиеся ранее от поверхностного взора за лесом фабричных труб.

Индустрия принятия решений

Сегодня главной индустрией мира становится индустрия созидания, принятия и реализации решений. Это именно то, чем занята элита. Развитые страны, прежде всего США, перешли к реорганизации мировой экономики на принципах глобального аутсорсинга. Геополитический и политэкономический смысл этого процесса нуждается в некоторых пояснениях.

Любой мало-мальски грамотный экономист знает, что в идеально равновесном рынке рентабельность любого производства равна нулю. Стало быть, равна нулю и прибыль. На равновесном рынке капитал не растет. Прибыль получает тот, кто на какое-то время уходит от равновесия: спекулянты на биржах пользуются случайными отклонениями рынка от равновесного состояния, производственные компании создают новые технологии, благодаря которым производят товар дешевле и лучше, чем их конкуренты... пока те также эти технологии не освоили. Но главный мегамеханизм извлечения прибыли - это искусственно созданная и старательно поддерживаемая глобальная неравновесность рынков.

Работает механизм так: когда говорят о глобализации, подразумевают обеспечение открытости только двух рынков из трех: рынка капитала и рынка товаров. Что касается рынка труда, он надежно разбит на отдельные клетки национальными границами, визовыми режимами и просто географической удаленностью рынков друг от друга, затрудняющей миграцию труда. В результате цена на большинство товаров и капитал устанавливается исходя из баланса спроса и предложения там, где платежеспособный спрос больше, то есть в богатых странах, а цена труда устанавливается исходя из спроса и предложения в другом месте: на рынках бедных стран и едва дотягивает до цены простого воспроизводства рабочей силы.

Возможность размещать трудоемкие производства в странах дешевого труда приводит и к глобальному аутсорсингу: развитые страны оставляют за собой прежде всего задачи управления капиталом, разработки критических инноваций и организации управленческих потоков. Разумеется, в развитых странах остается и часть индустрии, которая не может быть заменена импортом. Например, строительство жилья, сферы услуг.

Зато остальное: рутинные технологии - от трудоемкого материального производства до разработки программного обеспечения и научных исследований второго ряда - вытесняются в страны дешевого труда. Это и есть та неравновестность глобального рынка, которая позволяет богатым странам извлекать глобальную прибыль.

Страна-менеджер или страна-пролетарий?

Надо ясно понимать главную тенденцию современности. Сегодня мир идет по пути своего раздела на две части: на страны-управляющие и страны-пролетарии. Можно как угодно называть этот процесс. Например, обозначить его как постнеоколониализм. Но это и есть смысл глобализации и конечный пункт назначения "международного разделения труда".

Россия стоит перед жестким экзистенциальным выбором: кем она будет? Страной-менеджером, страной-мозгом, страной элиты либо страной-пролетарием, обреченной на вечное прозябание. И никакое нефтегазовое богатство не спасет Россию от участи страны-пролетария, едва выживающей, не способной к самостоятельному развитию, если она не превратится в страну-элиты. Это выбор не на год и даже не на десятилетия. Это - цивилизационный выбор. И Россия вынуждена будет его сделать в любом случае - осознанно или нет.

Создать элиту непросто. Для этого нужна эффективная система образования, в том числе специализированные центры подготовки элиты, такие как Итон в Британии и Лига Плюща в США. Нужна еще эффективная система отбора элиты. Государство должно взять на себя заботу по поиску талантливой, творческой молодежи. Нужно раскошелиться и на конкурсной основе привлекать элиту со всего мира. Надо помнить историю: слава Эйлера - это и слава России не в меньшей степени, чем слава Ломоносова. И нужно, чтобы эта элита была национально-ориентированной, то есть работала на благо всего общества, рассматривала свою страну как точку приложения своих усилий.

Но, казалось бы, национальная элита и так заинтересована в процветании своей страны? Так в чем вопрос? Увы. Исторической практикой эта идея не подтверждается. Слишком много миллиардеров вышло из беднейших стран мира, чтобы полагать это случайностью.

По данным международной организации Transparency International, президент Индонезии Сухарто, правивший с 1968 по 1998 год страной с 200-миллионным населением и ВВП даже сегодня, после "индонезийского бума" в $3600 (по паритету покупательной способности), "собрал" скромное состояние в 15-35 миллиардов долларов. Фердинанд Маркос, президент Филиппин с 1972 по 1986 год (ВВП Филиппин сегодня $5,100 на душу человека), - 12-15 млрд. долларов. Президент Заира Мобуту Сесе Секо скопил около 5 млрд. долларов (ВВП на душу населения, по оценке Transparency International, $99(!) на человека). Президент Нигерии Сани Абача (1993-1998) получил за годы своего правления 2-5 млрд. долларов.

Срабатывает "тезис Березовского", только не в масштабах предприятия, а в масштабах стран. Элиты бедных стран предпочитают интегрироваться в "мировую элиту", превращаться в элитарных апатридов, часто материально заинтересованных в сохранении исторически сложившегося в мире распределения богатства между богатыми и бедными странами, а вовсе не в процветании подведомственных им народов.

Распад СССР и постперестроечные годы показали, что и союзная, и российская элиты мало чем отличаются по качеству своего "патриотизма" от своих африканских и азиатских коллег. Россия с легкостью рассталась со значительной частью научной и культурной элиты. Бизнес предпочитает легализовать свои капиталы вне России, и вслед за капиталами на Запад перемещаются их владельцы, среди которых не только воры: даже в США иммигранты из России - одна из наиболее успешных групп. "Человек с улицы" воспринимает такую миграцию как "предательство". На деле, как представляется, проблема сложнее и глубже.

Именно благодаря своей способности творить и управлять качественная элита глобально конкурентоспособна. Причем чем выше качество элиты, тем выше ее конкурентоспособность. В этом смысле элита - это всегда граждане мира, а страны, если они хотят сохранить элиту высокого качества, неизбежно вступают в конкуренцию за нее.

Если угодно, можно говорить о глобальном рынке элит. На этом рынке не столько страна выбирает элиту, сколько элита выбирает страну приложения своей лояльности. Российский ученый, если он чего-то стоит, без большого труда найдет работу хоть в США, хоть в Австралии. Никто не запретит российскому бизнесу купить дом хоть на Даунинг-стрит, хоть на Манхэттене, хоть на Монмартре.

Битва за лояльность

Мало суметь создать элиту, нужно еще выиграть битву за ее лояльность. А удержать элиту непросто. В тоталитарных странах ее удерживает закрытость режима и страх за родных, которые находятся во власти диктаторов. Как, например, в Северной Корее. Однако это не проходит даром: закрытость общества заведомо снижает качество элиты, исключенной из мировой конкуренции.

Но что способно удержать элиту в открытой миру стране? Что может удержать ее от компрадорства в бедной, открытой всем ветрам России? Ответ понятен: Россия должна найти политическую волю и средства и создать элите самые лучшие условия для творчества и продвижения своих идей, лучше, чем любая другая страна мира. И еще: Эйлер был приглашен в Россию в возрасте девятнадцати лет. Это значит, что уже в XVIII веке российские власти искали талантливых молодых людей не только в самой России. Сегодня Россия тоже должна организовать всемирный поиск перспективных кадров - тех, кто уже проявил свои творческие и организационные качества и обеспечить им лучшие в мире перспективы карьерного роста. Надо, чтобы не только МГУ и МГИМО, но также Итон и Йель, Гарвард и Принстон, Оксфорд и Сорбонна начали работать на Россию. И это дело не только бизнеса, но и государства.

Ибо сказано: кадры решают все.

С.Лопатников (Московские Новости, №42 за 3.11.2006)

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ ПОЗВОЛИЛО ВЫЯВИТЬ САМЫХ УМНЫХ РОССИЯН

Интеллект - качество, присущее отдельному человеку. Однако в последнее время в мире делаются попытки измерить совокупный интеллект целого народа, иными словами, интеллектуальный потенциал нации.

Попытку масштабного изучения интеллектуального потенциала России предприняли ученые под руководством кандидата психологических наук Инессы Владимировны Усольцевой из лаборатории исследования личности Современной Гуманитарной Академии (СГА)..

Испытуемые в количестве 7 154 человек проживают в Центральном, Северо-Западном, Южном, Приволжском, Уральском, Сибирском и Дальневосточном округах. Ученые охватили все возрастные группы: от 6 до 10 (дети), от 11 до 17 лет (подростки) и от 18 до 60 лет (взрослые) и старше 60 лет.

20,1% от общего числа испытуемых показали низкий уровень интеллекта, 69,1% - средний, и 10,8% - высокий. Практически нет разницы в интеллекте российских мужчин и женщин. **А самым высоким интеллектом обладают россияне в возрасте около 24 лет.** Люди с высшим образованием в целом обладают более высоким уровнем интеллекта, чем прочие, хотя зависимость не такая прямая.

18 августа 2010 http://www.inauka.ru/

Если же рассматривать весь жителей земного шара, то победителями окажутся японцы. У них самый высокий средний национальный показатель IQ в мире -111 баллов. У 10 процентов японцев показатель выше 130.

ВЕЛИКИЙ ТЕРЯЕТ МОГУЩЕСТВО

Уходящий 2007 год, объявленный Годом русского языка, приобрел четвертому по популярности языку мира тысячи тысяч новых сторонников. Но это - за рубежом. Достижения года родного языка в России, как оказалось, гораздо скромнее.

РУССКИЙ ЯЗЫК СТАНОВИТСЯ ДЛЯ РОССИЯН ИНОСТРАННЫМ.

Организаторы мегапроекта - Министерство культуры и массовых коммуникаций, Минобрнауки и Росзарубежцентр - признают, что Год русского языка был рассчитан скорее на внешнего потребителя. В разных странах прошло более тысячи мероприятий, направленных на популяризацию русского. Свою задачу на международном уровне, похоже, Год русского языка выполнил. Его итогом, рассказал замминистра культуры и массовых коммуникаций Андрей Бусыгин, стало «значительное увеличение в ряде стран посетителей центра русской культуры и изучения русского языка».

России же Год русского языка явно принес меньше. Кое-что, правда, перепало школьникам: по школам 85 регионов были распределены 1882 комплекта учебного и наглядного оборудования для кабинетов русского и литературы. А вот борьба за культуру разговорного и письменного русского языка непосредственно на территории его носителей в юбилейный год не задалась - дальше комических сюжетов с проведением в отдельных регионах тестирования на грамотность чиновников низшего и среднего звена дело так и не двинулось. А перечень грамматик и справочников по русскому языку, рекомендованный постановлением Правительства РФ еще в 2006 году для официальных учреждений и СМИ, Минобрнауки только составляет.

Русский язык остается важнейшим связующим звеном в межнациональном общении в полиэтнических районах вроде Северного Кавказа или Поволжья. Тем не менее, до 10% средних школ республик в составе России, и, в частности, Татарстана и Башкортостана, являются национальными, и русский там преподают, в лучшем случае как иностранный. В итоге часть молодых граждан России не владеет или плохо владеет государственным языком, причем наметившаяся неблагоприятная тенденция нарастает: под выпускников национальных школ ввиду их явной неспособности учиться в обычных российских вузах, в Татарстане и в Башкортостане уже открываются университеты с преподаванием на местном языке.

Если дело так пойдет дальше, то в скором времени представителям национальных республик придется проходить тестирование на знание русского языка вместе с иностранцами, претендующими на учебу или работу в России либо на российское гражданство.

Марина Лемуткина «Московский Комсомолец» 14 декабря 2007 г.

Наука в бюджете-2010

19 января 2010 г. ТрВ № 45, с. 12, "Наука и общество"
Евгений Онищенко

О необходимости и приоритетности развития науки говорится на высоком уровне немало. Однако цифры бюджетных ассигнований говорят о приоритетности и значимости тех или иных областей деятельности для государства гораздо красноречивее любых слов. Попробуем посмотреть на отношение государства к науке с финансовой точки зрения.

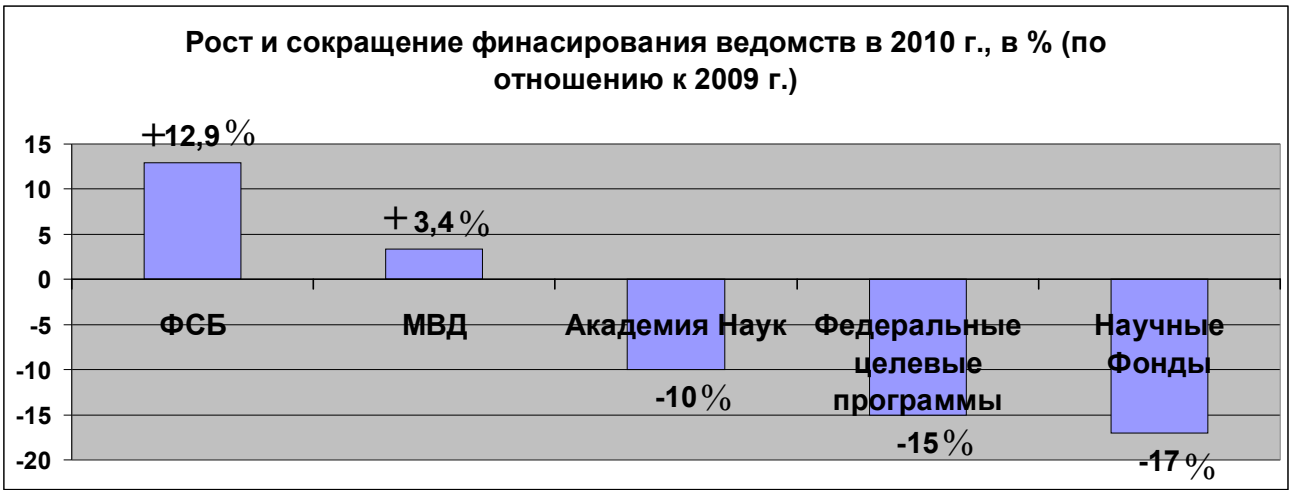
Согласно пресс-релизу Министерства образования и науки [1], «в федеральном бюджете на 2010 год расходы на науку гражданского назначения отнесены к приоритетным и запланированы по Российской Федерации в объеме 159 млрд руб., указанные бюджетные ассигнования будут направлены на проведение фундаментальных научных исследований, а также на поддержку высокотехнологичных отраслей и научно-технических инноваций, в том числе в рамках развития авиастроения, судостроения, приборостроения, нанотехнологий, электронной компонентной базы, космического и ядерного комплексов». Общий объем расходов федерального бюджета на 2010 г. должен составить 9887 млрд руб. [2]. Таким образом, расходы на гражданскую науку и разработки составят 1,61 % от расходной части бюджета. Много это или мало? Можно вспомнить, что в 2002 г. на высшем уровне было принято решение довести к 2010 г. финансирование гражданской науки и разработок до уровня 4 % от расходной части бюджета, а реально в первые годы XXI в. на эти цели выделялось в среднем 1,72% от расходной части бюджета. В прошлом году на гражданскую науку было выделено (после связанного с кризисом весеннего сокращения бюджета-2009) 166,5 млрд руб., т.е. сокращение расходов составило 4,5 %.

Что происходит с бюджетными ассигнованиями действительно приоритетных ведомств, можно видеть на примере МВД и ФСБ. **Рост ассигнований на нужды МВД в 2010 г. по отношению к докризисным планам бюджета-2009 составил 3,4 %, рост ассигнований на нужды ФСБ — 12,9 %. Для сравнения: финансирование Российской академии наук (вместе с региональными отделениями) сократится по отношению к секвестированному бюджету 2009 г. на 10%.** В наступившем году она получит 53,6 млрд руб., подавляющая часть этих средств (49,3 млрд руб.) пойдет по «научной» статье бюджета.

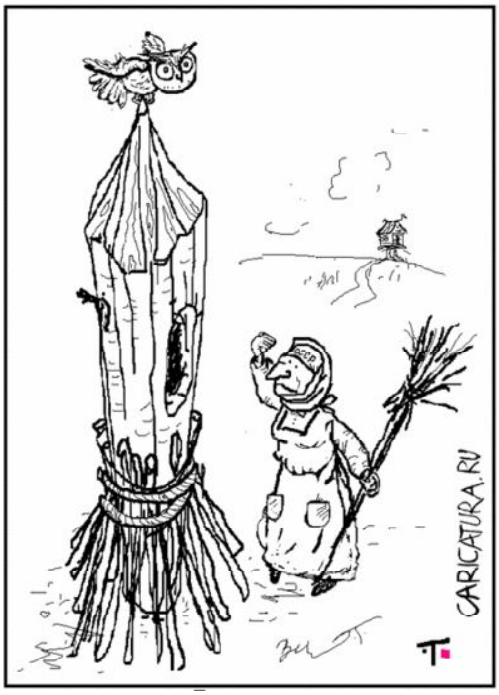
Основная часть бюджетных ассигнований на гражданскую науку (примерно 2/3) придется на государственные академии наук, структуры Минобрнауки и научные фонды. Существенные средства на научные исследования и разработки кроме РАН получат Федеральное агентство по науке и инновациям (19,6 млрд руб.), Федеральное агентство по образованию (9,9 млрд руб.), Российская академия сельскохозяйственных наук (6,4 млрд руб.), Российская академия медицинских наук (5,7 млрд руб.), Российский фонд фундаментальных исследований (6 млрд руб.), Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (2,4 млрд руб.) и Российский гуманитарный научный фонд (1 млрд руб.).

Федеральный бюджет также устанавливает расходы «на науку» в двух главных университетах страны, имеющих отдельную строку в бюджете. Московский государственный университет им. Ломоносова получит «на науку» 1,3 млрд руб. (при общем бюджете 8 млрд руб.), Санкт-Петербургский государственный университет — 240 млн руб. (при общем бюджете 3,5 млрд руб.).

В 2010 г. в полном объеме планируется сохранить фонд оплаты труда, сокращаются в первую очередь конкурсные программы. Так, расходы Минобрнауки как субъекта бюджетного планирования на реализацию в 2010 г. федеральных целевых программ сокращены по сравнению с 2009 г. на 15 % (на ФЦП уйдет 34,9 млрд

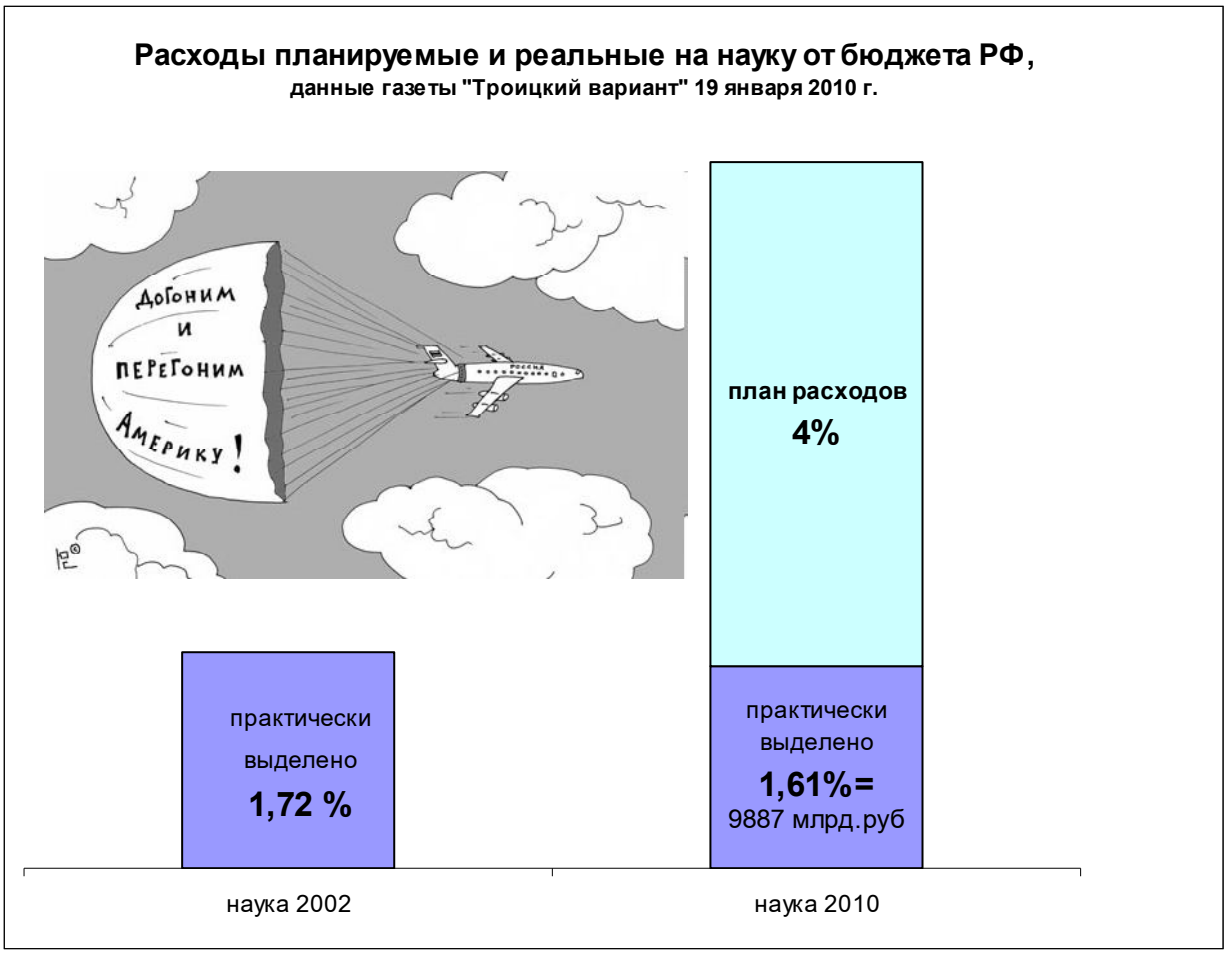


руб.). Еще сильнее пострадали научные фонды: бюджет РФФИ сокращен почти на 17 % по сравнению с 2009 г. То, что сильнее всего пострадала наиболее авторитетная и эффективно работающая из всех государственных организаций, осуществляющих конкурсное финансирование научных исследований, показывает уровень осмысленности планирования бюджетных расходов. А заодно и отношение правительства к собственно науке (говоря о которой, высокопоставленные чиновники обычно имеют в виду разработки): согласно установленному еще в 90-е годы прошлого века порядку, на финансирование РФФИ должно выделяться 6 % от расходов на гражданские исследования и разработки. Если бы это правило было соблюдено, РФФИ получил бы 9,5 млрд руб. Таким образом, бюджет РФФИ уменьшен по сравнению с тем, что должно было бы быть, почти на 40 %!



Рост расходов на науку сменяется падением, но неизменным остается одно: постоянно, из года в год растет удушающая (и часто — откровенно неадекватная применительно к сфере науки и образования) бюрократическая регламентация расходования бюджетных средств. Первые ласточки постоянно крепнущего маразма можно видеть уже в самом начале наступившего года. Федеральное агентство по науке и инновациям объявило недавно конкурс 2010 г. для научно-образовательных центров в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» [3]. Если в прошлом году в конкурсной документации было прописано три критерия оценки заявок -качество работ и квалификация участника конкурса (45 % от общей оценки заявки), цена контракта (35% от общей оценки заявки) и срок выполнения работ (20% от общей оценки заявки), — то в этом году остались только два первых критерия. Соответственно (иное противоречило бы Федеральному закону от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ) основным критерием оценки заявок научно-образовательных центров стала предлагаемая заявителем цена контракта (55 %). Очевидно, новые правила будут способствовать снижению финансирования работоспособных научных коллективов, которые будут вынуждены соревноваться с демпингующими коллективами, не обладающими должной научной квалификацией.

Евгений Онищенко



9. Интеллект нации.
9.3. Религия

Таблица 290

Сколько в России верующих?

ПО СЛОВАМ Сергея Филатова, старшего научного сотрудника Института востоковедения РАН, руководителя проекта "Энциклопедия современной религиозной жизни России", точного числа своих сторонников не знают даже лидеры религиозных конфессий. Считают эти цифры по-разному. Чаще всего исходя из этнического принципа, когда всякий русский считается православным, а всякий татарин - мусульманином. Более точную картину "религиозного состава" РФ дают социологические исследования.

Сколько в РФ (млн. чел.)	*	**	***
Православных	120	75-85	до 15
Мусульман	14-20	6-9	до 2,8
Протестантов	-	1,5-1,8	более 1,5
Буддистов	0,9	около 0,5	до 0,5
Католиков	0,6	до 1	0,06-0,2
Староверов	-	менее 1,5	0,05-0,08
Иудаистов	0,23	до 0,05	0,03

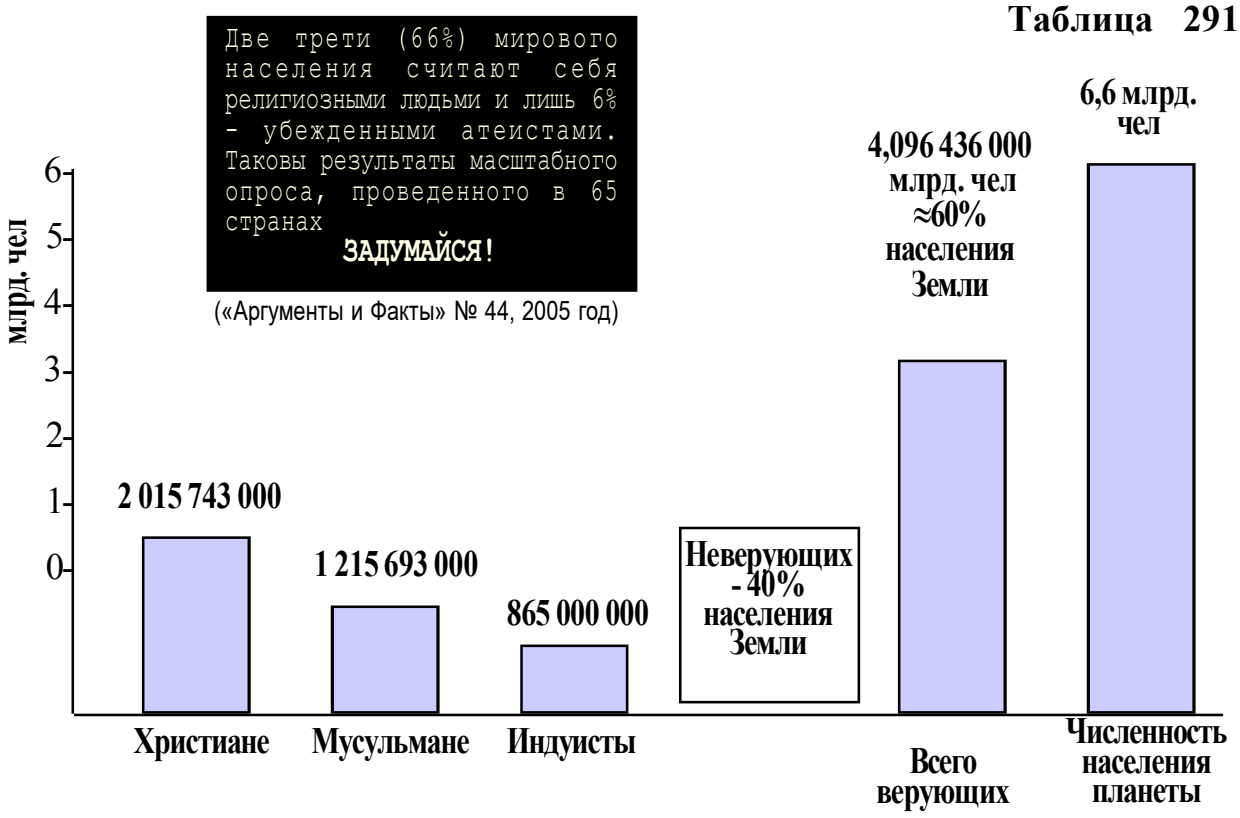
* - исходя из этнического принципа - по итогам Всероссийской переписи 2002 г., а также по данным самих конфессий.

** - число людей, считающих себя представителями данной религии (данные соцопросов).

*** - число "практикующих" верующих, т. е. соблюдающих необходимые обряды (данные соцопросов).

Количество людей, владеющих понятием Б.О.Г.а (Б.О.Г.ов) на планете

Таблица 291



Вот уже много веков тысячи мусульман устремляются в Мекку. В Коране написано, что каждый правоверный обязан хотя бы раз в жизни совершить хадж — паломничество к святыне исламского мира.

СПРАВКА МК:

1990 год — в пешеходном тоннеле в Мекке **раздавили 1426 человек**. Причина — отключение электричества. В темноте два встречных потока людей столкнулись. После этого был построен второй тоннель- для входа и выхода.

1994 год — во время ритуала побивания сатаны **в давке погибли 270 паломников.**

1997 год — при пожаре в палаточном городке в долине Мина с**горели 343 паломника, еще 1500 получили ожоги. Через год, выполняя ритуал побивания, погибли 118 паломников и 180 были ранены.**

2001 год — на мосту Джамарат **погибли 35 паломников**.

2002 год — **более 200 паломников умерли во время хаджа.** Правда, по заявлению властей, их смерть настала не в результате давки, а от физического истощения, старости и болезней.

2003 год — в толпе раздавили 14 человек.

2004 год — 1 февраля **погибли 244 человека,** столько же получили ранения. После хаджа мост Джамарат был модернизирован. Бетонное ограждение моста покрыли каучуком, чтобы свести к минимуму травмы. Власти установили видеокамеры, отслеживающие поток паломников, чтобы службы могли оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации. Однако принятые меры не помогли.

2005 год — хадж прошел с минимальными потерями - **на мосту было задавлено трое паломников.**

2006 год — 12 января в давке у моста Джамарат **погибли 345 человек**, **более 1000 получили ранения.** Среди погибших были граждане Египта, Йемена, Пакистана, Индии и стран Юго-Восточной Азии. Россиян среди погибших нет.

Чуть раньше, 10 января, в одной из гостиниц Мекки обрушилась стена — погибли еще 70 паломников.

Во время хаджа умерли трое россиян. Причина смерти - «естественная». Женщина 32 лет, мужчина 40—50 лет и старушка 107 лет умерли предположительно из-за остановки сердца.

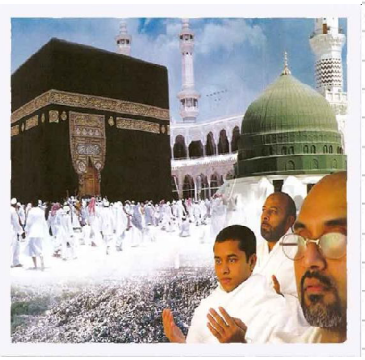


Рис. 165

В Индии обезглавили 5 человек, подозреваемых в колдовстве

В северо-восточном индийском штате Ассам обезглавлены пять человек, включая трех членов одной семьи (мужа, жену и их дочь), которых жители деревень обвинили в колдовстве, сообщает местная полиция.

Жители деревни окружили дом 55-летнего мужчины в деревне, которая находится в 240 км от столицы штата Диспур, после чего казнили его и его родных. Примерно в то же время в соседней деревне была убита семейная пара. За последнюю неделю жители деревень Ассама уже убили более десяти человек, обвинив их в наведении порчи, после того как многие умерли от неустановленных болезней, сообщил представитель полиции.

Жители доставили тела в ближайший полицейский участок и сдались властям, полностью признав свою вину. Они объяснили, что подозревают казненное семейство в причастности к неизвестной болезни, унесшей жизни нескольких человек. По данным полиции Ассама, в этом штате, большую часть территории которого занимают горы и леса, жертвами расправ по подозрению в колдовстве ежегодно становятся несколько сотен человек.

22 августа 2006 http://korrespondent.net/

Мытарства прихожанки

Священник, обвиненный в избиении, продолжает служение как ни в чем ни бывало

В “МК” от 24 декабря в статье “Иконой по голове” мы рассказали о том, как 20-летняя прихожанка обратилась в милицию с заявлением: ее изувечил настоятель храма святителя Николая в Одинцовском районе в селе Сидоровское Иоанн Борисов. Казалось, что после публикации и священноначалие Русской церкви, и правоохранительные органы должным образом отреагируют. Однако мы ошибались. Милиция подмосковного Голицына отказала в возбуждении уголовного дела. А митрополит Ювеналий (Поярков), правящий архиерей Московской области, заверил отца девушки, что... ожидает решения правоохранительных органов.

Прихожанка храма Надежда Б. (имя изменено), студентка последнего курса Института коммунального хозяйства, полтора месяца провела в больнице и до сих пор вынуждена носить шейный корсет. Она с 16 лет в храме. Учась в институте, овладевала искусством катехизации в Николо-Перервинской семинарии... После избиения в течение месяца у нее не спадала температура и мучили головные боли. Неудивительно, поскольку лечившие ее врачи зафиксировали сотрясение мозга, многочисленные ушибы, смещение шейных позвонков...

Борисов, судя по всему, преследовал Надежду давно, но безуспешно. И это выводило из себя отца пятерых детей. Давая объяснения в милиции, он признался в том, что неравнодушен к девушке: “В последнее время стал замечать, что Власов О.В. (второй священник Никольского храма) и Надежда поддерживают дружеские отношения, часто встречаются, что, по мнению Борисова И.И., является нарушением церковных канонов. Но конкретных доказательств их связей у Борисова И.И. не было”.

Далее в милицейском протоколе подробно описывается, как Борисов (священником его называть язык не поворачивается) отобрал мобильный телефон Надежды и вызвал ее поздним вечером 2 декабря в свой кабинет в церковно-приходской школе. Далее цитируем протокол: “И просил рассказать ему о связях с Власовым О.В. Но Надежда отказалась что-либо пояснять по этому вопросу и ушла. Вернувшись через некоторое время, Надежда опять просила отдать ей телефон, но Борисов И.И. не отдал. Тогда между ними произошла ссора на почве личных неприязненных отношений, перешедшая в конфликт, в результате которого Надежда набросилась на него и укусила за плечо, причинив укушенную рану, которая, согласно заключению специалиста №778, как вред здоровью не расценивается. Сам же Борисов И.И. поясняет, что Надежду не избивал, убийством не угрожал, а сам опасался с ее стороны противоправных действий”.

Цитировать милицейский протокол, подписанный начальником Голицынского городского отдела милиции подполковником Волковым, — просто именины сердца. Произведения Марининой вкупе с Донцовой бледнеют. Чтобы представить, как 40-летний верзила Борисов опасается “противоправных действий” со стороны 20-летней прихожанки, необходимо обладать развитой художественной фантазией.

Но милицейские перлы на этом не заканчиваются: “В ходе проведенной проверки объективно доказать факт избиения и угроз в адрес Надежды со стороны Борисова И.И. в настоящий момент не представляется возможным в связи с тем, что в момент конфликта Надежда и Борисов И.И. находились в кабинете без присутствия посторонних лиц и не проведено предварительное судебно-медицинское исследование на предмет установления степени тяжести причиненных Надежде телесных повреждений”. Все это пишется 12 декабря — спустя 10 дней после избиения, в то время как Надежда все еще находится на стационарном лечении в больнице...

И наконец достойный вывод, с которым до боли знакомы те наши читатели, которым довелось иметь дело с милицией: “В связи с этим в настоящий момент не представляется возможным принять законное и обоснованное решение по данному материалу. Таким образом, в данном случае отсутствует событие какого-либо уголовно-наказуемого деяния, предусмотренного УК РФ”. В возбуждении уголовного дела было отказано “в связи с отсутствием события преступления”.

Но это лишь поверхностный милицейский “срез”. Дело в том, что Борисов хорошо знаком с семьей Надежды, неоднократно бывал у них дома и даже выпросил себе породистого щенка (семья настоятеля проживает в собственном доме в Вяземах — ей нужен “охранник”). Сам же Борисов живет большей частью в Краснознаменске, где ему как многодетному отцу выделено администрацией города две квартиры на одной лестничной площадке. Здесь он принимает молодых прихожан. Кстати, он не раз при встречах благодарил отца Надежды за то, что они с женой сумели воспитать такую чистую и целеустремленную девушку...

После того как Надежду госпитализировали, настоятель неоднократно звонил ей на мобильный и угрожал, чтобы она не вздумала обращаться в милицию. Более того, позвонил второму священнику и потребовал, чтобы он не вздумал добиваться возбуждения уголовного дела. “Иначе, — добавил он, — сотру в порошок”. Вряд ли духовный наставник одинцовской молодежи подозревал, что священник запишет весь разговор и его угрозы на диктофон.

Ни областная прокуратура, ни милиция, вынужденная после нашей статьи вторично провести проверку, опять “не нашли события преступления”. Борисов часто приговаривал, что у него все схвачено в районе. Приходится верить этому.

Согласно церковным канонам священник, обвиненный в избиении, должен быть отставлен от совершения богослужений и предан церковному суду. Но Русская церковь давно уже не живет по святоотеческим канонам...

Московский Комсомолец № 24673 от 23 января 2008 г.

22 ЯНВАРЯ ИСПОЛНИТСЯ 125 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СВЯЩЕННИКА, УЧЕНОГО, МЫСЛИТЕЛЯ ПАВЛА ФЛОРЕНСКОГО

ДВА ЮБИЛЕЯ

Его не зря называли "русским Леонардо да Винчи". Выдающийся богослов, автор многочисленных изобретений в различных областях науки и техники, искусствовед, философ. Он спасал Троице-Сергиеву лавру, совершал открытия, работал в ВСНХ, занимался планом ГОЭЛРО, разрабатывал новые виды пластмасс, методы градостроения, промышленные технологии и лекарственные препараты. Его идеи намного опередили время. А время было к нему жестоко. После нескольких лет Бамлага и Соловков его расстреляли в 1937-м - 70 лет назад.

Он очень серьезно и нежно относился к детям, семейным ценностям, истории и будущему. Есть в том же завещании и такие слова:

"Старайтесь записывать все, что можете, о прошлом рода, семьи, дома, обстановки вещей, книг и т.д. Старайтесь собирать портреты, автографы, письма, сочинения печатные и рукописные всех тех, кто имел отношение к семье. Пусть вся история рода будет закреплена в вашем доме и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями".

ОТЕЦ АНДРОНИК - ВНУК ОТЦА ПАВЛА

Это внук Павла Флоренского игумен Андроник Трубачев. Ему сейчас почти столько же, сколько прожил дед. Он и сам по себе интереснейшая личность. Среди его многообразной деятельности - богослужебной, богословской, преподавательской, издательской - огромное место занимают заботы об изучении и сохранении наследия его великого деда.

Отец Андроник создал музей Флоренского в их родовой квартире. Здесь собраны уникальные экспонаты и богатейший архив. Многое отсюда экспонируется сейчас в Сергиевом Посаде на выставке, посвященной Павлу Флоренскому. Будут еще выставки, конференции, чтения. Материалов хватит на все. Ведь наследие отца Павла кажется неисчерпаемым. А открытия продолжаются.

И здесь, в небольших комнатах, по которым мы неспешно проходим с игуменом Андроником, что ни предмет, то история.

Вот, например, массивная трость. Та самая, хорошо узнаваемая, которую на знаменитой картине Михаила Нестерова "Философы" держит в руках Павел Флоренский, изображенный вместе с Сергеем Булгаковым.
Или засушенный трилистник с четырьмя лепестками - такое в природе случается редко. Но вот попалось же диво на пути Павла Флоренского летом 1910 года. И оказалось добрым предзнаменованием для состоявшейся тут же встречи и любви на всю жизнь с дочерью приказчика из рязанского села Анной Гиацинтовой. У них родились три сына и две дочери, одна из них Ольга - мать игумена Андроника.
А на подоконнике в квартире огромная стопа толстых папок. Это еще неизданная книга "Путь к Богу", которую только что закончил отец Андроник. Полное жизнеописание отца Павла, построенное на архивных материалах, работах, включает обзор и его творческого пути.

Определить жанр книги непросто. Конечно, научное исследование. Но и напряженный драматический сюжет. И почти детективные главы. Такие, скажем, как о святынях из Сергиева Посада.

ГЛАВА О ГЛАВЕ

Последним хранителем Троице-Сергиевой лавры перед ее закрытием большевиками был Павел Флоренский. И во многом ее спасителем. Благодаря ему удалось сохранить множество бесценных реликвий. Особо опасались за мощи преподобного Сергия Радонежского, главную святыню лавры. Ведь со святыми мощами большевики обычно не церемонились.

- И отец Павел вместе с графом Олсуфьевым решились на рискованную операцию, - рассказывает игумен Андроник. - В 1920 году, после того, как мощи уже были вскрыты и выставлены на всеобщее обозрение, они сумели изъять главу преподобного Сергия и заменить ее головой князя Трубецкого из захоронения Трубецких под Троицким собором.
Спрятали святыню сначала в доме Олсуфьевых рядом с лаврой. Потом, в 1928 году в Посаде начались массовые аресты. Олсуфьевых вовремя предупредили - они уехали, а главу преподобного Сергия перед отъездом успели зарыть в саду. Дом опечатали. А когда полоса арестов прошла, Олсуфьевы вернулись, но поселились уже в Люберцах. Надо было выручать главу. Улучив момент, Павел Голубцов, сын профессора, вместе с супругой Олсуфьева вырыли ее в саду и перенесли в Люберцы, спрятали уже там. Потом в 1937 году, как и отца Павла, графа Олсуфьева расстреляли, а в 41-м - и его супругу, в Свияжске. Павла Голубцова в это время призывают на фронт. И он, опасаясь, что может погибнуть, а тогда вообще никто не найдет святыню, достал ее и принес своему духовнику, старцу Илариону, который служил в селе Виноградово. Это - где сейчас Долгопрудный. Так случилось, что фронт в декабре 41-го года проходил в пяти километрах от этого места, а в самом Виноградове был штаб армии. Так что глава преподобного Сергия оказалась на линии фронта, на передовой. Но после всех приключений, когда лавра вновь была открыта, святыню вернули к мощам в целости и сохранности.

ЧТО ОН ДЕЛАЛ ВСЮ ЖИЗНЬ?

О том, что изобрел, что открыл, что предвидел Павел Флоренский, ходят уже легенды. Но у игумена Андроника все на этот счет систематизировано и документировано. Он достает с полки пухлую папку с надписью "Изобретения" и начинает листать. Отец Андроник обнаружил более пятидесяти заявочных материалов своего деда на различные открытия. Не все из них были признаны. И сама фигура священника казалась чиновникам подозрительной, и некоторые его идеи оказывались слишком смелыми для того времени. Но и запатентованных изобретений десятки. Среди них такие, например, как "ручной аппарат для фотографирования в невидимых лучах", изобретенный в 1929 году. Или - разработка по применению полупроводников. Или - особый клей. А в 1932 году выходит его статья о прототипе современных компьютеров, причем первая публикация об этом появилась еще 1919 году. В 1934 году, будучи в Бамлаге, он разработал метод строительства в условиях вечной мерзлоты. Именно по этому методу строились и Норильск, и Сургут, и Салехард.

- Надо иметь в виду условия, в которых находился отец Павел, - говорит его внук. - Многие изобретения диктовались самой обстановкой. Например, на Соловках заключенные занимались вываркой морских водорослей и мучительно умирали от вредных испарений. А отец Павел изобрел особый котел, который сделал процесс безопасным, за что множество людей были ему благодарны.

"Что я делал всю жизнь? - писал он в одном из своих последних писем. - Рассматривал мир как целое, как единую картину и реальность, но в каждый данный момент или, точнее, на каждом этапе своей жизни под определенным углом зрения".

Так гениальный ум Флоренского блистал то одной, то другой гранью. Но все это был единый процесс познания и обустройства мира.

ПРОВИДЕЦ

Такой способ мышления открывал невиданные горизонты, но мог привести в замешательство современников.
- Вот что любопытно, - замечает отец Андроник, - некоторые ученые говорили мне о его работах по математике, что доказательства в них не совсем корректны, строго говоря, неправильны, а вот выводы абсолютно верные. Как это можно объяснить? Мама мне рассказывала, что отец ей объяснял: я вижу явление целиком, сначала интуитивно знаю его корни, а потом уже ищу способ это доказать, что, конечно, труднее. Поэтому и возможны некоторые некорректные доказательства. Ведь интуитивное прозрение было его способом познания действительности.
В какие тайны и перспективы уходил в своих прозрениях Павел Флоренский, можно лишь догадываться. Игумен Андроник коснулся одной из таких сфер.

- Очень интересны размышления отца Павла об энергетике будущего, - говорит он. - В 25-м году в статье "Запасы мировой энергии" он пишет об атомной энергии и высказывает опасения, что неумелое пользование этой энергией может привести к страшным последствиям. А мама вспоминала, что он ей как-то перед арестом говорил: я могу изобрести оружие, которое перевернет весь мир, но они меня не заставят это сделать. Похоже, что они в институте стояли на пороге этих исследований. Интересно, что у меня однажды экзамен сдавал священник, который вдруг сказал: мой дедушка работал с вашим в институте. А потом чем он, спрашиваю, занимался? Потом, говорит, атомной бомбой. Я проверил: да был у деда в отделе человек с такой фамилией. Но еще отец Павел писал об "энергии пространства". О том, что есть такая энергия, которая недоступна нашему техническому использованию и вряд ли когда мы сможем ее использовать. Но в сравнении с ней атомная энергия это так - спичечный коробок. Так вот сегодня одни специалисты говорят мне: да это чепуха, фантастика. А другие крупные ученые говорят: он имел в виду энергию черных дыр, и это очень серьезно. Прозрения деда, о которых размышляет сейчас его внук, относились не только к научно-технической сфере. А завещания его обращены не только к детям и внукам, но и ко всем нам. Вот что писал он, когда все страшное и трагичное в России только начиналось, а ему уже видны были последствия:

"Все то, что происходит кругом, для нас, разумеется, мучительно. Однако я верю и надеюсь, что, исчерпав себя, нигилизм докажет свое ничтожество, и тогда, после краха всей этой мерзости, сердца и умы уже не по-прежнему вяло и с оглядкой, а, наголодавшись, обратятся к Русской идее, к идее России".

ВЫБОР

Недавно в архивных документах были обнаружены документальные подтверждения еще одной драматической страницы жизни Павла Флоренского. У него была реальная возможность избежать казни и лагерных страданий, освободиться и уехать из России. Но он не захотел для себя исключений. Не захотел покидать Родину, даже столь жестокую к нему.

- Да, это именно так, - говорит игумен Андроник. - Ему дважды предлагали выехать в Чехословакию. Эта связь, как подтверждают документы, найденные в архиве Института русской литературы, осуществлялась через Пешкову, которая возглавляла политический Красный Крест. Дело в том, что у тогдашнего президента Чехословакии Томаша Масарика, который, кстати, и сам очень хорошо знал русскую философию, культуру, работала секретарем духовная дочь отца Павла Татьяна Шауфус. Она и организовала обращение президента с просьбой о выезде отца Павла из СССР. Разрешение было получено. Ему предлагали эмигрировать вместе со всей семьей. И он дважды отказывался.

Впрочем, свой главный выбор Павел Флоренский сделал, наверное, гораздо раньше. Еще в семнадцать лет, когда после мучительных исканий и размышлений пришел к Богу. Этот путь стал для него спасительным и единственным. *20 января 2007 г. «Труд» Коновалов Валерий*

Судьба думающих не по канону

В 1414 году, несмотря на охранную грамоту императора, Констанском соборе был арестован чешский религиозный реформатор Ян Гус. Обвиненый в ереси, он вскоре был приговорен к сожжению на костре. Его сожгли вместе с его книгами. *«Труд» 28 ноября 2007 г.*

Божье наказание за грехи отчасти постигает нас уже при жизни (хотя мы не всегда замечаем это). Полное же наказание мы получим после смерти, в день суда. Тогда каждый из нас за себя даст отчет Богу.

Джон Бланчард «Самое главное»

Немецкие математики с вероятностью 62% доказали, что Бог существует

Существование Бога подтверждает немецкое научное издание P. M. Magazin, сообщает Die Welt. К этому сложному вопросу авторы исследования подошли с математической точки зрения.

Авторы журнала выдвинули гипотезу "Бог существует" и попытались ответить на следующие вопросы:

- насколько велика вероятность того, что Бог создал Вселенную?
- насколько велика вероятность того, что эволюция на Земле произошла при его участии?
- насколько велика вероятность того, что добро немыслимо без Бога?

Каждый утвердительный ответ говорит в пользу бытия Бога, а любое убедительное объяснение, не имеющее ничего общего с "промыслом Божьим", снижает вероятность его существования (полный текст на сайте InoPressa.ru).

В результате ученые - правда, с вероятностью 62% - пришли к выводу, что Бог существует.
Как пришли авторы к такому заключению, можно прочесть в свежем номере P.M. Magazin. "Список мнимых доказательств существования Бога велик, - говорят ученые. - Однако все они не выдерживают проверки на подлинность". Некоторые теологи и философы ищут альтернативу и прибегают к помощи формулы священника и математика Томаса Байеса.

Были проведены исследования и сделаны расчеты в 5 самых крупных мировоззренческих сферах: возникновение и устройство космоса, эволюция, добро и зло, религиозные постулаты. На многие трудные вопросы должен был быть найден математический ответ. Оказывается, рассчитать для себя вероятность существования Бога может каждый, опираясь на свои личные убеждения. Чтобы каждый смог сделать подобные вычисления, журнал предлагает подробную инструкцию по использованию формулы Байеса.

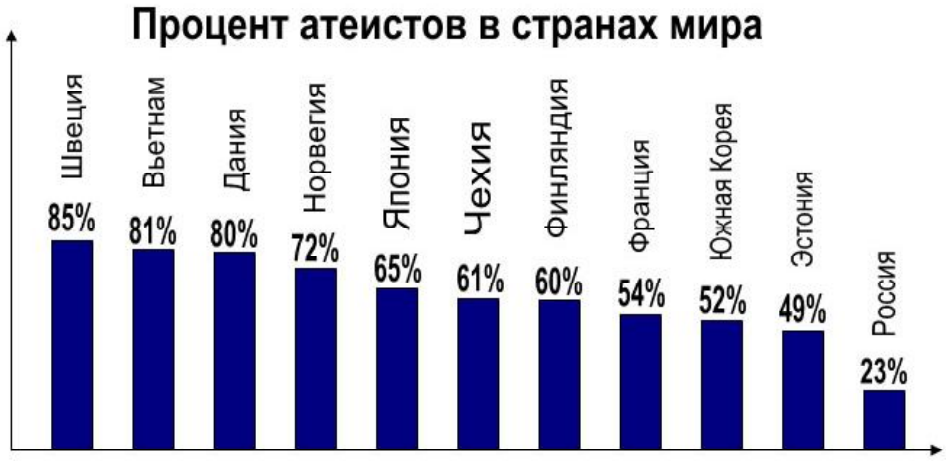
17 ноября 2006 http://gubkin.info/

Сколько в мире атеистов?

Довольно сложно определить количество атеистов во всем мире. Участники опросов могут по-разному понимать термин «атеизм» и различия между атеизмом, не-религиозными верованиями, не-теистическими религиями и духовными практиками.

В 2007 году опрос, проведенный Институтом Социальных исследований (США), показал, что самой религиозной страной среди индустриально развитых государств являются США — 90 % утверждают, что верят в бога, 60 % ежедневно молятся, 46 % еженедельно посещают храм (синагогу или мечеть). Доля активных верующих в других индустриально развитых странах значительно ниже — 4 % в Великобритании, 8 % во Франции, 7 % в Швеции и 4 % в Японии.[115]

На 2005 год первое место в списке 50 самых атеистических стран мира, составленным американским колледжем Питцер, занимает Швеция (45—85 % жителей являются атеистами). За ней следует Вьетнам (81 %), Дания (43—80 %), Норвегия (31—72 %), Япония (64—65 %), Чехия (54—61 %), Финляндия (28—60 %), Франция (43—54 %), Южная Корея (30—52 %) и Эстония (49 %).[116]



Данные исследований ВЦИОМ, проведенные в 2007 г. в 46 областях России, показали, что убежденными атеистами себя считают 6 % опрошенных, безразлично относятся к религии — 8 %. Согласно исследованию Левада-центра, проведенному в том же году, неверующими себя считают 23 %.

http://ru.wikipedia.org/

9. Интеллект нации
9.4. Искусство. Поэзия

Юрий Шевчук: «Страна у нас больна. Всем надо выздоравливать»

«Цель у нас одна - сделать мир свободнее, а значит, справедливее», - говорит музыкант

Музыкант Юрий Шевчук считает, что «народ сжат вертикалью». Лидер группы «ДДТ» за последнее время заставил говорить о себе не раз. Острую дискуссию в обществе вызвала его полемика с премьером В. Путиным на встрече с деятелями культуры. Затем музыкант поддержал борцов за Химкинский лес. И спел дуэтом с лидером группы «Ю-Ту» Боно в «Лужниках» песню Боба Дилана. «АиФ» не мог пройти мимо этих событий.

«У нас с Боно одна цель»

«АиФ»: - *Когда Боно, один из самых богатых музыкантов, лидер списка «Форбс», выступая в России, говорил о голодающих детях Африки, его не поняли. Легко бороться с голодом в Африке, зная, что у тебя приличный счёт в банке. Мне кажется, в этом нет поступка.*

Юрий Шевчук: - Мне кажется, он мог бы просто сидеть на своих мешках с золотом и ни хрена не делать. А Боно выполняет огромную общественную работу: выбивает средства на защиту природы, медицинские программы, просит скостить долги странам третьего мира, бьётся за права человека. Я считаю, всё это - поступки. А многие наши олигархи из того же списка «Форбс» держат футбольные команды себе на потеху, покупают дворцы и крутые яхты. Откуда мы знаем, как Боно тратит свои капиталы? Мы же не читали его декларации о доходах и завещания. Деньги - это большая ответственность. Как мы их тратим, зависит от совести, чувства сопереживания, широты души. Мы, конечно, с Боно разные, но цель у нас одна - сделать мир свободнее, а значит, справедливее.

«АиФ»: - *Побывав на концерте «Ю-Ту», ты почерпнул что-то новое для себя?*

Ю. Ш.: - Я увидел очень серьёзный, точно работающий механизм. Во время концерта стоял под сценой, на которой рубились музыканты «Ю-Ту». Рядом была гримёрка, и я наблюдал, как Боно вылетал со сцены, к нему подбегали 4-5 барышень и, как болиду на «Формуле-1», меняли ему «колёса»: куртку, рубашку, очки. Кто-то сушил ему волосы, кто-то давал чай. И вся эта «смена шин» происходила в течение нескольких секунд. И совершенно новенький Боно пулей снова вылетал на сцену. Я увидел то, чего нет у нас, - чёткую организацию труда, кропотливую работу менеджмента и техперсонала, где каждый на своём месте. В этом механизме я увидел не роботов, а живых людей. Я бы, может быть, к другой рок-звезде и не пришёл бы в гости, которая висит только на себе, любуется собой в отражении этих мировых зеркал и тащится от себя самой. Боно - живой человек, гражданин мира с активной жизненной позицией. С другой стороны, он очень серьёзный художник. И я рад не тому, что вышел на одну сцену с музыкантами мирового уровня и засветился, а тому, что на уровне человеческих отношений у нас всё нормально. Эта машина, на мой взгляд, не испортила музыкантов «Ю-Ту». У нас же в России какая-нибудь половинка от трусов себя чувствует такой звездой! Такая узость мышления у многих наших музыкантов, особенно эстрадных. Нет этой широты взглядов, мировоззрения, как у Боно.
И смею вас уверить, что и музыканты «ДДТ» не сидят сложа руки. Мои какие-то гражданские поступки идут параллельно с работой над новыми песнями. У нас мало концертов, мы выступаем только для поддержания штанов. Группа «ДДТ» сейчас живёт на студии из-за новой программы, которая требует много энергии и сил.

Диктатура бюрократии

«АиФ»: - *Ты выступаешь противником строительства «Охта-центра» в Питере и вырубки Химкинского леса. Но часть леса уже вырубили, под небоскрёб в Питере уже готовят площадку...*

Ю. Ш.: - Я говорил тогда на Пушкинской площади, что Химкинский лес растёт и под Владивостоком, под Воронежем, где сгорели тысячи гектаров. Он стал символом, метафорой происходящего в нас и окружающем мире. Как всегда, идёт борьба добра и зла, и все её понимают по-своему. Некоторые люди воспринимают добро как узкие личные интересы: выкосить всё в стране и рвануть в Майами доживать свой век в демократии, где тебя никто не тронет. Парадокс: многие наши политические лидеры люто ненавидят Запад, но при этом дома имеют не в Северной Корее, а во Флориде. Потому что в Америке все равны перед законом и их дач и парков никто не снесёт. Почему же такую демократию они не хотят построить здесь?

Потому что Россию они воспринимают как дойную корову. И Химкинский лес косят везде. Вцепились в нефть и газ, но при этом любят порассуждать о модернизации.

В нашей стране сейчас настоящая диктатура бюрократии, которая считает себя высшей кастой. Зарплаты у бюрократов маленькие, но они посажены на какую-то территорию на кормление. И каждый с неё отжимает свою долю и набивает карманы. Вот свежий пример. Я участник фонда благотворительной организации, занимающейся лечением от алкоголизма и наркомании, «Дом на горе» в Ленинградской области. Люди там освобождаются от дурных привычек бесплатно. А местные бюрократы расценили нашу деятельность как коммерческую. И «Дом на горе», живущий на пожертвования, обложили чудовищной данью, как будто это заправка или казино. Подали на нас в суд за то, что не платим им огромных денег, которых у нас, естественно, нет. Вот пример благого дела, которое душит бюрократия. И такое происходит по всей стране. К чему эта система приведёт страну?

Мне жаль чиновников, очень много грешат. При нынешнем состоянии дел для них слишком велики соблазны. Поэтому нам всем надо спасать бюрократию. Контроль свободной прессы и гражданского общества облегчил бы их дальнейшее пребывание на этом и том свете. Мне стало многое понятно…

«АиФ»: - *После встречи с Путиным?*
Ю. Ш.: - Нет, вообще. Наблюдая за жизнью страны. Мы сейчас не говорим о личностях. Богослов Дионисий Ареопагит сказал: «Перестань говорить против других, а говори в защиту истины, чтобы совершенно неопровержимо было говоримое». Об этом надо помнить, а не поливать дерьмом с утра до ночи конкретных людей. Когда случилась моя беседа с Путиным, я обсуждал деяния нашего правительства. Я убеждён, что Россию ведут не туда. В стране много недовольных

«АиФ»: - *Думаешь, Путин не догадывается, что у нас происходит? Не хочу тебя обидеть, но твоя попытка рассказать ему о том, что творится в России, выглядела, на мой взгляд, наивно.*
Ю. Ш.: - Почему наивно? Я хотел услышать из первых уст, что он думает об этом. И Путин мне прислал маячок: всё в порядке, мы всё знаем. Кстати, есть что-то холопье в том, чтобы считывать какие-то сигналы, как многие наши политтехнологи, по выражению лиц президента и премьер-министра. И гадать: а что завтра будет - послабление или ужесточение? Мне легче прямо спросить и получить чёткий ответ.
«АиФ»: - *И каков ответ?*
Ю. Ш.: - Страна у нас вся больна. И власть, и оппозиция, и народ, и я болею, и ты. Нам всем надо выздоравливать.

«АиФ»: - *Где взять пилюли от этой болезни?*
Ю. Ш.: - Процесс выздоровления идёт. Ещё 3 года назад всем было по фигу. «Электорат» считал 100 «несогласных» идиотами. А сейчас всё иначе. Людям надоело жить без свободной прессы, без диалога о судьбе Родины. Чтобы остановить коррупцию, власти необходимо выслушивать своих оппонентов, допустить в Думу разные политические партии, а не марионеточные, как сейчас. Тогда бы в стране не было такого давления, как в закипающем чайнике, который в конце концов может просто взорваться.
Но, с другой стороны, я понимаю, зачем они дают приказ избивать дубинками «несогласных» 31-го числа. Как только прекратят «отоваривать» (я в этом глубоко уверен), на митинги будут ходить не тысяча человек, а десять тысяч. Потому что недовольных в стране очень много. Народ просто сжали этой вертикалью. Я развеселился, когда к Путину одна певица обратилась с вопросом, где ей сцеживать молоко. Я видел, как власть сама оказалась заложницей своей вертикали. Вот и сидят на местах бедолаги, которые ничего не делают и ждут сигналов из Кремля. Сцеживать молоко или не сцеживать? И получается, что везде проблемы - моногорода, где-то рвануло, где-то сгорело. И Путин сам летает на самолёте и гасит. Не хватит его одного на все пожары и потопы. Надо систему менять, чтобы всё работало независимо от того, какая на дворе политическая фамилия.

Мы все - в пробке
«АиФ»: - *А почему бы «несогласным» не митинговать в другом месте, где разрешено?*
Ю. Ш.: - Кто-то сравнил эту ситуацию в стране с огромной пробкой. Всё стоит. Оппозиция и власть тоже стоят в этой пробке на Триумфальной площади.
«АиФ»: - *Но кто-то же должен уступить. Чтобы разъехаться...*
Ю. Ш.: - Эту гигантскую пробку может разрулить только Конституция, которую должны соблюдать все. И тогда страна поедет к светлому будущему, потому что Конституция у нас хорошая.
«АиФ»: - *Недавно у твоей коллеги Земфиры мои сослуживцы поинтересовались, что она думает по поводу вырубки Химкинского леса и вообще оппозиции. Она ответила, что не знает ни чёткой программы оппозиции, ни её явного лидера.*
Ю. Ш.: - Земфире я бы ответил: «Землячка моя дорогая, просто чуть больше читай, интересуйся. Есть масса умнейших людей в стране, которые думают о том, какие мы с тобой сейчас». Это не просто - поднять с колен такую огромную страну, где до сих пор разные эпохи сосуществуют вместе. В нашей стране есть глухое средневековье в каких-то регионах. Есть «светлое будущее», если взять Рублёвку и другие элитные посёлки, которые есть по всей стране. Недавно мы ехали к другу на дачу по Рублёвскому шоссе в сторону Звенигорода. И вот едем: ни полей, ни лесов, с двух сторон дороги 6-метровые заборы. От кого они прячутся? От природы? От журавлей в небе? Ты где-нибудь за границей видел такое?
«АиФ»: - *Нигде.*
Ю. Ш.: - А почему у нас это происходит? Потому что мы не доверяем друг другу. Мы не улыбаемся друг другу и от каждого ждём подлянки. Для начала нам нужно освободиться от этих заборов.
«АиФ»: - *Почему твои коллеги-музыканты тебя не поддерживают в гражданских акциях?*
Ю. Ш.: - Я не имею права осуждать своих коллег. На самом деле смелость разной бывает. Она такая же многогранная вещь, как любовь. Бывает смелость физическая, когда один солдат идёт против роты врагов, а бывает интеллектуальная, как у Мандельштама, который, видя пьяного человека, из-за боязни с ним столкнуться перебегал на другую сторону улицы. А потом писал блестящие смелые стихи против Сталина. Если я за свободу мнений, за разномыслие и полемику, то как я могу всех заставлять дышать и действовать по-моему? Нам всем надо учиться слушать друг друга. Кстати, спасибо большое группе «Чайф» и Борису Гребенщикову за поддержку, которую я получил от них, когда молодёжные организации пытались нас поссорить в Интернете.

«ДДТ» в «чёрном списке»
«АиФ»: - *Ты не задумывался о том, что твоя гражданская позиция тебе когда-нибудь аукнется? Ведь на центральных телеканалах тебя давно не жалуют.*
Ю. Ш.: - Некоторые мои коллеги говорят мне, что я себя пиарю. Ну, ребята, я бы всем такого пиара пожелал. Да, «ДДТ» - в «чёрном списке» на Центральном телевидении. Мне журналисты канала «Россия», в частности, признались, что не имеют права говорить обо мне в эфире. Вот тебе пример реакции на мою гражданскую позицию. Бывают времена, когда нужно выбирать: твоя личная карьера или судьба страны. Второе у меня перевешивает. Мне за державу обидно.

Автор: Владимир Полупанов
Аргументы и факты №37 от 15 сентября 2010 г.

Ай да Шишкин!

Картины Шишкина, Левитана и Айвазовского повышают производительность труда в два раза

Суриков. «Переход Суворова через Альпы». Вдохновляет мужчин завода «Электрон» на трудовые подвиги.

В Чебоксарах подвели итоги эксперимента «Корпоративная культура». В течение четырех лет на предприятиях города устраивали выставки картин известных российских и зарубежных художников. Результаты удивили даже организаторов: восемь из десяти рабочих отметили, что стали спокойнее и уравновешеннее, а производительность труда выросла в два раза. Теперь к акции присоединяются еще три российских города — Саратов, Самара и Ульяновск.

— Четыре года назад на заводе было запустенье. Я тогда возглавил предприятие, и задача была — вывести его из кризиса. Искали новые способы мотивации людей, — рассказывает «Труду» Федор Стрюцкий, бывший директор чебоксарского завода «Электрон». — Деньги, перспективы карьерного роста — все это верно, но не всегда работает. Тогда появилась идея устроить на заводе художественную выставку. К этой затее сначала отнеслись скептически. Прежде всего, сомневались мастера, которые вешали репродукции известных картин: мол, все равно рабочие не оценят, картины порежут или окурки об них тушить будут. Но никто ничего не испортил.

— Напротив: в гардеробе, где повесили картины, люди, перестали курить! Они вообще другими стали. Но главное — производительность труда повысилась в два раза! — восторгается Федор Стрюцкий. У рабочих поменялось отношение к труду: они стали ответственнее, аккуратнее, терпимее по отношению друг к другу. И этот опыт стали перенимать на других предприятиях. Сегодня в Чебоксарах в акции «Корпоративная культура» участвуют уже 23 компании. Теперь экспозиции в рамках проекта «Корпоративная культура» готовит местный выставочный центр «Радуга».

— Если раньше нам приходилось убеждать людей в действенности проекта, то теперь они сами к нам обращаются, просят организовать выставку, — рассказывает «Труду» Нина Смирнова, директор выставочного центра Радуга.

У работяг «на ура» пошли батальные сцены и пейзажи отечественных художников: «Дубовая роща» Шишкина, «Девятый вал» Айвазовского, «Золотая осень» Левитана, «Переход через Альпы» Сурикова, «Поход Игоря» Рериха. А вот чиновников решили побаловать импрессионистами. На стенах администрации Чебоксар появились репродукции шедевров Моне «Дама в саду», «Подсолнухи» Ван Гога и «Девушка с веером» Ренуара.

Между участниками акции налажен взаимообмен. Четыре месяца (обычный срок работы экспозиции) полюбовались на Айвазовского и Левитана — хватит, дайте другим посмотреть.

— Как-то на одном предприятии картины убрали на время, рабочие тут же пошли к директору, спрашивают: где картины, верните их нам, — смеется Нина Смирнова. — На другом заводе, репродукции разместили в коридоре возле кабинета директора. Так там люди отмечали «успокоительный» эффект от картин: посмотришь на пейзажи и идти к директору уже не так страшно.

Левитан. «Золотая Осень». Помогает рабочим завода «Химпром» снять стресс во время обеденного перерыва и после смены.

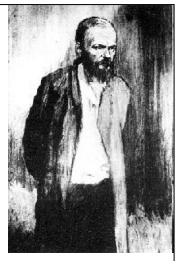
Чтобы выяснить, как именно сказывается на трудовой деятельности выставки, инициаторы проекта провели опрос. Результаты удивили даже их самих.

— Представьте, 80% опрошенных сказали, что в их душе многое изменилось. Они стали спокойнее, уравновешеннее. 93% отметили, что чувствуют эмоциональную поддержку от картин. Ну, а больше половины сказали, что у них появились любимые художники, — говорит Нина Смирнова. — В рейтинг «любимых» попали преимущественно отечественные художники. Особенно полюбились рабочим картины Шишкина, Левитана и Айвазовского.

Чувашским проектом заинтересовались в других российских регионах. Скоро репродукции картин известных художников будут повышать производительность труда в Саратове, Самаре, Ульяновске и других городах.

«Труд» 11 декабря 2007 г.

КАНДАЛЫ ДЛЯ ГОСПОДИНА СОЧИНИТЕЛЯ



В Екатеринбурге преподаватели архитектурной академии отковали кандалы... для Достоевского. Кованое изделие понадобилось музею писателей Урала для выставки, посвященной каторге и ссылке Достоевского.

Четыре года каторги в Омске Достоевский провел в ножных кандалах, не снимаемых ни днем ни ночью. Писатель указал вес своих оков - 4 кг. Точного чертежа металлоизделия отыскать не удалось, кузнецы работали по рисунку из записных книжек Достоевского, примеряя оковы на себя.

Евгений Белан и Игорь Быков, преподаватели кафедры кузнечного мастерства архитектурной академии, об изготовлении кандалов отзываются как об "интересной, но несложной работе". "Ни одной стандартной детали, каждое звено цепи выковывали, - отмечают они. - Длину цепи примеряли на свой шаг, чтобы в них ходить можно было, - 65 сантиметров получилась". Материалом послужил обычный прокат. На работу мастера потратили день.

«Труд» *Дубичева Ксения № 231, 13 Декабря 2006г.*

Немчиновка в «Квадрате»

Фото Эдуарда КУДРЯВИЦКОГО

Отношусь к поклонникам Малевича. Знаю, что он похоронен в Подмосковье. Но где именно?
А. Рыбин

ОТВЕЧАЕТ Евгений ЛУКЬЯНОВ, искусствовед:

— ПРИЕЗЖАЙТЕ в Немчиновку, здесь, на западной окраине, вы найдёте памятный знак, у которого собираются почитатели родоначальника супрематизма. Знаменитый автор «Чёрного квадрата» был женат на Софье Рафалович. В 1917 г. родители Софьи поселились в Немчиновке, туда же стал ездить и Казимир. Во время прогулок по Немчиновке летом 1933 г. Малевич попросил похоронить его под дубом, одиноко стоящим посреди поля: после жестоких тюремных пыток (в ленинградском ОГПУ ему вводили под давлением воду в мочевой канал, требуя признания в шпионаже) художник заболел раком и знал, что дни его сочтены. Малевич умер в Ленинграде в 1935 г. Урну с прахом захоронили в Немчиновке. Над могилой установили памятник в виде куба с изображением «Чёрного квадрата». Но после войны колхозники выкорчевали дуб, а куб ликвидировали, чтобы не мешал распахивать поле.

В 1981 г. на погосте Никольской церкви в общей семейной ограде Рафаловичей появилась плита с надписью: «МАЛЕВИЧ Софья Михайловна и Казимир Северинович». Символическая могила Малевича возникла благодаря стараниям Галины Жарковой — племянницы Софьи Михайловны — и дочери художника Уны: женщины взяли землю приблизительно в том самом месте, где под дубом был похоронен Казимир Северинович. Эту землю освятили и закопали в могилу Софьи Михайловны.

Третий год мы ищем место захоронения Малевича. Смотрим старые карты, уточняем свидетельства старожилов, привлекаем специалистов-археологов. Хотим поставить над прахом 30-метровый архитектон, внутри которого разместим репродукции работ Малевича. Взамен утраченного дуба посадим дубовую рощу. В планах — строительство мемориального комплекса с общедоступным музеем классического русского авангарда и архитектурно-художественной школой. Тогда Немчиновка станет местом, которого до сих пор нет ни в России, ни в мире, где русский авангард 1910–1920-х гг. (грандиозное по своей значимости явление культуры, не оставившее в стороне ни один вид искусства) будет достойно представлен.

«Аргументы и факты» №50, 2006 г.

Три мушкетера забронзовели в Гаскони

- *Примерно пять лет назад,* - говорит Зураб Церители, - *ко мне обратился потомок д'Артаньяна сенатор граф Эмери де Монтескью. Он, помимо всего прочего, давно возглавляет общество мушкетеров Арманьяка. А в нем, между прочим, более четырех тысяч членов со всего мира. И некоторые из них приехали на открытие памятника.*

Мэрия Кондома предложила российскому скульптору на выбор 5 мест.

— *Но мне понравилась площадь перед храмом Сан-Пьер, понравились его охристые стены. Сделали постамент, и два дня ушло на монтаж.*

Памятник открывали самым торжественным образом — с парадом нынешних мушкетеров и в присутствии важных лиц, в частности, на церемонии присутствовала генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова, постоянный представитель РФ в ЮНЕСКО Элеонора Митрофанова, мэр города Бернар Галлардо, сенатор Эмери де Монтескью и другие.

Под покрывалом, слетевшим с довольно большого монумента, обнаружились 3 мушкетера, числом 4, согласно гениальному авантюрному роману — Атос, Портос, Арамис и д'Артаньян. Высотой около трех метров и весом 5 тонн чистой бронзы.

Схожесть с героями известного российского киношлягера почти стопроцентная: в бронзе застыли актеры Смехов, Смирницкий, Старыгин и Боярский.

— Зураб Константинович, артисты вам позировали для памятника?

— *Я наблюдал их довольно долго, а они удивлялись: чего это я так пристально смотрю на них. А я не хотел заранее говорить им про памятник. Только когда сделал макет, сказал.*

Двое из российских мушкетеров приехали на открытие собственного памятника — Вениамин Смехов и Валентин Смирницкий.

Вместе с Зурабом Церетели Смехова и Смирницкого торжественно приняли в общество мушкетеров: голубые ленты через плечо, медали, кресты… Их приветствовали 650 коллег по званию, приехавших в Гасконь из разных стран. Кстати, звание мушкетера уже носят голливудские звезды Леонардо Ди Каприо и Гэбриел Бирн, сыгравшие в фильме 1998 года "Человек в железной маске".

Московский Комсомолец № 25449 от 14 сентября 2010 г.

9. Интеллект нации
9.5. Счастье

В ЧЕМ СЧАСТЬЕ, БРАТ?

Россияне счастливее болгар, но до других европейцев нам еще далеко.

Россияне становятся все более счастливыми: за 10 лет число довольных жизнью в стране выросло почти на треть и достигло 77% населения страны, утверждают социологи ВЦИОМа по итогам опроса на тему «Счастливы ли вы?»

СЧАСТЬЕ ПО-РУССКИ

Оказалось, что быть счастливым по-русски - это значит быть молодым, образованным, состоять в браке и иметь хороший доход. Впрочем, сравнительные исследования европейских социологов показывают, что только по этим критериям уровень счастья не определить. Если добавить еще несколько показателей, то окажется, что вовсе не так уж мы и счастливы.

Десять лет назад, в 1998 году, счастливыми себя называли лишь немногим более половины россиян. Впрочем, исследование проводилось еще до дефолта, в феврале, а потому вполне вероятно, что черный вторник внес свои поправки в статистику счастья. В марте 2008 года на вопрос "Счастливы ли вы?" положительно ответили уже 77% наших сограждан. Доля несчастливых людей за десять лет сократилась с 25 до 15%. От чего же зависит чувство счастья?

- По нашим наблюдениям, есть три параметра, напрямую влияющие на это чувство, - объяснил "Труду" гендиректор ВЦИОМа Валерий Федоров. - Это доход, образование и возраст.

Вопреки Грибоедову, от ума бывает не только горе, но и счастье. Расхожая истина о том, что познание преумножает скорбь, опровергнута социологами. Среди имеющих лишь начальное образование счастливых немногим более половины, тогда как люди, окончившие вузы, счастливы в 82% случаев.

- Найти хорошую работу без образования сегодня практически невозможно, - объяснил "Труду" генеральный директор ВЦИОМа Валерий Федоров. - Поэтому среди успешных людей, считающих себя счастливыми, большинство имеет высшее образование. Еще 10-12 лет назад по стране бродили толпы интеллигентов. Умные, образованные люди были обескуражены тем, что швейцар в гостинице зарабатывает больше, чем профессор. Сейчас это в прошлом. Спрос на образование очень велик. Образование хоть и не единственный социальный лифт, но он работает.

В школе нас учили, что счастье не купишь, а мексиканские сериалы упорно доказывали, что богатые тоже плачут. Но жизнь утверждает обратное: среди тех, кто считает себя материально обеспеченным, счастливых людей очень много - 94%. Среди тех, кто каждый день беспокоится о куске хлеба и едва сводит концы с концами, счастливых лишь чуть больше половины.

Чем моложе человек, тем он счастливее, утверждают социологи. Среди респондентов в возрасте до 35 лет счастливы 85%, среди 35-59-летних - 76-78%, в группе от 60 лет и старше - лишь 66%. А вот наличие детей, вопреки предположениям, не влияет на ощущение счастья. Однако люди, имеющие несовершеннолетних детей, более счастливы (84%), чем те, чьи дети достигли совершеннолетия (74%). Впрочем, опять же сделаем поправку на возраст.

ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ -ЖИВИ В ТАГАНРОГЕ

Самые несчастливые города России, согласно опросу ВЦИОМа, - Москва и Санкт-Петербург (74% счастливых). На первый взгляд, это парадокс: здесь и средний заработок больше, и уровень образования в среднем выше. Однако у социологов есть объяснение.

- У москвичей и питерцев выше уровень притязаний, - считает Валерий Федоров. - Они ориентируются на европейские и американские стандарты жизни, а не на российские. Многие из них своими глазами видели то, как живет средний класс, скажем, в США. И дело здесь не только в заработке, но и в качестве жизни. Москвичи хотят ездить без пробок, иметь нормальную экологию, хорошее здравоохранение, возможность без взяток и нервов устроить ребенка в хорошую школу... Вот и получается, что в Москве и Санкт-Петербурге число счастливых людей примерно такое же, как в российских селах, - небольшое. Но в селах у этого явления совсем другие причины: сезонная низкооплачиваемая работа, старение населения.

А вот самые счастливые места в России - города с населением от 100 до 500 тысяч человек (82%). "Они уже почувствовали на себе экономический рост - растут доходы, появляются торговые сети и так далее, но не почувствовали издержек всего этого", - объясняет Валерий Федоров. Больше всего счастливых людей живут на юге России и на Урале, меньше

всего - в центре Европейской части, на северо-западе и в Сибири. То есть, чтобы стать счастливым, нужно переехать жить в Таганрог - и город небольшой, и солнце светит.
Неплохо бы еще и жениться: согласно опросу, среди женатых и замужних процент счастливых людей выше, чем среди тех, кто живет в гражданском браке или не женат вообще. Мужчины в России чуть счастливее, чем женщины: среди первых несчастных 12%, среди вторых - 18%.
Забавно, но на ощущенье счастья, если верить опросу ВЦИОМа, влияют и политические взгляды. Самые счастливые - сторонники "Единой России" (84% из них счастливы, 11% - нет), немного отстают поклонники "Справедливой России" и ЛДПР. Меньше всего счастливых минут у коммунистически настроенных респондентов (62% счастливых, 30% несчастных).

КАЖДЫЙ РОССИЯНИН - НЕМНОЖКО АМЕРИКАНЕЦ

Современные исследователи позитивной психологии (наука о том, как быть счастливым) считают, что есть как минимум два основных понимания счастья. Первое: счастье - это крепкая семья, достаток, дом, путешествия и т.д. Это называют счастьем по-американски. Второе: счастье - это принести человечеству пользу своей жизнью. Как раз этому советских людей и учили в школе, тогда как первый тип почему-то назывался мещанством.
Исследование ВЦИОМа показало, что сегодня россияне все чаще понимают счастье именно как жизнь ради себя и своих близких (зарплата, работа, семья), а не как жизнь во имя абстрактной высокой цели. То есть в вопросах счастья каждый россиянин - немножко американец.

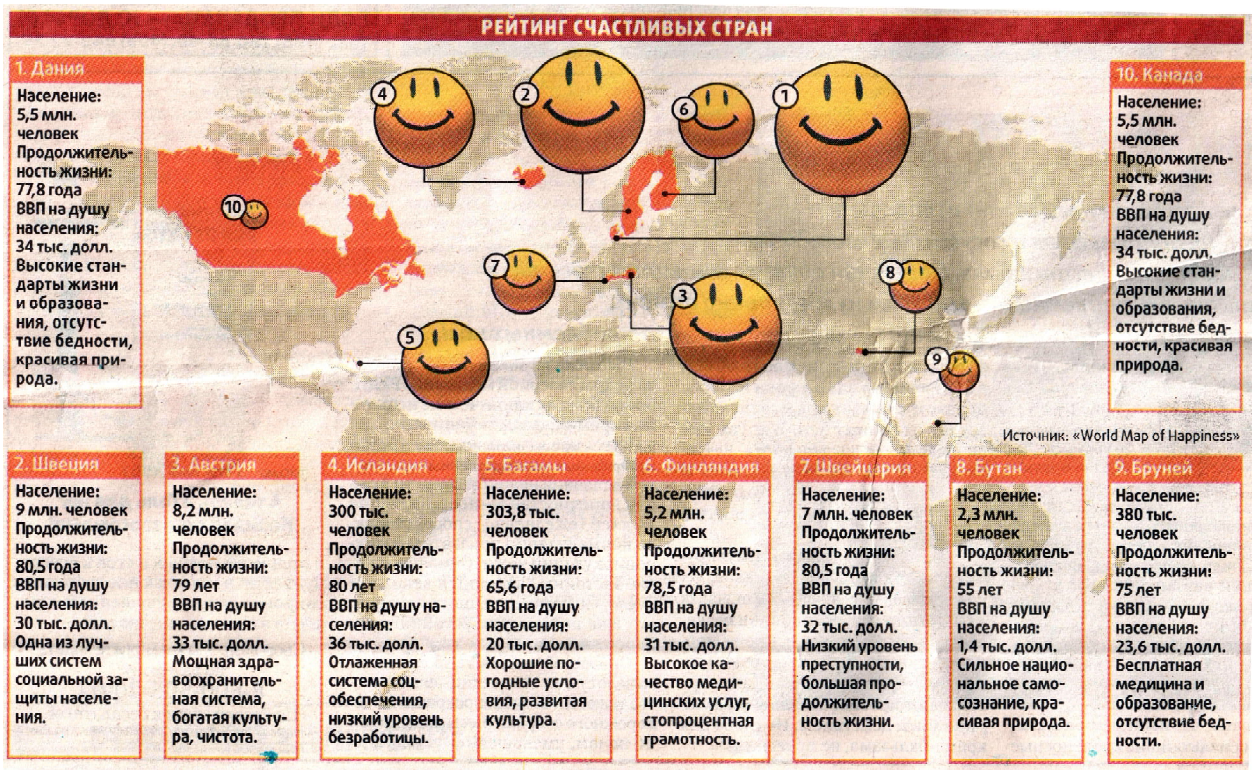
КАРТА СЧАСТЬЯ

Однако на фоне Европы россияне выглядят далеко не самыми счастливыми. Среди жителей континента нам удалось опередить лишь болгар. На этой неделе были обнародованы результаты Европейского социального исследования, к которому наряду с 24 странами Европы с 2006 года подключилась Россия.
Оказалось, что больше всего удовлетворены своей жизнью жители Дании (94%), а менее всего - Болгарии (38%). Россия занимает в этом рейтинге предпоследнее место (43%).
Один из основных показателей удовлетворенности, по мнению ученых, - работа. Наибольшее удовлетворение от собственной работы получают граждане Дании (7,8 балла по 10-балльной шкале), за ними идут финны (7,6) и шведы (7,4). Россияне и здесь на последнем месте (6,1).
Не менее важно и ощущение безопасности. Лишь половина россиян чувствует себя в безопасности ночью у своего дома. А ведь ночных прогулок не боятся 91% норвежцев, 77% немцев и 66% британцев. При этом лишь каждый пятый россиянин доверяет правоохранительным органам (18%), в отличие от датчан (88%) и немцев (72%). Полиция их действительно бережет. Впрочем, украинцы любят свою милицию еще меньше, чем русские.
После всего сказанного стоит ли удивляться, что по удовлетворенности граждан своим правительством Россия занимает 12-е место из 18?
Интересно, что в 2006 году самыми счастливыми были другие государства. Полтора года назад британский центр New Economic Foundation провел общемировое исследование с целью выяснить, в каком государстве живут самые счастливые люди на планете. Эксперты сравнивали продолжительность жизни граждан стран и то, насколько они удовлетворены своим социальным положением.
Результаты оказались весьма неожиданными. Лидером рейтинга "Европейский индекс счастья" стало островное государство Вануату, где проживает всего 200 тысяч человек. Вануату, или "нетронутый рай", как его прозвали туристы, расположен в южной части Тихого океана, к востоку от Австралии.
Практически всю первую десятку списка заняли латиноамериканские государства - Колумбия, Коста-Рика, Доминиканская Республика, Панама, Куба, Гондурас, Гватемала, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины. Хуже всего дела обстоят в государствах Африки и промышленно развитых странах. Удивительно, но Италия занимает 66-е место, Германия - 81-е, Япония - 95-е, Великобритания - 108-е, а США и вовсе 150-е.

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ КУЗНЕЦОМ СВОЕГО СЧАСТЬЯ?

Рецептов счастья, конечно, не существует. Однако психологи давно выяснили, что способствует достижению душевной гармонии и выработке гормонов счастья.
1. Общение с окружающими. Чем чаще случается задушевное общение, тем счастливее человек.
2. Спорт. Доказано, что физическая активность способствует выработке эндорфина - естественного "наркотика счастья". Регулярные физические нагрузки - лучшее средство для профилактики и лечения умеренной депрессии. Даже обычный утренний бег трусцой позволяет уже через пару месяцев повысить удовлетворенность жизнью. А уж походы в бассейн вместе с подругой - и вовсе кладезь положительных эмоций: и поплавали, и поговорили.
3. Объятия. Чаще обнимайте своих близких - это способствует немалому приливу положительных эмоций.
4. Хобби. Плести крокодилов из ниток или танцевать румбу - всякая целенаправленная деятельность повышает настроение.

РЕЙТИНГ СЧАСТЛИВЫХ СТРАН *Источник: "World Map of Happiness"*



ГОРОДА-СЧАСТЛИВЧИКИ

Американские специалисты, проанализировав уровень преступности в США, количество самоубийств и продаваемых в аптеках антидепрессантов, составили список благоприятных и неблагоприятных для жизни городов. Как выяснилось, лучшими стали города Ларедо, Эль-Пасо, Корпус Кристи и Джерси-Сити (Нью-Джерси). А вот жители Филадельфии (Пенсильвания), Детройта (Мичиган), Санкт-Петербурга (Флорида), Сент-Луиса (Миссури), Тампа (Флорида), Индианаполиса (Индиана), Феникса (Аризона) и Кливленда (Огайо), наоборот, чаще обращаются к психологам и покупают лекарства от депрессии и меланхолии.
Аналогичное исследование проводили и в Китае. В преддверии Олимпийских игр китайская исследовательская группа составила десятку самых благополучных городов. В итоге наисчастливейшей по итогам 2007 года была названа столица Чжэцзян - Ханчжоу. За ним следуют Шэньян, Нинбо, Циндао, Тайчжоу, Чжухай, Чжуншань, Шанхай, Пекин и Чэнду.

«Труд-7» № 059, 03 Апреля 2008г., Валентина Кудрикова, Малика Салахитдинова.

СЧАСТЬЕ НЕ ДЛЯ КАЖДОГО

Стать счастливым может практически любой человек, если только он этого действительно захочет. К такому выводу пришли российские исследователи. "Нет никаких объективных предпосылок для счастья или несчастья, - комментирует открытие старший научный сотрудник Института психического здоровья РАМН Владимир Воробьев. - Это субъективное состояние, зависящее только от конкретной человеческой личности, ее миропонимания и желания радоваться жизни или, наоборот, видеть лишь темные ее стороны". Ученые знают рецепт счастливой жизни, однако, по наблюдениям экспертов, пессимисты, которые составляют большую часть человечества, просто не хотят их слушать. А оптимисты в таких советах не нуждаются...

- Опросы показывают, что, несмотря на рост благосостояния, жители нашей страны ничуть не счастливее, чем 50 лет назад, - считает профессор Воробьев. - То же самое происходит в Америке и Европе. Вполне успешные, состоятельные, физически здоровые люди ощущают себя глубоко несчастными ничуть не реже, чем больные и одинокие. В чем же дело? Можно ли стать счастливым "по собственному желанию"?
Для этого придется решить множество проблем. Счастье, по крайней мере, наполовину обусловлено генетикой, утверждает Дэвид Локкен из университета Миннесоты. Если ваша бабушка страдала ипохондрией, а прадедушка был черным меланхоликом, то шансы полюбить жизнь у вас значительно снижаются. Однако, как утверждают ученые, оставшаяся половина счастья целиком зависит от вас. Как говорил Авраам Линкольн, "большинство людей счастливы настолько, насколько они сами решили быть счастливыми".
- Составьте два списка: всего хорошего, что случилось в вашей жизни, и всего плохого, - предлагает профессор

Воробьев. - А теперь второй список порвите. Совершайте хорошие поступки, прощайте врагов, обращайте внимание на маленькие каждодневные удовольствия, следите за здоровьем, будьте настроены позитивно и уделяйте больше времени семье и друзьям... Все эти заповеди на самом деле способны привести человека к состоянию личного счастья.
Если не брать столь крайних случаев, счастливые люди во всем превосходят своих "оппонентов". Как показывают исследования, они во всем оказываются лучше - и в дружбе, и в любви, и в здоровье.
- Есть эгоистические причины для того, чтобы быть альтруистом, - уверяет наш собеседник. - Согласно исследованиям, благодарные, оптимистично настроенные, не любящие держать зла и таить обиды люди живут в среднем на семь лет дольше и чувствуют себя намного лучше нытиков. У них значительно реже случаются сердечные приступы, стабильнее давление, выше жизненный тонус. Хронические болезни развиваются почти в пять раз реже, чем у пессимистов. Любя жизнь, они ведут себя более правильно - занимаются спортом, не переедают, не тратят эмоции на саморазрушение, лучше спят. У счастливчиков развита иммунная система, они лучше работают и больше зарабатывают, счастливы в браке, более открыты для социальных взаимодействий и лучше справляются с трудностями.

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

Борис Черток, академик РАН, соратник С.П. Королева, патриарх отечественной космонавтики:
- Я счастлив уже тем, что в течение очень долгих лет живу на этом свете и с неослабевающим интересом наблюдаю смену исторических декораций. Я всегда был счастлив в своей семье и в трудовом коллективе, где решал важные проблемы космической отрасли. Было бы скверно хулить судьбу за то, что она мне что-то недодала. Ведь в свои 95 лет я имею возможность трудиться на родном предприятии, писать книги, преподавать, путешествовать, водить машину, время от времени даже превышая скорость. Гаишники, останавливая меня, еще ни разу не оштрафовали. На них ошеломляющий эффект производят мои права с указанием даты рождения. Разве ж это не счастье?

Алла Рябцева, главный офтальмолог Московской области:
- Мне некогда задумываться о счастье. Считаю это праздным вопросом. На мой взгляд, счастье - это абстрактное понятие, именно поэтому никто не знает, что это такое. Нет никакого счастья, есть лишь два подхода к жизни - оптимистический и пессимистический. Люди, умеющие ценить жизнь такой, какая она есть, получают вознаграждение в виде осознания личного счастья. И наоборот. Я считаю себя счастливым человеком, потому что никогда не ною и не жалуюсь на жизнь.

Алика Смехова, актриса и телеведущая:
- Я за позитивный подход к жизни. Если мы чего-то хотим, то непременно добиваемся. Надо ставить разумные цели и к ним идти. Другое дело - какой ценой дается это движение к счастью. Нельзя наступать на чужие судьбы, ломать их. Это непременно аукнется. Все, о чем я действительно мечтала, какие чувствовала в себе ресурсы, сейчас постепенно осуществляю. Знаю: если что-то еще не достигнуто, значит, еще не время. Надо не плакать о том, чего нет, а радоваться тому, что есть здесь и сейчас. И почаще улыбаться.

Ольга Ненашева, пенсионерка, Москва:
- Счастья в моей жизни не было. Вкалывала, тащила двоих детей, потом внуков. Думала: вот выйду на пенсию - и заживу как человек. Ну и что? Одна, с маленькой пенсией, ноги больные. А дети и внуки выросли и даже не звонят. Какое уж тут счастье?

Лескова Наталия
«Труд» № 180, 29 Сентября 2006г.

Наука доказала: работа дарит нам счастье

Профессор университета Кардиффа Мансел Айлвард заявляет, что работа дарит нам счастье. Как сообщает Inopressa.Ru, он установил, что отсутствие работы может быть настолько же опасно, как выкуривание по 400 сигарет в день. Кроме того, безработные молодые мужчины в 40 раз чаще совершают самоубийства, чем их работающие сверстники, а также чаще страдают депрессией, болеют и умирают. Свои выводы эксперт взял не с потолка, он исходил из данных института статистики.

Он говорит, что **врачам стоит озаботиться тем, чтобы у людей была работа, а не выписывать больничные, потому что отсутствие работы может быть опаснее, чем работа на нефтяной платформе или в качестве проводника на сафари.**

Однако Айлвард подчеркивает, что работа делает нас такими счастливыми только потому, что у всех нас есть "порог счастья", определяющий, насколько счастливыми мы в принципе можем быть. Его исследование показывает, что люди становятся счастливее, выиграв лотерею, но вскоре уровень счастья, которое они испытывают, возвращается к тому, который был до выигрыша. "Есть прямые причины, которые помогают людям наслаждаться работой. Самое главное - это то, что люди обладают определенным контролем над тем, что, как и когда они делают".

Профессор Айлвард считает, что раз работа дарит людям улыбку, то начальство могло бы осчастливить своих работников, предоставив им большую ответственность, расширив поле их деятельности, поощрив их. Он говорит: "Эти данные полностью убеждают, что работа так же полезна для счастья, как и для здоровья". "Люди могут чувствовать, что работа им не нравится, но на самом деле у них есть круг коллег, они чувствуют свою ценность и делают что-то стоящее".

Но все же борьба за повышение по службе не лучший путь к счастью, и деньги могут купить не все. Профессор Айлвард отмечает: **"Исследования также показывают, что существует определенный порог, после которого вы уже не можете стать более счастливыми. Исследование в США показало, что люди, зарабатывающие более 16 тысяч долларов в месяц, не становятся счастливее, если они начинают зарабатывать еще больше, в то время как до достижения этого уровня каждая прибавка зарплаты приносит людям счастье". "Миллионеры немногим счастливее тех, кто живет на меньшую зарплату".**

Кроме того, исследования профессора говорят о том, что наша способность чувствовать себя счастливыми является генетической, а врожденный предельный уровень счастья трудно преодолеть. Недавние исследования показали, что счастье вызывает активность определенного участка мозга, который "высвечивается" при магнитно-резонансной томографии.

Профессор Айлвард говорит, что это может привести к генетическому лечению депрессий в будущем. Он добавил: "В целом счастье связано с активностью определенного участка мозга у всех людей. У некоторых людей, когда их отношение к жизни становится более негативным, активность проявляет другой участок мозга". Хроническая депрессия - это весьма серьезное заболевание, и в будущем, возможно, достаточно будет просто взглянуть на ДНК и определить, какой участок отвечает за депрессию.

Профессор Айлвард подчеркивает, что ограничение нашего уровня счастья может быть эволюционным инструментом для защиты нас от опасности. "Если посмотреть на человека каменного века, для него лучше было быть менее счастливым и более осторожным, не хватать под влиянием импульса плоды с деревьев, которые могут оказаться ядовитыми, и не соваться в пещеры, которые могут быть смертельно опасными".

Источник: Интернет-журнал Point.Ru
02.10.2006

Уроки счастья

Энтони Селдон научит быть счастливым

Наталья Голицына, Лондон

Фото: Sergio Dionisio/AP, Corbis/РФГ

Новый учебный год в Великобритании ознаменовался сенсационным прорывом в школьном образовании. Британские специалисты решили, что настало время не создавать разного рода утопические теории построения счастья на Земле, а просто с детства учить людей быть счастливыми

В качестве экспериментальной базы по обучению счастью выбрана одна из самых престижных средних школ страны — Веллингтон-колледж. Эта частная школа, основанная в 1853 году, получила название в честь герцога Веллингтона — победителя Наполеона в битве при Ватерлоо. Теперь там, начиная с нынешнего учебного года, школьников от 14 до 16 лет учат быть счастливыми. В будущем году эти уроки будут введены для учащихся от 11 до 18 лет.

Уроки счастья — такая же обязательная часть школьной программы, как уроки физики, литературы или физкультуры. Немалую роль в этой «школьной революции» сыграл директор Веллингтон-колледжа известный британский историк Энтони Селдон. Его биографии Уинстона Черчилля и Маргарет Тэтчер были удостоены литературных премий. А недавно опубликованная биография Тони Блэра вызвала оживленную дискуссию в Великобритании. Энтони СЕЛДОН дал интервью «Огоньку».

Господин Селдон, какого человека вы бы назвали счастливым?

Быть счастливым означает способность и возможность реализовать свой творческий или интеллектуальный потенциал, а также способность жить в гармонии с окружающими вас людьми. Если следовать этому определению счастья, то многих людей в мире не назовешь счастливыми — им не удается реализовать свои надежды и дарования, и они не способны создать гармоничные и бесконфликтные отношения с окружающими.

Вы считаете, что людей можно научить быть счастливыми?

Думаю, что этого можно добиться и это то, чем и занимается Веллингтон-колледж. Я бы не ввел в своей школе такую программу, если бы считал, что эффективные и общедоступные уроки счастья не могут быть усвоены. Нет ничего более важного в школьном образовании, чем научить учеников, как стать счастливыми и преуспеть в будущей жизни, как следить за своим здоровьем, как контролировать свои настроения и душевное состояние. Это самые важные вещи в нашей жизни, и научить этому легче всего в детстве, когда люди более восприимчивы. Многие полагают, что счастье — это дар богов и что оно возникает как случайное стечение обстоятельств. Однако это еще и способность человека быть счастливым. Не каждый способен ощутить счастье, как не каждый способен любить или быть свободным. На наших уроках мы пытаемся заставить учащихся раскрыться для счастья, осознать его потребность и подготовить почву для возникновения этого ощущения. Счастье — это еще и искусство быть счастливым.

И как же вы учите этому своих учеников?

Уроки счастья во многом посвящены практическим вещам: тому, как правильно ухаживать за своим телом и следить за здоровьем, как правильно расслабиться после напряженной работы, как правильно есть и спать. Как говорится, в здоровом теле — здоровый дух. Замечено, что страдающие от депрессий и гневливые люди обычно пренебрегают своим телом и здоровьем, слишком много пьют, придерживаются нездоровой диеты, не умеют отдыхать. Дети будут учиться также тому, как завязывать и сохранять хорошие отношения с окружающими. Ничто в нашей жизни так не способствует ощущению счастья, как хорошие отношения с людьми. На этих уроках будет делаться акцент и на самопознании — детей будут учить лучше понимать самих себя. Прискорбно, что во всем мире в школах детей не учат понимать самого важного человека в их жизни — самого себя. Огромное число людей, будь то в Америке, России или Китае, практически ничего не знают о себе. Невозможно реализовать собственный потенциал, если не знаешь, что ты собой представляешь. Ну и конечно, мы знакомим детей с навыками, которые помогут им приблизиться к счастью, — их разрабатывает позитивная психология — наука, на основе которой разработана наша методика преподавания. Вот лишь один пример такого навыка. Исследования показали, что ведение так называемого дневника благодарностей делает человека счастливее. Люди, которые ежедневно записывают в этот дневник пять вещей, за которые они благодарны другим людям, оказываются намного счастливее и оптимистичнее тех, кто этого не делает. Всему этому можно и нужно учить людей уже в школьные годы.

У вас трое детей. Опробовали ли вы свой метод обретения счастья дома? Даете ли вы своим детям уроки счастья?

Только косвенным образом. Я очень сожалею, что не получил в юности всех тех знаний и навыков, о которых говорил, наверняка я был бы лучшим отцом. Однако многому я научился, наблюдая за своими детьми. По десятибалльной системе я бы поставил себе как отцу отметку в шесть баллов. Если бы я учил их счастью по программе своей школы, то поставил бы себе девять баллов.

Согласитесь, что есть дети в большей и меньшей мере способные быть счастливыми...

Да, конечно. Есть дети, в самой ранней жизни которых случались разного рода несчастья, связанные или с их родителями, или с собственным образом жизни. Да и эмоциональное развитие детей различно. Вообще дети из неблагополучных семей с большим трудом обретают счастье. Но даже если у ребенка было несчастливое прошлое, наши уроки помогут ему улучшить свое эмоциональное состояние. Они помогут любому ребенку независимо от его прошлого и благоприятно скажутся на судьбе даже самого несчастного ученика. Кроме того, наши уроки помогут уменьшить число взрослых, нуждающихся в помощи психиатра или психотерапевта. Они могут принести ощутимую практическую пользу всему обществу.

Не кажется ли вам, что ваша философия школьного обучения подрывает основы традиционной педагогики?

Думаю, что скорее нужно говорить не о подрыве, а об эволюции педагогики. На мой взгляд, намного важнее научить детей тому, как жить в этом мире и как познать самого себя, чем научить их извлекать квадратный корень из единицы. Это намного важнее уроков математики или других естественных наук. Возможно, им в какой-то мере понадобится или вообще не понадобится в будущем математика, но 24 часа в сутки на протяжении всей жизни им придется жить с самим собой. Вот почему так важно научить их чувствовать себя счастливыми.

Насколько уникальна ваша программа? Опираетесь ли вы на какие-то научные разработки?

В Гарвардском университете в Америке в прошлом академическом году читался курс счастья — он стал одним из самых популярных курсов. В Кембриджском университете в Англии образован факультет под названием «факультет благоденствия» (the department of well-being). Именно там была разработана методика уроков счастья для Веллингтон-колледжа. По сути, мы реализуем пионерный проект: мы — первая школа, включившая в свою программу этот предмет. Надеюсь, нашему примеру последуют и другие. Надо сказать, что и методы преподавания, и усвоение этого предмета во многом отличны от преподавания и постижения других школьных дисциплин. На уроках счастья акцент делается на самопознании и рефлексии, а не на усвоении определенного объема информации. На этих уроках невозможно пассивное усвоение материала: ученики должны размышлять о собственной жизни, заниматься самооценкой. Цель этих уроков — заставить людей ощутить потребность в счастье, понять, что может сделать их счастливыми и как этого добиться.

Но не каждый учитель способен обучить других счастью — тому, чем сам не обладает. Нет ли у вас кадровых проблем?

Есть, конечно. Эта одна из ключевых проблем преподавания этого предмета. Эволюция педагогики, о которой я говорил, требует и эволюции учителя. Не каждый рядовой учитель способен преподавать на уроках счастья. Это вам не учить детей писать и считать или рассказывать о битве при Ватерлоо. Это требует не только универсальной образованности, но и особого таланта. Знание позитивной психологии, психоанализа, социальной антропологии может помочь. Но главное здесь — особый букет человеческих качеств, особый талант заслужить доверие учеников и незаурядная проницательность. Как показала практика, не каждый учитель способен или хочет обучать детей счастью. У одного есть талант преподавать этот предмет, у другого нет. Я горячий сторонник создания курсов по подготовке преподавателей счастья, куда следует зачислять по особому отбору. Пока же мы приглашаем специалистов, знакомых с идеями позитивной психологии.

А не кажется ли вам, что и родителей следует как-то просветить на этот счет? Ведь без этого школьные уроки могут не достичь своей цели.

Да, конечно. Ведь многие родители — источник проблем для детей. Они могут оказывать на них негативное влияние или самоутверждаться за их счет. Родительские обязанности требуют не меньшего таланта, чем преподавание счастья. И надо сказать, что талантливые родители встречаются не чаще талантливых писателей или учителей. Быть хорошим родителем означает, на мой взгляд, уметь научить детей понимать собственную природу и помочь определиться с будущей профессией. При этом речь вовсе не идет о том, кем хотят видеть своих детей родители, а о том, что хотят делать в жизни сами дети. Их задача — помочь своим детям сделать правильный и самый важный выбор в их жизни... Думаю, что нам следует обучать счастью и родителей, и, как показал опрос родителей наших учеников, они с энтузиазмом отнеслись к этой идее.

Среди написанных вами книг — биографии британских премьер-министров Джона Мейджора и Тони Блэра. Были бы эти политики счастливее в личной жизни и стали бы лучшими премьерами, если бы в свое время прослушали уроки счастья в Веллингтон-колледже?

Думаю, что Джон Мейджор смог бы при этом многому научиться и лучше понять самого себя, потому что он был довольно несчастлив на посту премьера. Что же касается Тони Блэра, то он, на мой взгляд, избыточно счастлив. Он невероятный оптимист и полагает, что все реальное разумно. Ему было бы неплохо научиться быть чуть менее самоуверенным и менее позитивным в отношении собственной жизни. Я не имел бы ничего против того, чтобы в нашем мире были реализованы все его мечтания. Он и стал столь эффективным премьер-министром во многом благодаря в высшей степени позитивному представлению о самом себе; он и других заражает своим оптимизмом и счастьем. Вот его бы я с радостью пригласил в Веллингтон-колледж преподавать на уроках счастья. Кто знает, может, когда он уйдет в отставку, он захочет взяться за это дело. Ему я бы предложил работу.

№36 - 2009 г.
ОГОНЁК

Индекс счастья в разгар рецессии

Счастье - это во многом состояние ума, и оно не связано с вашим финансовым успехом или статусом

Британская благотворительная организация Community Service Volunteers опубликовала во вторник отчет о том, насколько счастливы жители Соединенного Королевства и что радует людей во время рецессии.

По данным CSV, до 88% британцев чувствуют себя менее счастливыми сейчас по сравнению со временем, когда рецессия еще не началась. Участников исследования спрашивали, что положительно меняет их эмоциональное состояние. Оказалось, что популярные рецепты по поднятию настроения не очень эффективны: только 45% опрошенных чувствуют себя счастливее, занимаясь спортом, всего 32% радуются общению с новыми людьми, лишь 25% чувствуют себя лучше после похода по магазинам.

Гораздо больше упражнений или шопинга людей радуют чистые улицы и парки (53% и даже 60% в некоторых регионах) и чувство, что ты помог соседу или другу справиться с какой-то проблемой (этот показатель составляет 55% и доходит до 67% среди людей старше 65 лет).

Больше половины опрошенных подтвердили, что чувствуют себя гораздо счастливее, когда занимаются волонтерской работой. Кроме понижения уровня стресса, среди других плюсов волонтерства были названы снижение веса, улучшение здоровья и даже сексуальной жизни.

Представитель CSV Джейсон Таннер считает, что данные опроса подтверждают, что счастье – это состояние ума, и оно не связано с вашим финансовым успехом или статусом.

"Просто делая что-то, что может помочь людям – например, испечь для соседей пирог, убрать мусор с улицы, навести порядок в парке – помогает вам увидеть, что жизнь стала немножечко лучше, и от этого вы чувствуете себя гораздо более счастливым", - *сказал Таннер в интервью Русской службе Би-би-си.*

Многие волонтеры говорят о том, что работа с другими людьми помогает увидеть собственные проблемы в новом свете. Таннер уверен, что умение помочь кому-то просто так – это возможность не только понять, что твои беды не так уж страшны, но и научиться лучше общаться.

"Когда вы помогаете другим, то учитесь ценить то, что имеете сами и быть благодарными за это нашим друзьям, родным и коллегам. Даже какие-то мелочи, например, уступить кому-то место в автобусе, подарить подарок другу, или просто сесть и поговорить с бездомным, купить ему чашку чаю – все это повысит уровень серотонина в вашем организме и изменит к лучшему ваш взгляд на жизнь", - *сказал Таннер.*

"Прикнопить солнечный зайчик"

Если в Британии уровень счастья заметно снизился во время кризиса, то в США, наоборот, он начал расти. По данным сентябрьского опроса компании Gallup, индекс счастья американцев стал самым высоким за последние 20 месяцев.

Вот вам первый секрет счастья: в жизни надо стремиться не к эйфории, а к состоянию умеренного удовлетворения

Но насколько можно в принципе полагаться на все эти измерения такой эфемерной материи, как счастье? Героиня фильма "Доживем до понедельника" удивлялась, как ученики могут писать сочинения о счастье и давать ему определения, пытаясь "прикнопить к листу солнечный зайчик". Но, несмотря на мимолетность счастья, много лет психологи и социологи бьются над вопросом о том, как его достичь – или хотя бы измерить.

Проблемой счастья озаботились даже политики и экономисты. Пару лет назад в Британии был проведен опрос, согласно которому более 80% населения согласились с тем, что главной целью правительства должно быть счастье народа – а вовсе не его благосостояние. Не так давно **лидер консерваторов Дэвид Кэмерон заявил, что политики должны озаботиться не внутренним валовым продуктом страны, а внутренним уровнем счастья ее граждан.** Еще в 1970-х годах психологи даже изобрели аббревиатуру НУС - национальный уровень счастья, измеряющий, насколько довольны жизнью люди в конкретном государстве.

Одна из популярных теорий счастья связывает его с любовью и переживаемой влюбленными эйфорией. Но именно от погони за экстазом предостерег психиатр, профессор Радж Персод во время лекции в лондонском Гришэм колледже о том, как быть счастливым.

Психологи говорят, что надо стремиться к состоянию умеренного удовлетворения.

Персод рассказал о научном эксперименте, выводящем зависимостью между психологическим типом человека и его шансами стать счастливым. По словам профессора, если бы был измерен уровень счастья людей, находящихся в аудитории, то, разумеется, исследователи обнаружили бы целый спектр эмоций. Какая-то часть людей находилась бы в состоянии умеренного удовлетворения, а в другой группе люди испытывали бы эйфорию.

"Но есть одна особенность с этими двумя

группами людей. Если бы мы вернулись в эту же аудиторию спустя год, и снова измерили бы уровень счастья у этих же людей, мы бы обнаружили интересную вещь. С очень большой долей вероятности группа людей, которые были год назад в состоянии умеренного удовлетворения, были бы в этом состоянии и сейчас. В то время как люди, которые год назад были в эйфории, год спустя, скорее всего, были бы в состоянии неудовлетворенности или даже депрессии", - сказал Персод.

Означает ли это, что надо бежать от эйфории как от огня? Занимающиеся вопросами структуры счастья психологи склоняются к этой точке зрения и советуют думать о стабильности нашего эмоционального состояния.

"Обычно люди, большей частью довольные жизнью, продолжают оставаться в этом состоянии, и их настроение колеблется в узком диапазоне. В то же время людей, испытывающих эйфорию и экстаз, бросает из одной эмоциональной крайности в другую. Вот вам первый секрет счастья: в жизни надо стремиться не к эйфории, а к состоянию умеренного удовлетворения", - *уверен психиатр.*

Фабрика идей

Во время кризиса становятся особенно популярны идеи о том, как сделать жизнь богаче и счастливее. Маленькая фабрика таких идей - лондонская "Школа жизни". Один из ее основателей – философ и писатель Ален де Боттон, автор книги "Архитектура счастья".

Среди преподавателей "Школы жизни" - бывший священник Марк Вернон, ставший философом и писателем. По его мнению, люди часто делают фундаментальную ошибку в самом осмыслении идеи счастья.

"Нам кажется, что счастье – это что-то вроде выбора правильной марки овсяных хлопьев на завтрак. Мы думаем, что счастье – это вопрос правильного выбора, и, как только он сделан, счастье останется с нами навсегда, как товар в тележке в супермаркете. Но счастье, по-моему, - скорее один из побочных продуктов в вашей жизни. Если вы удовлетворены жизнью, если она богата эмоционально, и в ней есть место и боли, не только удовольствию", - *сказал мне Вернон.*

Современная культура часто навязывает человеку необходимость быть счастливым – примерно так же, как необходимость быть молодым, красивым и успешным. Погоня за счастьем не просто изнуряет, но и серьезно снижает шансы поймать птицу счастья за хвост – счастье, как вода, утекает сквозь пальцы.

Говоря об одержимости людей процессом погони за счастьем, мы с Верноном сравнили ее с манией по поводу любви. Философ считает, что фиксация на любви – гарантия того, что у человека никогда не будет здоровых отношений с кем-то, потому что такая мания отпугивает.

На то, чтобы дать вам рецепты счастья, работает целая индустрия self-help – книги по популярной психологии и тренинги разжевывают публике, что и как надо делать, чтобы стать счастливее. Выполняя алгоритм, люди не замечают, как становятся одержимы только тем, что происходит в их собственной жизни.

"Все остальное в мире, особенно люди, которые рядом – они становятся чем-то вроде предметов, выполняющих для вас определенные функции. Но, конечно, такой подход отрезает вас от самой возможности жить счастливой и наполненной жизнью, для которой надо, наоборот, отдать себя кому-то, кто станет для вас более важен, чем вы сами. Так что все эти теории из серии "помоги себе сам" и желание получить все только для себя – это кошмар, и это шаг в совершенно неверном направлении", - *уверен Вернон.*

Ален де Боттон, философ и писатель

Люди, которые счастливы, говорят об одном и том же: счастье – это гораздо больше умение отдавать, чем брать. Отдавать, тем более не требуя чего-то взамен – задача малореальная для человека, зацикленного на самом себе. Поэтому ищущим практических советов Вернон предлагает попробовать сосредоточиться на вещах, которые не связаны только с вами.

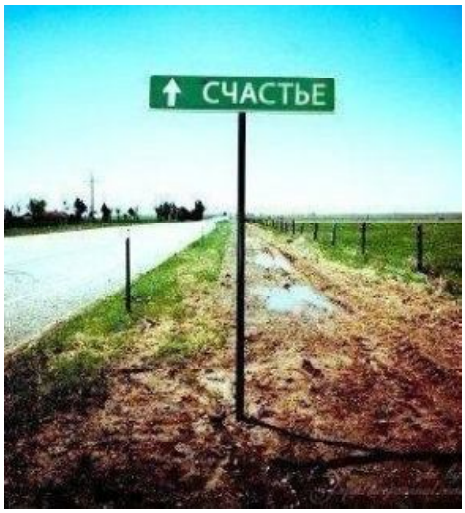
"Например, дружба – это непременная часть жизни, которую можно назвать счастливой. Потому что дружба – это перенос акцентов и внимания на другого человека. Вы идентифицируете себя с другим человеком, вы хотите, чтобы жизнь была лучше не только для вас, но и для него. И вы понимаете, что благодаря общению с другим человеком вы открываете новую часть себя", - поясняет писатель.

Другой вариант – попробовать посмотреть на удовольствие и вообще на жизнь с какой-то другой точки. Этим "Школа жизни" предлагает заняться людям, которые приходят на курсы и семинары.

На одном из них мне однажды довелось побывать. День под названием "Философия на велосипеде" прошел в философских беседах и велосипедных прогулках по Лондону. Совершенно разные и до этого никогда не встречавшие друг друга люди говорили о серьезных и иногда интимных вещах, спорили, валялись на траве, обгоняли друг друга, несясь на велосипедах по паркам, и получали детское удовольствие.

Мы говорим с Верноном о том, что, не предлагая рецептов, "Школа жизни" дает людям пространство и возможность остановиться и подумать о многих вещах, о которых обычно думать некогда: **"Идеи о том, как стать счастливым, приходят к нам каждый день, но многие из них ошибочны. Здесь вы можете задуматься о том, что сказали философы и просто неглупые люди о счастье, поразмыслить и обсудить это с другими. Люди ведь не так часто могут просто сесть и спокойно подумать: а что же такое счастье".**

Альвина Харченко Би-би-си, Лондон, 29 сентября 2009 г. http://www.bbc.co.uk/



Счастье есть, его не может не быть?

Что делает человека счастливым? Последние исследования на эту тему анализируются в новом шестисерийном телесериале Би-би-си, первый эпизод которого выходит в эфир на наступившей неделе. Все мы хотим счастья, но проблема в том, что это понятие всегда считалось слишком размытым.

"Само слово "счастье" проблематично, - говорит Лорд Лайард, профессор Лондонской школы экономики и автор книги "Счастье: уроки новой науки". - Когда вы произносите это слово, оно подобно воздушному шару, парящему в небесах, или чему-то столь же легкомысленному".

На самом деле, говорит профессор, счастье поддается определению. Нейробиология умеет измерять степень наслаждения. И нейробиологи говорят, что счастье - это не просто неуловимое настроение. Счастье реально.

Измерение счастья

Как сказал Би-би-си американский психолог профессор Эд Динер из университета Иллинойса, наука счастья основана на простой идее: "Это может казаться глупым, но мы спрашиваем людей: "Насколько вы счастливы - по шкале от единицы до семи?" Интересно то, что ответы, которые мы получаем, достоверны и позволяют определить вполне реальные вещи".

"Система измерений пока не совершенна, но я думаю, что по многим критериям она не уступают той, которой пользуются экономисты", - говорит профессор Динер.

Смелое заявление. Просто спрашивая людей о том, насколько они счастливы, можно получить данные, сравнимые с определением уровня бедности или экономического роста? Если это так, то о деятельности правительств можно судить по тому, насколько счастливо население. И, как сказал нам советник британского премьер-министра Дэвид Халперн, в ближайшие 10 лет власти действительно могут разработать систему определения народного счастья.

Мощь счастья

Счастье, похоже, обладает почти магическими свойствами. Твердых доказательств этому пока нет, но ученые полагают, что оно удлиняет жизнь, укрепляет здоровье, повышает иммунитет и производительность труда. Чтобы получить искомый результат, специалисты берут тот уровень счастья, который называют люди, и сопоставляют его с целым набором других факторов, таких как возраст, пол, матримониальный статус, религия, состояние здоровья, уровень дохода, безработица и так далее. В подобных экспериментах участвуют огромные группы добровольцев, и раз за разом выявляются заметные корреляции между счастьем и некоторыми из этих факторов.

По словам профессора Динера, есть доказательства того, что счастливые люди живут дольше, чем несчастные. "В результате одного исследования выявилась разница в девять лет между самой счастливой и самой несчастливой группами, - говорит он. - И это громадная разница. Курение может отнять у вас, скажем три года жизни или, если вы курите очень много, то шесть лет. И потому девять лет, зависящих от счастья, - это очень много".

Богатство и счастье

Ученые уже не первое десятилетие отслеживают уровень удовлетворенности людей своей жизнью. Интересно, что несмотря на огромный рост благосостояния населения западных стран за последние полвека уровень счастья у них не увеличился.

"Стандарты жизни резко возросли, а счастье не выросло совсем, а в некоторых случаях даже несколько уменьшилось, - говорит профессор Дэниэл Канеман из Принстонского университета. - Есть много свидетельств того, что богатство не делает нас счастливее".

Исследования свидетельствуют, что люди в богатых странах обычно несколько счастливее, чем в бедных, но счастья людям добавляют не дополнительные деньги, а наличие крыши над головой, еды и одежды. Похоже, что удовлетворение жизнью наступает в тот момент, когда средний доход населения в стране достигает 17-18 тысяч долларов в год.

Ученые считают, что знают причины того, что лишние деньги и другие материальные блага не делают нас счастливее.

Во-первых, говорят они, мы просто привыкаем к богатству. А короткий всплеск удовольствия нам в состоянии доставить не только приобретение нового автомобиля, но и поедание только что купленной плитки шоколада.

Во-вторых, считается, что мы обычно судим о своей жизни так, как судят о ней другие. Более богатые ощущают прилив сил, сравнивая себя с более бедными, но - не с еще более богатыми.

Что делает нас счастливыми?

Единого ключа к счастью, по словам профессора психологии Эда Динера, не существует, есть целый набор важных ингредиентов.

Во-первых, родственники и друзья. Чем шире и глубже отношения с окружающими, тем лучше. Говорят даже, что дружба в состоянии ограждать от микробов. Наш мозг контролирует многие механизмы в организме. И, полагают некоторые, точно так же, как стресс может вызывать недуг, дружба и счастье обладают защитным эффектом.

А еще дружба оказывает гораздо большее влияние на уровень счастья, чем доход.

Один британский экономист, профессор Освальд из университета Уорика, даже подсчитал, сколько денег нужно человеку, чтобы компенсировать отсутствие друзей. Оказалось - 50 тысяч фунтов стерлингов (почти 90 тысяч долларов).

Еще один важнейший ингредиент - наличие смысла жизни, вера во что-то большее, чем ты сам, будь то религия, духовность или некая жизненная философия.

Третий элемент - это долгосрочные цели, над достижением которых нужно работать и продвижение к которым доставляет удовольствие.

Вопрос о том, можем ли мы использовать свои познания о счастье с целью навеки осчастливить самих себя, обсуждается психологами очень горячо.

По словам профессора Мартина Селигмана из университета Пенсильвании, мы в состоянии хотя бы в какой-то мере повысить тот биологический набор счастья, которым располагаем. Если, конечно, будем над этим работать. "Лучшее, что вы можете сделать, чтобы обеспечить себя позитивными эмоциями, - это жить как бы на самом верхнем уровне тех установок, которые в вас заложены, - поясняет он. - То есть, я думаю, можно повысить уровень счастья конкретного человека процентов на 10-15, хотя и нельзя напрочь избавить его от привычки брюзжать или заставить постоянно хихикать".

Майк Рудин Би-би-си, продюсер сериала "Формула счастья" Адрес статьи на bbcrussian.com http://news.bbc.co.uk/go/pr/fr/-/hi/russian/life/newsid_4962000/4962550.stm
Дата и время публикации: 2006/05/01 13:01:11 GMT

Наука в поисках счастья

Григорий Тарасевич, редактор отдела «Науки» журнала «Русский репортер», «Русский репортер» №23 (53)/19 июня 2008

«Представьте, что перед вами лестница с десятью ступеньками. Самая верхняя ступенька — абсолютное счастье. Самая нижняя — полное отсутствие счастья. На какой ступеньке вы ощущаете себя сейчас?»

Примерно так выглядят типичные вопросы ученых, выбравших человеческое счастье объектом своего научного анализа. Как показывает большинство исследований, **российские граждане упорно ставят себя на самые нижние ступеньки этой лестницы. Только в последние годы ситуация начала слегка меняться. Но, увы, растет российское счастье куда медленнее, чем ВВП**

Этот текст я садился писать с особым трепетом. Что может быть важнее человеческого счастья?! По идее, именно ради него заседают парламенты, выбираются президенты и совершаются революции. Вон, власти Королевства Бутан вместо ВВП даже высчитывают «индекс национального счастья». Впрочем, в этой стране ВВП такой маленький, что считать его просто неприлично, со счастьем как-то проще…

Но вообще-то политикам лучше не доверять. Другое дело — социологи и психологи. Уж они-то должны днями и ночами искать источники человеческого счастья, расщеплять его на элементарные частицы и выводить универсальные формулы. У братьев Стругацких в НИИЧАВО («Понедельник начинается в субботу») отдел Линейного Счастья занимал целый этаж: «Здесь пахло яблоками и хвойными лесами, здесь работали самые хорошенькие девушки и самые славные ребята. Здесь не было мрачных изуверов, знатоков и адептов черной магии… Здесь работали на оптимизм».

Но в реальности все совсем не так. Наука уже успела вычислить мощность Большого взрыва и вывести цыпленка с зубами, а такая важная вещь, как человеческое счастье, долгое время оставалась на периферии ее интересов. **Американский психолог Дэвид Майерс проанализировал тематику научных публикаций за сорок лет: на 49 028 научных статей о депрессии и 38 459 статей о тревоге приходилось лишь 402 статьи о радостных эмоциях и 1710 — об ощущении счастья.**

Правда, в западном мире в последнее десятилетие произошел перелом. Счастьем наконец начали заниматься. На эту тему теперь проводятся масштабные исследования, начал выходить специализированный Journal of Happiness Studies.

Впрочем, на вопрос «Что такое счастье?» ученые отвечают сухо и академично. Им так положено.

— Счастье в социальных науках считается интегральным показателем, который демонстрирует общее отношение населения к жизни (оптимизм — пессимизм), оценку происходящих событий, «успешность» жизни и ситуативную оценку положения индивида в конкретный момент времени, — объясняет сотрудник Центра сравнительных социальных исследований (ЦЭССИ) Анна Андреенкова.

Но в целом в России счастье как научную тему по-прежнему не любят. Есть отделы и рабочие группы, занимающиеся стрессом, депрессией, политическими предпочтениями. А счастьем интересуются только одиночки, да и то в свободное от более важных проблем время.

Грустная страна

За последние годы было опубликовано немало исследований, посвященных счастью в планетарных масштабах. Например, **в базе данных профессора Рута Винховена из Нидерландов собраны результаты 1200 различных опросов, в которых суммарно участвовали около 100 000 человек.**

Россия здесь плетется в самом хвосте. Несчастнее нас только коллеги по СНГ — Армения, Украина, Молдавия — и пара африканских стран: Зимбабве и Танзания. Нас обгоняют даже Гана, Мали, Уганда и Ливан.

Честно говоря, обидно. Я попытался было себя утешить — дескать, кто такой этот Винховен, что за сомнительные расчеты он использует?! Но есть и другие масштабные исследования, согласно которым наша страна также попадает в разряд самых несчастливых. Например, международный проект Happy Planet Index. И

опубликованные недавно итоги Европейского социального исследования (ESS) показывают примерно то же самое.

— ***Только чуть более половины россиян считают, что они в той или иной степени счастливы. В остальных европейских странах (кроме Болгарии и Украины — их показатели еще ниже, чем у нас) уровень счастья среди населения гораздо выше. Например, в Дании он составляет 95%, в Швейцарии, Исландии, Нидерландах и Финляндии — 94%, в Ирландии, Норвегии, Швеции — 92%,*** *— рассказывает Анна Андреенкова, которая была координатором ESS в России.*

Немножко успокаивает тот факт, что российские показатели счастья все-таки растут. Андреенкова приводит данные другого проекта, который ведется с начала 90-х годов. За пятнадцать лет число тех, кто считает себя «очень счастливым», увеличилось с 6 до 8%. Никак не изменилась доля «совершенно несчастных» — их как было, так и осталось 4%. Сильнее всего перемены среди тех, кто причисляет себя к «довольно счастливым» (рост с 41 до 52%) и к «не очень счастливым» (падение с 40 до 30%).

Но оптимизму мешают два факта. Во-первых, счастливых людей у нас не слишком прибавилось, особенно если учитывать, что сегодняшние данные сравниваются с самыми кризисными временами. А во-вторых, мы все равно продолжаем оставаться в числе самых несчастных стран мира.

Язык: наше счастье не их happy

Счастье у каждого свое. Физиологи говорят о выбросах дофамина и серотонина, психологи рассуждают о балансе положительных и отрицательных эмоций, социологи считают корреляции и квадратичное отклонение. Ну а лингвисты…

— Во всех этих опросах не делается поправки на язык, — уверяет один из ведущих российских лингвистов Алексей Шмелев: — Сказать по-английски I am happy — ничего не значит. А с точки зрения русского языка счастье человек испытывает в своей жизни, ну, может быть, раза три, когда у него безумная любовь или еще что-нибудь в этом роде. Допустим, ребенок поехал со своим отцом в какое-то путешествие. По-французски вполне нормально звучит фраза «Он счастлив со своим папой», а по-русски — не очень. Но французское heureux все-таки сильнее, чем английское happy. А русскому «счастью», скорее, соответствует английское bliss, что переводится у нас как «блаженство». Но ведь социологи не спрашивают: «Насколько вы сейчас находитесь в состоянии блаженства?»

Выходит, все эти многочисленные опросы неубедительны, поскольку респонденты подразумевали совсем разные вещи? Но социологи с психологами упорно держат оборону. Они уверяют, что понятие «счастье» существует в картине мира любого человека, будь он бизнесменом в Нью-Йорке или охотником в африканских джунглях. И уровень счастья можно приблизительно измерять независимо от языка, благо есть вопросники, где это слово практически не употребляется. К тому же в самых разных исследованиях рядом с Россией постоянно оказываются страны типа Уганды, Ирака или Албании. Тут вряд ли можно говорить об общности языка.

Кому верить — не знаю. Тяжко вздыхаю и отправляюсь на поиски источника русского несчастья.

Менталитет: улыбаться стыдно

Мой взгляд от полки с братьями Стругацкими перескакивает на шкаф с собранием сочинений Достоевского. Если перечитать наши лучшие романы и пересмотреть лучшие фильмы, то резюме будет очень коротким: «Господи, как страшно жить!» Порядочный человек с точки зрения нашей культуры должен постоянно горевать, глядя на несовершенство мира. Счастливыми и довольными бывают только подонки.

— Русский менталитет подразумевает скромность в выражении эмоций, особенно положительных. Нам свойственно их не завышать, а, наоборот, занижать. Это что-то вроде суеверия: если ты выглядишь слишком счастливым, судьба тебя непременно накажет, — печально констатирует психолог Инна Джидарьян.

У каждой культуры свои правила выражения эмоций. Нас раздражают американцы с их вечным смайлом. А им кажется удивительной невозмутимость японцев. В ходе одного эксперимента представителям разных культур давали просмотреть фильм с обилием жестоко-отвратительных сцен. У американцев после просмотра лица были тоскливые, а японцы продолжали вежливо улыбаться.

У китайцев публичная демонстрация счастья вызывает недоверие и боязнь сглазить. «В конфуцианских культурах Юго-Восточной Азии отрицательные эмоции считаются нейтральными, в то время как в Южной Америке они рассматриваются как нежелательные», — пишет Марк Аргайл в своей знаменитой книге «Психология счастья». Но сам же оговаривается: «Впрочем, такие различия действительно несколько преувеличиваются».

Списать все на менталитет, конечно, очень соблазнительно. Но здесь та же самая неувязка, что и с языком: сходный уровень несчастья наблюдается почти во всех странах бывшего социалистического лагеря, хотя национальную психологию эстонцев, армян, болгар и русских сложно назвать похожей.

Деньги: богатые счастливы везде, бедные — в зависимости от континента

«Шура, сколько вам нужно для полного счастья?» — этот вопрос Остапа Бендера кажется довольно логичным. Чем больше денег, тем счастливее человек.

Но не все так просто. Да, как правило, богатые люди счастливее бедных. Но эта зависимость не такая прямая. Дэвид Майерс сравнивает покупательную способность американцев и их ощущение счастья. За последние пятьдесят лет их доходы в среднем выросли почти в три раза, а уровень удовлетворенности жизнью топчется на месте.

Другой классический пример — люди, выигравшие большую сумму. Сначала они испытывали эйфорию. Но довольно быстро их ощущение счастья приходило к обычному уровню. Иногда даже оказывалось ниже, чем прежде: неожиданно появившиеся деньги выбивали человека из постоянного круга общения и образа жизни.

В России зависимость «деньги — счастье» тоже нелинейная.

— Внутри достаточно большой группы со «средним» доходом уровень счастья примерно одинаков независимо от того, у кого денег больше, а у кого меньше. На уровень счастья влияет либо очень маленький доход, либо довольно большой. В наиболее благополучных европейских странах, например в Норвегии, связь уровня счастья и дохода хотя и существует, но очень слабая, — рассказывает социолог Анна Андреенкова.

Согласно данным ЦЭССИ, у тех, чей семейный доход составляет $750–1500 в месяц, и у тех, кто получает $1500–2000, оценка собственного счастья совпадает с точностью до десятых долей (6,9 по 11-балльной шкале). Даже как-то обидно: получается, если мне вдруг повысят зарплату на тысячу долларов, то я от этого не стану ни на грамм счастливее.

Практически все богатые страны находятся в верхней части «рейтинга счастья» Рута Винховена, а вот государства со слабой экономикой расположены в самых неожиданных местах. Грубо говоря, можно быть бедным и счастливым, но нельзя быть богатым и несчастным.

Как утверждает профессор Винховен, если отсталые страны увеличат свои экономические показатели, то уровень счастья в них возрастет. Но если богатые государства станут еще богаче, счастливее их граждане не станут.

Климат: у них сиеста и фиеста

Парадокс: в «рейтинге счастья» рядом со спокойными и богатыми европейцами стоят Колумбия (с партизанами, наркобаронами, нищетой и терроризмом) и Гватемала (ее тоже сложно назвать высокоразвитой державой). Почему скромные латиноамериканские страны обгоняют могущественные США, Германию, Бельгию, Францию и Великобританию?

Я спросил об этом известного украинского социолога Евгения Головаху.

— А вы в окно посмотрите, — грустно ответил тот.

Я посмотрел. Там моросил холодный дождь. На календаре — начало июня, на градуснике — меньше десяти градусов. Действительно, ну какое тут может быть счастье?!

— У них климат такой, — пояснил социолог. — Можно круглый год купаться, спать в сиесту и устраивать карнавалы. Правда, в Северной Европе погода почти такая же противная, как у нас. Но у них социальная система, которая просто не позволяет людям быть несчастными.

Свободное время: главное — коллектив

Так как же должно быть устроено общество, чтобы человек почувствовал себя счастливым, не дожидаясь глобального потепления? Социологи приводят вполне традиционный набор: стабильность, социальная защита, терпимость к меньшинствам, отсутствие всевозможных ограничений (как экономических, так и бытовых), свобода слова и так далее.

Правда, утверждение, что социальное равенство со счастьем коррелирует очень слабо, оскорбило мои социалистические чувства. Но ничего не поделаешь, статистика есть статистика. Скорее всего, это связано с тем, что существование миллиардеров не отравляет жизнь нищим: они живут в разных мирах. Раздражение может вызывать, скорее, неравенство внутри одного социального слоя.

Особо ученые выделяют фактор коррупции. Оказывается, чем ее меньше, тем счастья больше. Причем в отличие от уровня доходов здесь нет предела совершенству. Даже там, где коррупция не так сильна, ее уменьшение все равно позитивно отражается на настроении.

Но в гораздо большей степени счастье зависит не от политического режима, а от самих граждан. Например, очень важный фактор — участие в общественных организациях (у нас в стране оно рекордно низкое). Естественно, это должна быть добровольная активность, а не обязаловка по указке сверху. Вообще, чем больше общения, контактов и активности, тем лучше. Именно поэтому игра в футбол во дворе дает гораздо больше счастья, чем плавание по Средиземному морю на собственной яхте.

Вполне очевидно, что женатые люди счастливее разведенных, работающие — безработных, верующие — атеистов.

Вот только почему-то наличие или отсутствие детей в семье практически никак не влияет на ощущение счастья.

Возраст: наши старики портят статистику

Мысли о старости у нас, как правило, ничего, кроме грусти, не вызывают. Но, как это часто бывает, бытовая психология не соответствует научным данным. «Инициаторы ряда масштабных исследований, проводившихся во многих странах и охвативших свыше 100 000 человек, выявили, что удовлетворенность жизнью с возрастом увеличивается», — пишет Марк Аргайл. Россия, как всегда, стала исключением.

В исследовании ЦЭССИ приводятся изменения уровня счастья в зависимости от возраста. В европейских странах эта кривая лишь слегка колеблется на протяжении жизни человека. А у России она неуклонно идет вниз, начиная с 7 баллов у тинейджеров и заканчивая 4 баллами у тех, кому больше 80. Так что, если уж браться всерьез за подъем национального счастья, то начинать нужно с пожилых.

Наши грядущие улыбки

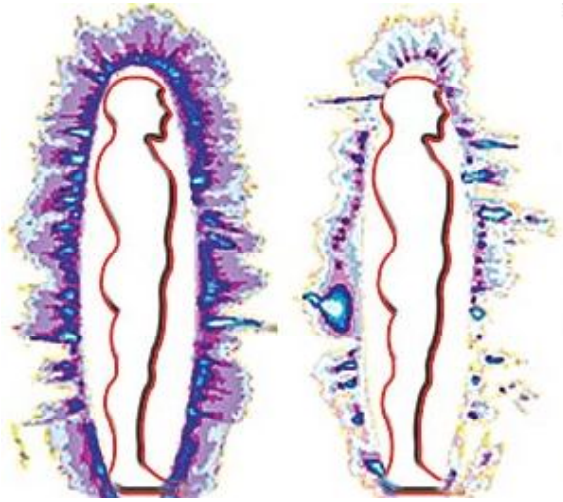
Счастье на национальном уровне — это сложный коктейль, в точном составе которого ученые пока разобраться не могут. Относительно понятны его составляющие: менталитет, общественная активность, доходы, демократичность общества и так далее. Но точные пропорции этих факторов пока неизвестны. Впрочем, похоже, большинство проблем, препятствующих росту российского счастья, лежит вне компетенции государства.

Так что наши власти могут укреплять международный престиж страны и даже увеличивать ВВП — за национальное счастье гражданам придется отвечать самостоятельно.

При участии Ольги Андреевой
Иллюстрации: Варвара Аляй-Акатьева

Позитивные мысли восстанавливают и усиливают энергетическое поле человека

Елена Ануфриева - старший научный сотрудник Уральского отделения РАН, доцент УГТУ-УПИ, кандидат физико-математических наук, Валерий Ануфриев - генеральный директор Уральского центра энергосбережения и экологии, доцент УГТУ- УПИ, кандидат технических наук.



На интенсивность энергетического поля человека влияют различные эмоциональные и физические состояния. Слева – нормальное состояние биополя. Справа – целостность биополя нарушена в результате воздействия негативных эмоций.

Ученые стали подходить к человеку как к энергетической системе. Каждый орган, каждая клетка живого организма производит электромагнитное излучение.

Если человека поместить в электромагнитное поле высокой напряженности, он тоже начнет светиться, хотя этот факт в научной среде часто вызывает недоумение, раздражение и даже обвинение в лженаучности. Однако человек все-таки светится. И этому есть научные доказательства. Гениальный сербский ученый Никола Тесла, «вдохновенный пророк электричества», труды которого начинают вновь активно изучаться, показывал в свое время удивительный эксперимент – в зале гасили свет, Тесла вставал на генератор переменного тока собственной конструкции, давал высокочастотный импульс и весь окутывался сиянием и искрами света. Белорусский исследователь Якоб Наркевич-Йодко, зафиксировав свечение пальцев человека на фотопленке методом электрографии, развил этот метод для исследования психофизиологического состояния человека. После него почти на полвека метод был забыт. И только в 1939 году, независимо от предыдущих исследователей, российские изобретатели супруги Кирлиан заново открывают метод электрографии, называя его высокочастотной фотографией. Семен Кирлиан сконструировал прибор, позволяющий производить съемку различных объектов в поле высокой напряженности. Проведя много экспериментов по снятию излучений пальцев в электромагнитном поле вместе со своей супругой, он пришел к выводу, что эти «снимки» несут информацию не только о нашем физическом здоровье, но прежде всего о психическом состоянии. И сейчас во всем мире этот метод так и называется – эффект Кирлиан. Метод позволяет фиксировать излучение человека. Изображение при методе Кирлиан формируется за счет свечения газового разряда, возникающего вблизи поверхности объекта, помещенного в электромагнитное поле высокой напряженности.

В настоящее время, когда весь мир поставлен перед проблемой более эффективного использования энергии и поиска новых источников энергии, понятие энергетики человека, его ауры, биополя или энергетического поля получает все более широкое распространение. Ведь в каждом из нас заложен мощный потенциал энергии, который дает нам возможность двигаться, работать, жить, творить. С позиций энергосбережения ауру можно рассматривать как энергетический паспорт человека.

Эксперименты показывают, что излучение человека отличается не только у разных людей, но и у одного и того же человека в различных эмоциональных и физических состояниях. На нас влияет и окружающая среда (природная и социальная), и активность Солнца, и состояние магнитного поля Земли, и наши мысли.

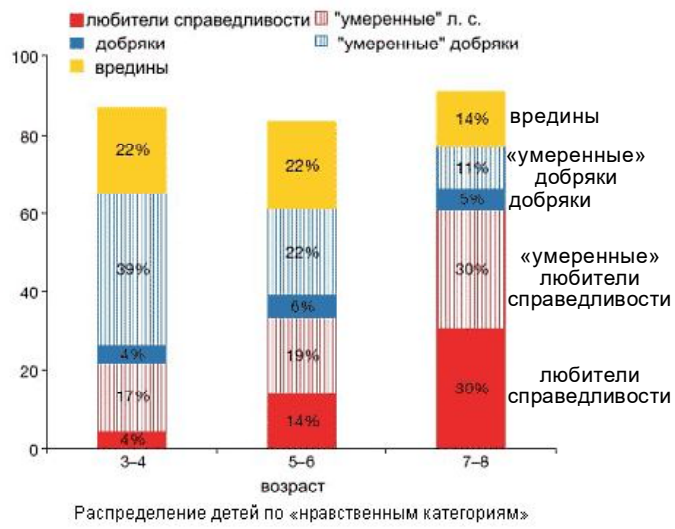
Можно сказать, что электромагнитное поле излучений вокруг каждого из нас – это наша защита. Плохое настроение, раздражение, уныние делают наши излучения менее интенсивными, оставляя «незащищенными» и свободными от излучений многие участки в нашей ауре. В таком состоянии мы, по всей видимости, больше подвержены различным заболеваниям, вирусам и инфекциям. Чтобы энергетика была более мощная, в человеке должны преобладать положительные эмоции, нравственные принципы и активная жизненная позиция. И на кирлиановских снимках энергичного человека мы увидим напряженную мощную энергетику, что видно по интенсивности (яркости) свечения, его площади и равномерности окаймления вокруг контура тела.

Человек – самовосстанавливающаяся система, но многое (если не все) зависит от вектора направленности нашей энергии. Направляя свои усилия, свою энергию на добро, мы делаем себя полными сил и энергии, и наоборот, направляя энергию на негативное, – более слабыми. Отрицательные эмоции (уныние, раздражение, страх и прочее), негативные мысли разрушающе действуют на энергетику, излучения становятся менее интенсивными, уменьшается общая площадь свечения, появляются места, свободные от излучений.

Энергетику можно восстановить и даже усилить. Этому помогает и общение с природой, и произведения искусства. Положительное воздействие оказывает и классическая музыка. Сейчас музыкотерапия в медицине снова получила законное право на жизнь. Но больше всего помогают в восстановлении нашего энергетического потенциала позитивные, добрые мысли о других и о благе всего мира, делая наши излучения более яркими и сплошными. Нравственность и здоровье тесно переплетаются, и быть альтруистом не только полезно, но и выгодно для здоровья.

Метод Кирлиан многими обозначается как наука будущего. Он дает возможность заглянуть за пределы видимого мира, позволяет инструментально наблюдать и изучать излучение различных объектов окружающей нас природы, в том числе и человека.

http://www.ng.ru/ 2007-02-13 /



Распределение детей по «нравственным категориям»

Fehr E., Bernhard H., Rockenbach B. Egalitarianism in young children // Nature. 2008. V. 454. P. 1079–1083.

В школах Германии будут учить счастью

В школах одной из школ Германии, помимо традиционных физики и математики, будут преподавать новый предмет – счастье.

Столь необычные предмет появится в школе города Хайдельберге. Директор школы в Эрнст Фриц-Шуберт считает себя счастливым человеком и знает, что нужно для счастья. По его мнению, этому состоянию души нужно учиться, чем он и занимается со своими учениками.

Во время занятий школьники под руководством актеров и психологов учатся высказывать свое мнение, слушать друг друга и настраиваться на позитивные эмоции. По мнению директор, для счастья не менее важно быть здоровым, поэтому в занятия включены даже спортивные упражнения.

На уроках счастья школьникам плохих оценок не ставят. За творческие проекты на тему "Как сделать мир счастливым" и за ответы на вечный вопрос: "Что же такое счастье?" школьники получают лишь положительные отметки.

20.09.2007 г. Дни.ру

К старости люди становятся счастливее

Ученые опровергли народную мудрость «старость не радость». «Принято считать, что, с приближением старости, человек становится все несчастнее, однако, по результатам исследования, с возрастом люди чувствуют себя более счастливыми. Молодым кажется, что старики несчастнее их, а пожилые люди считают, что в молодости они были счастливее. Ни то, ни другое не верно», - говорит автор работы Heather Lacey.

Ученые провели Интернет-опрос, в котором участвовали 542 человека. 273 из них были в возрасте от 21 до 40 лет, 269 – от 60 до 86. Когда людей попросили оценить их уровень счастья по 10-бальной шкале, где 10 – высшая степень счастья, в молодой группе средний показатель был 6,65, тогда как в группе пожилых людей он составил 7,32. Любопытно, что люди не смогли оценить уровень счастья в другой возрастной группе. Молодые считали, что семидесятилетние должные чувствовать себя на 6,19 баллов. Пожилым кажется, что тридцатилетние должны быть счастливы на 7,65 балла. Обе возрастные группы считали, что удовольствие от жизни уменьшается с возрастом. «Люди представляют себе распределение счастья в течение жизни как убывающую кривую. В действительности, все наоборот», - объясняет Heather Lacey.

«Считается, что внешние обстоятельства могут сделать человека счастливым или несчастным. Если произойдет нечто хорошее, он будет долго радоваться, а если нечто плохое – долго печалиться. На самом деле, счастье зависит от внутренних эмоциональных возможностей, а эти возможности только увеличиваются с возрастом. Люди учатся философски относиться к взлетам и падениям, в результате чего становятся счастливее. Даже если объективные обстоятельства, например, здоровье, становятся хуже, это не влияет на удовлетворенность жизнью», - комментирует результаты исследования Peter Ubel, автор книги «Вы сильнее, чем кажется: секреты жизнерадостных людей».

«Дело не в том, что пожилые люди преувеличивают свое счастье. Дело в том, что неприятности, например, болезни, учат людей ценить жизнь», заключает Heather Lacey.

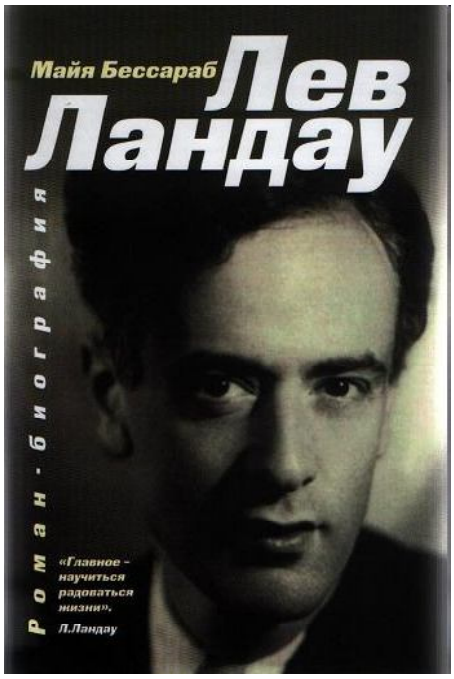
19.06.2006 По материалам “Journal of Happiness Studies”.
Подготовила Анастасия Мальцева. Источник: www.medlinks.ru

Альтруизм полезен для здоровья

Врачи разных специальностей, национальностей и направлений редко проявляют единодушие. Но когда речь заходит об оптимизме, в лагере медиков устанавливается удивительное согласие. Специалисты уверены, что позитивное отношение к жизни очень полезно для здоровья - оно положительно сказывается на самочувствии, способствует падению напряжения, улучшению кровообращения и повышению уровня энергии. А американские медики советуют тем, кто себя плохо чувствует и не может отвлечься от собственных проблем, сосредоточиться на помощи другим - тем, кому еще хуже. У этого совета есть по-американски прагматичное объяснение. Когда человек совершает положительный поступок, то в его организме происходит сложная биохимическая реакция с выделением эндорфинов - гормонов радости. Эти вещества оказывают влияние не только на настроение, вызывая прилив положительных эмоций, но и на весь организм в целом, гармонизируя многие процессы, в нем протекающие.

Таким образом у людей, склонных к унынию, пессимизму, появляется удивительная возможность переместиться в лагерь оптимистов с помощью полезных для здоровья альтруистических поступков.

Елена Потапова «Крестьянская Русь» №36 сентябрь 2010 г.



ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ

Человек должен активно стремиться к счастью, любить жизнь и всегда наслаждаться ею.
Лев Ландау

Лев Ландау вывел формулу счастья, гениально простую формулу. Для счастья необходимы:

- работа,
- любовь,
- общение с людьми.

Работа. Надо подчеркнуть, что автор формулы счастья поставил работу на первое место. Труд — главное в жизни человека, это настолько очевидно, что не требует доказательств.

Любовь. «Любовь — поэзия и солнце жизни!» — эти слова Белинского приводили Дау в восторг. Его идеал мужчины восходил к отважному рыцарю, покорителю дамских сердец, который треть жизни отдаёт любовным похождениям. Дау и сам понимал, что это книжный образ, но это была его слабость. Надо, однако, отметить, что к любви он относился очень серьёзно.

Общение с людьми. Вот это удалось Льву Ландау в полной мере. Он не мог жить без постоянного общения с коллегами, со студентами и друзьями. Знакомых у него было великое множество, кроме того, общение включало и семинар, и беседы с учениками, и письма многочисленным корреспондентам.

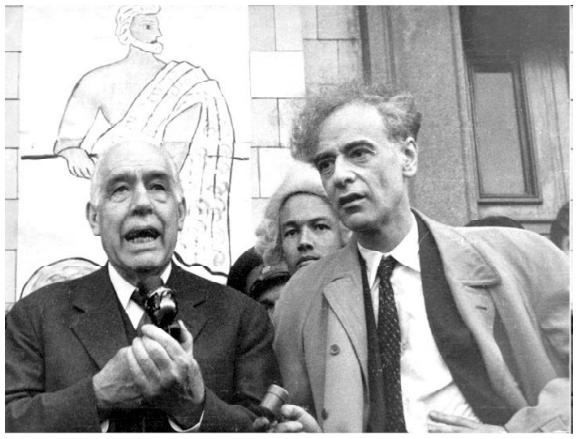
Кроме формулы счастья, существовали ещё и обязательные правила. Например, каждый должен стремиться сделать счастливыми своих близких. Своей жене Дау говорил: «Моя первейшая обязанность — сделать тебя счастливой. Муж не может быть счастлив, если у него несчастная жена. Роль неудачника, страдальца и вообще никакая унылость меня не устраивают. У меня другие планы».
Однажды Кора рассказала о своей институтской подруге, которая всю жизнь была влюблена в мужчину, совершенно к ней равнодушного, и страшно страдала.
— Такая милая женщина и такая несчастная! — сокрушалась Кора.
— Стыдно быть несчастной, — возразил Дау. Сказал, как припечатал.
— Но ведь это не зависит от человека.
— Именно от каждого человека и зависит его счастье. За редкими исключениями.
Дау постоянно держал над собой контроль. Однако привычка — вторая натура, и быстрая речь, стремительная походка стали ему присущи так же, как остроумие, приветливость, весёлость.
— Я не потускнел? — спросил он как-то у старой знакомой.
— О, нет! Нисколько! — смеясь ответила она. — Это вообще невозможно!
— Как странно: женщины обычно так следят за своими туалетами, чтобы всё было по моде и так мало внимания уделяют выражению лица, что гораздо важнее всех нарядов. Лицо человека порой бывает, как у медведя, я на такие лица стараюсь не смотреть.
— Истребление зануд — долг каждого порядочного человека. Если зануда не разъярён — это позор для окружающих.

Вот общение с людьми занимало у него больше времени, чем это предусмотрено в его формуле. Этот пункт выполнен и перевыполнен. У Ландау было много друзей и знакомых, двери его дома под вечер не закрывалась, уходили одни, приходили другие. Звучали шутки, смех, было весело, шумно. Его жизнь протекала бурно, никакой академической отрешённости от мира сего, никакой замкнутости, — разумеется не считая первой половины дня, когда он работал.

В юности, думая о своей будущей жизни, Дау хотел так её построить, чтобы ничто не мешало занятиям физикой. Именно физика была главным делом его жизни. Ей было подчинено всё. Ради физики выстраивались планы, ради неё он наложил запрет на «жалкие развлечения», то есть курение и алкоголь. Ради физики он чуть было не лишил себя любви, но тут, к счастью, взяли верх могучие природные инстинкты. И, если сам он утверждал, что наука и любовь равны, значит, так оно и было. Только на первом месте всё-таки оставалась физика, владычица его души.

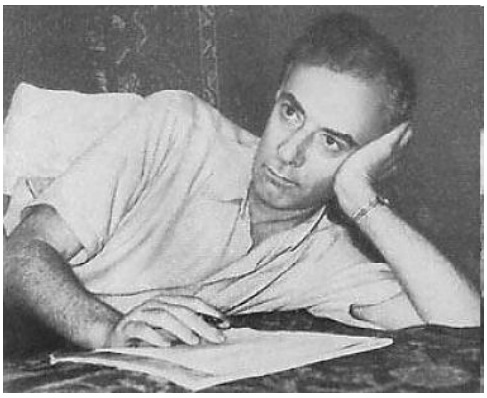
И всё же в стремлении Ландау вывести формулу счастья и построить теорию, как надо жить, есть что-то мальчишеское. Взрослые люди не забивают головы такими вещами. И это очень жаль. Если бы все думали об этом столь же серьёзно, как академик Ландау, жизнь стала бы намного легче. Дау всегда поражался, как наплевательски люди относятся к собственной судьбе...
— Лучше притворяться счастливым, чем искренне считать себя несчастным.
Дау постоянно твердил, что человек обязан стремиться к счастью, что у него должна быть установка на счастье и что ни при каких условиях нельзя сдаваться.

Ну, а о том, что уныние — непростительный грех, говорилось чуть ли не каждый день. Он считал, что унылый человек — потерянный человек, и Дау, как прирождённый учитель, не мог с этим смириться. Уныние



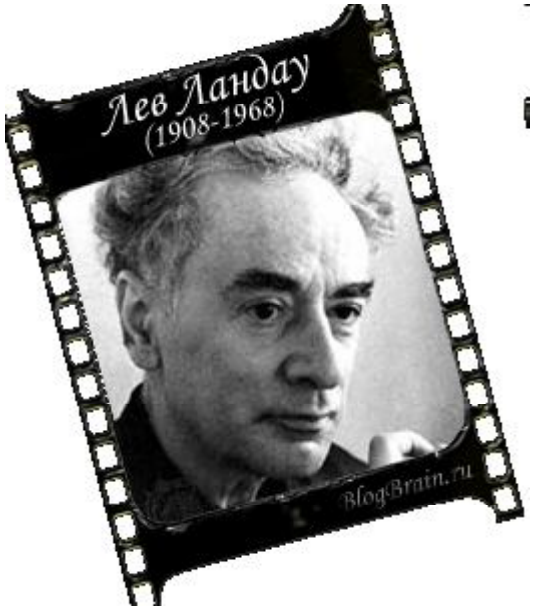
засасывает, как болото, и вместо того чтобы разобраться в обстоятельствах своей жизни, некоторые не желают о них думать и предаются унынию.
— Многие гонят от себя неприятные мысли. Они даже обдумать ничего толком не могут. Умение разобраться в обстоятельствах своей жизни дано не каждому. Здесь главное — выработать привычку анализировать события, докапываться до первопричины того, что мешает тебе стать счастливым и наслаждаться жизнью. Тому, кто научится это делать, легче принимать решения, легче жить. Его возмущало, что нормальным считается наплевательское отношение к своей судьбе, этакая бравада: «а, плевать!».
— Люди упрямо не желают понять, что счастье — внутри нас. Все любят всё усложнять, а я, наоборот, всегда стремлюсь к простоте. Нельзя путать понятия «сложно» и «трудно». Надо научиться мыслить, более того, властвовать над своими мыслями. Тогда не будет пустых страхов и тревог.
Уже одно то, как он выходил на сцену Политехнического музея, говорило о многом. Его походка, голос, манеры выражали уверенность в себе и внутреннюю силу.
Публичные выступления Ландау — фейерверк острот, шуток и блестяще сформулированных положений. Вряд ли его ораторское искусство было врождённым даром. Вероятно, он выработал это, как волю, раскованность и многое другое.

Мне посчастливилось присутствовать на выступлении Льва Давидовича в Центральном доме литераторов. Писатели были потрясены, услышав, что наука уже обогнала фантазию:
— Сейчас человек может работать сознанием там, где его воображение бессильно.
Выступление прерывалось аплодисментами: это была прекрасная аудитория, сумевшая оценить каждую реплику.
— Не надо относиться слишком трагически к изданию нелепой книги. Она ведь никому не причинила вреда. И вообще лучше напечатать десять неполноценных книг, чем не напечатать одной хорошей...



Дау умел расслабляться после многочасовой работы, отключался от серьёзных мыслей и переходил к стихам, частушкам, дурачился. Он всячески подчеркивал свою независимость, в особенности в молодые годы. Когда в Харькове, в УФТИ, ввели пропуска, он возмутился и в знак протеста наклеил на своем пропуске вместо фотографии вырезанное из журнала изображение обезьянки. И потом ещё удивлялся, что его с таким пропуском не пустили в здание института.

Он никогда не принуждал себя сидеть на нудных собраниях, считая это верхом неприличия. Вообще всяческие «так принято» отвергались с ходу. «Всё, что нудно, — очень вредно», — говорил Дау. Если, скажем, ему не нравился фильм или спектакль, его нельзя было удержать в зале никакими силами, он вставал и уходил.
Какой ажиотаж вызвал приезд в институт Евгения Евтушенко!
— У него есть очень хорошие стихи, читает он их бесподобно, ну, а гражданское мужество Евтушенко вызывает глубочайшее уважение, — сказал Дау после выступления поэта. И добавил:
— Мы все должны снять шляпы перед этим поэтом!
Дау потирал руки от удовольствия и повторял, что России всегда везло на поэтов, что у нас они никогда не переведутся.



Его поражала способность поэтов находить особые черты характера, подмечать самую суть явления. Как-то речь зашла об ожидании больших перемен в недалёком будущем, на что Дау возразил:
— Обо всём этом Огарёв написал ещё в прошлом веке:

Кругом осталось всё, как было,
Всё так же пошло, так же гнило,
Всё так же канцелярский ход
Вертел уродливой машины
Самодержавные пружины;
Карал за мысль, душил народ.

Можно добавить, что слова эти оказались действительно пророческими на все времена.

Мне бы хотелось упомянуть о том, что интерес Дау к литературе не ограничивался одной поэзией. Однажды он наткнулся на дивную строчку у Оскара Уайльда: **«В России всё возможно, кроме реформ».**
— Нет, но откуда он это узнал? Ведь как в воду глядел! — хохотал Дау...

(Отрывок из романа-биогарфии Майи Бессараб «Лев Ландау»)

Унесенные солнцем

ИДЕЙНЫЙ ДИАГНОЗ: Юрий Давыдов, основатель философских коммун, за это уже однажды побывал в психушке

Под Харьковом коммуна экс-горожан, отказавшихся от спиртного, с помощью животноводства и поэзии строит Город солнца. Своему счастью коммунары стремятся научить всю страну.

“Наша цель — железной рукой феличологов [от felico — счастье в переводе с эсперанто] загнать несчастное население России, Украины и Беларуси в казармы Счастливой жизни”, — широко улыбаясь, в первые же секунды знакомства сообщает "Корреспонденту" 54-летний Юрий Давыдов, одетый в ярко-малиновый свитер и штаны на подтяжках, заправленные в высокие, забрызганные сельской грязью резиновые сапоги. Эсперанто, объясняет Давыдов, повседневный рабочий язык в возглавляемом им учебном хозяйстве С.П.А.Р.Т А. — С.ельскохозяйственной П.оэтизированной А.ссоциации Р.азвития Т.рудовой А.ктивности, которая строит Город Солнца на отдельно взятой ферме в поселке Караван в 20 км от Харькова. Утопия итальянского философа-социалиста XVII века Томмазо Кампанеллы в реалиях украинского села воплотилась в виде небольшой коммуны из пятерки постоянных и пары десятков время от времени приезжающих членов. Живут они в пяти хатах с прилегающими хозпостройками и гектаром земли.

В хозяйстве — коровы, лошади, свиньи и прочая домашняя живность — всего около 70 голов. Кроме того, есть трактор, четыре легковушки, пара Газелей. Последователи средневекового утописта вкалывают в С.П.А.Р.Т.А. по 16 часов в сутки. В свободное время пишут стихи, состязаются за звание лучшего работника недели и потребляют “научно обоснованные” нормы мяса, молока и яиц на душу, а также вносят посильный вклад в разработку собственной Теории Счастья. “Нормально, можно работать”, — делится впечатлениями от спартанского образа жизни низкорослый 51-летний Николай Шкворoдюк, приехавший в Караван из Мелитополя. Бывший сотрудник военизированной охраны, облаченный в мешковатые спортивные брюки и свитер, вилами сгребает сено в рядно, которое затем взваливает на плечи напарника, таскающего груз в коровник. “Раньше я пил, гулял, а сейчас думаю — зачем это мне надо?! — объясняет коммунар, — Я теперь стихи пишу. Книги читаю. Друзей нашел. Здесь человеку как бы ум дают, сознательность. Хотя первое впечатление было не очень: дико было, пока привык”.

Спартанские будни

Порядки в С.П.А.РТ.А. — спартанские. Обитателям коммуны запрещено курить, пить и вступать в неуставные отношения, например, решать спорные вопросы с помощью кулаков. Межполовые отношения тоже не приветствуются. За нарушение дисциплины — штраф. За воровство — изгнание с занесением фото на доску позора. Те, кому местные порядки не придутся по душе, могут свободно уйти из коммуны

. Чтобы новички быстрее запоминали устройство коммуны, “говорящие” имена присвоены живности, а также строениям и технике. Бумажные вывески с крупными надписями едва ли не на всех объектах — от компьютера до свинарника.

Лошади Блокада и Рапида живут в сарае Есенин. Автомобиль Запорожец нарекли Объективностью (объективная, мол, реальность), две “девятки” ВАЗ — Фиделем и Пророком, трактор — Шолоховым. Ночуют машины в гараже Байконур.

Дамочки-спартанки обитают в Ярославне — домике на три комнатки и несколько коек, с аскетичной железной ванной, библиотекой и гигантским гипсовым бюстом Ленина. Мужская половина спартанцев обосновалась в другом таком же домике — Редуте.

За Ярославной — сеновал Кутузов. Под Кутузовым, с улыбкой объясняют спартанцы, символично помещается погреб Наполеон на 30 т овощей. Туалеты Сталин и Ельцин — названы в честь “нехороших” вождей. А сараи для скотины — Ликург, Сковорода, Кобзарь, Гоголь — в честь “Настоящих Людей”. Полный

список “Настоящих” включает 300 человек — от Пифагора и Ленина до Высоцкого и летчика-героя Маресьева — и висит на виду, чтобы коммунары знали, на кого равняться.

Штаб-квартира коммуны — Терем. В нем — пара компьютеров, телевизор и видеоплеер. Стены увешаны огромными белыми листами с графиками надоев, лозунгами, цитатами и стихами. Над рабочим столом — трое настенных часов. Если часы одни, они могут врать, поясняет Давыдов. На запястье идеолога тоже красуются несколько пар наручных часов, то и дело кукарекающих и объявляющих время механическим голосом. “Дурдом на выезде”, — в свой первый приезд в С.П.А.Р.Т.А. подумала нынче работающая здесь старшим специалистом бывшая учительница Татьяна Галкина. В середине декабря 2008-го она приехала сюда из соседнего городка Балаклея по объявлению в газете. Коммуне требовался повар на зарплату в 36 грн. в сутки плюс бесплатное питание и проживание. О том, что кроме работы у плиты предстоит писать стихи и разрабатывать Теорию Счастья, мать четверых взрослых сыновей и бабушка нескольких внуков и не подозревала. “Мне подруга дома говорила: смотри, чтоб не оказалось все это сектой”, — доверительно сообщает Галкина Корреспонденту, спеша встречать пригнанных с пастбища коров. Отработав оговоренные две недели и получив расчетные, Галкина вернулась домой с мыслью подыскать работу полегче и поспокойнее. Но отгуляв зимние праздники, почувствовала, что ее снова тянет в С.П.А.Р.Т.А. “В мире столько хамства, а здесь как-то интеллигентно все, культурно. Мне нравится”, — объясняет свое возвращение учительница и хвастает, что за несколько месяцев в коммуне написала уже 380 “куплетов”. Не секта это, теперь убеждена Галкина, хотя, мол, все здесь со своими странностями. Для чтения собственных виршей и не только члены коммуны собираются в Тереме по вечерам. Спартанцы строятся, рассчитываются на первый-второй, затем по “бланкам добрых дел” и результатам работы распределяют призовые места. На победителей надевают золотую, серебряную или бронзовую корону и премируют — тортом, апельсинами, бананами или пакетом сока и фотографируют. “Им это все интересно. Они в детстве не наигрались и продолжают эту интересную игру и удивляются, что за это еще и деньги платят”, — говорит Давыдов. “А вокруг посмотрите только — как же скучно живут вокруг люди!” — он с насмешливой гримасой машет рукой в сторону раскинувшегося неподалеку села. Чтобы людям не было скучно, Давыдов выдвинул свою идею еще в 1980-е годы, начав воплощать ее в Подмосковье. Основанное там П.оэтизированное О.бъединение Р.азработки Т.еории О.бщенародного С.частья — П.О.Р.Т.О.С., предшественник С.П.А.Р.Т.А., просуществовало до 2000-го, после чего им заинтересовались российские правоохранительные органы. Давыдова и троих его коллег осудили за создание вооруженного формирования, ограничение свободы и избиение несовершеннолетних. Двоих мужчин-теоретиков, включая основателя, определили в психиатрическую клинику. Женщинам дали сроки — шесть и восемь лет. Спартанцы убеждают: дело было политическим, оружие — легальным, а “избиение” нарушившие дисциплину коммунары-подростки избрали сами, предпочтя воспитательную порку изгнанию из общины. Пережив гонения, феличиологи снова взялись за построение мини-модели идеального общества. В ближайшей перспективе последователи Кампанеллы надеются перенести ее на окрестности, а в будущем — на всю территорию “деградирующей” Украины. “Дальний прицел обитателей С.П.А.Р.Т.А. — счастливый выход человечества за пределы Солнечной системы в границах Галактики”, — без тени иронии планирует предводитель утопистов.

ЖЕНСКОЕ СЧАСТЬЕ: Тамара Костюк вместе с единомышленниками по коммуне С.П.А.Р.Т.А. уже несколько лет строит Город Солнца в Харьковской области

СКОТНЫЙ ДВОР:
На основе ипровизированного колохоза спартанцы хотят создать модель идеального общества

Свобода выбора

Как признается Давыдов, написавший без малого десяток “толсту шек” — самиздатовских книжек в стихах под общим названием К.урс А.налитической И.сследовательской Ф.еличологии, Теорию счастья он компилировал из нравившихся идей: “Кое-что позаимствовал у Иешуа Иосифовича Давыдова [так лидер коммунаров с улыбкой величает Иисуса Христа, шутя намекая на родство с ним], кое что — у Джордано Бруно, [Константина] Циолковского, Пифагора”. Вооруженный батареей банок с красками и кисточками, идеолог раскрашивает начерченную на створках гаражных ворот у входа в С.П.А.Р.Т.А. девятиступенчатую пирамиду счастья, которая

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ:
У членов коммуны С.П.А.Р.Т.А. все общее - и шведский стол, и хозяйство, и поэтические

постепенно должна привести человека от жизни в рамках эгоистичного “я” к межнациональной коммуне и освоению других планет. “Главная задача всего этого, — любовно обводит он рукой раскинувшиеся вокруг владения спартанцев, — поставить нормально хозяйство. Мы исследуем на практике, что не так делается в целой стране, и строим маленькую модель, которая прекрасно работает”. В качестве результата Давыдов готов предъявить откормленных поросят, качественное коровье молоко и мясо, а также сытых счастливых сотрудников. Рентабельная коммуна производит больше, чем потребляет, убеждает предводитель. Из надоенного за день молока на шведский стол спартанцев попадает не более 15 %, а суточная норма мяса — около 350 г на каждого.

Излишки учхозовских продуктов охотно раскупают селяне. Правда, странных коммунаров местные недолюбливают: то их корова по недосмотру забредет в чужой огород, то сами спартанцы тропу вытопчут на чужом поле. Но последние уверены: аборигенов раздражает пропаганда здорового образа жизни, а в особенности сухой закон. Не вписывается идея трезвого счастья в местный пейзаж со спиртзаводом по соседству и процветающим в селе самогоноварением. В самой идее построения счастья ничего выходящего за границы человеческого разума психологи не видят, но, как говорится, насильно мил не будешь и осчастливлен тоже. “Коммуна сама по себе опасной мне не кажется — наша история их знала немало, — рассуждает киевский психолог Алевтина Шевченко. — А кажется опасным именно принуждение, которое может иметь в ней место, поскольку неясно, к чему оно может привести в конечном итоге”. Со своей стороны профессор-религиовед Людмила Филиппович сектой коммуну под Харьковом не считает: никаких религиозных признаков та не имеет. “Главный вопрос в том, что участие в таком объединении должно быть свободным выбором и ни в коем случае нельзя использовать какое-то состояние человека, к примеру безденежье, — говорит она. — Точно так же как нельзя лишать его права в любой момент выйти из сообщества”. 25-летний коммунар Владислав Горбань, временно безработный строитель, пришедший в С.П.А.Р.Т.А. подработать на свежем воздухе, в такие нюансы не вникает, ограниченным в свободе себя не считает и обходится своими представлениями о счастье. Таская сено в коровник Ликург, определяет его просто: “В четыре встаю, в десять [вечера] ложусь. Утром — лошадь, вечером — корова, вот вам и все счастье”.

Елена Трибушная,
фото — Дмитрий Никоноров.
журнал «Корреспондент» №20 (359) 5 июня 2009 г.

МЯСО-МОЛОЧНАЯ ЭКОНОМИКА:
Коммуна производит больше, чем потребляет, а излишки продает местным селянам

Вечерний Харьков
31 октября 2008 г .

Под Харьковом обосновались «теоретики счастья»

Нет, сказали активисты сельскохозяйственной коммуны «С.П.А.Р.Т.А.» спиртному, сигаретам и бранным словам. Необычные фермеры уже более десяти лет живут по особой системе, а в свободное время слагают стихи. Эту коммуну найти несложно — проезжая мимо поселка Караван под Люботином, в глаза бросаются многочисленные транспаранты и плакаты — на сеновале, строениях, сараях…

За курение — штраф 33 грн.

Рабочий день спартанцев начинается в четыре утра — с дойки коров, потом нужно покормить кроликов и кур, в обед снова подоить коров… Уже пять лет как они доят коров аппаратом, а не руками. Часть молока оставляют телятам, а остальное продают — всем желающим даже не хватает.

— Мы за здоровое питание и здоровый образ жизни: не курим, не пьем, — рассказывает член коллегиального правления учхоза Тамара Костюк. — Тех, кто борется с вредными привычками, в шутку называем практиками, а кто осознал, что здоровый образ жизни — это капитал, — теоретиками. Злостных нарушителей штрафуем вначале на 33 гривны, потом сумма возрастает в геометрической прогрессии.

Строить планы на всю жизнь

В чем суть их образа жизни?

— Теория счастья вычисляется по формуле Пифагора, — просвещает Тамара Костюк. — Счастье равно произведению уровней активности, человечности, времени и общительности человека (умение работать в команде).
Соответственно распорядок дня в «С.П.А.Р.Т.Е» расписан до мелочей, причем каждый сознательный «спартанец» ведет дневник «внешней совести». В нем — планы на день, на неделю и даже на всю жизнь.
— «Внешняя совесть» — это система планирования времени, — поясняет один из лидеров Тамара Костюк. — Кандидат в эволюционирующие люди продумывает стратегию жизни, цели. Кто-то, к примеру, мечтает научиться сегодня играть на гитаре, а завтра — стать ученым…

Вечерний досуг тоже организован.
— Один день отводится мозговому штурму, — перечисляют «спартанцы». — Изучаем все лучшее, что открыло человечество во всех отраслях — в списках 77 наук. Во второй день занимаемся подсчетом добрых дел. В третий — у нас парламентская ассамблея. Там мы обсуждаем насущные проблемы как хозяйства, так и всей страны. В четвертый — играем на музыкальных инструментах, поем на караоке, проводим аутотренинги, занятия йогой и боевыми искусствами, смотрим фильмы и обсуждаем их, изучаем международный язык — эсперанто.

В «С.П.А.Р.Т.Е» есть своя доска почета и позора, победителей награждают переходящим кубком (в который наливают сок), а также вручают торт и планету победителя (глобус со знаменем). Тем, кто в хвосте — передают игрушечную обезьянку.

Свой подход у них и к ведению хозяйства. За десять лет, начав с небольшой усадьбы и трех коз, они уже объединяют четыре двора в один гектар. На ферме 12 дойных коров, 20 телят, бык, две кобылы, 300-килограммовый хряк с четырьмя свинками, куры, овцы и кролики.
Все питомцы на трехразовом питании, причем у каждого свой рацион, который пересматривается раз в месяц, свое стойло, над которым размещена не только фотография животного, но и вся информация о нем — кличка, возраст, вес, прививки. Коровы со свинками обитают в сарае «Ликруг», названном в честь идеолога древнегреческой Спарты. Две лошади — Блокада и Рапида — разместились в сарае «Есенин». К слову, у всех помещений — свои названия, на стенах цитаты и портреты великих философов и поэтов.

В чести у спартанцев, понятно, Пифагор. А вообще на видном месте у них висит список из более 300 великих людей. Среди них Ленин, Горбачев, Пушкин, Соломон, Высоцкий…
Постоянно в учхозе работают человек пять-семь: доярка, хозяйственник, пастух, конюх, тракторист, повар и строитель. Зарплата небольшая — 50 гривен в день, но зато кушать за завтраком, обедом и ужином можно «сколько влезет», причем в рационе обязательно яйца, молоко и мясо. Большинство же идейных «портосовцев» готовы работать и за так. Они съезжаются в коммуну летом и в начале осени, когда много сезонной работы — покос, огороды, выпас.

Теория счастья не всем в округе по душе.
— Мы с ними по мирному вопросы решаем, — охотно делится соседка Нина Кобец. — Молоко покупаем. Всем рекомендую. Никогда не скандалили, не ругались. Бывает, курица залетит, поймаем и назад бросим. Правда, некоторым соседям не нравится, что у ребят большое хозяйство. Говорят — сорят, но ведь не только они, и мы мусор выбрасываем.
А недовольных — достаточно.
«По соседству с нашими участками развернуло свою деятельность ЧП «Спарта». Все отходы теперь текут на наши участки и дороги, в пруд — все это отравляет нам жизнь…»
Под этим заявлением — 20 подписей жителей Каравана.
— У меня целая папка обращений. Но учхоз «Спарта» не оформлялся как ферма,
поэтому бороться с ними сложно, — отмечает главный санврач Люботинской СЭС Юрий Моргачев.
А вот люботинский мэр Леонид Татунь готов поддержать «спартанцев»:
— Люди не курят, не пьют, выращивают скот, продают молоко, мясо, не шумят, что это, плохо? Мы еще в прошлом году направили туда ветеринарную комиссию, милицию, пожарных и выяснили, что нет абсолютно никаких нарушений. Ну, разве что мухи и запах. Поэтому решили на сессии выделить трем «спартанцам» по два гектара земли за пределами поселка под свинарник и коровник. Но получилась накладка — когда стали оформлять документы, оказалось, что земли совхоза попадают под распаевку… Теперь будем искать им другое место.
К слову, милиционеры проверяли «спартанцев» неоднократно, так как ходили слухи, что на ферме живут и нелегалы, сектанты, и люди, находящиеся в международном розыске, а также что используется детский труд.
— Нет там никакой секты, никто и в розыске не находится, — констатирует начальник Люботинского РУВД Александр Вызволенко.

Община «теоретиков счастья» есть еще в Подмосковье.

Сельскохозяйственная Поэтизированная Ассоциация Разработки Трудовой Активности, или учебное хозяйство «С.П.А.Р.Т.А.», было создано в Караване в 1996 г . как ячейка организации «П.О.Р.Т.О.С.» (Поэтизированное Объединение Разработки Теории Общенародного Счастья) им. офицера группы «Альфа» Геннадия Сергеева. «П.О.Р.Т.О.С.» действовал на территории всего СНГ, его создатель — Юрий Давыдов.

Сегодня общины «теоретиков счастья» остались только в Подмосковье и Харькове (около ста человек в возрасте от 20 до 55 лет).

автор:
Надежда Шостак

газета по-киевски
www.pk.kiev.ua №123 (1523) СРЕДА 8 июля 2009

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕПОРТАЖ

«Хочу стать великим, как Иешуа Иосифович...»

В коммуне под Харьковом бывший политзаключенный воспитывает «счастливых людей», работая по 18 часов в сутки

С.П.А.Р.Т.А. – Сельскохозяйственная Поэтизированная Ассоциация Развития Трудовой Активности – обосновалась в селе Караван. Коммунары живут за счет хозяйства: коров, свиней, кур, кроликов, огорода. Все, что не съедают сами, увозят на рынок в ближайший город Люботин. Живет в коммуне от 5 до 20 человек – в зависимости от сезона и потребности в рабочих руках. Друг друга «спартанцы» называют единомышленниками, собратьями и товарищами по борьбе.

– Таких, как мы, в мире меньше 5%. Наша миссия – развивать человечество на пути к счастью. На примере нашей коммуны мы показываем, как можно построить идеальное общество – воспитать здоровых интеллектуальных людей, которые выше собственных интересов ставят борьбу за счастье человечества, – рассказывает 39-летняя Тамара Костюк.

«Башня Счастья» - собственная разработка Юрия Давыдова, организатора ПОРТОСовцев. Ступени, начиная с нижних до верхних, показывают уровень Производительности Труда индивидов

Борцы за идею

Еще одно название этого необычного хозяйства – П.О.Р.Т.О.С. (Поэтизированное Объединение Разработки Теории Общенародного Счастья). Впервые «портосовцы» обосновались под Москвой, в Люберецком районе. Просуществовала коммуна там с конца 1990-х по 2000-й, пока Юрия Давыдова и еще троих человек правоохранители не обвинили по нескольким статьям Уголовного кодекса.

Среди прочего, суд признал их виновными в создании незаконного вооруженного формирования. Отсидев по пять с лишним лет, «борцы за человечество» обосновались под Харьковом.

Сковорода и Сталин

ПОРТОС – это усадьба площадью около гектара с тремя неказистыми домиками и подсобным хозяйством. От других сельских дворов этот отличается тем, что все постройки в нем имеют свои имена. Все полезные помещения названы именами известных людей. Например, свиней держат в «Сковороде», а коров – в «Ликурге». Вагончик для запчастей назван «Гоголем», а сарай с комбикормом – «Хмельницким». Почему туалеты назвали «Сталиным» и «Ельциным», объясняют так:

– Это были плохие люди, поэтому их имена мы и дали отхожим местам, – говорит Тамара.

Повсюду – на воротах, заборах, стенах и даже потолках – лозунги и «стихи» о борьбе за счастье человечества. Авторы – сами «спартанцы». Написание стихов – непременное условие пребывания в коммуне. Для этого занятия даже предусмотрено два часа в ежедневном расписании «портосовцев» – между уборкой свинарников и дойкой коров.

Тамара Костюк в коммуне отвечает за идеологию и обучает «воспитанников»

– Говорить на языке поэзии может каждый, для этого не обязательно быть Пушкиным, – объясняет Юрий Давыдов.

Наградят бананом, накажут горшком

В СПАРТЕ строгий распорядок дня. Подъем – в 5 утра, завтрак, пятиминутная планерка, где каждый получает задание на день. На час раньше остальных встают повариха и доярки. Едят все за общим столом в домике под названием «Терем».

– У нас шведский стол – каждый съедает столько, сколько в него влезет. Яйца, молоко – все свое. Мы сейчас вышли на уровень 300 граммов мяса на человека в сутки! Такого даже в Америке нет! Даже самый опустившийся алкаш у нас ест как премьер-министр Великобритании! И никто денег за это не берет, – описывает прелести «коммунальной» жизни Тамара Костюк.

За работу члены коммуны получают и зарплату – от 20 до 50 гривен в день, в зависимости от количества совершенных ими «добрых дел». Последние фиксируются в специальном журнале, куда занесены данные всех «спартанцев». В список «добрых дел» входит как уборка коровника и прополка огорода, так и сочинение стихов или, например, написание новых лозунгов.

– Работать по 8 часов в сутки мы считаем преступлением, по 10 – тоже мало. Поэтому люди у нас трудятся по 16-18 часов. Вот я, например, сегодня с 4 утра на ногах. Мне нужно было вывести новую формулу – соотношения любознательности и любопытства. И вы знаете, неплохо получилось! – объясняет 54-летний Юрий Давыдов. Он называет себя

основоположником новой науки – Феличологии, которая учит человека быть Счастливым. Коэффициент счастья по Давыдову измеряется в производительности труда на благо человечества. В конце недели в СПАРТЕ награждают лучших и отмечают худших. Первым достается банан или апельсин. Последним – игрушечная обезьяна, которая олицетворяет лентяев: мол, работала так плохо, что не смогла стать человеком.
– Тот, кто был замечен в пьяном виде, получает переходящий ночной горшок – в знак особого порицания, – уточняет Юрий Давыдов.
– Если человек впервые замечен с сигаретой или бутылкой, администрация штрафует его на 33 грн. То же самое грозит и за сквернословие. Второй раз замеченный в грехе «спартанец» будет оштрафован на 66 гривен. А если он злостно нарушает порядок и не хочет бороться с вредными привычками, мы с ним расстаемся, – рассказывает Тамара Костюк.

Членам коммуны, которые нарушают дисциплину, объявляют выговор на доске позора

В свои 33 Таня Ломакина отсидела за идеалы коммуны 4 года - и не жалеет

В коммуне существует четкая иерархия по уровню Производительности Труда и уровню Человечности. Самые высокие ступени – у руководителя Юрия Давыдова и его помощницы Тамары Костюк. Они относят себя к «получеловекам высокого уровня», которые вот-вот перейдут к более высоким - «настоящим», а затем и «великим» людям.
– Я хочу стать Великим Человеком, как Иешуа Иосифович Давидов, – говорит Юрий Давыдов, запросто сравнивая себя с «однофамильцем» Христом.
У Тамары Костюк мерки скромнее – она лишь заявляет о своем намерении баллотироваться в президенты Украины.
У Юрия Давыдова на руке сразу трое часов . Зачем ему столько стрелок, мужчина объясняет, что - это «антитезис, тезис и синтез» - модель правильного принятия решений. На самой низкой ступеньке «спартанской лестницы» стоят «нелюди злобного нрава» – те, кто позволяет себе заглядывать в бутылку и скандалить. Выше их – «нелюди тихого нрава» – они много работают, но облачать в формулы «тезис и антитезис» не умеют. У «нелюдей» есть шанс стать «ангелами», если будут «совершать много добрых дел для человечества» – т.е. работать в хозяйстве не меньше 16 часов ежедневно.

Не для радости, а для совести

Женщины и мужчины в СПАРТА живут отдельно. Первые – в деревянном трехкомнатном домике с облупившимися стенами и романтическим именем «Ярославна». Вторые – в подобном, но с мужественным названием «Редут». Семей за пределами СПАРТА ни у кого пока нет. Этому есть «идейные» объяснения. Татьяна Ломакина в коммуне от самого начала ее основания. Женщине 33 года, четыре из которых она отсидела в тюрьме по тем же статьям, что и Юрий Давыдов.
– Семья, дети – чуть позже. Время сейчас тяжелое, когда на карту поставлена судьба страны, личные интересы отходят на второй план, – объясняет Таня.

Издержки классовой борьбы

Несмотря на то, что главной своей целью «коммунары» называют «счастливое человечество», найти контакт с соседями по селу им пока не удается. Война между ними и коренными жителями не прекращается ни на день. Юрий Давыдов показывает на разбитое окно «спартанского» дома.
– Вот с соседкой поругались. Это издержки классовой борьбы. Местные не могут нам простить наших радикальных взглядов на пьянство и курение, и того, что мы осмеливаемся трудиться по 16 часов, – рассуждает Давыдов.
У жителей Каравана противоположное мнение.
– Это они обиженные?! Да у нас все село от этой коммуны стонет! Вонь и грязищу развели такую, что в соседних домах окна открыть не могут! А сами какие грязные ходят! У них местные никогда ни молоко, ни мясо не покупают и работать к ним никто из наших не пойдет, потому что знают, какой там бардак, – жалуется Татьяна Панченко, живущая по соседству со СПАРТА.
– Мы уже не раз обращались и в санстанцию, и в горсовет, и в милицию – ничего не помогает, – поддерживает соседку местный житель Алексей Гаврилович.
Правоохранители только руками разводят: в Люботинском райотделе говорят, что проверки в коммуне проводили неоднократно, ничего подозрительного не выявили. У мэра Люботина к «спартанцам» тоже претензий нет:
– Ведут себя спокойно, не пьют, не курят. Кому от этого плохо? – недоумевает Леонид Татунь.

Наталья ГОНЧАРОВА, фото автора

Юрий Давыдов: **«15% от надоенного молока пьем сами, а 85% - для народа Украины»**

Эта же статья была опубликована в «Газете по-харьковски» за 9-15 июля 2009 г. под названием **«Так вот ты какая, коммуна счастья!»**
Газета по-харьковски №26(138) 9-15 июля 2009

Счастье признано заразной болезнью

К такому выводу пришли ученые из Гарварда и Университета Калифорнии в Сан-Диего на основе опросов 5 тысяч человек и их 50 тысяч родных и знакомых.

Счастье распространяется среди людей как благотворный вирус. **Если вы счастливы, то увеличиваете шансы на счастье вашего близкого друга на 25%, друга этого друга – на 10% и друга того друга – на 5,6%, отмечают ученые.**

Авторы работы проанализировали данные социологического исследования среди людей с сердечными заболеваниями, которое охватило 5 тысяч человек начиная с 1948 года. Так как исследование изучало судьбу его участников и их отпрысков на протяжении нескольких поколений, ученые получили полную информацию о близких и друзьях каждого человека. Эта база данных послужила идеальной социальной лабораторией. Исследователи трижды за 20 лет опросили каждого участника об их эмоциональном состоянии и поняли, что, узнав о выздоровлении больного, счастливыми становились, словно по цепочке, сначала близкие родственники, потом их друзья, которые, в свою очередь, освещали своим счастьем других.

Комментирует доктор психологических наук, профессор Института психологии РАН Владимир РУСАЛОВ:

– Вообще-то самыми "заразными" эмоциями являются паника, печаль и гнев. Стоит одному человеку с кислой физиономией войти в помещение, как все сразу становятся унылыми. Идея массового хорошего настроения была реализована в Америке еще в 60-х годах. Их улыбки превратились в образ жизни, и ученые действительно доказали тогда, что настроение окружающих повышалось при одном лишь виде улыбающегося человека.

www.mk.ru 11 декабря 2008 Московский комсомолец

Рейтинг счастья

Согласно данным создателя "Всемирной базы данных счастья" Рут Феенхофен из Erasmus University Rotterdam, на первых местах в существующих "рейтингах удовлетворенности (счастья)", какие бы показатели ни входили в расчет,— неизменно Швейцария, США и страны Европы. Россия и, например, Зимбабве рейтинг, наоборот, замыкают (см. диаграмму). Заметим, что граждане многих стран, уровень жизни в которых ниже российского, часто обгоняют россиян в таких "рейтингах". Впрочем, традиционно составители этих рейтинговых систем включают в систему "показателей счастья" индикаторы политических свобод и оценку справедливости действий власти в экономике.

Газета «Коммерсантъ» № 55 (3631) от 04.04.2007

9. Интеллект нации
9.6. Философия в Истории

Как стать Сократом? Профессия - философ

Традиционно считается, что философ - это не профессия, а особый склад ума. Однако только в столице более десятка вузов, где вчерашних школьников берутся превратить в новых Платонов и Ницше. А как?

Специализация	Чем предстоит заниматься	Приблизительная зарплата, долл.
преподаватель вуза	преподавание предмета "история философии" в	400-800
редактор	подготовка публикации и издание трудов философов	400-2000
специалист в области рекламы	разработка рекламных проэктов и слоганов	500-2000

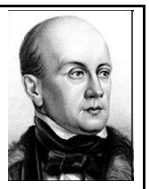
"В СРЕДНИЕ века учебное заведение имело право именовать себя "университетом" только при наличии философского факультета, - рассказывает замдекана философского факультета ГУ ВШЭ Дмитрий Носов. - Только так студент мог получить универсальное образование.

В наше время учащимся преподаётся логика, этика, эстетика, теория познания, история религий и т. д. Но основной предмет, который сопровождает студента в течение 10 семестров, - история философии, с древних времён и до современности. Он должен научить будущего специалиста главному - умению мыслить, принимать нестандартные решения. Используя своё образование как платформу, философ может освоить любую профессию и стать непревзойдённым специалистом.

В США, например, это давно поняли. Самым большим спросом со стороны бизнеса там пользуются именно выпускники философских факультетов. Что может менеджер? Предложить стандартное решение. А дипломированный философ - особое, которое может дать принципиально новый толчок развитию компании. Очень много выпускников философских факультетов работают сейчас в рекламе и журналистике, многие занимаются издательским делом. Впрочем, выпускник может работать и по своему прямому назначению - преподавать предмет в вузе".

http://4seasons.aif.ru/

Стоя как бы вне времени, мы не были затронуты всемирным воспитанием рода человеческого.



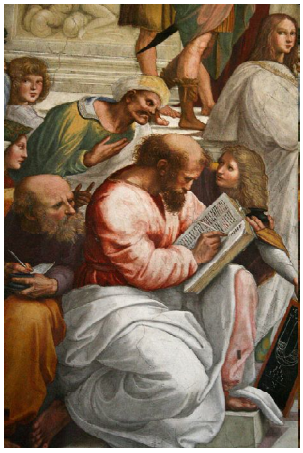
Петр Чаадаев, философ

Пифагор и его школа

Для нас Пифагор - математик. В древности было иначе. Геродот называет его "выдающимся софистом", то есть учителем мудрости.

Для своих современников Пифагор прежде всего был религиозным пророком, воплощением высшей божественной мудрости. Пифагор считал, что существует три типа существ - боги, простые смертные и ... "похожие на Пифагора".

Пифагорейцы - ученики школы Пифагора, - просыпались с рассветом, пели песни , аккомпанируя себе на лире, потом делали гимнастику, занимались теорией музыки, философией, математикой, астрономией и другими науками. Часто занятия проводились на открытом воздухе, в форме бесед.



С самого начала в пифагоризме сформировались два различных направления - "асуматики" и "математики". Первое направление занималось этическими и политическими вопросами, воспитанием и обучением, второе - главным образом исследованиями в области геометрии. Пифагорейская философия содержала принципы, научные достижения, взгляды на воспитание человека, социально-политические идеи.

Особое место в доктрине пифагоризма занимало учение о душе и должном поведении человека. Пифагор выделял три составные части человеческой души : разум (phrenes), суждение (nous) и пристрастия (thymos). Душа есть единство этих трех составляющих, функциональная гармония, сложная триада. Душа вечна разумом, а остальные ее части (суждение и пристрастия) являются общими для людей и животных.

В городе Метапонте Пифагор, восьмидесятилетний старец, погиб от рук противников, которые сожгли его школу.

http://www.peoples.ru/

Ипатия Александрийская - философ, ученый

Конец золотой эпохи античности.
Александрия - красивейший город, заложенный Александром Македонским, Мекка ученых и жрецов. В этом городе шестнадцать веков назад родилась девочка. Ее жизнь была настолько яркой и необычной даже для нашего времени, что больше похожа на легенду.

При жизни ее сравнивали сразу с тремя богинями. Афиной по уму, Герой по осанке и Афродитой по красоте.
Безусловно, она была наиболее яркой женщиной-ученым античного мира. Звали ее Ипатия Александрийская.

Мать Ипатии умерла при родах. Отец, воспитавший ее, был известным математиком и астрономом. Детство девочки прошло в стенах Мусейона – научного центра, храма наук и искусства Александрии.

Ипатия обнаружила удивительные способности к геометрии и астрономии. Это она обогатила эти науки такими понятиями, как гипербола, парабола, эллипс. Вдобавок к этому, у нее был талант к механике, она могла сама делать мудреные приборы для астрономических измерений. Для моряков Ипатия изобрела астролябию, которой пользовались на кораблях аж до 17 века.

Ее изобретениями пользовался Коперник, при расчетах времени восхода и захода светил.
А когда мы хотим выверить горизонтальную поверхность, то используем придуманный Ипатией пузырьковый уровень.

Но настоящей страстью талантливой девушки стала философия. Знания ее были настолько обширны и глубоки, что ей, шестнадцатилетней, позволено было открыть свою школу! Чтобы учиться в этой школе, приезжали со всех концов света. Ее дом сделался модным салоном для интеллектуалов.

Конечно, при таких талантах, у нее были завистники. Особенно среди женщин. Но это было не самое страшное испытание в жизни молодой ученой.

В борьбе с язычеством религиозные фанатики не щадили никого и ничего.
В 391 году разъяренная толпа под руководством епископа александрийского Феофила, прозванного в народе «христианским фараоном», ворвалась в Мусейон. Варвары всех времен и народов первым делом уничтожали источники знаний. Погибли не только ценнейшие документы и книги, погиб жених Ипатии и ее единомышленники. Оставшиеся в живых покинули Александрию. Ипатия по неведомым нам причинам осталась с чудом выжившим отцом.

Епископу Феофилу, разорившему александрийскую библиотеку и забравшему себе ее ценности, этого было мало. Был принят закон, предписывающий всем математикам, которых причисляли к астрологам, отречься от богопротивных взглядов и покаяться. Ипатию это не коснулось, возможно, только по одной причине - епископу льстило, что александрийская философская школа считалась лучшей в мире. Впрочем, трудно предположить, чем руководствовался тщеславный «пастырь». Долго так продолжаться не могло.

Достойный преемник Феофила - его племянник Кирилл - еще более честолюбивый, чем дядя, не мог терпеть подобной конкуренции. Именно у Ипатии, а не у него, духовного владыки, искали истину государственные мужи и простые смертные.

В марте 415 года, в великопостный день, когда она возвращалась домой, неподалеку от стоящей на набережной церкви Кесарион дорогу ей преградила разъяренная толпа. Ипатию стащили с носилок, швырнули на землю, поволокли к церкви. Там — в священном для каждого христианина месте! — монахи сорвали с нее одежды и острыми краями устричных раковин заживо сняли с женщины кожу. Потом мертвое тело выволокли на площадь, где был заранее разожжен огромный костер, расчленили останки и бросили в пламя.

С тех пор на протяжении тысячелетий математика не знала женских имен. Впрочем, если учесть, что математика в те времена не разделялась с философией, астрономией и астрологией, то подобных женщин-ученых нет и сейчас.

Не ирония ли судьбы, не парадокс ли истории, что та самая христианская религия, которая уничтожила Ипатию, потом сделала ее …святой. Правда, под именем Екатерины.
Ведь именно ей, Екатерине, приписываются познания в разных областях знаний, которыми обладала Ипатия, и она считается покровительницей образования и ученых.
Но! В 1969 году святая великомученица Екатерина была исключена из католического церковного календаря ввиду «неясности исторических обстоятельств ее жития».

Сейчас трудно отделить вымысел от правды . Как бы там ни было, мы точно знаем, что Ипатия прожила короткую, но яркую и достойную памяти и почитания жизнь, ибо всегда была верна себе и оставалась Человеком. *17.04.2007 http://shkolazhizni.ru/*