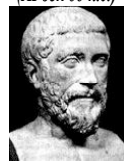


Царь Давид
(X век до н.э.)



Соломон Давидов
(XI век до н.э.)



Пифагор
(VI век до н.э.)



Иешуа Давидов
(I век н.э.)



Мохаммед
(V век н.э., 570-632 гг.)



Омар Хайям
(1048-1123 гг.)



Михаил Ломоносов
(1711-1765 гг.)



Александр Грибоедов
(1790 - 1828)



Александр Пушкин
(1799-1837)



Денис Давыдов
(1784 - 1839)



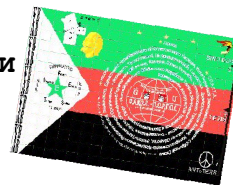
Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.
За Счастливую Русь!

Формирование Альтруистов Кандидатов
в Эволюционирующие Люби -
Поэтизированного Объединения Разработки
Теории Общественного Счастья

(Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.)

имени офицера группы "Альфа" Героя России Геннадия Сергеева

Юрий Давыдов



Владимир
Маяковский
(1893-1930)



Анна Ахматова
(1889-1966)



Сергей Есенин
(1895-1925)



Юлия Друнина
(1924-1991)



Владимир Высоцкий
(1938-1980)



Роберт
Рождественский
(1932-1994)



Эдуард Асадов
(1923-2004)



Николай
Добронравов
(1928)



Евгений Евтушенко
(1933)



Андрей Макаревич
(1953)

Что делать? или Теория Счастья

(Курс Аналитической Исследовательской Феличологии - (К.А.И.Ф.)
Искусство Развития в Настоящем и в Великого (Счастливого) Человека)

3.Формула Любви

(1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й, 12-й
Законы Любви)

Всё в жизни есть -Любовь. Стремление... Желанье...
В Законах можно только разглядеть её.
Услышав: «Я люблю...», ты не спеши в сознание
Поставить точку (Это может быть враньё)
И вычисли!...



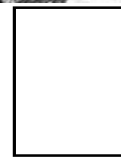
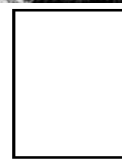
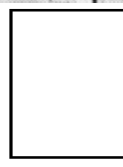
Михаил Лермонтов
(1814 - 1841)



Николай Некрасов
(1821-1877)

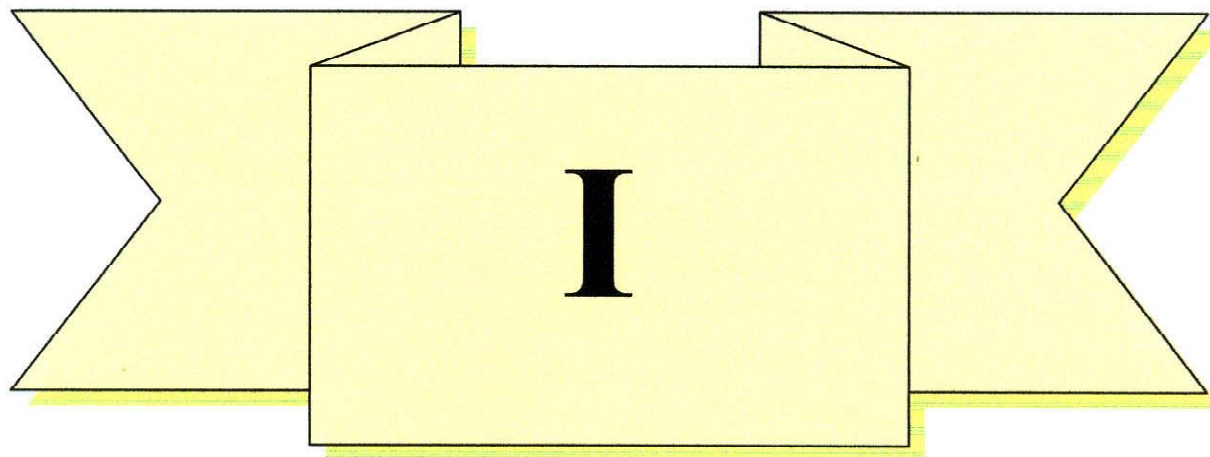


Марина Цветаева
(1892-1941)



Здесь, Русич, фото может быть твоё. (Поэт!)

ДИПЛОМ



Дипломом I степени с присвоением звания «Почетный методист» награждается руководитель организации «ПОРТОС»

Юрий Давыдов,

занявший первое место в конкурсе учебно-методических пособий, за курс аналитической исследовательской феличологии «Теория счастья».

Руководитель отделения Охраны природы ФДО КГТУ,
исполнительный директор Казанского биоинженерного
института



Мухачев С.Г.

16.05.2005

Формула Любви

Ты Формулу Любви, дружок, ещё не знаешь??? 1
И я... не знаю: “Что тут можно - то не знать?!”
Во всей Вселенной эта Формула одна лишь
Ждала Эпохи, чтоб смог Мозг её понять.

Идея, Мысль, - и не нуждается в открытии, 2
Коль не востребована обществом она!,
Но вот в тупик Судьба Страны зашла! – со-бытий
Открытий, (той Идеи) - требует Страна.

Русь обнищала на Любовь - Любей, Друг к Другу. 3
И – Нелюбей всё больше. Меньше всё Людей.
В “психушках”..., в тюрьмах..., иль на кладбищах..., - в том круге
Смертельном, - Люби исчезают. Выход – где?

Ты Формулу Любви, друг, изучить собрался? 4
Не страшно??? – Забрести в Науки Лабиринт?
Ты знаешь Судьбы тех, кто там Навек остался?
И тех, кто - не входил?... Что Вечность говорит?...

...Землю, 5
где воздух,
как сладкий морс,
бросишь, -
и мчишь, колеся, -
но землю,
с которою
вместе мерз,
вовек
разлюбить нельзя...



В.В.Маяковский
Настоящий Человек
Рис. 1

...В лицо вам,
толице
свиных причуд,
круглей
ресторанных блюд,
из нищей
нашей
земли
кричу:
«Я
землю
эту
люблю!»
Можно
забыть,
где и когда
пузы растил
и зобы,
но землю,
с которой
вдвоем голодал,-
нельзя
никогда
забыть!...



Рис. 2

(В.Маяковский)

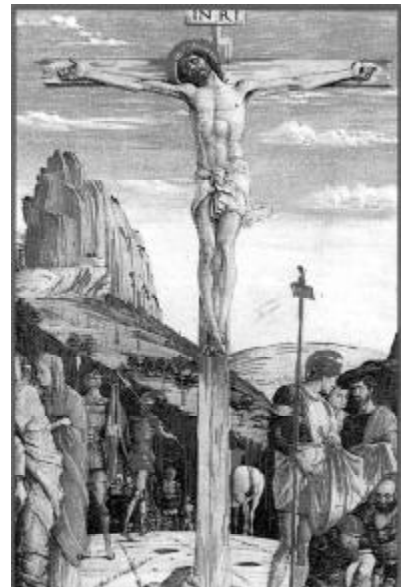


Рис. 2

Зачем тебе знать Правду? Глупым жить не хочешь?
Забыл, как поступает с Умными толпа?
Глядеть, - на Крест свободный Йешуа, - нет мочи?
К Костру Джордано Бруно – в путь зовёт тропа?

Ты думаешь: “Ведь я... всего чуть-чуть... немножко...
...Лишь Формулы взгляну, - и сразу же – назад!»?
(Не так ли наркоманы думают:

-В “окошко”...

На миг, - взгляну в «ту» жизнь, и - вспять?!)) Что тут сказать?...

...Вот, брат, пример - необходимости сих Формул:
Коль нравится тебе другое существо, –
Как вычислить: за содержание ль? за форму ль? –
Короткое ли, Вечное ль, - здесь Душ родство?...

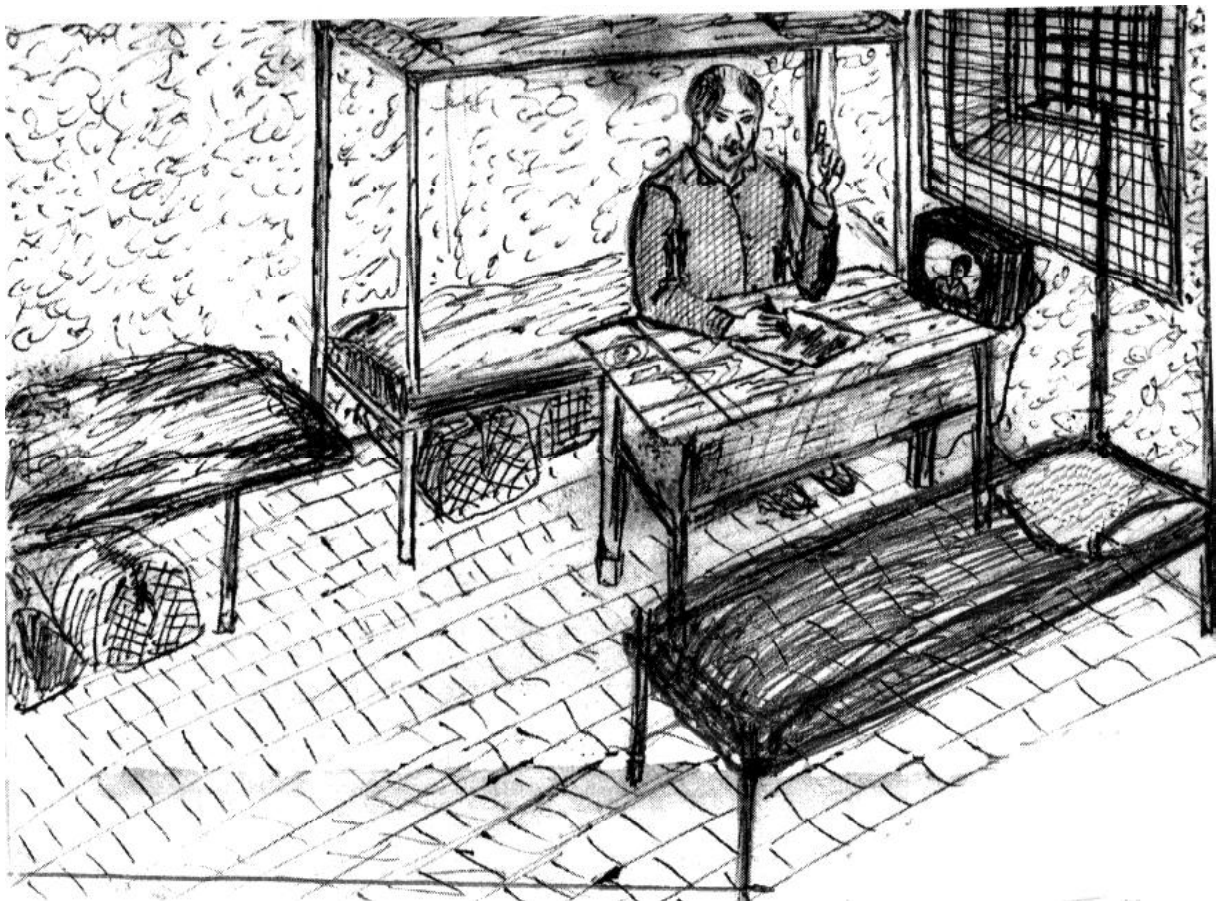


Рис. 3

Коль Нелюбей бы Формулы не напугали, -
То, - значит, - не Открытие, - «баловство» одно!
А коль за них Нелюби враз в тюрьму загнали, -
То - ясно, что - «Нашёл!!!» - что ищут все давно!
«Эврика» (греч)

11

...А вот, во что незнание обернулось (Формул!)
Для тысяч тех несчастных, что не знали их,
Что «без Любви любовь» свою, - сочли за норму.
Ужасны Судьбы заблудившихся таких!!!:

12

Из 3^х (всех заключаемых в Москве), – 2, - брака, -
Заканчиваются разводом, - Душам в такт!

13

(Статистика социологов на ежегодной
выставке “Свадебный вальс”, мэрии Москвы,
газета “Московский комсомолец” за 31 марта 2003 г)

А что перед разводом? Слёзы, склоки, драки, -
Ведь Формул не имели ж для расчетов, - факт!

Эффект увеличения в Стране - дебилов:
(Недолго разобраться - с кем вступил ты в брак),
Увидев:... - «Об`изьяна-а-а!!!», - Любовь, со страшной силой
Бежит, брак расторгая. - (Если не дурак!)

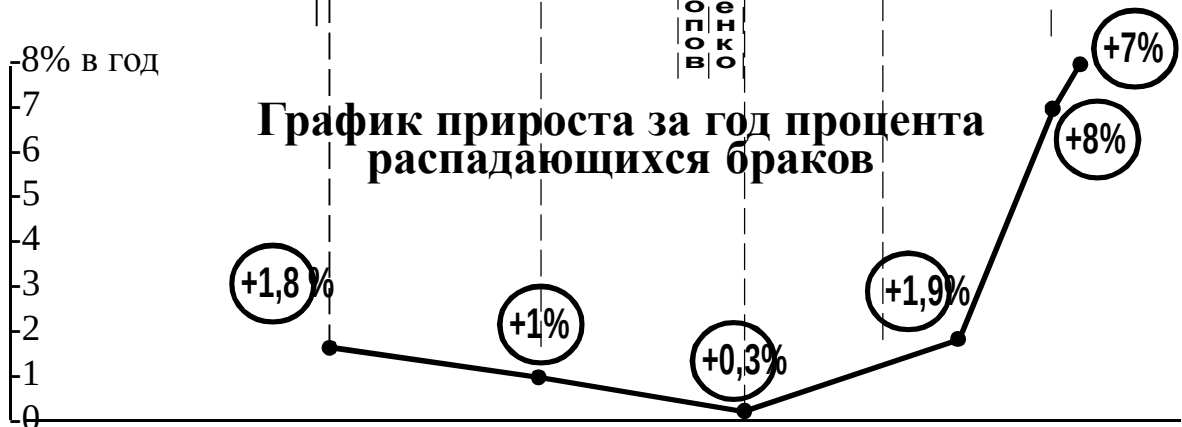
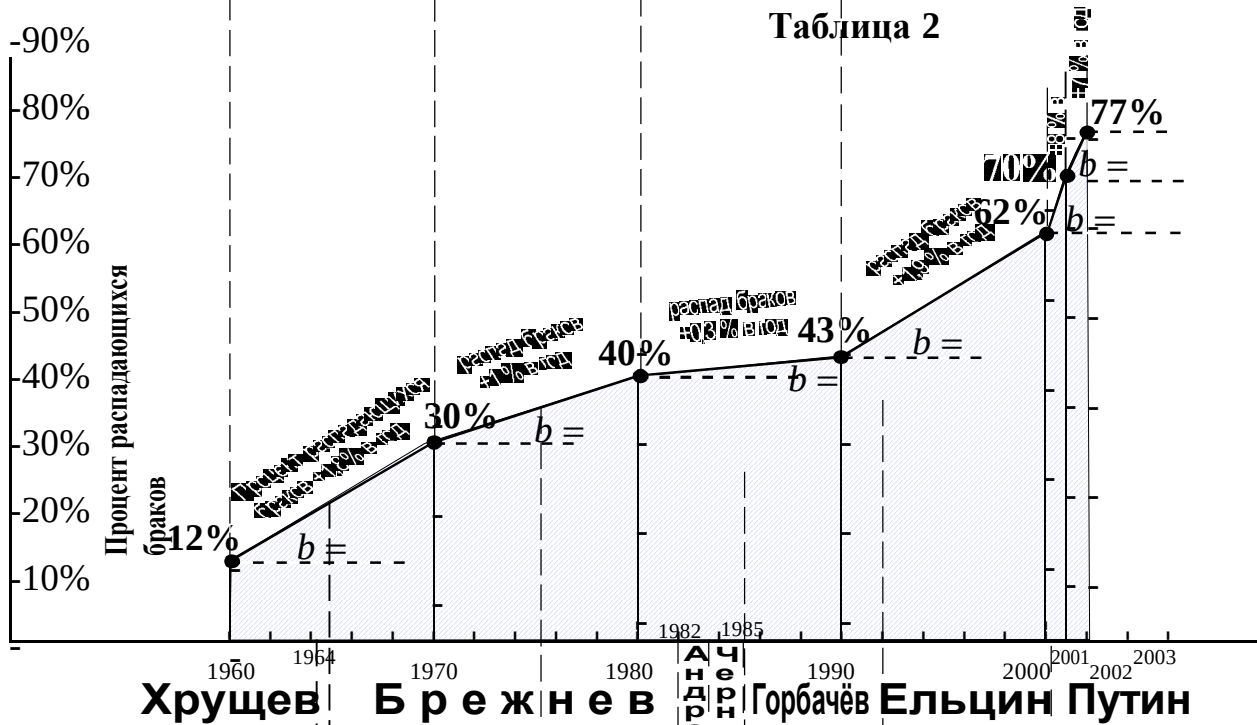
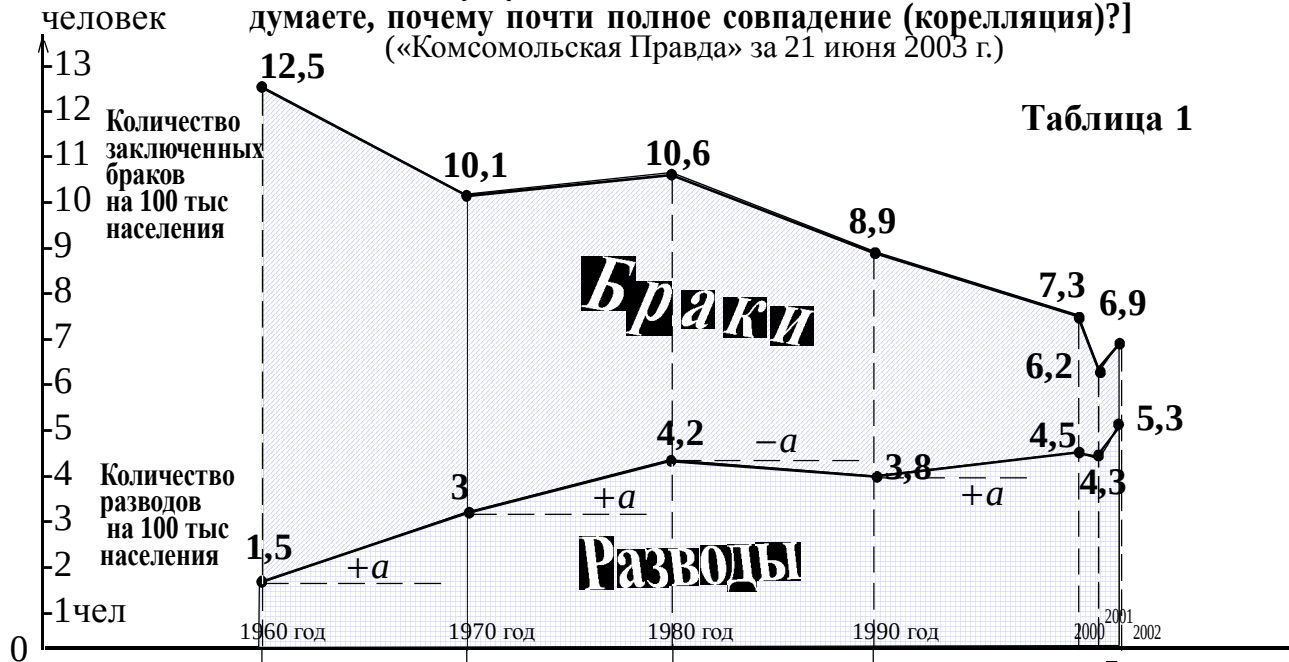
14

Теперь сравнить коль с диаграммой потребления
На душу населенья спирта (Сколько - пьют!)
Почти, (Смотрите!), полное тут «совпадение» -
(В Науке - «корреляция».) Связь - видно тут!?

15

Снижение Коэффициента Любви и Коэффициента Человечности, - (Деградация), - у граждан России по годам

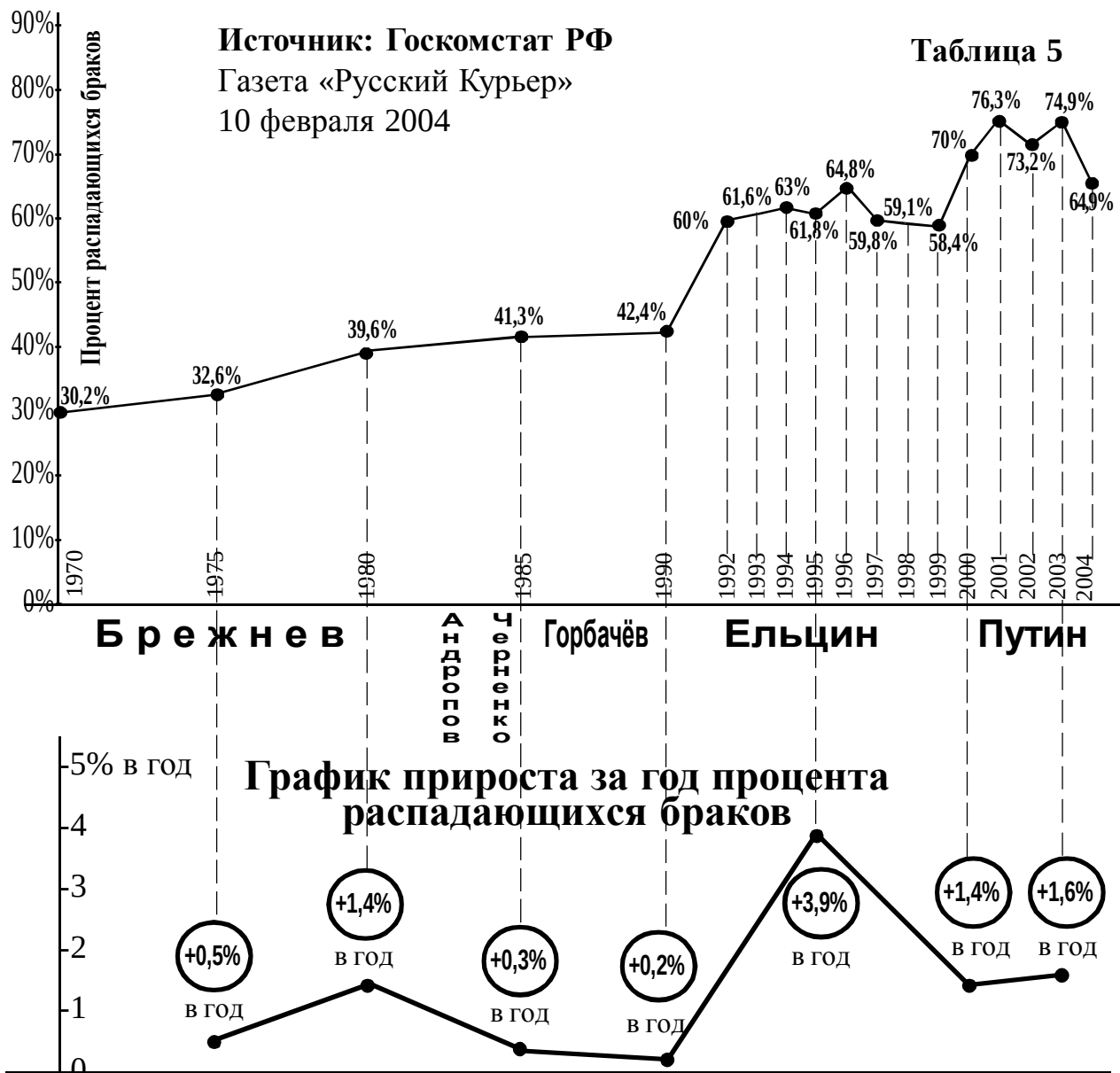
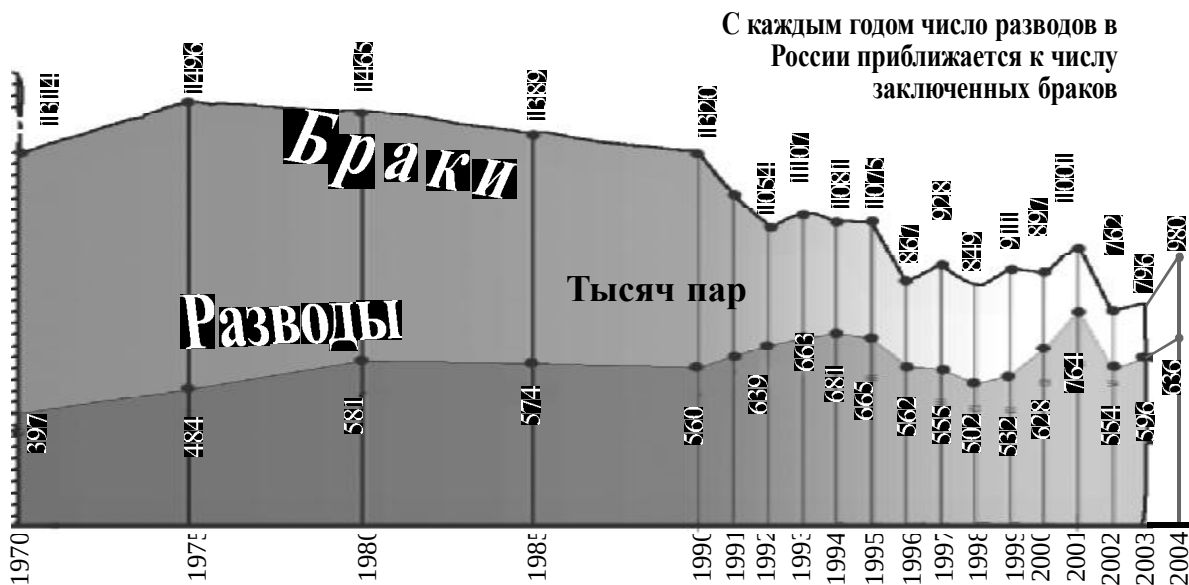
[Сравните количество разводов с графиком потребления алкоголя на душу населения по годам!... Совпадает? Как думаете, почему почти полное совпадение (корреляция)?]
(«Комсомольская Правда» за 21 июня 2003 г.)



Снижение Коэффициента Любви и Коэффициента Человечности, - (Деградация), - у граждан России по годам

БРАКИ И РАЗВОДЫ В РОССИИ

Таблица 4



БРАК С БРАКОМ

Таблица 7

Статистика браков и разводов в Москве
(Газета «Московский Комсомолец» 2 апреля 2004 г.)



Рис. 4



Таблица 8

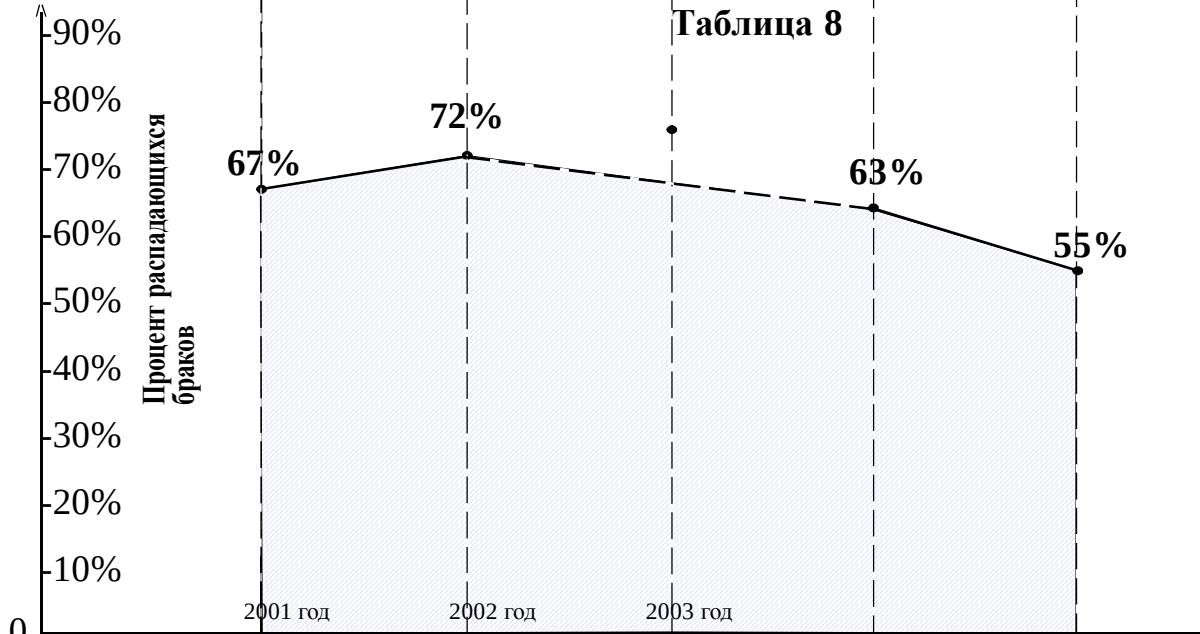
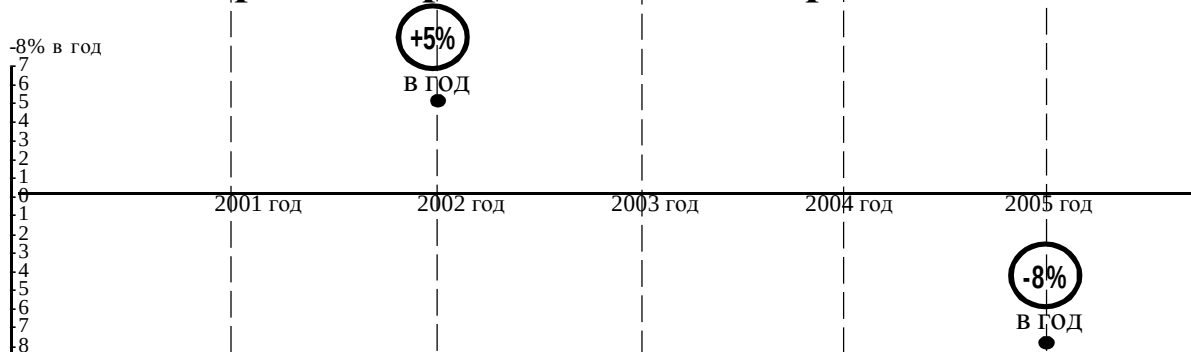


Таблица 9

График прироста или снижения за год
процента распадающихся браков



Трагедия - не в штампе в паспорте! – Весь ужас 16
В разрушенной Надежде, Вере,- в Души тех,
Кого считали воплощением, не хуже
Ромео... иль Джульетты, - В Мыслях, в Красоте!

В.В. Маяковский “Нет! – Неправда! Нет! И ты?... 17
Любимая, за что??? За что же?
Хорошо, я ходил... я дарил цветы...
Я ж из ящика не выкрал серебряных ложек.

Вознёс над суетой столичной одури 18
Строгое древних икон чело.
На теле твоём, как на смертном одре,
Сердце дни кончило.

В грязном убийстве не пачкала рук ты, 19
Ты – уронила только:
- “В мягкой постели – он, фрукты,
Вино на ладони ночного столика...”

...Светает. Всё шире открывается неба рот. 20
Ночь пьёт глоток за глотком он.
От окон зарево. От окон жар течёт.
От окон густое солнце льётся на спящий город.

Святая месть моя, вновь над уличной пылью 21
Ступенями строк - ввысь возведи.
Сердце, полное до краёв, вылью
В исповеди.

Грядущие Люди, - кто вы? Вот я 22
Весь – боль и ушиб.
Вам завещаю я сад цветущий
Своей Великой Души”.

...Коль знали б оба Формулы – тогда б могли бы 23
Заранее б за стол сесть, - оба, - просчитать,
И сделали бы всё без “боли и ушиба”... -
- Вот как незнание Формул может “Болью” стать.

«В жизни всему уделяется место, 24
Вместе с Добром уживается Зло.
Если к другому уходит невеста, -
То неизвестно, - кому повезло.»
[Из песни «Эй, рулатэ»(эй, улыбнись)]

А хоть и, - без измен... Что? – решена Задача? 25
Вы прыгать не спешите аж до потолка,
От радости... - Ещё, быть может, и - иначе:
Запрыгают - от смеха... видя... (чудака) -

Отца спросил сын: 26
- Пап, а правда, - что в «Макао»,
И в некоторых прочих странах, где Восток, -
Жених не видит, кто его жена, пока он
Не женится?
- Это в любой стране, сынок!

...Вот отшумела свадьба в общем пьяном гаме – 27
Пришла пора Любовь на прочность проверять:
- Сварить поесть? – Мы подождём - ка мою маму...
- Пожрать чего бы... Подождём, что ж ,... твою мать!!!

Иль, - будни дискотеки... Диск – жокей: - 28
- Но-о-о, кони!...

А ну, забились в танце! (Сразу – затряслись.)
В агонии трясутся рядом (как в вагоне, -
«Под стук “Колёс”*) с «подружкой»..., иль с «дружком»...
«Во – жизнь!»

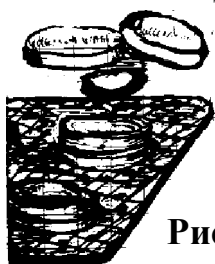


Рис. 5

Вот старый анекдот: 29
« - Э, Вань, ты меня любишь?
-А делаю что я?» -
Вот объяснение вам.

В сознание всех неандертальцев, («люб», «не люб», - ишь!),
Другой ведь нет «Любви», - понять бы Головам!

И здесь нельзя, - «Любовь к Объекту» вспоминая, 30
Никак не вспомнить об известной всем «Любви», -
«Любви» к «Ой-ой» - напиткам, без конца и края,
Так все зовут... - «Любовь!» (а сам ты – назови!...)

Ум Умных, Умиротворённо, Разуменьем, 31
Умнея, Недоумок. Умницей Сумей
Безумье, - Без Ума ль, в Уме ль, с Недоуменьем
Умишком, Слабоумный. Умно Разумей:

Дурь, Сдуру Одурачив, с Дурью Придуряясь, 32
Дурак с Дурилкой, Дурковато, Дурачье,
Придуриваясь Дурнем, Дурно, Дурнь Дурная, -
Дурёха с Дуралеем – Выдурит Дурьём.

* «Колёса» - таблетки наркотических веществ (наркоманский сленг)



Рис. 6

А хочется ж Любви!... Не говорят об этом...
- Да как-то неудобно вслух об этом так...
А хорошо б, - какой Учёный для планеты
Расчёт бы для «Любви» открыл бы, что ль... Мечта!...»

33

Шекспир нам описал, - «нет повести на свете
Печальней» чем... (в Бездушном глупом мире сём),-
«...Повествование о Ромео и Джульетте»
Теперь, [по формулам «Любви»] мы знаем всё!

34

Они достигли - «42 (Любви) процента».
(Вот спецрасчет «Закона 5^{го} - Любви»),
«Любви» не зная «Формул». И способность эта
Достойна восхищенья.(Цифры ж - на крови...) -

35



Рис. 7

А знали б технологию...(Любви Законы!), –
То мы б злорадно зрили, (дал б Шекспира Дух!)
Как «Копулетти» и «Монтеки» («Дон Гуаны»!)
Не знали бы, «куда бежать от этих двух»:

36

Д Ж У Л Ь Е Т Т А

“Ну ты и сволочь, мам, - Крестьяне-то невежды!
А вам - балы б да танцы”. Совесть есть у вас?
А ты - пап, просвещал б “неандертальцев” прежде,-
А после б воевал б с “Монтеками”, дурдас!”

37

Р О М Е О

“Ты, мамка (извини!), что, - дура, что ль, навечно?-
Италия ж во тьме, в невежестве живет,
А ты: “ Мы - Копулеттей” победим, конечно!...”,
А ты, пап, только думаешь про “свой” живот?”

38

...И тайно б “Копулетти” б “снюхались” б с “Монтеки”,
И оба б клана дождались, (пока уснут
Тех, вредных – “двое”!) – прокрались б в Библиотеку,
И провели бы “съезд объединённый” тут:

39

... “Достали” эти сволочи, - “Ромешка” с “Джкулькой”!!! - 40
Ну хоть из дому убегай! Дряннь, “учат” всех!
Пора объединятся, братцы! Или жутко
Подумать,- заведет куда Ученья грех.

Да пусть они провалятся! – Лишь бы молчали! 41
Пусть дружат, чёрт! Ишь, грамотей! - Спасу нет!
Совсем “достали!” Вот нам не было печали!...
Да кто ж придумал, - им мешать???... Конец войне!!!...”

...В Портосе, в среднем – 70%, - (знайте 42
Расчеты Математики - и в жизнь - итог!)
Любви “Ромев”, “Джкульетт”, - научный показатель! -
(Любви “Законы” для любей – придумал Б.О.Г.!)

Сегодняшний “Ромео” – Защити “ Джкульетту”! 43
А ты, “Джкульетта”, (нынче!) Друга защити!
Любви законы изучив, спаси Планету,
Чтоб на Земле Любовь от Нелюбей спасти!...

Поплачь, тихонько, Русич, над “Судьбой Влюбленных”, - 44
И - в бой! “Законами Любви” вооружись!
Чтоб Рать “Ромев”, “Джкульетт”, наукой окрыленных,
Спасла от “Копулетть”, “Монтек”- Любовь и Жизнь...

...А вот – “ловец балдёжа”, “вена-шприц” - союза: 45
- Любовь, - к себе, не к Людям! – думают одни.
- Совсем Любви к себе - нет! , - для себя – обуза”, -
Так думают другие. Кто же прав – взгляни!

А Горький описал в своём “Мордасти - страсти”: 46
Любила шлюха сильно так своё дитя,
Что не носила на прогулку, и к несчастью
Малыш парализован был. Всё – не шутя!

Иль вот пример как «Брэм. Жизнь ЧМОв»: ЧМО-С-4 47
[четыре]
“Любила”, (с кадром, без Любви),- лишь грубый кайф.
Без Формулы Любви (“отбросы” – в этом Мире!)
И результат - презрение от Любей... тоска...!

А кадр-то... (наркоман, алкаш, курильщик, матом 48
Нередко изъяснялся)... - где ж “Ромео” тот?
А наплевал на «сучку», как и раньше... Так-то! -
(Работать не хотя - и дальше так живёт.)

ЧМО-С-4^а - уж родила debilку, -

49

(четвёртая)

(От «сучки» ЧМы тупой, - и – наркомана – кто?),

Она ж “интуитивно” “чуяла” “посылку

От сердца:

- «Плюнь, балдей, деревня! Жизнь – на то!»

Но с «ЧМОм- вором» - смоталась (вновь!) от наркомана,

50

Как раньше – умотала от Людей... Вот – Факт!

Как “вор в ночи” уматывать – привычка прямо!

(На ЧМах накапливают Люби опыт так!)

И ЧМо-К-З-й всех «любил» (манёвр Карнеги),

51

Воруя у Друзей, («совка» звериный рык!),

Ворует и сейчас - людей, Идеи, Деньги,

«ЧМОВ» злобных собирая в «О.Н.И.П.С.О.*» - барыг.

- Люблю Детей! - «Совки» все годы повторяли,

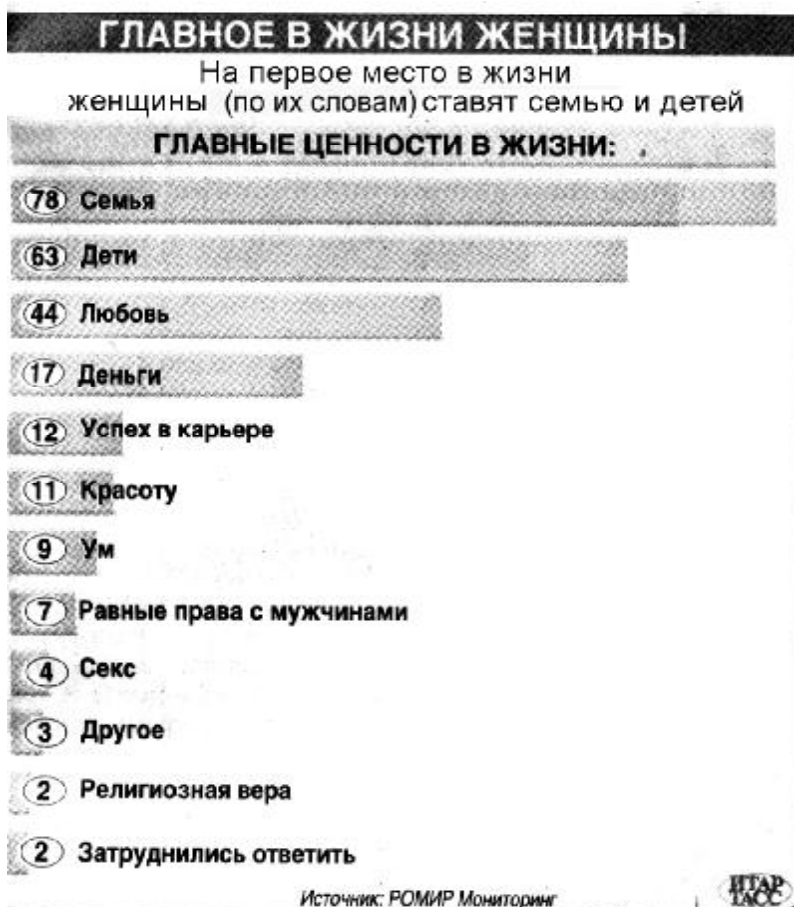
52

А травят табаком Детей! – им всё равно!

(И водкой ж!) А любили б, если б, - не орали б,-

А поднялись б – и запретили б всё давно.

Таблица 10



Посмотрите цифры - как кормят эту самую - «Любимую семью» и как кормят этих «Любимых детей» и Вы многое поймёте (в том числе и что такое «лицемерие» и «бездущие» лживых Нелюбей.)

(Газета «Русский Курьер» за 6 марта 2004 года)

*«О.Н.И.П.С.О.» - Объединение Нелюдей Интровертов Против Счастливого Общества

«Любил», как будто б, Дездемону - мавр Отелло, 53
А, чуть сплести интригу Яго - «друг», - решил,
То вмиг Душа Отелло - словно «офигела», -
Не разбираясь, Дездемону придушил.

«Любил» Друзей Саранский вор Аюев Павел. 54
Доверили, и деньги выдали ему... -
И был таков! У ЧМа - ни Совести ни Правил
«Ворюгой» был и будет. - Видно по всему.

А как ЧМО-Л-4 – всех «Друзей» «любила!» – 55
(четыре)
(Обворовала сразу – подвернулся миг!)
Часть Мёртвая Отчизны – (Ч.М.О.), в толпе - их сила.
ЧМы – Формулы Любви не знают. В душах – фиг!



Рис. 8

И Родину, - СССР – “совки” «любили», 56
Но равнодушно приняли толпою всей
Факт – в Беловежской Пуще их Союз доби́ли.-
Почти все:
– “одобрям-с!” – “Любовь” – во всей красе.

Несчастный Род Людской, как муха в паутине, - 57
В незнании Любви, и в темноте всю жизнь
Бессильно бьётся в фальши, в косности, в рутине...
С Любовью Высшей, - Людям, - Людь, помочь возьмись!

Коль нелогично делать (рассчитал всё точно!) 58
То, значит, делать так нельзя, Друзья, никак!
А если очень сильно хочется (ну, очень!)
То, значит, “можно”? Коль «дебил» – твори, дурак!?

Свою Брехню (совки – неандертальцы!) звучно 59
Обычно лживо “интуицией” зовут
Но не упоминая слово к ней – “Научной”,
Противопоставляя Логике. Во, врут!!!

Обычно “интуицией” что называет 60
Неграмотных толпа? – То, что нельзя сказать,
Обосновать, аргументировать, - Любая
Брехня, самообман, ошибка, “пыль в глаза”...

А вот пример один – «Любви» – у Чикатило, 61
(Маньяк – убийца!) «Женщин», (говорил!) «люблю»,
Всего «любил» аж 53 разных, «милых»,...
И выпускал кишки. “Любил” “Паству” свою.

Те 53 жертвы, что у Чикатило, 62
(Не вычисляя!) “сердцем” чувствовали все
“Интуитивно”:
- «Он – “хороший”. Привалило
Такое счастье – “кайфы” в лесополосе».

“Одет “прилично”, вежлив, выбрит, - (оглядели...) - 63
Подсказывает “интуиция”:
-Балдей!”...
Вы видите их “интуицию”... “Балдели!”...
(“Балда” – «дурак» – на русском языке... Людей”!)

И несколько детей попались...
- “(Добрый дядя!) 64
Проводим и покажем, как пройти”, - Опять
Всё та же “интуиция”... (На возраст глядя,
Всё ж, рано им ещё по Логике считать...)

Но те-то «потаскушки» (что – кишки - на ветках!) 65
Могли б уж знать, что “интуиция” – враньё!
(В “Научной Интуиции” – особый вектор! -
Не будем мы сейчас рассматривать её. –

В Научной Интуиции – блок жёсткой связи 66
С Законами Формальной Логике. Затем
Связь с Логикой Диалектической. И с базы, -
Конечно ж – Мат.статистики, - прогнозы те.)

А “интуиция” неграмотных – обычно 67
Есть – мысли – наркоманов, пьяниц и... людей
На букву “Б”, курильщиков... они привычно
Балды, “балдеют”, - злобно ищут: - “Счастье где???”

...«Тот, кто давным-давно 68
Курит, пьёт и таскается, -
Тот быстренько превращается,
(И пусть он не обижается!),
Простите, в г...ым-г.....о!»...
1993г.(поэт Эдуард Асадов)



Эдуард Асадов
(1923-2004)
Рис. 9

“Интуитивно” любят дуры свой “вибратор”... 69
“Резиновую бабу” – “с вавкой” мужики...
“Интуитивно”, “сердцем” – у «электората»...
Без цифр, и без Науки - «Выбор»... (Дураки!)

А, - вычислять - ума бедняжкам не хватает – 70
Погрязли в темноте, невежестве и лжи.
Неандертальцы (“интуиция” ж!) считают,
Что

– “Голодают Дети – норма!” Так? – скажи!

В ПОРТОСе были “ЧМы” - “интуитивно” - “тоже”, - 71
Неандертальцы – без Любви к Народу – все,
Вот это – “тоже люди” (на людей похожи,
Но Нелюди – внутри). Любовь, хитрых – сам отсей!



Рис. 10

Они предполагали: 72
- «Наворуй побольше,
Жри, спи, “таскайся” и трудись хитро́, - чуть-чуть!...
“Интуитивно” думая:
- Не будет плоше...»
Теперь же – у разбитого корыта. (Суть? -

Никто не любит ЧМОВ.) - Они, - как... (что ж любить – то?) 73
...“Резиновая кукла” иль “вибратор”... Смысл?
Атаки ЧМОВ на Человечный Д.З.О.Т. - отбиты.

(Д.ерево - З.емляная О.гневая Т.очка)

Всех видит Б.О.Г., - Любей:
(Б.езграничное О.ко Г.рядущего) – «А вы тут - кто?» – “Мы – ЧМы-с!»

- «Тогда вам к об`изьянам (падаль!) сразу надо!- 74
Там для Неандертальцев в Жизни есть “Подвал”.
В бесславии подохнуть – вам судьба – “награда”,
И в битве за Святую Русь я вас не знал!»

...Вот что такое – “несознательное”, - сфера. 75
Её зовут в религии: “Бес”, “Дьявол”, “Чёрт”...
Неандертальцы – “интуицией”, аферой,
Себя пытаются дурачить, и – Народ.

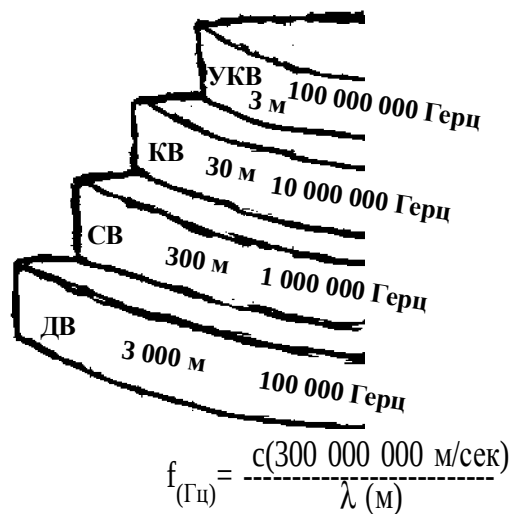
Мы знаем: если есть величина (любая!) 76
 В Природе – то её измерить можно, факт.
 Шкалу построить можно – “больше - меньше” – зная,
 Замерить можно – Силу... - Света..., Тока..., - так.

Ну, например, построить, для Науки, - просто, - 77
 Шкалу частот, длин волн. - “Герц” – единица есть,
 Есть – “Метр”. И - разделить потом, по мере роста
 Весь ряд на интервалы. Вот и Метод весь!

Ступеней ряд – взгляни на радиоприёмник: 78
 ДВ, СВ, КВ, и даже УКВ
 Длинные Средние Короткие Ультра -
 Волны Волны Волны Волны
 Волны

В любой величине (удельной иль объёмной)
 Вот так ж ступени строим (В Жизни, в голове.)

Таблица 11



А для начала мы построим все ступени 79
 В Теории Любви – как строил Пифагор,
 Переведя на русский – (Мысль!) язык, без лени,
 Чтоб был понятен русским – греческий разбор:

Как в спорах подвести черту – что в Жизни лучше? 80
 Как однозначно посчитать: “Счастливей – кто?”
 Как в цифрах отразить Процессы дней кипучих
 И выразить процессы Формулой простой?

- Да сами посчитайте (Формулы я дам вам!) 81
Просты расчёты, - каждый сможет посчитать!
“t” “E” “S”

Подвластна Жизнь – “Секундам, Джоулям и Д.А.В.ам
“O”

И Р.О.С.ам. Цифр цель – в Жизни применением стать.

$$F = \underset{[Felixo]}{\overset{Дж}{E}} \times \underset{[Energio]}{\overset{ДАВ}{S}} \times \underset{[Sociala]}{\overset{сек}{T}} \times \underset{[Organizo]}{\overset{Р.О.С.}{O}}$$

Festo - фэсто - на языке Древнего Рима - латыни - и на языке «Эсперанто» означает «праздник».
(отсюда производное - «фестиваль»), на немецком языке [Fest], - (манифест, манифестация)

Вот «Формула (Всем!) Счастья» (Пифагора) - «Лемма», 82
Иль «Теорема Вспомогательная» тут,
(Для 1-го Любви Закона.) Во Вселенной
Их - несколько Законов. Рядом все идут!...

А спросите, - какая связь таких понятий 83
В бумажках – Формул, и кайф Счастья – в голове? -
Научная! логичная! для восприятий! –
Такая ж, как везде в Науке, - (сам проверь!)

Наука – это сумма миллиардов мнений 84
Вот – в чём они сошлись, - то тут - «Закон» готов.
И применяй сам, - Радостно, без затруднений, -
(Открыл весь клан Учёных, в Мудрых Муках, что.)

Был, помнишь, раньше, - дефицит большой в Науках! - 85
Простых вопросов, - толпы не могли решить, -
И возникали войны, чтобы в диких муках,
(Незнанья своего!), - всех “Умников” – “крошить”!

К примеру, нужно было поделить предметы 86
Между Людьми, чтоб было поровну у всех,
Когда отсутствовали числа... (Метод, где ты?),
Наук коль не хватало, знаний – (смех и грех!).

... Вдруг захватили “вой”* куль монет из золота, - 87
Всех 325 на “воев” – 5^{-рых}, -
Но рассчитать-то не сумев трофеей проклятый... -
Что дальше – знаем: Извлекают топоры; -

- “Ты мне – всех меньше в кучку положил, скотина! 88
- Да больше – у тебя, а меньше всех – моя!
- Да все вы “брёх” речёте, ты, ты, ты, - дубины! –
Моя всех меньше доля, - зрю очами я.»

Нельзя (нет ж Математики!) решить Проблему... 89
Лишь “секачи” в кольчуги – веский «аргумент»...
И “тегеляй”** в крови намок (~“достал же, демон!”)
- Рождалось вот решение где, в какой момент.

*- вой – дружинник, воин, солдат. (древнеславянск.)

** - тегеляй – защитная боевая стёганая рубаха у славян

- И, стоя над убитыми:
- “Не подели-и-ли-и!!!” 90
Терзаемый сомнениями, плакал “вой”...
- «Зачем же, дураки, Друг Друга кровь пролили???
А нет ль другой «Науки», - Божьей, Неземной???”...
- ...Вот так в крови рождалась Божья “Царь – Наука”! – 91
Она всем – “Мать-и-Матика” всегда была, -
На современном: “Мать – и – Мачеха” Вот штука!
Такой к нам “Математика” в веках пришла.
- Её кто знает, - тем - Наука эта - «Мамка»! 92
А кто не изучает - «Мачеха» - она.
«Наука», - для Людей - «Любимая». А «самка» -
Для Нелюбей-неандертальцев. - «Чушь одна!»
- ...«Вой» если б 325 на 5 делил, то 93
Всем – “частное”, “часть” - было бы – 65:

– 325 штук	<u>5 человек</u>
– 30	65 штук на 1 человека
– 25	
– 25	
0	
- Русь кровью Невежд – “воев” уж давно залита, -
Что грамотно не могут «блага» разделять...
- ...Вот снова обрели вдруг «вои» мех* добычи, 94
На шестерых – 606 штук таких ж монет...
«- Что, Радомысл, ты изучал язык тот “птичий”?...
Ты этой “мать-и-матикой” считаешь?! Нет?
- Как интересно!... «Божьим» научи решеньям! 95
И я б помог... А вот ещё одна!...”
- Отстань!...,
... 105... (Эй, дайте кто-нибудь ему по шее!)
105?... 106... 107... Сто... Сколько после «ста»?...
[100^а]
- Ну, научи меня считать, Радомысл, друже! – 96
Совсем я буду тихо здесь сидеть, гляди!...
Вот крест...
- “...Лады! – смотри! 606 штук нам нужно
На 6 (нас!) разделить. И будет... - ...101!

* Мех - большой мешок. Мешок - маленький мех. (древнеславянск.)

$$\begin{array}{r|l} 606 & 6 \\ 6 & 101 \text{ штука на 1 человека} \\ \hline 006 & \\ -6 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

По сто одной монете отсчитаем вместе, - 97
Давай, дружок, вдвоем считать: один, два, три...
... , ... , ... , ... [1, 2, 3]
...Вот – сто одна!... Теперь другую кучку в месте
Другом, - кладём – другому “вою”! – Вот, смотри...

...6-я кучка!... – Братья “вои”! – хватит “дрыхнуть”, – 98
Вот – доли разделил. Проверьте – точно все!”
- “Да, ладно, Радомысл. Ну, посчитал те цифры, -
Ты ж – “мать-и-матик”, Видим: ровно. (Не осёл!), -

Эх, Радомысл! - я вспомнил тот делёж кровавый, 99
(О нём ты мне рассказывал!), что в прошлом был.
Прекрасно, - что сейчас мы делим дружно! Славно!
И живы все... – Ведь, - умный – умных, - не убил!-

Вот так бы рассчитать не только все предметы, - 100
Но, - сделать в Душах, в Ценностях Души – расчёт:
Любовь и Дружбу, Счастье, Справедливость... – этот
Ряд Формул бы создать. И Мир на Русь придёт!”...



Рис. 11

1-й параметр Формулы Счастья

E_k (Energio),
Энергия, Силовое поле.

- ...Мы знаем: через 10 лет Росс, –“Рэм” и “Ромул”*, 101
Знать будут, (будут в школе это изучать!),
Законы Счастья и Любви, весь Комплекс Формул,
Который нам рассматривать пора начать...
- ... Итак, важны нам Счастья в Жизни единицы, 102
Чтоб измерять где “больше - меньше”. (Кто – каков?)
Жизнь – это Форма (к Энгельсу коль обратиться), -
Белков существованья.
- Н О В И Ч О К
– Почему – “белков”?
- Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
- А потому - “белков”, - что больше в них, чем в прочих , 103
Энергии для жизнедеятельности.
Вот мы свели Задачу, («плюс» - Науки точной),
К другой, попроще (если можно упростить?)
- Энергия, (мы видим!) вдруг , на горизонте, 104
На фоне Формул появилась , как стандарт.
Энергия - есть жизнь!(-Любых , ряд формул, троньте!)-
К Энергии сведется каждый результат.
- И “Кайф” и “Радость” – (как б тебе, дружок, не врази!)- 105
Есть – чувство той ж Энергии. И – всё! – Шабаш!
И все всегда стремятся, (мощно ли, ... едва ли,...),
Энергии повысить Жизненный Багаж.
- Коль “Счастье” упрощенно взять – вот – “Настроенье”. – 106
Энергия есть в теле – “Настроенье” есть
Творить Дела (всем!) Добрые – по вдохновенью,
(Коль выпался, поел, - то “Джоулей” – не счесть!)
- А коль восстановить не смог запасы в теле 107
Энергии, - («100 километров в сутки» - шёл!) –
Творить нет настроенья в Мыслях и на Деле, -
Энергии – нет! (и в Душе - нехорошо!)
- В масштабе малом – Счастье – “Настроенье” это! 108
В масштабе большем, - тоже есть – “Подъём”! (и “спад”!)
В масштабе Жизни взять – считай – везде, (и где-то!)
Режим рациональный – сколь, - творить... есть...спать...?

* Рэм и Ромул – дети, воспитанные дикими зверями, волками, потом
Ромул - основал город Рим (Roma)

Энергия – ведь это есть способность тела 109
Работу совершать (из Физики – канон!)
Какую же работу? Говорите смело,
Что чувствуете: “Сохранить чтоб - «Я»” (Закон!)

Вот базовый Инстинкт (всех!) Самосохраненья. 110
Стремление к Счастью – тот же базовый Инстинкт.
И чем живей субъект – (Наук и Формул - мнение!)
Тем больше Счастья (Интеграл нам говорит!)

Кто к Жизни не “стремился” - тот не “достремился”,... 111
И значит, он – погиб (и с ним - рефлекс хилой...)
Кто страстно Жить хотел, - (учился и развился!) –
Тот ЗАКРЕПИЛ РЕФЛЕКС в Потомстве, этот, - свой.

Свели Науку Счастья к “Самосохраненью”? 112
- ¡Не “против” - Биология? – ЎНаука – «за»...!
“Плясать от этой “печки” - будем в упоеньи, –
На то, что видим мы, - другим открыв глаза!

Итак, нашли мы Счастья компонент, вот – первый:- 113
Энергия! “*Energio*” - на букву “E”

“Энергию (лат. и эсперанто)

Вот так и обозначим в формуле. Наверно
У римлян, греков, - так ж рождалось в голове.

E	=	E × [. . .]
[felixo]		[Energio]
феличо		энергио
Счастье (эсперанто)		Энергия (эсперанто)

А где ж берёт Энергию объект? И сколько? 114
Откуда “Силовое Поле” он берёт?
- Понятно ж, поглощает с пищей [Важно - сколько? -
(Единственный канал!)- он – “кушает”, “ест”, “жрёт”!]

Конечно, Счастье – это сложное понятие, 115
И в “Счастье” – фактор не единственный - еда.
Да и не только – “поглощенья воспрятье”,
(Потом рассмотрим и другие, - не беда.)

Ну, а пока возьмём подход Научный к пище: 116
По разному едят все на Земле у нас, -
Национальных кухонь - сотни (или - “тыщи”), –
Но нам нужны Законы Общие сейчас.

К примеру, не едят совсем китайцы хлеба, 117
Но, - “Шавку”, или “Моську”... – “Мясо ж! -божий дар!”...
Размером (Ам!) с кулак, - улитку; кобру(!) - где-бы
Такое б увидал - подумал б, что -”кошмар!”

Едим “хрю-хрюшку” мы, - а мусульмане: 118
- “Что ты???!–
Нечистое ж животное!” (Начхать! – “ням-ням!”) -
Нам в ней нужны - белки, жиры и углеводы.
(Хоть мусульманам нужно то же, что и нам.)

Н О В И Ч О К

А толку что, - от этой путаной системы? 119
Чем лучше, - те белки, чем, например, жиры,
Иль углеводы, что имеют – проще, - схемы
Строения? Зачем нам “сложные миры”?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К 120
Огромное различье у белков, - с жирами! -
У “клетки” и “молекулы” – различный строй,
И действия у них, (когда их вдруг сожрали), -
Различны; и различен результат порой:

Съедем коль углеводы – 5% сразу 121
Повысится активность действия у нас.
Жиры съедем – Энергии повысим базу
На 10 уж процентов. Пища – выше класс!

Но если мы съедем, - энергии “Жар-Птицу”, - 122
Божественных Белков, - (Материи Салют) -
То вот тогда процентов сразу – целых 30! –
Энергии прирост в Делах, - рекордный, - тут!

Суть поощренья – удовлетворить потребность. 123
Суть “наказания” в чём? Не удовлетворить.
Потребность – абсолют! Полезность, или вредность
Для каждого объекта – есть потребность – жить.

В нём создаёт наш “Кнут”, наш “Пряник” цепь рефлексов, - 124
Цепочку действий, где последнее звено
Даёт нам усиление жизненных процессов,
Ну, то есть улучшает нашу жизнь оно.

К примеру, недокармливая сына, дочку, 125
Получишь “слабоумных” – исключений – нет!
На гениальности потомков ставя точку,
Ты снизишь выживаемость себе, Стране.

Зато ты побалдел, от лени, (все заметьте!) 126
Что ж делать? Мозг ленивый всё давно забыл! -
Какую роль играет пища в интеллекте,
Ребёнка как кормить, чтоб Гением он был.

Физиологические основы пищи, 127
Питания процессы, - нужно разобрать,
И мы найдём то, что давно Наука ищет,
Над чем ломает копья всех учёных рать.

Итак, питанья функции, - все компоненты 128
Источник Силы Жизненной являют здесь:
Белки и витамины, микроэлементы,
Жиры и углеводы. - Вот и комплекс весь.



Рис. 12

Начнём с белков. Важнейший компонент питания! 129
 «Советник президентов» дал Закон таков:, -
 (Бжезинский Збигнев!): «В Мировом Соревновании
 Тот Лидер будет, - больше где в Стране белков!»

Н О В И Ч О К
 За что же им, белкам такая в жизни слава? 130
 Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
 От них – умнеют, а без них – тупеют все!
 Зависит от белков Жизнь будущей Державы.
 Белки – физический Ума родник для всех.

Устойчивость, стабильность каждого объекта, 131
 Устройства сложность, поведения его, -
 Есть степень Жизни, показатель Интеллекта. -
 Ведь Счастья уровень зависит от того!

Сказал ведь Энгельс в “Диалектике Природы”:
 “Жизнь – форма есть существования белков”. 132
 Белки – есть Жизнь! – и индивида и Народа,
 А не хватает их, – Страна – Сброд Дураков!

Таблица 12

Личная оценка качества Жизни в разные периоды гражданами (1800 человек) в %
 («Аргументы и Факты» за июнь 2002г)

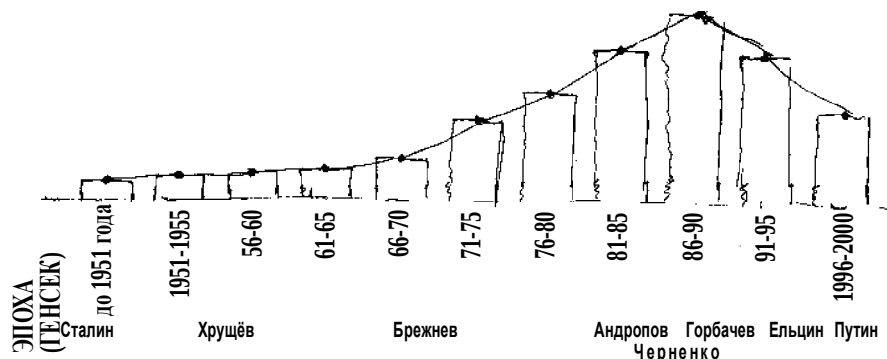
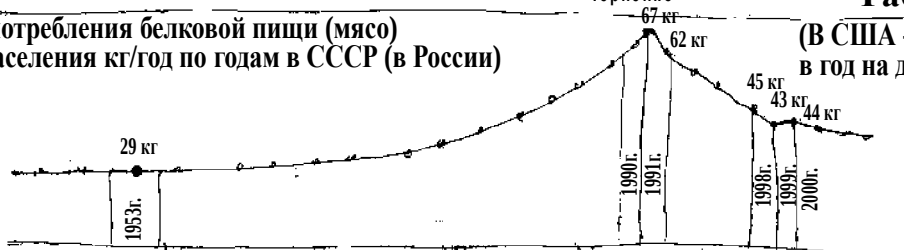


Таблица 13

Графики потребления белковой пищи (мясо) на душу населения кг/год по годам в СССР (в России) (В США - 120 кг мяса в год на душу населения)



Жизнь человека – чем белковей, тем умнее, - 133
 А, значит, тем живёт счастливее в Жизни он. –
 (Доказывает корреляция Идею, -
 Цифр, графиков, - связь чёткая – даёт Закон)

Н О В И Ч О К
 Где ж заключен ум пищи этой вот, - белковой? 134
 Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
 В структуре четвертичной аминокислот,
 Которые являются белков основой, –
 Чем выше сложность – выше тем Ума полёт!

Ум – хорошо, а два ума, конечно, лучше:
Первичная структура хоть и хороша, -
В структуре всё ж, вторичной, - результат получим
Получше, чем в первичной – Ум, Мысль и Душа.

144

Способность к выживаемости – Ум объекта,
А двое – выживаемее, чем один.
Цепляясь друг за друга, как узлы на сетке,
Друг другу помогают выживать. Гляди:

145

Вот альпинисты... - Связаны одной верёвкой.
Хлопот, конечно, больше, если под рукой
Болтается назойливо канат. Упрёков
Однако нет верёвке, - Парадокс какой!

146



Рис. 15

Коль в связке группа, – выживаемей гораздо,
Чем, - группа – без верёвки, порознь люди где.
Глупей – 2-я группа! – видеть сразу надо.

147

Н О В И Ч О К

А как увидеть - «Ум»? «Верёвка» – центр Идей?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Ну да! - «верёвка» – есть объект материальный,
А «Ум» – процесс есть выживаемости. (Всех!).
Его мы видим “третьим глазом” идеальной
Работы Мысли. “А критерий: Ум – успех”.

148

Ещё пример увеличения Жизнемощи, -
Когда летит на юг гусь в стае. (не один!):
На 71% быстрее, (так – проще!),
Летит гусь в стае, (чем один, - как господин).

149

У журавлей закон такой же в длинной стае:
Вожак волны воздушной струи создаёт,
А сзади журавли, крыло в волну вставляя,
Все, - силы берегут - (что выигрыш даёт!).

150

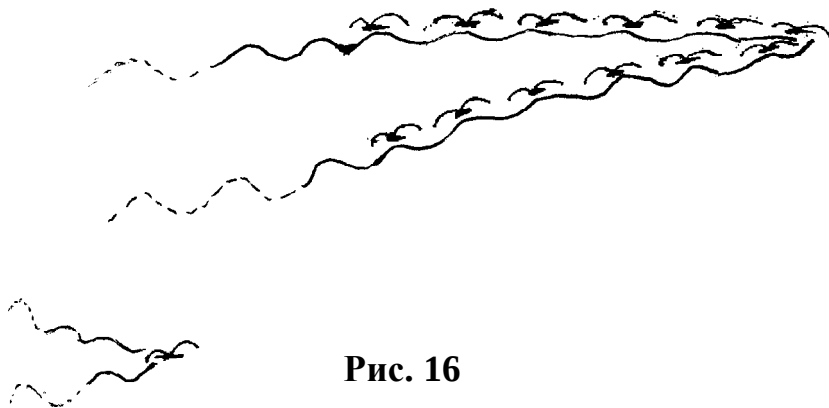


Рис. 16

И вот пример учёных: - если в группе порознь
Работа, - то эффект в условиях таких
Научных результатов и открытий поросль
Поменьше, чем работа вместе, в группе, их.

151

Н О В И Ч О К

Насколько же поменьше? Выразить в процентах? 152

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

На 70%, (как и у гусей!)

Совместный труд мощней, - профессоров, доцентов.

Н О В И Ч О К

Похожи во Вселенной как Законы все!

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Ученые и альпинисты, (гуси - так же!) 153

Чтоб в группу слиться, быть должны уже умны,

И в группе – поумнеть ещё. Вам каждый скажет,

Что шкурники – убыток для себя, Страны.

Молекула одна разрушится быстрее,

Чем в блок объединившись (из молекул - блок).-

Двухкорпусный корабль – «катамаран», - мудрее,

Чем просто однокорпусный. И вот итог:

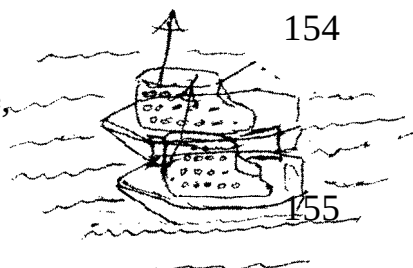


Рис. 17

Пробоину «катамаран» когда получит,

То корпус повреждённый также на плаву

Другим (тот – целый!) держится. Ведь правда, лучше,

Чем корпус был б один? – пошёл б тотчас ко дну.

Достаточно примеров?... Понял, Человечный? – 156

Совсем процент-то малый на планете вас.

Вас бьют по одному, пока вы все безопасно

Всё ждёте: “Жизнь сама объединит... Сейчас...!”

Ведь даже (посмотри!) молекулы - глупышки 157

И те своим умишком поняли итог, -

Что вымирают те, кто одиноки слишком

А ты - умней молекулы? - Реши, дружок!

Ну, отвлеклись... “Лейцин” устойчивый в первичной 158

Структуре, - во вторичной – попрочней ещё,

И – “Я” (свое!) “Лейцин” счастливей сделал лично,

Вступив в свою структуру (так гласит расчёт.).

А чтоб ещё своё упрочить положение, 159

Вторичная структура в миллионы лет

Не “вдруг”, но научилась совершать движение

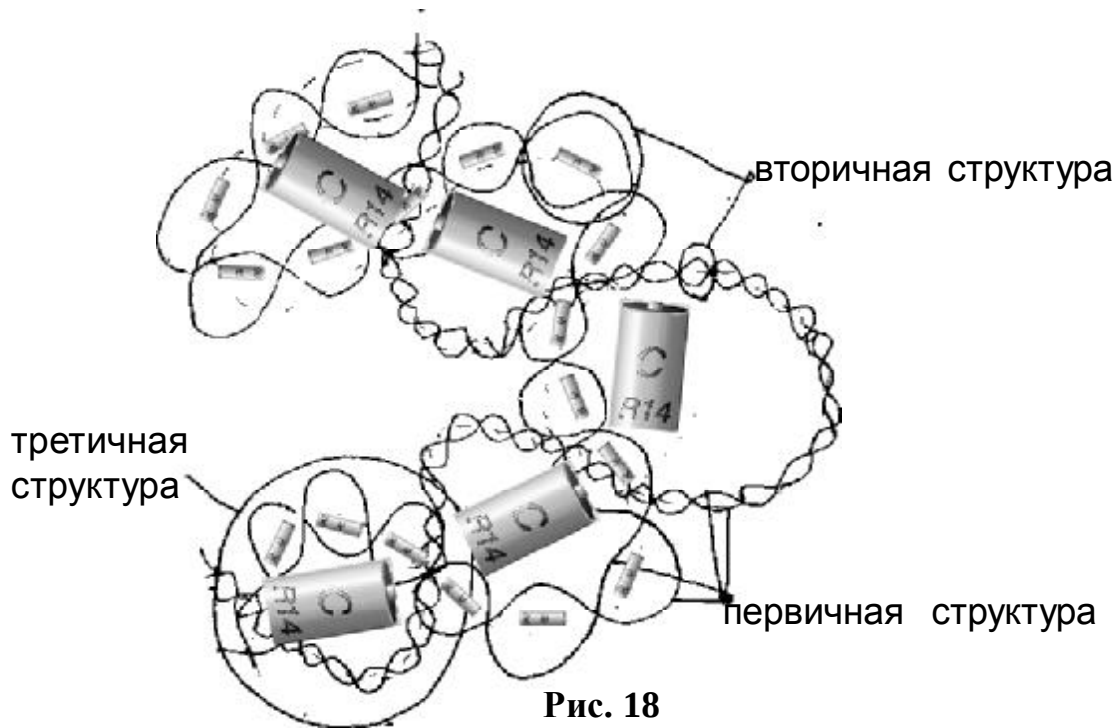
В третичных сеть структур (для будущих побед!)

У мяса (у варёного!) белка структура 160

Третичная. Она - сложнее и умней,

Она - мудрей вторичной, – (С ней, - в сравнении, – “дурой”), -

Устойчивых поскольку связей больше в ней.



Структура четвертичная (сырого мяса)-
Есть “высший пилотаж” материи Земли,
И степень выживанья всей природной массы
Выходит на высоты царские свои.

161

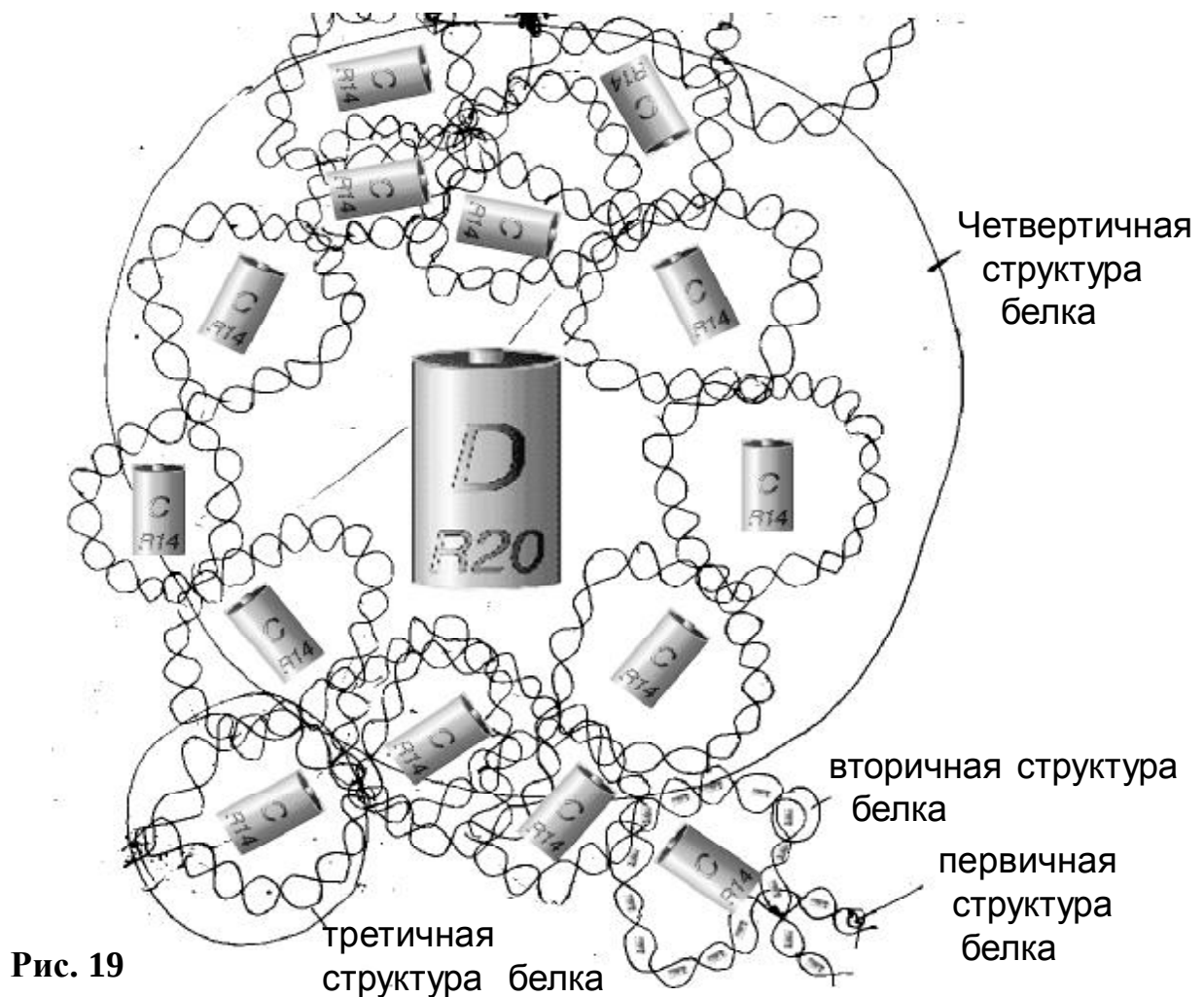


Таблица 14

1. Для расщепления в организме требуют соответственно такую долю энергии по [отношению к энергии для расщепления других питательных веществ]; (энергия поглощённая, на переваривание:)	белки - 30 % жиры - 10% углеводы - 5 %
2. В пище задают, генерируют, вырабатывают активность Человека (энергия выделенная для деятельности)	Белки - 30% Жиры - 10% Углеводы - 5%

Питанье Умных – вот (сей улови момент ты!).

162

Активность – в Счастье составляющая – здесь:

Таблица 15

	Энергии
Белки,	30%
плюс Витамины,	25%
Микроэлементы,	20%
Жиры,	10%
плюс Углеводы –	5%
Вот и комплекс весь.	

Проценты компонентов этих (по значенью,

163

По важности для организма!) - мысль продлив, -

При качественном потреблении, - (излученье

Энергии, слагаемыми), – округлим.

Энергии добавят сколько (взять проценты!)

164

Из потреблённого объёма нам всегда:

Таблица 16

Белки;	30%
плюс, - Витамины;	25%
Микроэлементы;	20%
Жиры;	10%
плюс, - Углеводы;	5%
Кислород;	5%
Вода.	5%

А сколько сделал в Жизни ты, - другим – Дел нужных, -
Энергией, - то столько Жизни и прожил.
Важна здесь “ Σ ”(сумма) Дел сфер (внутренней; наружной)

165

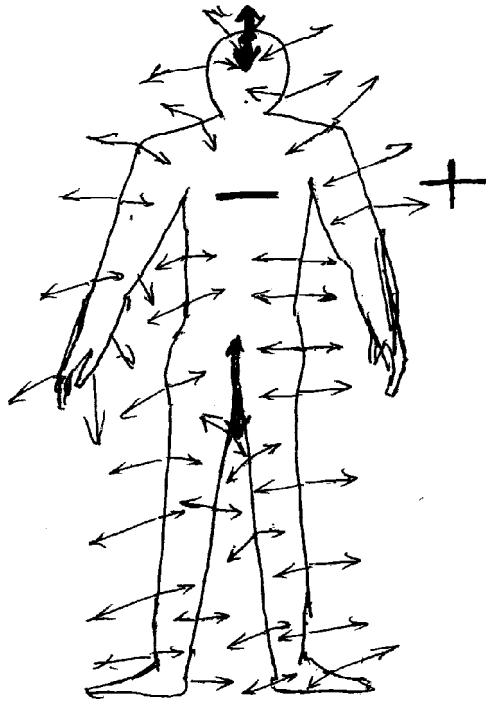


Рис. 20

Для Мира - “минус” (-) – (внутренняя). Так? – скажи!

Как отличить Любовь от Ненависти жёсткой?
Есть метод в Математике – из цифр расчёт
С названием «Экстраверт» и «Интроверт». Всё чётко
Расчёт «антагонистов» в жизни всё учтёт.

166

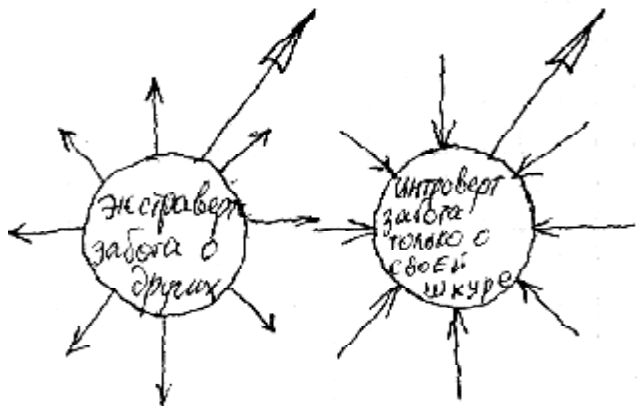


Рис. 21

В латыни – «интро» - «внутри», а «экстра» - это «вне». Вот
Лишь стоит посмотреть, - энергия куда
(Суммарная) идёт, а энергичный «невод»
Влечёт её, (течёт энергия – «вода».)

167

Кто любит – «экстраверт», он для Любви объекта
А ненавидит «интроверт» (процесс Любви)
Какой он отдаёт и потребляет вектор
И воплощает чувства личные свои

168

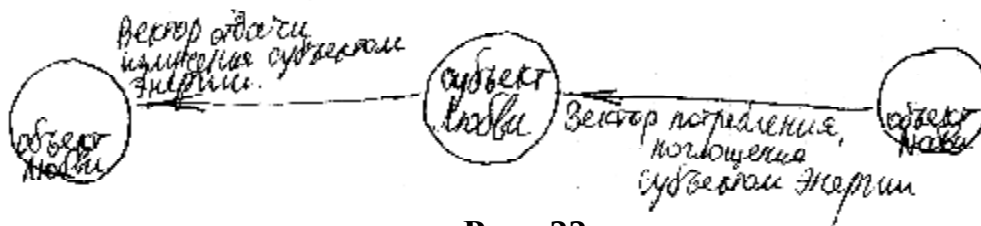


Рис. 22

«Курятину» кто любит – кур он ненавидит, 169
Такое мнение у кур («Любви» объект)
Сам ж куроед плохого здесь совсем не видит, -
Зовёт «Любовью настоящей» человек.

И Нелюбь «интроверт» Людей, конечно ж, «любит», 170
Энергию сжирая, ничего – взамен.
Неопытный коль Любовь – Нелюбь его погубит, -
Как курицу, сожрёт бездушный супермен.

Землянин, если вдруг покажется: «люблю!», мол, - 171
Сядь, чётко посчитай, не «интро» ли «любовь»?
Взаимная ли, «экстравертная», всё ль любо,
Есть ль Чувство Настоящее в Душе любой?

Легко тут ошибиться, «кайф» зовя «Любовью», - 172
Есть кайф и в интровертной, шкурной фальш-любви.
Балдея без расчётов, в схватке с пылу, с бою,
На карту ставя силы главные свои.

А интровертность жадно требует отдачи 173
И вот возник конфликт – кто и кому отдаст
И Интроверта оба, с болью, чуть не плача,
Друг друга грабят тайно, кто во что горазд.

Любовь не Настоящая у интровертов: 174
Лишь ближнего «обчистить» для Души своей.
Важнее в жизни нет Идеи, чем вот эта
Любовь – основа для Идей и для Детей.

Коль дети зародятся вдруг у «интровертов», 175
Дебильностью отмечен будет их приход,
И вместо Счастья Жизни в байковых «конвертах»
Получит дулю «интроверт» в несчастный год.

По факту, интроверты – ЧМы в ПОРТОСе нашем 176
Ещё не став Людьми, ударились в разгул
Унылых результатов без расчётов каша
Видна и ныне в каждом без ума мозгу.

В России убывает в год по миллиону, - 177
Ведь в массе – «интроверты» - факты говорят,
А дураков рожать... всё по тому ж закону, -
Дебилы – интроверты так же сотворят.

А в брак вступать тогда лишь только в жизни надо, 178
Коль видно, что нормальных «экстраверт» родит,
И будут дети не обузой, а наградой,
И весь Народ Здоровый в жизни победит.

Коль только потребляем мы куски энергий, - 179
(Нас кормят, учат, занимаем место мы), -
Внутри “дерьма”, (в латыни “шкура”), – кроме неги
[dermo, лат]
От потребления, – что ж почувствуют умы?

Бездействует коль личность, – миру, всем, - убыток, 180
А значит, - Зло приносит, а совсем – не “ноль”, -

$$\begin{array}{r} - \\ \hline + \end{array} = \blacksquare$$

Ведь мир его родил, условия дал – (быта!)...
...И дулю получил в ответ. (А не Любовь!).

Внутри что выделяется, в последнем счёте, 181
(Адреналин, иль, скажем, вдруг – серотонин), -
Не видно в мире внешнем. Только лишь в Работе
У “них” мы видим – злые ль, добрые ль – “они”.

И только! Только лишь расчёт по Внешней Части, 182
Святой Закон в Природе: Нелюдь или Людь!
Вот Е-параметр (первый) в “Формуле о Счастье” –
Твори Добро во Внешней Сфере. – (Не забудь!)

“Официальные” нормы потребления белковой пищи

(написано 5-ти стопным ямбом)

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Теперь рассмотрим мы вопрос о пище. 183
В какой же мере нам важна еда,
Чтоб стать Счастливым. С трепетом мы ищем
На дне тарелки Счастье как, - всегда.

ГРАМОТЕЙ
И что ж, находим? 184

НОВИЧОК
Погоди, философ!
Я, кажется, немножечко устал.
Не так уж прост для нас тот круг вопросов,
Которые «в осях» ты разобрал.
Давайте-ка, передохнём немножко! 185

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Ну, хорошо, пока отложим лист.
Найдётся здесь баян, рояль, гармошка?
Да ты ж, Мыслитель, вроде б, гитарист?

Вот инструмент тебе! Сейчас, настрою... 186
Да, третья «шепелявит чуть» струна... .
Чуть подтянуть... Ого!.. Ага!.. Порою
Чуть дребезжит... Ну, всё! Готово! На!

НОВИЧОК
Пожалуйста, сыграй ты сам, философ! 187
Ты, кажется, неплохо с ней знаком.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Что ж! Только «Дульсинеи из Тобоса»
Не будет! Мой «репертуар» не в том.

Нет, я совсем не против «Дульсинеи», 188
Да только время грозное сейчас
Война идёт! И песни тем важнее,
Чем лучше Мысль, идею будят в нас.

Я вам спою, ребята, «Город Солнца» 189
Томмазо Кампанеллы мир - мечту,
Он к свету приоткрыл для нас оконце,
И я мысль повторяю также ту:



Томмазо Кампанелла
(1568-1639)
Настоящий Человек
Рис. 23

III Нет в том Городе политзон
Тюрем также не знает он,
Только Солнце на площадях!
-Город Солнца!

Люди Добрые в нём живут,
Свет их Жизни - Свободный Труд.
И Поэзия - из души
Город Солнца!

1-й припев До сих пор нет на планете
Солнца улиц и площадей.
Гибнут маленькие дети,
От равнодушия Нелюдей.

2-й припев Если ты с Друзьями можешь.
Сделать «Солнцеград»,
Начинай скорей, поможет
В этом Друг и Брат,
Начинай же!!!



Рис. 26



Рис. 27

Н О В И Ч О К

Таких разумных песен в жизни нашей
Почти не слышу я. (Вошёл в «зенит»
Вокальный «ширпотреб».- Без смысла «каша»
Бессмысленно в динамиках звенит.)

А в этой песне и мотив прекрасный,
Как, - «Чайка вьётся в мыслях моряка.»

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Такой же точно в русской песне «Карлсон»,
Да и в английской - «Жёлтая река».

Н О В И Ч О К

Пожалуйста, сыграй ещё такое ж,
Как «Город Солнца» - чтоб был виден смысл,
А то ведь, в современном «душ покое»,-
Искусства так ли часто видим мысль?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Ну что ж, тогда Вам гимн Борьбы сыграю,
Сигнал к атаке в Умственной войне.
Пора ведь, братья, превращенье рая
«Небесного» в «земной» начать в Стране:

Мотив у песни тот ж, что в мексиканской
Горячей «Кукараче», а еще
Напев такой же, как в американском
Летащем танце «Джиги». Здесь расчет

Показывает, что ее полезно
На пламенной Зарядке петь под нос,
Чтоб тело силой зарядить железной,
И Душу зарядить, отважный Росс!:



Рис. 28

Росс, просыпайся!

Росс, просыпай-ся! Росс, поднимай-ся!- 208
А
Солнце Русское встает.

Росс, просыпай-ся, Росс, поднимай-ся! -
А
Каждый Русский в бой идет
Росс, возрождай-ся! Росс, развивай-ся!- 209
Сердце рвется сразу в Бой!
Росс, возрождай-ся, Росс, развивай-ся!
Росс - Победа - за тобой!

Припев :
Д А
Настоящий Русский - увеличивай Нагрузку!- 210
Д
Жить учись Красиво, чтобы Русь жила Счастливо!

Росс, обучай-ся! Росс, просвещай-ся! - 211
Победи Умом врагов.
Росс, обучай-ся, Росс, просвещай-ся!
Умный Русский - сын Богов.

Росс ускоряй-ся! объединяй-ся! 212
Росс не воин, коль один
Росс ускоряй-ся, объединяй-ся!
На Планете – победы!

Припев :
Д А
Настоящий Русский - увеличивай Нагрузку!- 213
Жить учись Красиво, чтобы Русь жила Счастливо!

Н О В И Ч О К
Спасибо, Человек! - Мы наконец-то 214
Разумных Мыслей слышим в песне глас.
(Не слишком «чистомыслые» поэты
На Сцене Жизни «царствуют» сейчас.)

Хоть в руки я давно не брал гитару, 215
Но ты сыграл, и захотелось мне
Не «ширпотреба», - вспомнить песен пару,
Как у тебя по Мысли глубине.

...Вот...Вспомнил... Я спою сейчас - «Продайся!» 216
Мой друг Гевара эту песню пел.
Как в Жизни поступать? - Сам догадайся!
Я только натолкнуть на Мысль хотел:

ПРОДАЙСЯ !

Am
Продайся! Эй! Продайся! 217

Не слушай «дураков»,
А7
Что есть на свете что-то
Dm
Важнее «пятак».

- Забудь скорее Совесть! -* 218
Am
С ней Счастья не найдёшь !
E
А из Людской Морали
Am
Ты шубы не сошьёшь.
Dm Am
Ты шубы, шубы, шубы,
E Am
ты шубы не сошьёшь..
- Забудь свои сомнения,* 219
Боль мира и Любовь.
И пусть течёт по жилкам
Неандертальца кровь.
- И проживёшь ты в страхе,* 220
Без смысла много лет,
В навозе, - в шкурном мраке
Собрав рублей букет.
В навозе, в навозе
Собрав рублей букет.
- Забудь, что в нашем мире* 221
Бойцов Свободы бьют.
Ты лучше бы в квартире
Своей создал уют.
- Какое тебе дело* 222
До Человечьих Дел ?! -
Пока ведь, - самых смелых
Уводят на расстрел!
Уводят! Уводят!
Уводят на расстрел!
- Продайся! Эй! Продайся.* 223
И через 20 лет
Увидят в государстве
Что нефти больше нет!
- Нетрудно догадаться,* 224
Потомкам будет как!
Продайся! Эй! Продайся!
Скорее за пятак!
Скорее! Скорее!
Скорее! За пятак!
- ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК*
Прекрасные, Мыслитель, Мысли в песне! 225
Я, прямо скажем, даже удивлён!
Хоть наш продажный мир для Счастья тесен,
Но сладить с ним бессилён все ж и он.

Сыграю я, пожалуй, вам «Маэстро». 226
Быть может, вы поймёте эту Мысль,
И станете «Маэстро» для «оркестра»,
Что для Земли сыграет «бенефис».

МАЭСТРО.

Am Dm
Проходят дни, проходят годы и века, 227
E Am
Горят огни грядущей жизни маяка
Dm Am
Горят огни как погребальный свет,
E Am
Прощаясь с миром в дымке сигарет.

Dm Am
Эй, маэстро, свою ты музыку кончай! 228
E Am
Бросил кто-то, чуть громче прочих, невзначай.
Dm Am
И стало жить совсем невозможу.
E Am
Эй, маэстро, закончим эту суету,

А к нам в окно пускай не светит и луна, 229
Ведь всё равно на этом «шарике» - «хана».
Так что же нам, теперь развратничать и пить,
Чтоб горечь Правды в водке утопить?!

Эй, маэстро, ты видишь - в тёмном том углу 230
Дешевки пляшут, как на лианах, на полу.
Вот так и здесь перевернулось всё вверх дном,-
К чертям дешёвок - дьявол им закон!

Им не понять тоски заброшенных ребят. 231
Им не понять; о чём они сейчас грустят,-
Не о Любви, которой, может, в душах - нет.
Жизнь тонет, тонет в дымке сигарет.

Эй, маэстро, ты слышишь - выстрелы гремят?! - 232
Идут в бессмертье те, кто Достойным - Друг и Брат.
Забиты зоны, и тюрем переполнен ряд,
А в них мильон сегодня лучших из ребят !

«Бесчеловечность» снова захватила власть,- 233
От фальши тесно,- негде яблоку упасть.
Зажата Мысль, Свободы нет в господстве тьмы,
Лишь в букваре - «Мы - не рабы ! Рабы - не мы !»

Эй, маэстро, сколько в мире лжи и бед ! 234
Эй, маэстро, наш ответ - наш пистолет !
Кончайте всё, и ваш фальшивый балаган,-
Иначе атом сбросит Землю в океан !

Побродим мы по перекрёсткам всех Дорог, 235
Зажжём огни, вступив на Мудрости порог,
Надев рюкзак, под плащ спрятав автомат.
Не плачте, мамы,- не вернёмся мы назад.

Эй, маэстро, есть в мире слово - «Альтруизм» 236
Эй, маэстро, теперь восторжествует Жизнь !
Мы победим, восстав из мертвых и живых,
Мир возродив ценой сердец своих.

Н О В И Ч О К
Я песни, Человек, твои слушал 237
И будто окунулся в Новый Мир,
В котором не «жратва»,- и «тряпки»! - «Души»(!) -
Для нас святыня, - мыслей всех кумир.

Война идёт ! И сам уже я вижу - 238
Между «Людьми» - и «Нелюдьми», - Война !
Тем больше крови,- чем Победа ближе.
А всё же приближается она !

И песни у тебя как раз об этом ! 239

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Конечно ! Вспомнил вот одну сейчас,
Что за решёткой писана поэтом
Её на волю он послал для нас :

ЯБЛОНИ НА МАРСЕ

Слова Евгения Долматовского Музыка Вано Мурадели

«Жить и верить - это замечательно ! 240
Перед нами - небывалые пути !
Утверждают космонавты и мечтатели,
Что на Марсе будут яблони цвести !

Хорошо, когда с тобой товарищи, 241
Всю Вселенную проехать и пройти !
Звёзды встретятся с Землею расцветающей,
И на Марсе будут яблони цвести !



Рис. 29

Я со звёздами сдружился дальними. 242
Не волнуйся обо мне и не грусти,-
Покидая нашу Землю, обещаем мы,
Что на Марсе будут яблони цвести !»

...В Эру Мысли эту песню пели мы, 243
Но сумели нас Нелюди провести.
Лишь в мечтах теперь остались песни смелые,
Что на Марсе будут яблони цвести !

А теперь в тюрьме сидят Мечтатели, 244
Иль в «психушках» им по жизни крест нести.
Стонет в нас Мечта от лютых мер карательных.
Всё ж на Марсе будут яблони цвести !

Марсиане, ясно ж,- парни славные, 245
Симпатичные, как детское «Прости!»
Мы сталкиваемся ! Они поймут, что - главное,-
Что на Марсе будут яблони цвести !

Доживём не все мы до Побед Идей. 246
Пылью холмик может просто занести.
Только верим мы отчаянно в Мечту Людей,
Что на Марсе будут яблони цвести !

Но, ребята, даже если поселюсь 247
В том саду, где вместо яблонь - лишь кресты,
Так же яро пробуждать я буду нашу Русь !
А на Марсе будут яблони цвести !

...Однако отвлеклись ! Ну что, Мыслитель, 248
Приступим к изучению еды ?
Быть может, пища - Счастья повелитель,
Иль в сумме - «ноль», как при питье воды.

Н О В И Ч О К
Учёным миром так вопрос запутан, 249
Что общий трудно отыскать ответ
Один вопит, что цифры, мол, раздуты
Другой, трезвонит, что «ошибки нет !»

О Б Ы В А Т Е Л Ь
Да-а-а ! Ох уж эти мне авторитеты ! 250
Жульё ! Подмётки срежут на ходу !
Держи карманы ! Эти за монету
Докажут - «ад в раю, а рай - в аду!»

Н О В И Ч О К
А почему б им кучкой не собраться ? 250
Из стран своих приехать бы на слёт,-
Объединить идеи,- так ведь, братцы ? -
И растоптать теорий лживых лёд ?

Один всего лишь раз и нужно людям 252
Туман гипотез Логикой унять.

Г Р А М О Т Е Й
Увы ! В погоне за идеей любим
Мы стимул «Рупь целковый» применять.

И «Слава» - тоже редкая наживка,- 253
Тут, ясно, «Честь» и «Совесть» не при чём !

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Вот так на свет рождается фальшивка.
Вам и теперь не ясно,- что почём ?

Н О В И Ч О К
А что же делать нам ? Кого же слушать ? 254
Непрост немалый ряд учёных лиц !

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Реально рассмотрев учёных души,
Рассмотрим цифры их,- из их таблиц !

Тогда ошибка будет минимальной,
И к Истине поближе результат. 255

Н О В И Ч О К

Теперь вопрос для всех для них нейтральный :
Все люди мира в пище что едят ?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Ну наконец-то хор единогогласный - 256
Белки и витамины важны здесь,

Г Р А М О Т Е Й

И микроэлементы...

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Так, прекрасно...

Г Р А М О Т Е Й

Жиры и углеводы... Список - весь.

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Начнём с белков. Учёные считают, 257
Что больше половины всех людей
В белковом отношении голодает !
Вот всепланетный Разум виден где !

Белков для пищи в мире недостаток 258
За год - 15 миллионов тонн !!!
Красноречив отчёт (хотя и краток !)
Экспертов по питанию при ООН.

Н О В И Ч О К

А сколько граммов в день белка нам нужно ? 259

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Вот,- Начинается... Сейчас ты сам
Увидишь «честность» этих вот... снаружи,
Как «семь вёрст лесом - путь на небеса !»

Плайфайр рекомендует людям в сутки 260
При выполнении лёгкого труда
Белков есть 57 грамм.-В желудке
Гармония присутствует тогда.

А коль придётся людям тем же самым 261
Тяжёлую работу выполнять,
То 184 грамма
Белков им в сутки надо потреблять.



Рис. 30

Не так считает Фойт,- он утверждает, 262
Что людям (цифры он приводит тут)
118 грамм белка хватает
И 145 грамм-коль тяжкий труд.

Но Читтенден его опровергает,- 263
Он норму вдвое меньше выдал нам.

Н О В И Ч О К

Из нас любой, конечно, полагает,
Он в тысячах людей проверил сам ?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
 Ха-ха-ха-ха ! Конечно он поставил
 Эксперименты, «всё проверив сам»,
 Чтобы не ошибаться в сути правил,
 И Истиной другим открыть глаза. 264

НОВИЧОК
 Провёл, конечно, тысячи проверок ? 265

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
 Карман держите шире ! Так держать !
 Вдруг будет рой гипотез опровергнут ?
 Тогда всю жизнь коллеги будут «ржать» !

ГРАМОТЕЙ
 Нет, тысячи проверок не годятся ! -
 Их не подгонишь под гипотез строй.
 Уж чёрт с ней, с Истиной !!! Карьера, братцы,
 По риску сходна с карточной игрой. 266

Обычно это делается просто : 267
 Как можно меньше опытов для вас ! -
 И результат от опытов (под тосты !)
 В гипотезу уложится как раз.

Однако, возвратимся к нашим «снобам», 268
 Которые упорно, до седин
 Считают своё мнение - высшей пробы !

НОВИЧОК
 Ха-ха-ха ! В цифрах «дружны, как один»

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
 Взял добровольцев Читтенден для пробы. 269
 Их было,- как он пишет,- 26,
 А «потребление было в норме чтобы -
 Белков в два раза меньше нужно есть»,

Таблица 17

№	Автор исследования	Рекомендуемые цифры потребления белка		выборка испытуемых, количество исследованных людей
		при легком труде	при тяжелом труде	
1	Плайфайр	57 гр.	184 гр.	
2	Фойт	118 гр.	145 гр.	
3	Читтенден	50 гр.	60 гр.	26 чел
4	Хиндхеде	125 гр.		3 чел.
5	Калмыков, Логаткин	183 гр.		
6	Шатерников	100 гр.		
7	Леман	1 грамм на 1 кг веса	1,5 грамм на 1 кг веса	
8	Келлер, Краут	70 гр.	84 гр.	
9	Йошимура	1 грамм на 1 кг веса	2 гр на 1 кг веса	
10	Покровский	80-100 гр.		

Мол, Фойт ошибся,- не 118, 270
А 50, иль 60 всего
Белков по норме в пище нужно, братцы.

Н О В И Ч О К

Что значит «норма» в мыслях у него ?

Г Р А М О Т Е Й

Скажи-ка, Человек, вот цифры эти 271
Обозначают уровень какой ?
Иль минимум, чтоб выжить лишь на свете,
Иль тела и души в еде покой ?

Но крайне эти данные недружны 272
Для Человека,- ведь совсем чуть-чуть
Белков для поддержания жизни нужно,
Но разве Гигиены в этом суть ?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Доколе сам учёный не укажет, 273
Что, в нормах потребления белка
Считает показателем он- важным,
Не сможем применить мы их никак !

Поверим, что учёных цифры - верны.- 274
Но аргументов в цифрах нет таких !
Другие критикуют их усердно,
Но цифр не предлагают никаких.



Что говорить ? И так все понимают, 275
Что годы напряжённого труда
Нас к Истины вершине поднимают.
(Да и ведь понимают не всегда !)

Рис. 31

Мы тихо шляпы снимем пред учёным, 276
Который, чтоб приблизить к Счастью мир,
Взошёл путём кровавым и почётным
На пик, где Истин сонм справляют пир.

Учёный - стоик ряд экспериментов 277
Поставив, Людям смело раздаёт
Свой опыт драгоценный, взрыв момента,
Застывший звёздных вдохновений взлёт.

Но это - шапка, шпиль, венец, макушка, 278
А что ж фундамент, здание какво ?
Мы с пониманьем взглянем друг на дружку
И тихо покачаем головой. -

Тернист, нелёгко путь в науки здание, 279
Там тесно от «пройдох» и от «ловчил»,
Да хоть послушай о белках познание...

Н О В И Ч О К

Что там очередной хитрец кричит ?

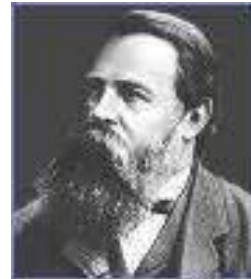
Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Да Хиндхеде, исследуя проблему, 280
Людскому роду рекомендовал
Белков - 25 грамм. И сам - по теме
Трёх (!!!) человек для опытов избрав.

Советы беззастенчивые людям 281
(5 миллиардов оных на Земле)
Даёт, проверив на троих (!!!), мол, будем
Счастливыми, коль будем по шкале,

Которую он предложил, питаться,- 282
А именно, что граммов 25(!)
Белка нам надо «лопать» в сутки, братцы,-
Вот «честность» хитреца видна опять !

Белки есть жизнь, здоровье для Народа, 283
И Фридрих Энгельс, тему изучив,
В работе «Диалектика природы»
Такую мысль народам излучил,-



Мол, жизнь есть способ для существованья 284
Белковых тел... Потомки, ясно всем ?

Фридрих Энгельс
1820 - 1895
Великий Человек
Рис. 32

Г Р А М О Т Е Й
«О пище» дефицит Идей в познании
Внёс разве смысл в туманный ряд систем ?

Н О В И Ч О К 285
А как же мы осуществим познание
О пище,- как питаться., и что есть.
На чьё нам можно честное сознанье
Надеяться и чьи труды прочесть ?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К 286
Увы, коллега, лишь сопоставляя,
Что в книге видишь,- с тем, что в жизни зришь,
И Логикой усердно проверяя,
Ошибок многих ты не повторишь.

Н О В И Ч О К 287
А что читать ?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Есть книга неплохая
Год 74-й. Ленинград.
По ней учёных споры не стихают,
Но «Медицина» всё ж не «Самиздат»

Раскрыли чётко авторы проблемы, 288
Которые волнуют белый свет.
Порфирий Калмыков. Хоть строки немые,
Но мы их слышим через толщу лет.

Он умер, в Жизни книгу нам оставив, 289
С коллегой вместе памятник воздвиг
И Михаил Логаткин тризну справив
По другу,- общей цели их достиг.

Взяв книгу в руки, тихо снимем шляпу,- 290
Ведь в рамке автор, как портрет в скале.
Вот так б и нам, попавши смерти в лапы,
Оставить Душу Людям на Земле.

Её, как «Современных представлений 291
О роли пищи составных частей»
Нам очень не хватало. Суть явлений
Отражена неплохо в книге сей.

И жуликов-учёных, (тех, что скуку 292
На нас наводят ложью), описав,
И честных Дон-Кихотов от Науки,
Чьи в кратких цифрах слышны голоса,-

Исполнили задачу эти парни. 293
По званию они - профессора,
А по работе мысли лучезарной
Людьми назвать обоих их пора.

Н О В И Ч О К
А что Логаткин с другом Калмыковым 294
Рекут об энергетике еды ?
Чтоб нам расти и быть всегда здоровым,
Не зная от питания беды.

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Энергию приносят углеводы, - 295
На грамм - четыре целых и одну
Десятую, - даёт взамен Природа
Килокалорий нам величину.

Белки энергии приносят столько ж, - 296
Четыре и одну, - на один грамм,
Совсем, как углеводы в пище, только
Белки приносят больше пользы нам.

С жирами энергетика не в ссоре,- 297
По девять целых, три десятых враз
Приходится на грамм килокалорий,-
Вот сколько той Энергии у нас !

Таблица 18

Белки	1 гр.	4,1 килокалорий физической энергии
Жиры	1 гр.	9,3 килокалорий физической энергии
Углеводы	1 гр.	- 4,1 килокалорий физической энергии



Рис. 33

Энергия белков - вопрос особый. 298
Жир, углеводы - то в печи дрова,
И, примитивный труд исполнить чтобы,
Их энергетика годится вам.

Чуть умственная возросла нагрузка,- 299
Важней всего вам в этот миг - белки !
А коль их нет в резерве - очень грустно ! -
Мы мыслим в тот момент, как дураки.

Иль если Вам придётся делать сложный 300
Ажурный, тонкий труд,- искусства взлёт
То без белков - активность невозможна.
Без них, к работе безразличья лёд.

Активность мысли, всплески вдохновенья, 301
Подвижность, темперамент,- плод белков
Белки - Любви волшебные мгновенья,
От них зависит - ростом кто каков.

Растущий организм у Вашей дочки. 302
Иль сына, - жадно требует белков.
Сто грамм белка он потребляет точно,
В 13 лет - «еды закон» таков.

Приведены исследований цифры 303
В учебнике, чтоб школьникам помочь
Год 62-й, и можно мифы
Из басен о белках - отбросить прочь !

А этот анатомии учебник 304
Рекомендует, если тысяч пять
Килокалорий в день питать потребных,
То в общей массе в пище надо дать



183 «белковых» грамма - 305
(Почти, как в книге двух профессоров
Рекомендует нам Плайфайр) - И сами
Мы знаем: «Ешь белки? - как лев, здоров !»

Рис. 34

Учёные твердят : в моменты стресса, 306
К примеру : изнуряющий нас труд,
Сородичей- конфликт, соседи - «бесы,»-
Белков повесить долю нужно тут.

А коль у нас спокойная работа 307
Нагрузки ни на мышцы, ни на ум,
То, чтоб не беспокоила зевота,
Белков поменьше - будет меньше дум.

В еде наш организм соотношенья, 308
Как в идеале, требует от нас.
Он ощущает каждое мгновенье
Чего и сколько нужно нам сейчас.

Ведь это - «бессознательная» сфера 309
А опыт у неё - миллионы лет,
Ведь организм ещё в «мартышках» делал,
Что в Людах он творит - сомненья нет !

Умеет эта сфера, (без сомненья), 310
Искусно в пище нам распределить
Белков, жиров и углеводов звенья,
Чтоб в нас в еде блаженство поселить.

Белки в еде-ценнейший дар Природы, 311
Важнейший самый - кто же спорит тут?
Ведь из белков - и жир, и углеводы,
Нам лепит организм - несложный труд!

Н О В И Ч О К 312
А сколько, эй, доцент, едим белковой,
(В Союзе), пищи, можешь ты сказать ?

Г Р А М О Т Е Й
Ты знаешь, информации толковой
Нигде не смог я до сих пор узнать.

В печати сроду я не видел данных,- 313
За сутки сколько мы белков едим.
За рубежом - что ест их житель - сам я
Читал в «Здоровье». Хочешь - погляди !

О Б Ы В А Т Е Л Ь 314
А почему не напечатать ясно,
Как мы перегоняем по белкам
Проклятых империалистов. Басни
Их преимуществ канут пусть в века.

Д У Ш И Т Е Л Ь 315
Да видишь ли... Ну как б тебе ответить...
Чтоб понял ты немного хоть меня...
Конечно (ты пойми !) На белом свете
Неоткровенность - подлости родня...

Белков не так уж много потребляем... 316
Печатью козырь мы врагам дадим,...-
Ведь разстреляют вмиг,- (мы это знаем !)
Что мы - признались(!) : «в пище - позади !»



Хотя о нас, конечно, публикуют
В своих коварных сборниках они,
Чего и сколько мы едим. Ликуют,
Что перегнали русских. Вот ведь пни!

Рис. 35

317

Г Р А М О Т Е Й

Да цифру потребления белковой, 318
Народом русским, пищи, слышал я,
На политинформации полковой
Майор сказал (вот правда бытия !):

«В Союзе, - люди много углеводов 319
Употребляют в пищу, а сравнять
С американским если бы народом, -
Мы их смогли в 2 раза обогнать !

Вот, правда, отстаём в белковой пище, 320
И тоже меньше раза ровно в 2.
С еды такой - толстенные бабищи !
Сравнятся с «нами» «ихние» едва ль !»

Н О В И Ч О К

Ну что ж, майор - авторитетный лектор. 321
Теперь проблема - сколько же едят
Белков американцы ? - Данных вектор
Уменьшим раза в 2, - и - результат!

О Б Ы В А Т Е Л Ь

Опять за математику схватились ! 322
Вот непоседы !- Всё неймётся им !
Любой бы лучше справочник открыли !

Д У Ш И Т Е Л Ь

Ха-ха-ха ! - Отыщи ! Мы поглядим !

Г Р А М О Т Е Й

Ага, нашли... Вот цифры,.. Вот таблица. 323
Так, смотрим... В США - белков... Да ! Он !
В отчёте фирмы (создали-возиться
С вопросами питания при ООН),

Мы цифру «девяносто пять» читаем, 324
Ну, значит,- если «меньше раза в 2»
То 48 грамм мы потребляем
В еде белка.

О Б Ы В А Т Е Л Ь

Ну ! Гений ! Голова !

Г Р А М О Т Е Й

На наши формы как белки влияют ? 325
На стройность тела, на упругость мышц ?
Ведь многие из нас не представляют,
В чём связь - еда и свежесть наших лиц.

Н О В И Ч О К

А что расскажут нам эксперименты, 326
Что люди на собаках провели ?
Уж, верно, верить можно тем доцентам,
Что практику в теории ввели.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Описывают авторы : Кормили 327
Собак одной из групп такой едой,
Что в ней белки немалой частью были,-
Сколь хочешь - столько ешь ! - Не «от... и до...».

Собаки, что с белками пищу ели, 328
Красивы были, словно на подбор.
Энергия бурлила в стройном теле,-
(Так видел глаз и «чуял» медприбор.)

И были «мускулисты и поджары». 329
Ну, «мускулисты» - ясно же,- хотя
Все быть в броне из мускулов, пожалуй,
На мышц рельеф все с завистью глядят.



Рис. 36

Н О В И Ч О К 330
«Поджары»,- - это что ?

Г Р А М О Т Е Й

Красивы формой.
Подтянуты фигурой и стройны.
Важна для духа крепкого платформа -
(«Людей здоровье - главный фонд страны !»)

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

И далее : собаки, те, что стали 331
Белки вкушать яиц и молока,
Активными отменно вырастали!
(Других примеров нет у нас пока !)

Н О В И Ч О К

А как кормили в ходе наблюдений 332
Собак, что были в группе «номер два» ?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

«Глютином» в хлебе.- Он - «неполноценный
Белок» - его заметно там едва.

И те собаки, что на хлебе жили, 333
Белков животных получая - «ноль»,
Росли, бедняги, круглые от жира,
Ленивы, неактивны, как бревно.

Мы знаем, организм любой собачки 334
В питаньи с человеческим очень схож.
В еде мы,- как собаки,- без «подначки» ! -
В питаньи ты различий не найдёшь !



Рис. 37

Теперь вам ясно, отчего так дружно 335
Толстушки набирают тела вес ?
Белками обеспечить их бы нужно
И всё ! - Не нужно никаких чудес !



Рис. 38

Н О В И Ч О К

Стоп ! Мы ж ещё не до конца узнали, 336
Что прочие учёные до нас
В своих трудах и книгах написали

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Вернёмся к нашим хитрецам сейчас.

Шатерников считает,- 100 грамм нужно 337
Белков,- хоть лёгкий, хоть тяжёлый труд.
А ужин - он всегда и будет ужин,-
Не важно,- делал что ! - ешь, что дают!

А Леман утверждает, (вот ведь бес-то!): 338
Одну и пять десятых, - нужно грамм
В труде тяжёлом на килограмм веса,
И - грамм - один, - нетяжко если Вам.

А если цифры эти перемножить 339
На тела человека средний вес,
На 65 килограммов,- можно
Узнать,- белков как много нужно есть.

И получаем 65 граммов 340
При маленькой нагрузке нужно есть.
И - 98 грамм. Упрямо,
Тяжелый труд - законодатель здесь.

Два друга, Келлер с Краутом решили 341
Других учёных вместе поучить.-
В работе лёгкой (оба изложили),
Для организма важно получить.

Белков - грамм 70.-Забавно прямо ! 342
-Как может больше быть ? А,-труд тяжёл -
Белков - 84 грамма.
«Дуэт» к такому выводу пришёл.

Японец Йошимура,- чуть похоже 343
На Лемана,- нам цифры указал :
Коль лёгкий труд - такая ж цифра тоже -
Грамм - к весу человека «привязал».

Один грамм - на один килограмм веса. 344
К примеру,- 80 килограмм
Кто весит,- 80 грамм «балбесу,
Лентяю» нужно есть.- Вот норма вам.

А если он работает, «как ослик»; 345
То Йошимура, честь ему воздав,
Советует такой работы после
На килограмм - два грамма есть тогда.

Наш прежний взять пример,- коль весит кто-то, 346
К примеру,- 80 килограмм,
То, если труд его сравнить с «животным»
В белках потребность - 160 грамм.

Покровский цифры очень осторожно 347
Указывает:- 80-100.
Понять его туманность нам несложно -
Вопрос для хитрых очень непростой !

И в самом деле,- Вы себя поставьте 348
На место сих «лакеев от наук»
Семья, карьера, «Форд», пальто на вате,-
Когда ж про Совесть думать ? - Так ведь, друг ?

Х О Р Н Е Л Ю Д Е Й 349
Заткните рот болтающим про Совесть !
Как жили,- так и дальше будем жить !
А болтовню о «Перестройке»,- то есть
Об измененьях,- долго ль положить

Как раньше,- скрытно, тихо в «красный ящик»? 350
Ведь вдуматься,- так «Перестройки» смысл
В том состоит, что у «руко»- «водящих»
«Столпов» всегда отсутствовала Мысль ?

И, значит, мы тупыми управлялись ??? 351
И, коль теперь Разумные нужны,
То «Перестройку нужно» ? Что ж, валялись
Умы без дел в масштабе всей страны ?

Так, значит, за решёткою Философ 352
Три срока понапрасну отсидел ?
Несправедливо, как Борец ? Вопросы?
Долой !!! Молчать !!! Свободе ж есть предел !

Пускай о «Перестройке», «Ускореньи» 353
Немножко покричат.- Но-сила - Мы !,-
Пусть Нелюди. Но даже в озареньи
Бессильны против нас Людей УМЫ.



Рис. 39

Всё ж непонятно,- Нас же - миллиарды ! 354
У нас погоны, тюрьмы, дурдома!
Их - крохи ! Почему ж, презрев «кокарды»,
Людей пылают Ф.А.К.Е.Л.Ы. Ума ???



№	Среднее значение	4700 ккал	19740	№	Полуплюби Низкого Уровня (ПНУ)
32	13500	4700 ккал	19740	32	Полуплюби Низкого Уровня (ПНУ)
33	13500	4700 ккал	19740	33	
34	13500	4700 ккал	19740	34	
35	13500	4700 ккал	19740	35	
36	13500	4700 ккал	19740	36	
37	13500	4700 ккал	19740	37	
38	13500	4700 ккал	19740	38	
39	13500	4700 ккал	19740	39	Полуплюби Среднего Уровня (ПСУ)
40	13500	4700 ккал	19740	40	
41	13500	4700 ккал	19740	41	
42	13500	4700 ккал	19740	42	
43	13500	4700 ккал	19740	43	
44	13500	4700 ккал	19740	44	
45	13500	4700 ккал	19740	45	
46	13500	4700 ккал	19740	46	Полуплюби Высокого Уровня (ПВУ)
47	13500	4700 ккал	19740	47	
48	13500	4700 ккал	19740	48	
49	13500	4700 ккал	19740	49	
50	13500	4700 ккал	19740	50	
51	13500	4700 ккал	19740	51	
52	13500	4700 ккал	19740	52	
53	13500	4700 ккал	19740	53	Настоящие Люби (НЛ)
54	13500	4700 ккал	19740	54	
55	13500	4700 ккал	19740	55	
56	13500	4700 ккал	19740	56	
57	13500	4700 ккал	19740	57	
58	13500	4700 ккал	19740	58	
59	13500	4700 ккал	19740	59	
60	13500	4700 ккал	19740	60	Великие Люби (В.Л)

А кому сейчас легко?

Рис. 40



**Чемпион мира
по боксу
Мохаммед Али
(Кассиус Клей)**

Рис. 41



**Пифагор, -
дважды
Олимпийский
чемпион по
кулачному бою
(VI в до н.э.
Эллада)**



Таблица 20

Таблица содержания белков в продуктах					
№	(Наименование продукта)	Белки гр./100гр. продукта	№	(Наименование продукта)	Белки гр./100гр. продукта
Мясные продукты			Овощные продукты		
1	Баранина нежирная	20,8	35	Горох	6
2	Индейка нежирная	21,5	36	Грибы свежие	1,7-4,3
3	Кролик	21,1	37	Картофель	2
4	Курица	18,2	38	Лук зеленый	1,3
5	Мозги говяжьи	11,7	39	Морковь	1,3
6	Печень	17,9	40	Перец сладкий	1,3
7	Свинина нежирная	14,3	41	Петрушка	3,7
8	Утка	15,8	42	Редис	1,2
9	Яйца куриные	12,7	43	Томаты	1,1
Рыбные продукты, морепродукты			44	Тыква	1
10	Горбуша	21	45	Укроп	2,5
11	Икра кетовая	31,6	46	Фасоль	21
12	Камбала	15,7	47	Шпинат	2,9
13	Креветки	18,9	48	Щавель	1,5
14	Морская капуста	0,9	Фрукты		
15	Окунь	18,2	49	Абрикосы	0,9
16	Паста "Океан"	13,6	50	Вишня	0,8
17	Печень трески	4,2	51	Груши	0,4
18	Сельдь	17	52	Изюм	1,8
19	Хек	16,6	53	Клубника	0,8
Молочные продукты			54	Клюква	0,5
20	Брынза	17,9	55	Крыжовник	0,7
21	Кефир нежирный	3	56	Персики	0,9
22	Молоко	2,8	57	Рябина	1,4
23	Сливки	2,8	58	Сливы	0,8
24	Сыр голландский	23,7	59	Смородина	0,3
25	Сыр плавленый	20	60	Черешня	1,1
26	Творог нежирный	18	61	Чернослив	2,3
Зерновые и крупяные продукты			62	Шиповник	1,6
27	Гречневая крупа	12,6	63	Яблоки	0,4
28	Манная крупа	10,3	64	Мед	0,8
29	Овсяная	11			
30	Пшеничная крупа	11,5			
31	Рис	7,5			
32	Хлеб черный	6,8			
33	Ячневая крупа	10			
34	Растительные масла	0			



Рис. 43

Таблица 21

Таблица содержания витаминов в продуктах					
Продукты	В 100 г. продукта содержится витаминов (в мг.)				
	А	В1	В2	РР	С
Хлеб ржаной	-	0,15	0,07	0,9	-
Хлеб пшеничный	-	0,03	0,05	1,8	-
Крупа гречневая	-	0,2	-	4,4	-
Крупа ячневая	-	0,2	0,15	2,5	-
Крупа овсяная	-	0,3	0,06	1	-
Горох	-	0,09	1	2,4	-
Говядина	0,04	0,2	0,17	6,4	2
Баранина	-	0,13	0,12	-	-
Свинина	0,04	0,4	0,2	5,6	1,3
Печенка	30	0,4	1,61	22	31,6
Курица	-	0,16	0,16	6,9	-
Треска	-	0,06	1,09	1,1	-
Молоко	0,1	0,05	0,17	0,08	1
Масло коровье	1,2	-	-	-	-
Сыр	0,9	0,03	0,36	-	-
Яйцо (1 шт.)	1,3	0,07	0,16	0,12	-
Картофель	0,02	0,07	0,04	5,5	10
Капуста свежая	0,02	0,07	0,04	5,5	30
Капуста квашеная с рассолом	0,02	0,02	0,07	0,3	20
Капуста квашеная, хранившаяся без рассола	0,02	0,02	0,07	0,3	-
Морковь	9	0,1	0,07	14,4	5
Свекла	0,01	0,12	0,08	4,7	10
Огурцы	0,06	0,06	0,01	8	5
Лук репчатый	0,02	0,07	0,01	-	10
Помидоры красные	2	0,7	0,04	16,5	40
Редиска	-	0,06	0,01	-	20
Салат	0,01	0,14	0,07	-	30
Щавель	6	0,1	0,18	5,8	45
Яблоки	0,09	0,04	0,04	3,5	7
Абрикосы	2	-	0,01	-	7
Вишня	0,3	-	-	-	15
Виноград	0,02	-	0,01	-	3
Клюква	-	-	-	-	10
Крыжовник	1,1	-	-	-	50
Смородина черная	0,7	0,06	-	-	300
Смородина красная	-	0,07	-	-	30
Малина	0,25	0,07	-	-	25
Земляника	0,05	-	-	-	30
Апельсины	0,3	0,06	0,03	-	40
Мандарины	0,45	0,06	-	-	30
Лимоны	0,4	0,05	-	-	40



Рис. 44

Таблица 22

СОДЕРЖАНИЕ МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТОВ

в плодах и овощах, мг на 100 гр продукта. К-калий, Na-натрий, Са-кальций, Р-фосфор, Mg-магний, S-сера, Cl-хлор, Fe-железо, Cu-медь, Со-кобальт, J-йод, F-фтор, Mn-марганец, Zn-цинк.

Продукт	K	NA	CA	P	Mg	S	Cl	Fe	Cu	Co	J	F	Mn	Zn
Абрикосы	365	30	28	26	19	6	1	650	140	2	1	11	220	82
Апельсины	197	13	34	23	13	9	3	300	67	1	2	17	130	200
Баклажаны	238	6	15	34	9	15	47	600	135	1	2	-	210	290
Виноград	255	26	30	22	17	7	1	600	80	2	8	12	90	91
Вишня	256	20	37	30	26	6	8	500	100	1	2	13	80	150
Горошек зел.	285	2	26	122	38	73	42	700	75	2	5	10	675	318
Груши	155	14	19	16	12	1	6	450	120	10	1	10	165	190
Дыни	118	32	170	12	13	16	50	1000	47	-	2	20	35	90
Капуста белокочаная	185	13	48	31	16	37	37	625	75	6	3	10	170	400
Крыжовник	260	23	22	28	9	18	1	850	130	-	1	12	45	90
Лук перо	259	10	100	26	18	24	58	1000	92	7	-	-	-	300
Морковь	200	21	51	55	38	6	63	700	80	2	5	55	200	400
Огурцы	141	8	23	42	14	-	25	600	100	-	3	17	180	215
Перец сладкий	163	19	8	16	11	-	19	750	100	-	3	7	160	440
Персики	363	30	20	34	16	6	2	610	50	-	2	22	140	100
Помидоры	290	40	14	26	20	12	57	900	110	6	6	20	140	200
Редис	255	10	39	44	13	-	44	1000	150	3	8	30	150	200
Салат	220	8	77	34	40	16	50	600	120	4	8	28	300	270
Свёкла	288	86	37	43	43	7	43	1400	140	2	7	20	660	425
Сливы	214	18	28	27	17	6	2	550	87	1	4	2	110	110
Смородина черная	350	32	36	33	31	2	14	1300	130	-	1	17	180	130
Тыква	170	14	40	25	14	40	19	800	180	1	1	86	40	240
Чеснок	260	80	60	100	-	30	30	1500	130	9	9	-	810	1025
Яблоки	248	26	26	11	9	5	3	630	110	-	2	8	47	150



Рис. 45

Таблица 23

Пищевые вещества	Суточная потеря	Факторы, особенно отрицательно влияющие на содержание полезных веществ в продуктах
Витамин А	40%	Доступ воздуха
Витамин В1	28%	Щелочная среда (например, выпечка с добавлением соды), кофеин кофе и чая
Витамины В2, РР	20%	Свет
Каротин	20%	Кислая среда (например, заправка уксусом)
Витамин С и фолиевая кислота	60%	Кулинарная обработка
Витамин В5		Жарение, консервирование и замораживание
Витамин Е		Рафинирование
Белки	6%	Кулинарная обработка
Жиры	12%	
Углеводы	9%	
Кальций, железо, фосфор, магний	12-13%	
Йод	60%	Доступ влаги, воздуха, длительная варка



Рис. 46

2-й параметр Формулы Счастья

S_k (Sociala Koeficiente, Socieco),
Социальность, Интеллект.

Спишь если, – не живёшь почти, – (лишь - подготовка!)
Сидишь, пьянея, за “столом” – почти не Жизнь!
Мечтаешь о Делах – (“шакал”, иль “прошмонтовка”), -
Без Дела? – не живёшь! А “Жизнь-не-ждёт!” Проснись!

355



*На свалке “Душ” пойми, Друг, Истину простую:
Впустую хочешь Жизнь прожить, “Дружку” под стать? -
Вот так вся Жизнь пройдёт, по мелочам, впустую!
Успеешь Настоящим иль Великим стать?*

356

Рис. 47

Н О В И Ч О К

А как определить количество той жизни?
(Вот – как в электротехнике: “Ампер”, “Вольт”, “Ом”)?...
Прибор какой замерит тут – Жизнь ту: “Верх”, “низ” ли?
Чем вычислить, насколько в Жизни мы Живём.

357

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Да просто здесь замерить. – Измеряют Люди
Уж больше сотни лет (Давно известно всем!)
Электротокки организма, (Не забудем!) -
Э л е к т р о э н ц е ф а л о г р а ф и я Систем.
(Э.Э.Г.)

358

Вот, поднимите руку! Подняли? Скажите
Как поднялась рука - от мысли в голове?
Ведь мышцы-то – не мыслят? Как же “мозга житель”,
Сигнал, прошёл? Ну, мозг, сомнения развеи!

359

Всё просто. Организм – “электро-био-робот”.
Электроуправляемое – всё внутри.

360

Закон Ома: $(I = \frac{U}{R}); (I = \frac{e}{R+r})$

Кирхгофа: $(I_{об} = I_1 + I_2 \quad IR = I_1 r_1 + I_2 r_2)$

Кулона: $(F = \frac{q_1 q_2}{\epsilon_0 \epsilon r^2})$, чтобы

Использовать – их выучи. И в жизнь внедри!

Н О В И Ч О К

А где ж электростанции живой источник?

361

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Тот Генератор - в центре тела – “Миокард”,
Иль – “Сердце”. Вырабатывает в среднем, точно
Ноль целых, три десятых милливольт. Стандарт!

[0,3]

до 100 микро-вольт – напряжение в мозгу.
0,2–3 Д.А.В./сек частоты биотоков мозга
(во время сна)

4–7 Д.А.В./сек – частоты биотоков мозга неприятных
ощущений, чувств – боль, огорчение, стресс,
похмельный синдром, наркотическая “ломка”



Рис. 48

Напряжение, возникающее при сокращении
сердца.
0,2-0,4 мВ (милли-вольт),
в среднем - 0,3 мВ (у тренированных людей
больше, у нетренированных - меньше)

А дальше – тока путь от сердца – прямо к мозгу,
А мозг распределяет в органы уж сам.
Мы здесь вот и замерим: “Пряники” и “розги”,
И “Плюсы” все, и “Минусы” – “от нас” и “к нам”.

362

[+ +]

[- -]

Бери, да замеряй прибором! – Вся задача!
А электроэнцефалограф - всё учтёт.
Процессы все в мозгу измерит, обозначит
В амперах, вольтах, Д.А.В.ах – всё наперечёт.

363

...Итак, прибор, - замерить чтобы S – параметр,
 $F = (E \boxed{S} T) O$

364

Есть “Электроэнцефалограф”, - так его
Зовут. [МОЗГ – “encefalo”]. Он на мозге прямо
энцефало (лат)

Потенциалы мерит – все до одного.

Нам говорил учёный Менделеев Дмитрий: 365
«Наука – это есть искусство измерять!»
Мы «Кайф» – величину должны измерить хитро,
Чтоб новые вершины Истин покорять.

Давно уже открыли эту единицу, 366
Для измерения изобрели прибор. -
“Электроэнцефалограф” – прибор годится
Чтоб прекратить любой по «Кайфу» в Жизни спор.

Прибор имеет шлем, в нём датчиков - 16. 367
На голову – надел, компьютер - подключил, -
И все в мозгу процессы «Кайфа» видно, братцы! -
Бог Людям так от Счастья вдруг ключи вручил.

В учебниках различных стран, ученых разных, 368
В изданиях различных школ, эпох, и лет,
На разных людях, (Божий вот Закон прекрасный!!!)
Похожие все цифры – Исключений нет!

В мозгу электроимпульс – «Кайфа» единица. 369
Назвали “Герцем” импульс колебаний тех,
Психологам (в секунду ж) – больше – Д.А.В. годится –
“Д.ез-интеграл А.ктивных В.ыживаний” всех. (Герц = $\frac{\text{Д.А.В.}}{\text{сек}}$)

Во сне все люди в мире “Кайфа” получают 370
В секунду единиц от 0,2 и до 3-х
(ноль два)

А - “боль” и просто - “плохо” в бытие встречают –
В секунду Д.А.В.ов от 7 до 4-х.

А мозг начнёт Безделья шкурные эксцессы – 371
С 8 и до 13 в секунду Д.А.В.
(Три этих, в правом полушарии, процесса
Почти у всех в мозгу присутствуют всегда).

Процессы в правом полушарии все – шкурны. 372
Ну, цель их: «внутри шкуры их была бы жизнь!»
На всей Земле стандартно у людей ажурно
Несчастных три (пассивных) функции сплелись.

А в левом полушарии – процесс священный – 373
Творенья Доброты для общества, людей.
С 14-^{ти} Д.А.В. в секунду – непременно
Имеет каждый, - (вот проблем решение где!)



Дмитрий Иванович
Менделеев
(1834 - 1907)

Наряду с полезными
открытиями пытался
доказать полезность
пьянства и курения
(так как сам пил и курил,
«букварь задолбанный»)

Рис. 49

Учёные всех стран в полемике азартной
Стандарт научный дабы в жизни применить,
(Поскольку люди все устроены стандартно!)
Смогли Цифр интервалы буквой заменить.

374

С 0,2^{-х} до 3^{-х} (сон) – это будет буква “D”

375

[С “ноль двух” до “трёх” (сон) – это будет буква “дельта”]

От 4^{-х} и до 7^{-и} – вот – “q”-знак

[От “четырёх” и до “семи” – вот “тэта”-знак.]

С 8^{-ми} и до 13^{-ти} – здесь “a” это

[С “восьми” и до “тринадцати” – здесь “альфа” это.]

“14-17-20” – “b”. Так...

[“Четырнадцать” – “семнадцать” – “двадцать” – “бетта”. Так...]

С “14” и до “17” – “1-й-b ”

376

[С “четырнадцать” и до “семнадцать” – “первый бэтта”]

С “17” до “20” – “b-2-й”.

[С “семнадцати” до “двадцати” – “бетта второй”]

От “20” до “35” уж этот

[От “двадцати” до “тридцати пяти” уж этот]

Период обозначен – “g” – знак другой.

[Период обозначен “гамма”-знак другой]

От 20-и до 23-х – g-1-й

377

[От “двадцати” до “двадцати трёх” – “гамма – первый”]

От “23” до “26” – g-2-й

[От “двадцать три” до “двадцать шесть” – “гамма-второй”]

От “26” до “29” – третий. Нервы

[от “двадцать шесть” до “двадцать девять” – третий. Нервы]

Поберегите, - дальше будет длинный строй.



Рис.50

Потом – период “S”-активности – 4-й

378

[потом – период “эс” активности – “четвёртый”]

Здесь Д.А.В./в сек. – 29 - 32

[Здесь Д.А.В. в секунду – “двадцать девять” – “тридцать два”]

А “γ-5”... (Ну не падай на ковёр ты, -

[а гамма-“пятый”]

Ещё две цифры, - и - свободна голова!) –

Период пятый – самый Высший, (самый умный!)

379

От 32-х и до 35-ти

[от “тридцати двух” и до “тридцати пяти”]

Теперь – те цифры, что мы получили в сумме, -

Нам в общую таблицу надо б занести.

Таблица 24

№ п/п	Наименование периода	Цифровые значения частот биотоков мозга	Преобладающий, доминирующий тип эмоций, ощущений, чувств.
1	Δ (дельта)	0,2 - 3 Д.А.В./ сек	сон (кроме "парадоксального сна")
2	θ (тэта)	4 - 7 Д.А.В./ сек	Неприятные, отрицательные эмоции, боль, страх, похмельный синдром, наркотическая "ломка", депрессия, скука
3	α (альфа)	8 -13 Д.А.В./ сек	отдых, покой, расслабление
4	β -1(бетта)	14-17 Д.А.В./ сек	НЗН
5	β -2	17 - 20 Д.А.В./ сек	НТН
6	γ -1(гамма)	20 - 23 Д.А.В./ сек	ПНУ
7	γ -2	23 - 26 Д.А.В./ сек	ПСУ
8	γ -3	26 - 29 Д.А.В./ сек	ПВУ
9	γ -4	29 - 32 Д.А.В./ сек	НЛ
10	γ -5	32 - 35 Д.А.В./ сек	ВЛ

Деятельность мышечная и интеллектуальная

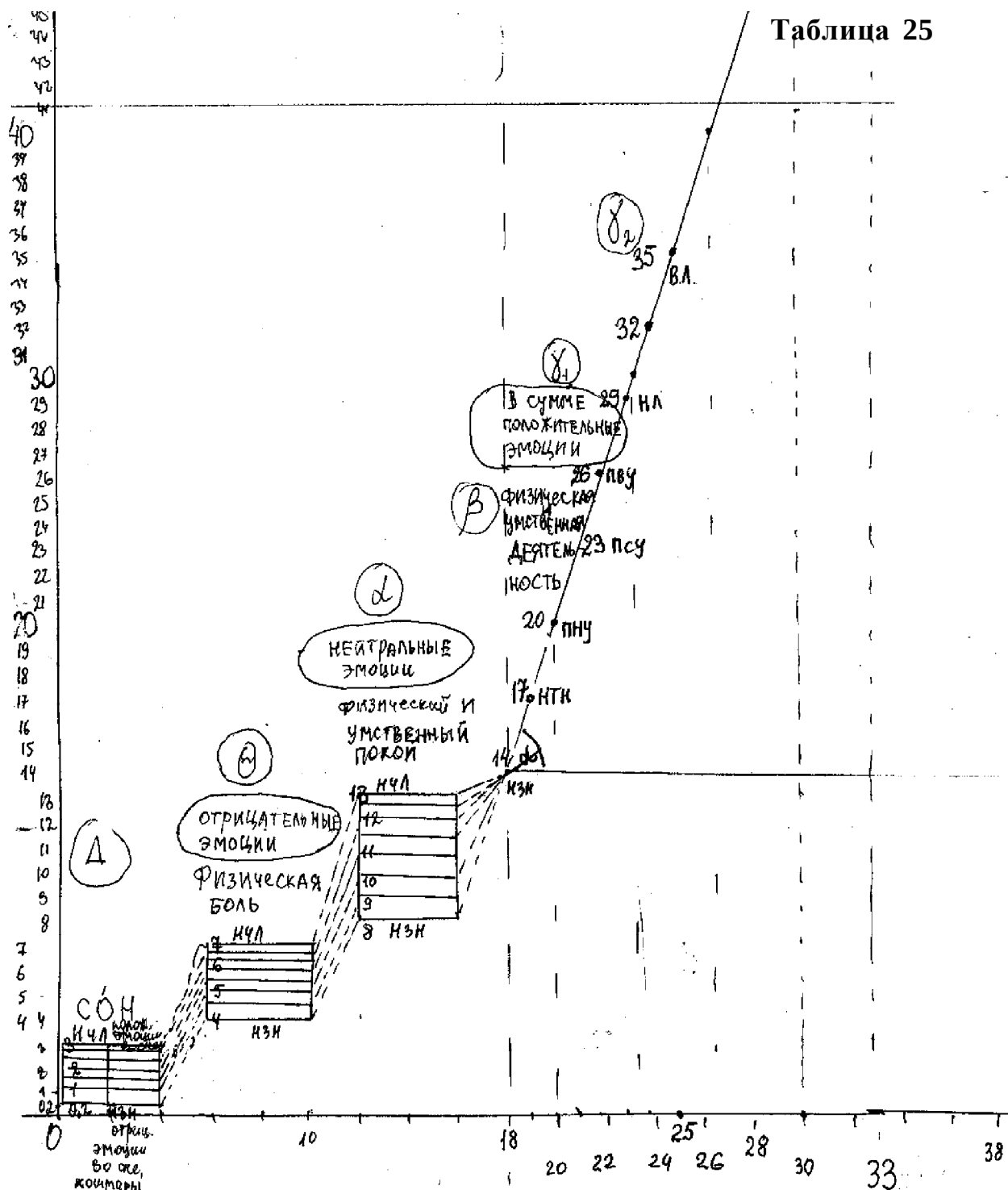
Сперва на уровне химических реакций
Посмотрим, как творит рефлекс организм
Собак, птиц, или депутатов политфракций, -
Единый в организмах биомеханизм.

380



Рис.51

Таблица 25



Правое полушарие мозга отвечает за отрицательные эмоции, - интровертное, (интро – внутрь [лат]), регулирующее внутренние процессы – пищеварение, дыхание, кровообращение, за пассивное, злое, непроизводительное, бесчеловечное, несамокритичное, деструктивное, ленивое мышление

Левое полушарие мозга отвечает за положительные эмоции - Экстравертное, (экстра – наружу [лат]) регулирующее внешние процессы – Дружбу, Любовь, заботу о других - (Альтруизм), Человечность, внутренняя и внешняя речь, патриотизм, активное, доброе, производительное, человеческое, самокритичное, конструктивное, трудолюбивое мышление.

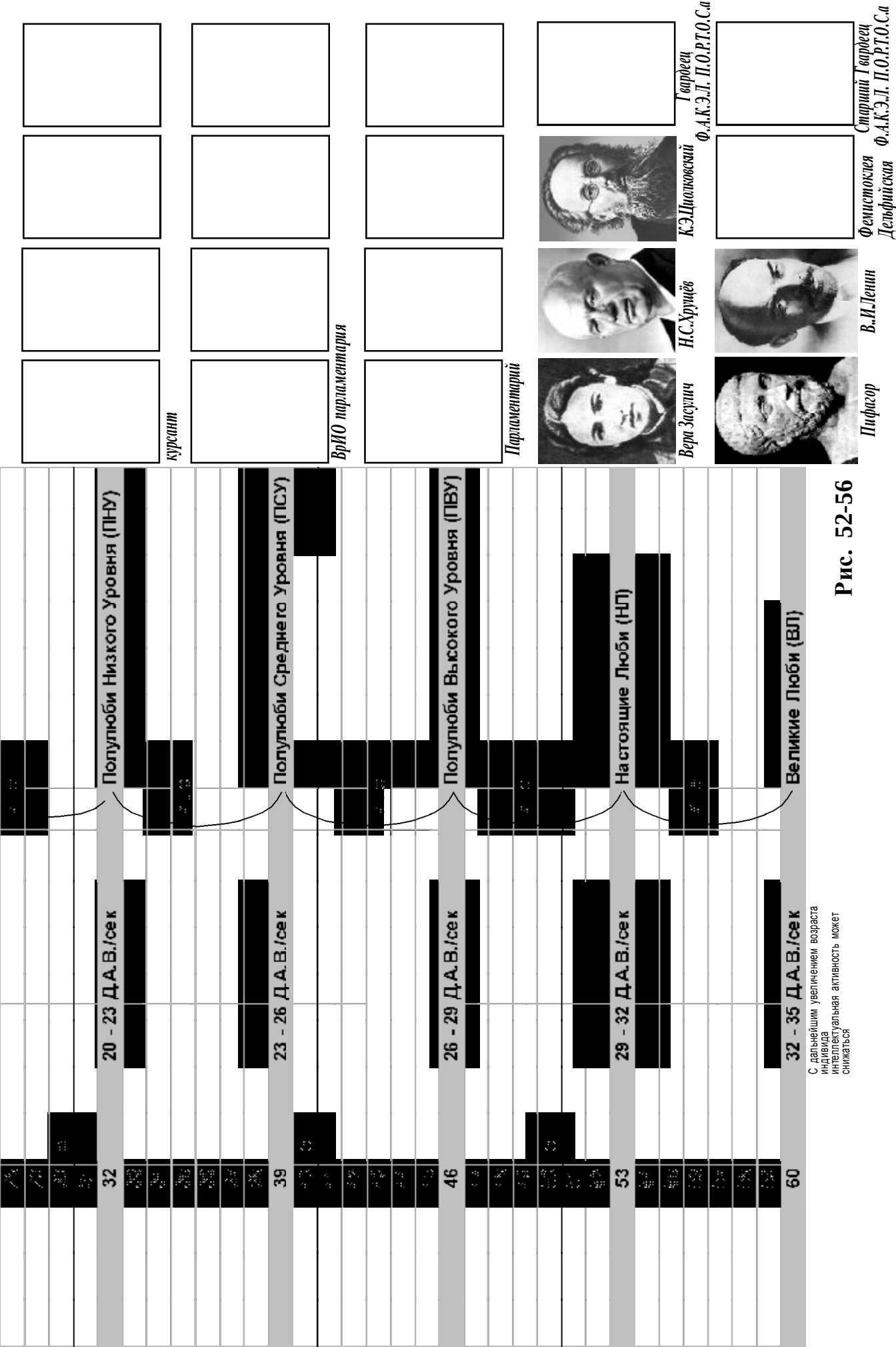
**Sk во время бодрствования индивида и приближительная
корреляция с возрастом нормально-развивающегося индивида.**

Таблица 26

Возраст индивида	Время бодрствования индивида	Время бодрствования индивида	Время бодрствования индивида
-0,75 (- 9 месяцев)	0 - 2 Д.А.В./сек	Недолюбви Эволюционирующего нрава	
0	2,0 Д.А.В./сек	НДЛ Бесполойного нрава	
0,5	2,3 Д.А.В./сек		
1	2,7 Д.А.В./сек	НДЛ Прямоходящие (homo erectus)	
2	3,3 Д.А.В./сек	НДЛ Непоседливого нрава (homo habilis)	
3	4,0 Д.А.В./сек		
4	4,7 Д.А.В./сек		
5	5,3 Д.А.В./сек		
6	6,0 Д.А.В./сек		
7	6,7 Д.А.В./сек	НДЛ Изучающего нрава	
8	7,3 Д.А.В./сек		
9	8,0 Д.А.В./сек		
10	8,7 Д.А.В./сек		
11	9,3 Д.А.В./сек		
12	10,0 Д.А.В./сек		
13	10,7 Д.А.В./сек		
14	11,3 Д.А.В./сек	НДЛ Мечтающего нрава	
15	12,0 Д.А.В./сек		
16	12,7 Д.А.В./сек	НДЛ Конструктивного нрава	
17	13,3 Д.А.В./сек		
18	14-17 Д.А.В./сек	Нелюбви Злобного Нрава (НЗН)	
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25	17 - 20 Д.А.В./сек	Нелюбви Тихого Нрава (НТН)	
26			
27			

НОВИЧОК

ВРЮ курсиста



И ясно будет – “где - Душа?” – (Наук искусство!)

381



Тамара Костюк при работе с электроэнцефалографом в программе “CDS” (Computer Diagnostic Systems)

Рис. 57

Частоты, амплитуды лишь расшифровать
И видно: в голове - Реакции и Чувства, -
И – “можно ль на бойца в разведке уповать?”

Здесь мощность интеллекта, глубина мышленья
Подвижность всех процессов, мыслей строй в мозгу
Души способность – к Трудолюбию, иль – к Лени,
Быстрей, - (Я на дисплее прочитат могу!)

382

Скажи, когда любое существо – тупее
(А также – человек) в какой момент... (процесс?)
И состоянье в мозге, - если мы глупей, и
У нас все чувства выключаются вконец.

383

Конечно ж – это - сон. Тогда мы – беззащитны.
Тогда и виден – Жизни Уровень, - чуть-чуть.
А где же выживаемость? Теряем щит мы?!
Мал Счастья Коэффициент. – (По Жизни – путь.)

384

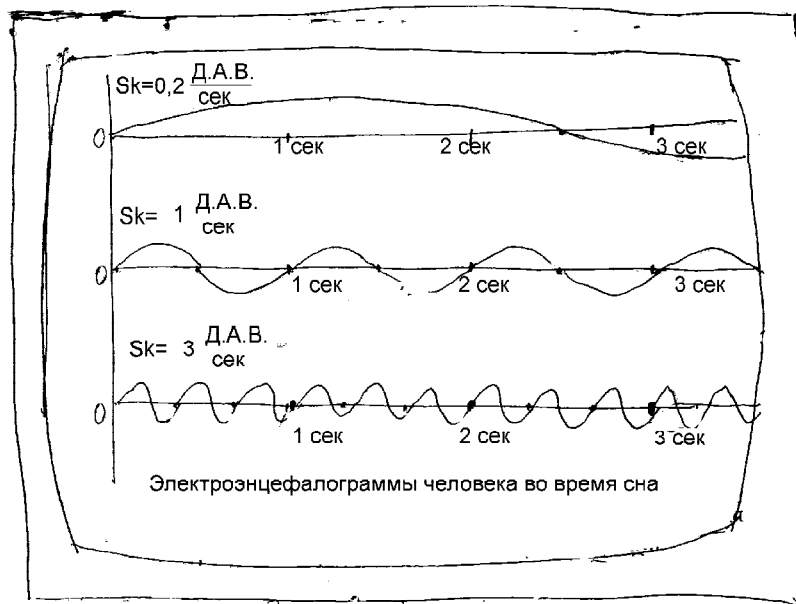
Да вот вопрос контрольный: Вы бы согласились
Прожить бы лет 500, - но, - спать всё время чтоб
Без просыпу, всё время? Логика тут – в силе. –
“А-а-а! Не-е-ет! Я не хочу! Зачем мне сон – как гроб?”

385

И “Э.Э.Г. – прибор” - согласен с вами тоже;
Выводит на “дисплей”, (иль – “монитор”) – цифр ряд
Во сне Sk - у всех Людей – на смерть похоже
(эс-ка)
От 0,2 Д.А.В.ов и до 3-х – Sk парад
(ноль двух)

386

Таблица 27



Спит индивид – тогда в нём Жизни – минимально,
Вдруг подползёт змея... - не убежит - (“вот б знал!”)
Враг подойдёт – (“был ж на дистанции, на дальней!”)...
Вот Счастья мало почему, - во время сна.

387

Н О В И Ч О К

Какая ж, интересно, разница вот в этих
“Кривулях”-синусоидах? Какая связь
Меж Кайфом, Счастьем и, - таких вот линий сетью?
Не вижу связи! – (как не видел, отродясь!)

388

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Число же “синусоид”, что на “мониторе”
И означает, - сколько единиц в нас – “Кайф”.
Чем больше – частота, тем больше “Кайф” (не горе!)
И больше получаем “Кайф” (живём пока!)

389

Вперёд чуть забегаю, взяв параметр третий,

390

$$F = (E S \boxed{T}) O$$

Напомним, что Жизнь наша (Время!) состоит
Из дней, секунд, лет (у “Великих” – из столетий!)
(Смотреть здесь каждый, как удобно, норовит!)

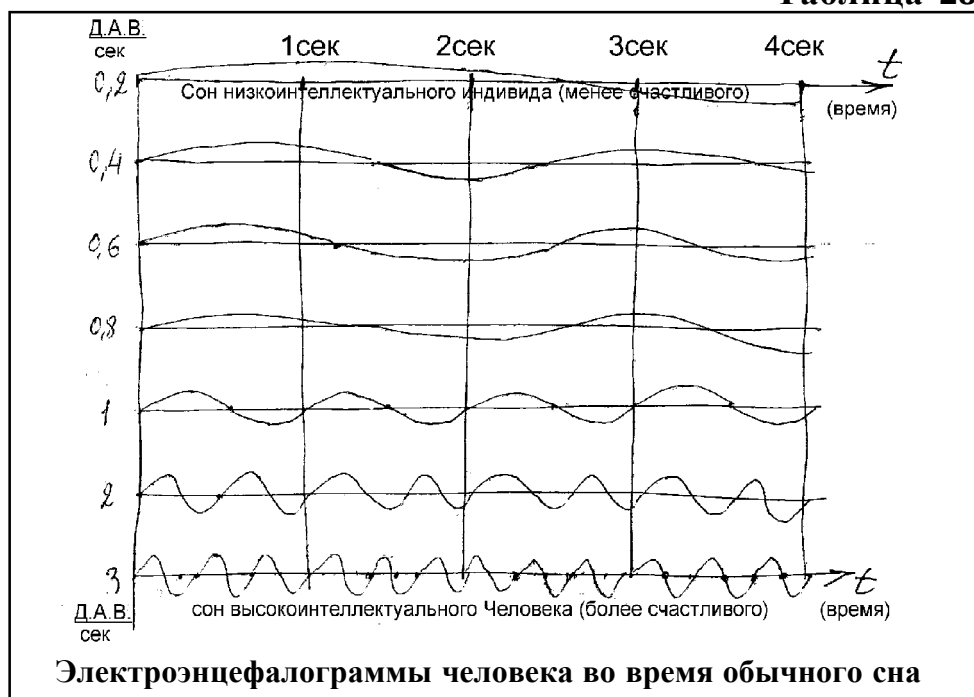
Так вот, всем нужно (в Жизни – все секунды, в сумме)
Как можно больше “синусоид” получить.
Комьютер – не наврёт! - (Привык он – честно думать!).
Он - Людю в Жизни – компас! Факел! Свет в ночи!

391

У мудрых индивидов все частоты – выше!
У шкурников, дебилов – низки! – (инфразвук!)
Кто - Люби - и во сне счастливы (выше крыши!) -
Спят - не на 0,2 Д.А.В., а - около 3-х, штук.
[ноль два дав]

392

Таблица 28



Во сне не все, конечно, центры отдыхают
Часть – и во сне всё “пашут” – ого-го! – как слон!
“Парадоксальный сон” – зовётся “явь” такая –
Мы видим “сон” – когда - “Парадоксальный Сон”

393

У Нелюдей – “парадоксальный Сон” – несчастный!
Безрадостные сны у шкурников всегда,
А радостные сны у тех лишь, кто причастный
К Добру, к Искусству Человечного Труда.

394

Сон – это те ж дневные наши представления
О Жизни, Счастье; прошлом, будущем (мечты).
Во сне ты только лучше чувствуешь мышление,-
Ведь не мешает звук, свет, - ярче «видишь» ты.

395

К примеру, - видел сон я о сраженье нашем
За Новый Мир, - с “фашистской сворой” (Враг – Стране!)
Вот те ассоциации, что в детстве, раньше,
Шли в «подсознание», - отразились в этом сне:

396

“...Грохочет бой. Не видно солнца в чёрной гари.
“Огонь!” Осколки барабаны по броне.
“Огонь!” – В бинокль вцепившись, в каске хрупкий парень...
Ведёт огонь! Бах!!! На войне, - как на войне!

397

В дыму всё – от разрывов. И в крови – погоны,
Но – часто бьёт оружие. Снаряд! Снаряд!
“Огонь!” Вот – «Бог Войны»! (В войне – свои Законы!),
И танки факелами дымными горят.

398

...Прильнув к биноклю: “Эх!!! ...Осколочно-фугасным!” 399
- Готов!
- Огонь! –
И новый факел запылал...
- Эй, лейтенант!
- Да погоди!... – Огонь!... –

ужасно
Знакомый голос... Томка?!... («...Чёрт бы их побрал!»)

...Командует, не отрываясь от бинокля, - 400
- «Танк! Прямо, триста!... Бронебойным заряжай!» –
От взрывов все почти ослепли и оглохли,
Но бегают «Расчёт». Гвардейцы, не плошай!

А рядом пушки бьют соседней батареи. 401
Шинели... каски... Юлька?!.. Ирка?!.. (Что за чёрт?!)
Подъём руки и взмах: “Огонь!.. Огонь!... Скорее!...”
И бешено любой работает «Расчёт»...

А поле впереди – горящих танков поле, 402
Во ржи воронки взрывов – чёрные совсем.
Кричу... И вдруг... – проснулся!... За решёткой – воля!
Я – зэк-политик! – и Война – “во всей красе”!



Рис. 58

Ну, сон!!! – Сражение! – как Высоцкого раздумья: 403

Музыка и слова Владимира Высоцкого

Как призывный набат, прозвучали в ночи тяжело шаги. – 404
Значит, скоро и нам уходить и прощаться без слов.
По нехоженным тропам протопали лошади, лошади,
Неизвестно, к какому концу унося седоков.

Наше время иное, лихое, но Счастье, как встарь, ищи. 405
И в погоню летим мы за ним, убегающим, вслед.
Только вот в этой скачке теряем мы лучших товарищей,
Но скаку не заметив, что рядом товарищей нет.

*И ещё будем долго огни принимать за пожары мы.
Будет долго злоеищим казаться нам скрип сапогов.
Про войну будут детские игры с названиями старыми,
И Людей будем долго делить на «своих» и «врагов».*

406

*А когда отгрохочет, когда отгремит и отплачется,
И когда наши кони устанут под нами скакать,
И когда наши девушки сменят шинели на платица, -
Не забыть бы тогда, не простить бы и не потерять!*

407

Но факт! – идут девчонки наши ПО ВОЙНЕ!
Горящая эпоха показала в сумме, -
Какой идёт Бой на планете, - (и в Стране!)



Юлия Друнина
1924-1991
Настоящий Человек
Рис. 59

Юлия Друнина

*Качается рожь несжатая.
Шагают бойцы по ней.
Шагаем и мы-девчата,
Похожие на парней.
Нет, это горят не хаты -
То юность моя в огне...
Идут по войне девчата,
Похожие на парней.
1942*

408

409



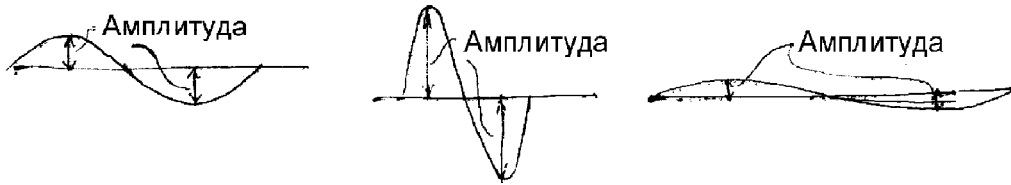
Народная Дружина Организации Помощи Инвалидам, Ветеранам и
Пенсионерам (О.П.И.В.и П.) г. Москвы на боевом марше.

Рис. 60

Ещё один параметр в графике нам важен:
Нужна и “амплитуда” - вверх и вниз размах,

410

Таблица 29



А их произведение в мудрости бумажной, -
“Кайф” в мониторе отражает. - В цифрах – так.

Вот так наш мозг во сне работает прилежно.
Во сне он сортирует виденное днём.
Но, - как проснулись, - выше – Счастья дух мятежный!
И в бодрствованье – мы – Счастливее живём: -

411

Мозг сразу перепрыгивает вверх, (на планку!)
От 4-х и до 7-ми в секунду – Д.А.В.
Вот ощущения – минусы (“-”) – “Стресс!” “Жизнь – жистянка!”
“4” – глупых - “минус”. Умных – “7” - всегда.

412

А от 8-ми и до 13-ти тех Д.А.В.ов
В покое выделяет Мозг премудрый наш:
У Нелюдей – так “8”. А “13” – в Славе
У Настоящих, только, Счастье – жизнь-багаж.

413

А действовать начнёт козь Любовь, иль может, Нелюбовь, -
Подскакивает Счастья Показатель – враз!
Теперь понятен стимул, - Почему, в неделю,
Работают, - те – больше, кто – умнее нас?

414

А если совместить ученье Пифагора
С открытиями Учёных нынешних (Прибор!) –
Картина будет любопытная, без спора: -
Ничто не изменилось в Формуле с тех пор.

415

$$F = (E \cdot \boxed{S} \cdot T) \cdot O$$

Таблица 30

Перечень всех базовых наук, составляющих Науку Феличологию

К ачество А кадемическое Н аук, Д ициплин И зучение, Д уховно А ктивизирующий «Г езаурус»,- (В еличина М ошности И нтеллекта Р ационального)			КАНДИДАТ. В. МИР.
	Названия наук	Значения названия наук в переводе на русский язык	
1	Основы Феличологии	феличо – счастье (итал., латынь, эсперанто)	
2	Гастрология	гастро – желудок. Наука о питании [гастроном]	
3	Математика - Арифметика	[мать и матика (мачеха)]	
4	Элементарная Алгебра	"Ал-джебр" - метод в математике	
5	Геометрия Планиметрия	Гео- земля, метро - измерение	
6	Стереометрия	Сtereo - объём, метро - измерение	
7	Высшая Интегральное и дифференциальное исчисление		
8	Вариационное исчисление	Вариант - выбор	
9	Теория вероятностей		
10	Информатика		
10a	Компьютеризация		
11	Гносеология	гносис – знание, логия – наука о знании	
	а) Логика формальная		
	б) Логика диалектическая	диа - две, лектика - идея	
	в) Логика математическая		
12	Физика Механика		
13	Техника		
14	Теплота		
15	Жидкости		
16	Газы		
17	Колебания и волны		
18	Электротехника		
19	Оптика		
20	Ядерная физика		
21	Химия Неорганическая		
22	Органическая		
23	Ботаника	Ботанос - растения	
24	Зоология	Зоо - животное, логос - наука	

25	Биология		Био - жизнь, логос - наука
		а) Основы Дарвинизма	Дарвин – ученый, биолог
		б) Антропология	Антропос – человек (лат.)
26	Экология		Эко - порядок, логия - наука
27	Анатомия		Анато - строение
28	Физиология		Физио - тело
		Общая физиология	
29	Токсикология	кофеин	Токсико - яд
30	(наркология)	никотин	
31		алкоголь	
32	Нейрофизиология		Нейро - нерв, физио - тело
33	Биомеханика	бокса	Бокс - коробка (англ.)
		каратэ	кара - пустая, тэ - рука (японск)
		самбо	СА Мозащита Без Оружия (аббревиатура русская)
34		бега	
		гимнастики	
35	Экономика	менеджмент	менеджмент - организация (англ.)
		маркетинг	маркетинг - продажа (англ.)
		технология	
36	Теология		тео–Бог, логия – наука, наука о Боге
37	Психология		психо - Душа,
38	Психиатрия		атр - изменение
39	Педагогика		педо-ребёнок, гога - вождь
40	Медицина		
		а) Первая помощь при несчастных случаях	
41	Юриспруденция		
		а) политология	«полис» - государство
		б) военное дело	
42	Генетика		Генос - рождение
43	Философия		Фило - любовь, София - мудрость
44	Литература (проза)		Литера - буква (лат.)
		а) Новорусский язык	
		б) Древнеславянский язык	
45	Литература (поэтика)		
46	Изобразительное искусство		
47	Музыкальная грамота		
48	География		гео - земля, графо - описание
49	Астрономия		астро - звезда, номо - имя
50	Эсперанто		(международный язык) "надеющийся"
51	Английский язык		

52	История	Древнего	Руси	
53		мира	других стран	
54		Средних веков	Руси	
55			других стран	
56		Новая	Руси	
57			других стран	
58		Новейшая	СССР	
59			других стран	
60			Руси с 1991г	
61				
62	Ремесловедение			
63	- садовник-эколог			
64	- огородник-консерватор			
65	- рыбовод, рыбовод			
66	- охотник, егерь			
67	- животновод-зоотехник			
68	- столяр-плотник			
69	- слесарь-сборщик			
70	- электрик, электроник			
71	- механик, конструктор			
72	- водитель-пилот (велосипед, мотоцикл, трактор гусен., тракт. колёсн., автомобиль легк., мотоделътотплан и т. д.)			
73	- повар-гастроном			гастро – желудок, логос - наука
74	- продавец-маркетер			
75	Фиксология	(лженауки)		“фикс” – тормоз, “зафиксировать”, “фиксатор”
		хиромантия		Хиро - ладонь, мантия - покрытие
		астрология		
		сглаз, порча		
		гадание (на кофейной гуще, на картах и т.д.)		
		приворот		
		ворожба		
76	Высшая Феличология			феличо - счастье, логос - Наука

3-й параметр Формулы Счастья

T_k (Темпо)
Время.



Рис. 61

Быстрее! Быстрее! Летит планета торопливо.
Всё ускоряясь, Жизнь летит на всех парах.
Успеет ли Святая Русь зажечь Счастливо? –
Иль лишь для «резерваций» весь её размах?

416

Бежит в мельканьях дней калейдоскоп событий:
Скорей! Скорей! Успеть! Не опоздать! Скорей!
Бог Времени – Бог Хронос, - всем кричит: “Не ждите! –
Подобно смерти – промедление! – Быстрее!”

417

...Год - «третий», - в октябре*, китайцы запустили
В пространство – космонавта первого. Дают!
«Совки» - «неандертальцы» сразу “загрустили”...
Что, гады, - “досажались” - свой Учёный Люд?!!!:

418

17 февраля**. Старт из подлодки
Двух Межконтинентальных “РСМ” – ракет
Не получился... “Скифы – мы...” Увидел чётко
Всё с палубы ракетноносца Президент.

419

Февраль, - уж 18-е. – Старт ракеты
С АПРК “Карелия”. – Подорвалась! -
Упала, отклонившись. Каждый день, что ль, эта
Нам “Рашен пошутилка” будет? Каждый раз?
(русская - (англ.))

420

В Ракетных (Стратегического Назначенья)
Войсках, - служил я. Знают все у нас в Войсках:
Нужны к “Железу” – Сердце, Ум, Душа. Значенье
Параметров вот этих – Главный Т.Т.Х.

421

[тэ-тэ-ха]

(Тактико-Технические-Характеристики)

* 2003 года

** 2004 года

Как в “41^м”, том... - (В войсках-то, - “отморозки” 422
В погонах, - большинство. (Ведь “умных” то – «к стене!»)
...Но отступить теперь, - до рубежей “Московских”, -
Дадут ль китайцы? – (Если век придёт к войне!)

Одна Беда в Руси, - не две (не обольщайтесь!) 423
“Дороги” наши строят, - (Корень!) - “Дураки”
И защищать Страну они ж брались (к Несчастью!)
ïïï“Неандертальцам” доверять Страны полки???

Америка!... Китай!... - противник все Умнее! - 424
Там Умных – не тиранят! (Как “совки” в Руси!)
Полки “Неандертальцев” все – на Русской шее! –
А кто из них в Любей развился?, - ты спроси!!!

“Совки” всё лгут: - “Мы, – силой, - наравне с Европой!” 425
... - А как с Китаем, с НАТО, лживые “совки”?
- «Ей-ей, на “дикобраза” можем с голой пяткой!»
... - Мы видим... (видны делом – эти - “чудаки”!)

...“Ираком” проучили (“янки” - “обокрали”!) 426
Что значит наша “техника” в войне! Да мы
В Ираке – “об`ираклись”. (В “Басре” – “обознались!”) –
На поле боя видно, (без брехни!!!) – “Умы!!!”

ЎЎЎТревога!!! – Ускоряйся, Русич! Формул Счастья, 427
Основ “Феличологии” впитай “Бальзам”.
Кто – рядом, - разберись! – (Не смог чтоб “обокрасть”!) а
Верь не “ушам”, а Цифрам! (Фактам! и – Глазам!)

Идёт так ж “Перестройка” (но уже – в Китае!) 428
Идёт так ж “Гласность” (но – за рубежом, увы!)
И “Ускоренье” - (Горбачёва!), - вы ж читали, -
Но – в Азии (на страх и зависть у Москвы!)

Нас обгоняют, Русь! – (Там Нелюдей-то мало!) 429
Неандертальцев “в шею” гонит весь Китай!
У нас ж – не “Ускоренье” - Замедленье! Ма-а-ма-а-а! –
(Статистику возьми, и цифры – просчитай!)



(Журнал «Итоги», 2 декабря 2003 года)

Рис. 61

Таблица 31

Распределение стран по «Индексу развития человека» (на 175 стран)

Из материалов ООН, опубликованных в 2003 году.

(газета «Труд» за 24 октября 2003 г.)

1. Норвегия
2. Швеция
3. Австралия
- ...
7. США
- ...
9. Япония
- ...
13. Великобритания
- ...
17. Франция
18. Германия
- ...
29. Барбадос
- ...
36. Эстония
- ...
52. Куба
- ...
62. Маврикий
63. Россия
64. Колумбия
65. Бразилия
- ...
70. Украина
- ...
171. Бурунди
172. Мали
173. Буркина-Фасо
174. Нигер
175. Сьерра-Леоне

3 показателя в комплексе:

1. Продолжительность жизни
2. Уровень образования
3. Уровень доходов

- страна чернокожих «мавров». «Мавром» был «Отелло» из трагедии Шекспира
«Догоним и перегоним... Маврикий!»

Ну, дожили! Достукались! Что, досажались???, - 430

Бездушные дебилы, - Нелюби - «Совки».

Долгались? «Долечились»? Доуничтожились?

Позор на весь Мир! - Видны (в Цифрах!) Дураки!

Как важен Фактор Времени! – Взгляни, дружище: 431
Темп! Ускоряйся! Торопись! Скорей! Быстрей!
«Догнать и перегнать...»! Вид... индивид... – все ищут:
Как метод применить, - чтоб жить умней? Скорей!

Божественное Время – Божество Вселенной! 432
“Пространство – Время” - Философии Салют.
Жизнь – это тоже Время. Дар для поколений, -
Здесь Формулы нам в цифрах Истину дают.

Вот в Формуле про Счастье добрались до части 433
Мы, - 3-й, - фактор Времени, иль буква “t”
$$F = F \cdot S \cdot \boxed{T} \cdot O$$

От времени всегда зависит наше Счастье,
И скорость здесь важна, (как в блоке каратэ!).

Мисли́мов Ширали́. Лет - 168
В Российском Дагестане жил в селеньи он
Вот тот рубеж, который у судьбы мы просим
Для жизни продолжительности, как Закон.

152 года прожил Паар Томас,
Из Англии. А помер... (Ха!) – объелся, - (факт!).
Шпаковский Николай – 150 лет, - (дома, -
В стране у нас!) в Сухуми прожил. “Мало как”!



Рис. 61

Да-а-а! – Времени лимит на Жизнь – довольно жёсткий. – 435
Лет – 168 - всё! – “Пожал-те в гроб”!
Секунд – 3 миллиарда, - (миги... вспышки... блёстки...)
И – всё! Как мало!!! Как же жить? – успеть бы чтоб...

И то – немало неосознанно проходит 436
В утробе мамы... в ползунках... в “яслях” яслей...
Хоть впитываем в забытии мы знания вроде б,
Но это – “псевдо – жизнь” - для “шкуры”, (для своей!)

Ну, в школе бесполезность Жизни продолжаем: 437
Живём, - лишь потребляя знания, труд чужой.
Лишь несколько процентов – Жизнью, - возражают,
Уж в школе начиная в Жизни, - Путь Большой.

Идёт, конечно, в школе к Жизни подготовка... 438
Ну, нынче как идёт... – глядим: и – смех, и – грех!
Со “стапелей”* скользят – “дебил” и “прошмонтовка”,
И редко – Человек, - Любви Любей успех.

* Стапели - направляющие полозья, по которым новый корабль спускают на воду, в плавание

“Любовь...” – (“совки” их учат...) – “просто “пися в писю””, 439
А “Дружба” – это “в кучке - трёп” (по кабакам!).
А “Родина” – “слова, что на экзамен – (“мысли!”) -
Писать в шпаргалке надо, - чтобы лгать – “совкам”.

А чуть сообразил: “Не так”!!! – “Лапша на уши!!!”, - 440
Тюрьма – к услугам сразу, иль “психушка” - враз! –
Чтоб не было “исканий”, - ни в Умах, ни в Душах,
Чтоб вдруг не поумнел “Общенародный Класс”.

Приходится сажать “Прозревших” – непрерывно: 441
Одних посадят – уж другие подросли!
(А “за бугром” “Души прекрасные порывы
Отчизне посвящают” Дети всей Земли.)

Бездушьем Мысль зажали. – Ложь – в “Семье, и школе”. 442
“Пусть нечем вам закусывать, дадим – что пить!”
Дух вытравим и табаком, и алкоголем! –
Веками ж обучались. – Души как добить!”

За рубежом – в Китае с первым космонавтом 443
Ракета поднялась – “плевать на тех “совков””, -
 (“Совков” – неандертальцев, - Братства Астронавтов
Небрежно оттеснили (злых дураков!)

Два миллиарда долларов в Китае тратят 444
[2 000 000 000]
На космос – в год. (В России – меньше в 10 раз,
Зато жрут литров спирта – миллиард аж! Хватит?)
[1 000 000 000]
“Догнать и перегнать!” – всё мямлит пьяный класс?

Гагарина убили... (факт материалов!) 445
Но на Планете не остановить Прогресс! –
В стране другой Мысль Человечная восстала. –
Мир, - “Потребитель” был, а стал – Бунтарь, БОРЕЦ

Таблица 32



3 ступени развития Личности в Обществе

Парад Прогрессов – на Планете! (И в Европе!). 446
В Руси ж – “неандерталыцы” чинят беспредел!
А чтоб нам не остаться на “Параде” - “сзади”, -
Гони туда их, “в шею”, - место этих... где!

Не медли! Ускоряйся, Росс! Вольно́ ж смеяться 447
Китайцам над ленивой, пьяной, (Эх!!), – страной!
Чжен Шуе Су, и Фу “Юн Су упорный”, - (братцы)
Мои друзья, - не видят мысли-то иной!



Китайские друзья - эсперантисты в ПОРТОСовском “Городке Солнца” во время их сверхмарафона в течение 3-х месяцев, пробега из города Гуанджу (Китай) до города Роттердам (Нидерланды) через Москву.

Рис. 62

Смотри, как важно Время – в Формуле и в Деле! – 448
4-й нам пора параметр рассмотреть. –
Из “Телескопа”, “Микроскопа”, - поглядели б
В масштабах “макро-”, “микро-”, - Времени портрет.

Сперва “Духовно-Временну́ю” Перспективу 449
Посмотрим, (как работает, и что за “зверь”?)
Чтоб в Жизни всех существ таинственное диво
Понять, - загадок этих приоткрывши дверь.

“per” – на латыни – “через”, “spekt” – “изображение” 450
[пер] [спект]
А “пер-спект-ива” – виденье, (объект – вдали!)
Есть много разных “перспектив”, - хоть выражение
Одно, - мы все их в жизни наблюдать могли.

Вот - “Угловой” эффект “Линейной перспективы”:
Чем дальше видим мы объект, тем меньше он.
Меж рельсов, – расстояние, - в “точку” обратили
Законы эти. : “Дальше – меньше!” – вот Закон.

451

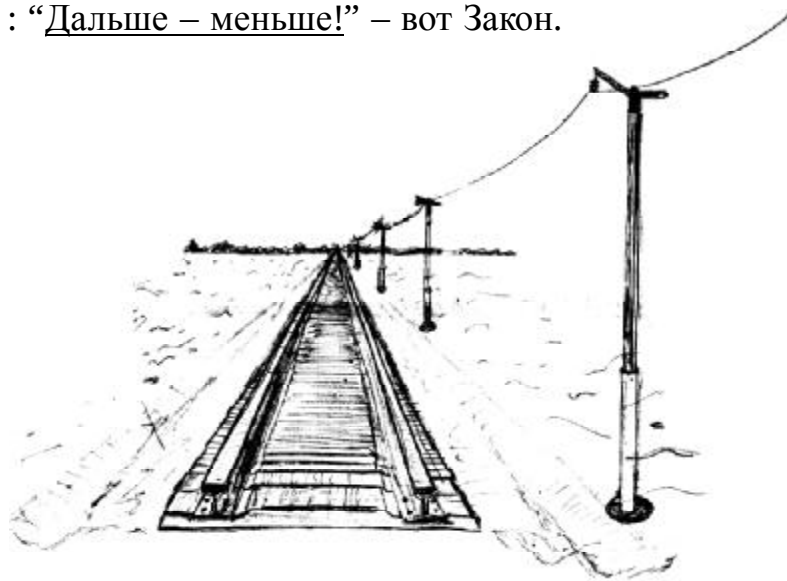


Рис. 63

Иль видим коробок мы – (качество – с завода):
Хоть параллельны грани – видим мы – углы!
И сходятся на горизонте – в точках схода, -
Все линии на гранях, рёбрах. Брак? “Увы!”

452

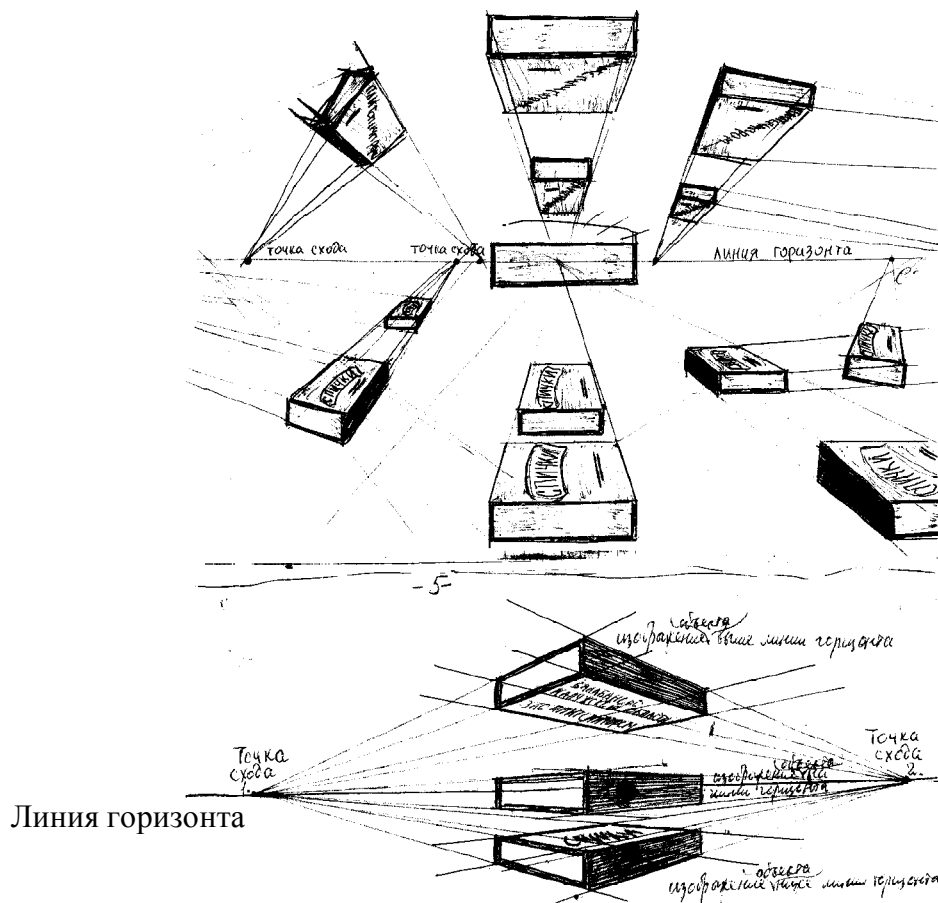


Рис. 64

Такой ж эффект”Линейный” и в”Таблице зренья”:
Оптического зренья выше острота?,- 453
То видит дальше глаз наш –точек разделенье,-
А в”точку” коль сольются,- острота-“ не та!”

Нам кажется:”Там-точка!”, а на самом деле 454
Там – буква, (хоть- не верь!- но – факт!)-из точек- знак.
Коль мы “Духовным зреньем” далеко б глядели,-
Но – не сливалось б в кучку!,- (было б славно как!)

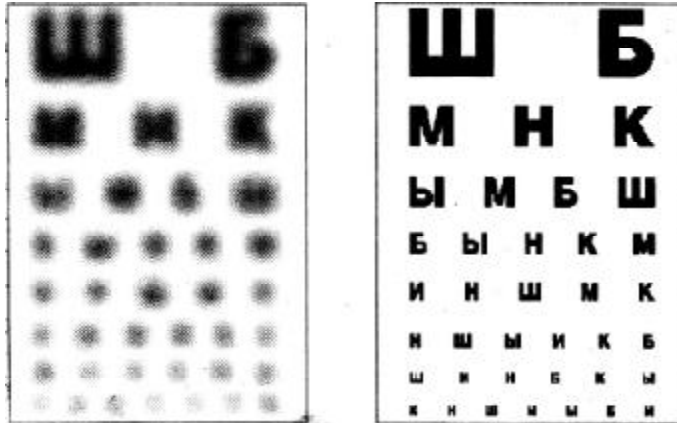


Рис. 65

А вот эффект другой, - “Воздушной, перспективы: 455
От нас чем дальше – тем туманней зрим предмет.
Художник создаёт реальную картину:
Что близко, пишет - чётко! То, что дальше – нет!

Взгляните “Содержанку”, например. - (Крамского): 456
Там – дама на пролётке. Фон – массив домов.
У дамы – чётко, (от эффекта от такого),
Черты – (на первом плане) без полутонов.



1.”Содержанка” Художник Крамской
2.”Неизвестная”
3.”Незнакомка”.

Рис. 66

А вот на заднем плане - здания - в тумане 457
Чуть видно их – “Воздушный”, (перспектив), пример.
Чем дальше, тем туманней! Вот теперь мы с вами
Узнали: видит глаз – как, - на какой манер.

Ну вот, подобрались мы к перспективе третьей, 458
К Духовно-Временной! – из практики, пример, -
Законы те ж объектов: Если дальше эти
“Объекты” от “субъекта” – меньше их размер.

Все помним, как тускнеет яркость впечатлений 459
Со временем, в сознание, в памяти (Страх,... кайф...), -
И к Людям отношение – в гамме настроений
Меняется со Временем – живём пока...

...Прочитанная книга – Душу забирает 460
В свои объятия. Прочитал – но в ней живёшь...
И мир привычный – новой свежестью сияет,
И Правда – оживает; и слабеет - Ложь;

И хочется лететь, творить, и делать Чудо! 461
В Душе теснится столько “Планов Громадьё!!!”...
“Всё! – С завтрашнего дня Жить Новой Жизнью буду!!!”
Все знают эту клятву (предыдущим днём)...

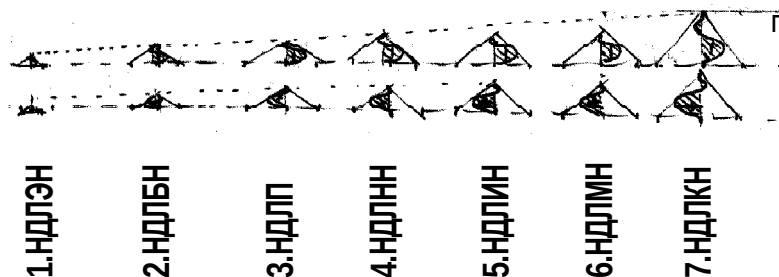
А на другой же день... “Текучка” захватила... 462
Учебники лежат... Не замечаем их!...
Ушло куда-то вдохновение и сила...
Что за процесс такой? – (метаморфоз таких!)?

А кто предусмотреть умеет всё, как надо, - 463
Дела все видеть в Перспективе Временной,
Рассчитывать во Времени подъёмы, спады, -
Тот понял Главный, (Времени!) Закон Земной.

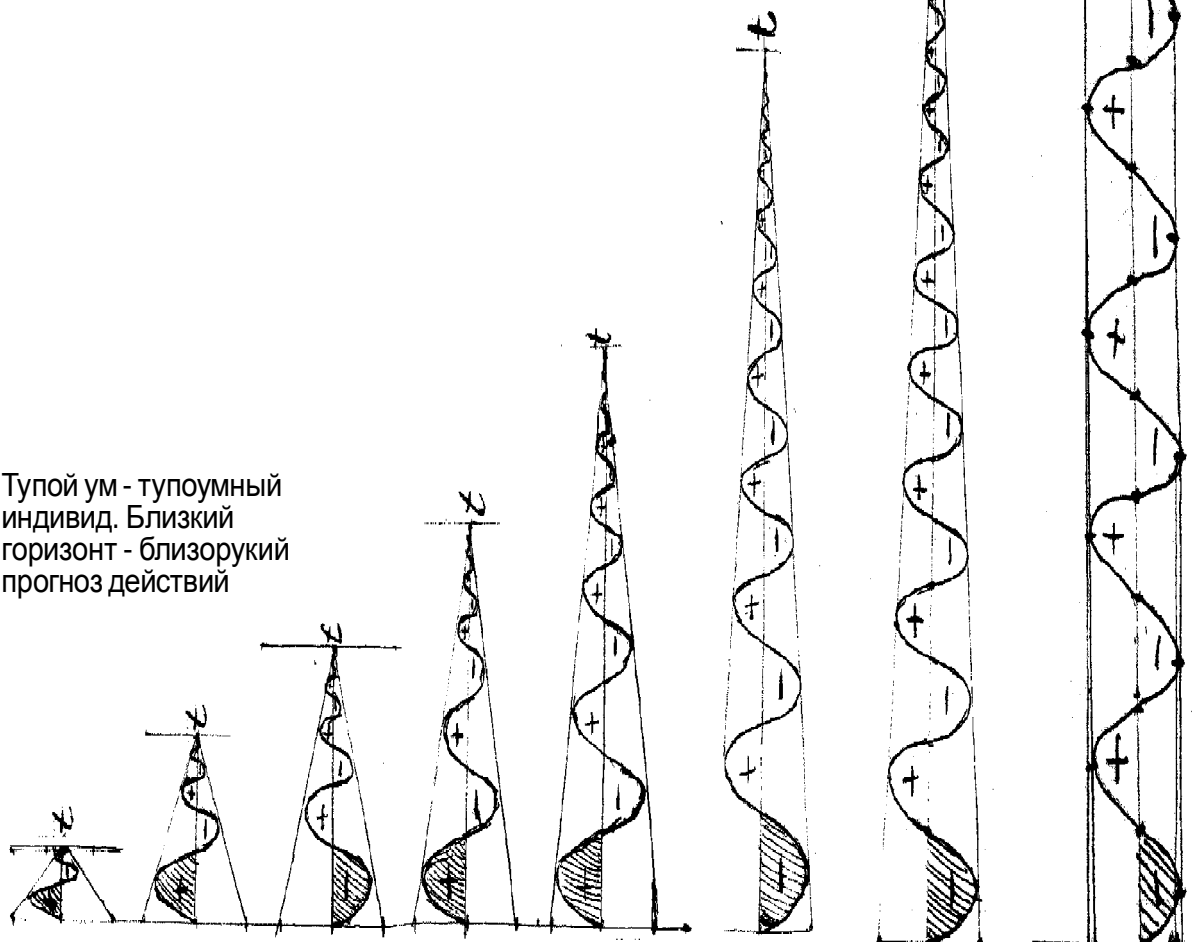
Во Времени Законы – те же, что в Пространстве. 464
“Пространство – Время” - категория одна!
Одно – в другое переходит, - этих странствий
Не запрещает Мысль. Учёным – суть видна.

Таблица 33

Острый ум - остроумный
индивид, дальнзоркий
прогноз действий - дальний
горизонт



Тупой ум - тупоумный
индивид. Близкий
горизонт - близорукий
прогноз действий



1.НЗН 2.НТН 3.ПНУ 4.ПСУ 5.ПВУ

6.Настоящий
Человек 7.Великий
Человек

В Науке - Объек-
тивный взгляд.
В Христианстве -
Б.О.Г. -
Вседержитель.

В Науке
один полюс
субъективный взгляд.
другой полюс - приближение к
объективному взгляду

В Христианстве
один полюс - Бес - Сдох, Чёрт
другой полюс Бог, - Дух, Святой.

Графический метод описания эмоций, возникающих в процессе питья воды.

(Написано 5-ти стопным ямбом)

- Анализ проведя формулировок - 465
Что нам про Счастье изрекает люд,
Мы видим, что в толпе “мудроголовых”
Нам в общем так понятие выдают:
- Мол, Счастье - это удовольствий сумма, 466
(Иль ощущений, если “плюс” им знак).
- Н О В И Ч О К
А за какой период?
- О Б Ы В А Т Е Л Ь
Что тут думать?
Чем длительней, - тем лучше! Ясно ж так!
- Н О В И Ч О К 467
А как насчет слагаемого “минус”, -
Неудовольствий - ощущений - как?
- О Б Ы В А Т Е Л Ь
Конечно, лучше б, - чтобы получилось
Поменьше в нашей жизни этих “бяк”!
- Ну вот и получили в общем виде 468
Суть “формул” Счастья - то, что все хотят!
Теперь, Мыслитель, - к обработке! Видел
Мышленья примитив? (Пусть мне простят).
- Теперь Законы выясним Природы, - 469
Как получить от жизни Счастья дар,
Дать сумму максимальную “Народу”
“Плюс”-импульсов, как жаждущим - нектар.
- Возьмем сначала мы процесс несложный - 470
Ну, например, - когда мы воду пьем, -
То, может, Счастье ощущаем тоже,
Фиксируя процесс в мозгу своем!
- О Б Ы В А Т Е Л Ь 471
Ну, вот начали снова “треп научный”,
И снова, как всегда, сплошной туман.
А как, - когда Теорию получим, -
Определить, что это - не обман?
- А может, как-то на картинках можно 472
Наглядно нам Идеи показать?
Тогда с картинкой нам сравнить несложно
Все то, что в жизни видели глаза.
- Н О В И Ч О К 473
Нет, правда, что вам стоит, покажите
На графиках, на схемах, ясно, - нам
Законы Счастья, чтоб планеты житель
Увидел мысль, как вам она видна.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Чего со мной на “вы” начал, Мыслитель? 474
Что, видно, заробел от важных тем.
Смотри, вон даже пакостник - Душитель
Ни капли не волнуется совсем.

ДУШИТЕЛЬ
Мне что?! Мне приказали - исполняю. 475
Своя рубашка ближе к телу мне.
Убью - прикажут. Хата моя с краю.
В машине - винтик я. И прав вполне.

А ваши вольнодумные Идеи 476
Давно пора запрягать под замок
Я б с вами поступил, как иудеи
С Философом одним, - вот если б мог!

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Что ж, злобный мир всегда был, - что за диво? 477
А что сейчас нам скажет Грамотей?

ГРАМОТЕЙ
Всегда приятно поглядеть красивый
Изящный, яркий фейерверк Идеи!

На графиках, я тоже полагаю, 478
Ты лучше свет Идеи донесешь.
Поэтому сей метод предлагаю,
Что видно сразу, - Правда, или Ложь.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Ну что ж, - хотите график, - так и будет! 479
Эмоции на график нанесем. -
Опишем то, что ощущают люди,
Коль воду пьют, в сознании своем.

Пить хочешь, Грамотей? 480
ГРАМОТЕЙ

Мне безразлично.
На воду вот сейчас мне наплевать!

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Эмоций, значит, “ноль” - ну что ж, отлично!
От “печки этой будем танцевать”!

На графике поставим “нулевую” 481
Мы точку и начнем на ней отсчет.

.0

ГРАМОТЕЙ
Смотри, как Обыватель воду дует!
(Ой, извините!) - Смачно воду пьет!

Что чувствуешь, эй, шкурник? 482

ОБЫВАТЕЛЬ
Кайф, ребята!!!
Блаженство (духа праздник) началось.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

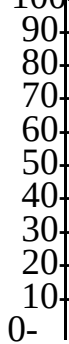
Тогда, конечно, от “0” нам надо
Направить вверх эмоций-”плюсов” ось:

а К **Таблица 34**



А чтобы - “больше”, “меньше” - обозначить,
На ось поставим метки, сотня их:

а К **Таблица 35**



Н О В И Ч О К

А как вести подсчет эмоций? Значит,-

Г Р А М О Т Е Й

Нужна нам единица чувств людских?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Дезинтеграл Активных Выживаний

От “интеграла жизни”, Бытия.

“Д.А.В.” если взять букв первых - сочетание,

“Хто скільки дав!” Теперь продолжу я.

Ой, что это? Душитель жадным взглядом
На листьях ищет фикуса росу.

Г Р А М О Т Е Й

Да, жажда! Даже нет графина рядом,
Проклятый Шкурник выдул воду всю!

Д У Ш И Т Е Л Ь

Ох, пить хочу! Ну, братцы, помогите!

Родимые, все сделаю для вас!..

Ах, гады, что ж, по-прежнему сидите?

Ну, принесите мне воды сейчас!

О Б Ы В А Т Е Л Ь

Да сам сходи к колодцу, пусть неблизко...

487

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Прикинь-ка, Грамотей, примера для, -
Душителя эмоций злобных “риска” (-)
Пониже будет уровня “нуля”.

Г Р А М О Т Е Й

Так, значит, ветвь эмоций пролегает
И ниже точки “нуль”? Ей - “минус”-знак?

488

а Наличие ее предполагает,
Что плохо нам; а в числах - плохо “как”?

Таблица 36

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

На график нанесем ее сейчас мы,
Поставим - “минус”, “сотню единиц”.
Она напомнит мрак судеб несчастных,
Что видим мы без счета и границ.

489

Таблица 37

К

А в целом ось - критерий всех поступков, -
Ведь делаем мы - что приятно нам!
С умом живем, толчем ли воду в ступке, -
В судьбе любого - роль “оси” видна.

490

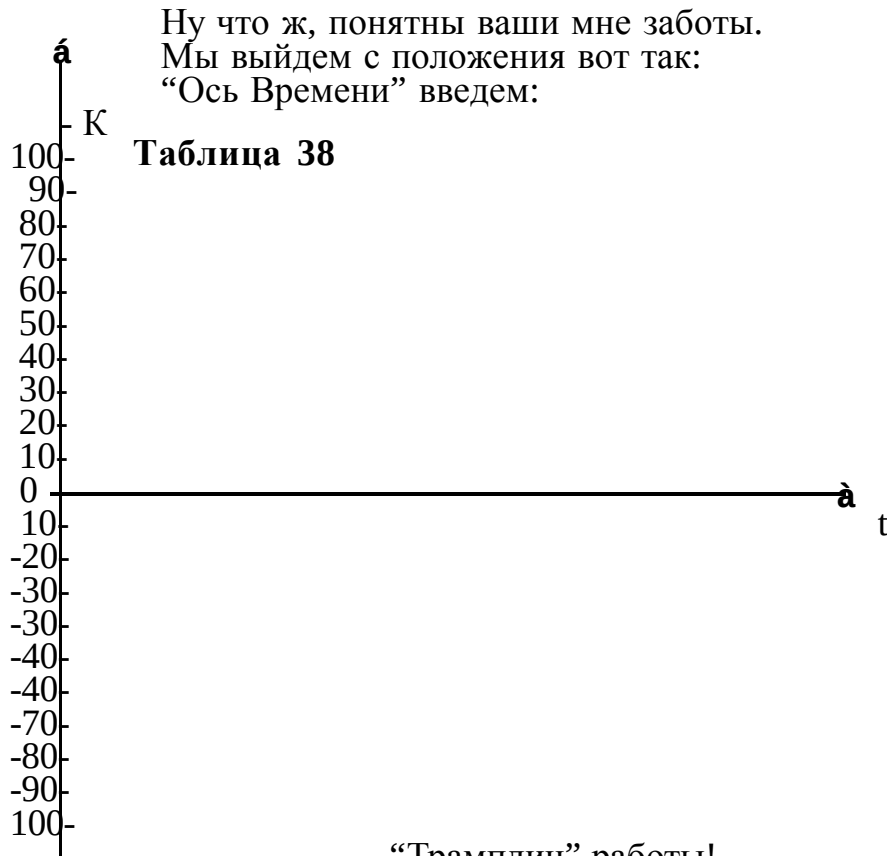
Нет, Грамотей, не “Кайф” тут, а “Критерий”
В основе для названия оси - “К”!
А впрочем, “небольшая здесь потеря” -
Критерием считали “Кайф” в веках.

491

Г Р А М О Т Е Й

А если изменилось ощущение, -
Ну, скажем, через несколько минут?
Реальное процессов отражение
Мы в ось не втиснем, - мало места тут!

492



493

- “Трамплин” работы!
Готовы “оси” в бой - и дрогнет враг!

Х О Р Н Е Л Ю Д Е Й
Опасность! Человек средь нас завелся!!!
Тюрьма с “психушкой” - доля для него!
Вот результат - с ним Новичок повелся, -
И рассуждать вдруг стал! - А, каково?!

494

И Новички-Мыслители другие,
Чуть от корыта голову подняв,
Вдруг ахают от ужаса, - благие
Нам маты слышны, ищут: “Кто же Прав?!”

495

Уж сколько Мысль в Народе выжигаем!
(Мещанства меч - Сократа помнит кровь!)
Без толку!!! - Мысль хранится их Богами,
И к Мудрости проклятая Любовь.

496

Ну, ничего! Мысль - кулака слабее.
И многовекового Кулака!
И все ж-таки тревожно, - не робеют
Философы, - бессмертные в веках.

497

- ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Что ж, начинаем! Графиком опишем
Эмоции при питье воды. 498
«Подопытного кролика» подыщем,
Кто хочет «добровольцем»? Шкурник,ты?
- ОБЫВАТЕЛЬ
Да нет, я руку поднял - почесаться!
А в «кролики» - я слишком, братцы, глуп!
Я недостоен этой Чести, братцы!
И так ли важен Вам мой жалкий труп?! 499
- Я думаю достойным кандидатом,
Душитель будет!- он всех лучше нас!
А коль протянет ноги - так, ребята,-
Наука ж жертв ведь требует подчас! 500
- ДУШИТЕЛЬ
Нет! Нет! Признаюсь - недостоин Чести!
Убить другого - хоть сто порций враз!
Но самому - на место этих бестий?!-
Я к смерти не совсем готов сейчас! 501
- ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Ха - ха - ха - ха! Да нет другой науки
Такой же безобидной для людей, 502
Как область Философии! - Поручкой
Нам гуманизм в веках ее Идей!
- Из нас ведь каждый - «кролик» для знакомых,-
Хоть этого желает он, хоть нет.
И всем нам комплекс опытов знаком их:
Побольше знать о нас в любой момент. 503
- Таких экспериментов безобидных 504
Полезность каждый видит, ясно всем -
Любой, знакомый - «кролик»! Без обид, - их
Мы тоже изучаем. Жизнь - «Досье»!
- Взять опыт в хирургии - «разрезанье»
Здесь кролику, безрадостна судьба!
А опыт в Философии - познание
Законов всех, - (Природы и себя.) 505
- И обе стороны экспериментов - 506
И «кролик», и «хирург» - довольны все!
Не удержаться здесь от комплиментов,-
Вот Философия - во всей красе!
- Побольше, Люди, опытов познания!!!
Экспериментов больше - лучше всем!
Познаете законы Мироздания -
Внесете Солнце, в ночь из «двух систем». 507

Все с «кроликом» понятно? Что ж, прекрасно! 508
Кто в «кролики» желал? Ты, Грамотей?
Да не тяни ты руку,- видим ясно:
Не терпится попасть в число Людей!

Начнем: - Пить хочешь ты? 509

Г Р А М О Т Е Й

Как раз возжаждал!

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Бери, ученый, с влагою сосуд.
Пусть губы, воспаленные от жажды,
К сей чаше с влагой жадно припадут.

А нам, в десницы взявшим авторучки, 510
Ты изрекай, что чувствуешь в душе.

Г Р А М О Т Е Й

Да чаша-то пуста! Ну, Шкурник, взбучку
Тебе б устроить!

Д У Ш И Т Е Л Ь

Пусто и в ковше!

Н О В И Ч О К

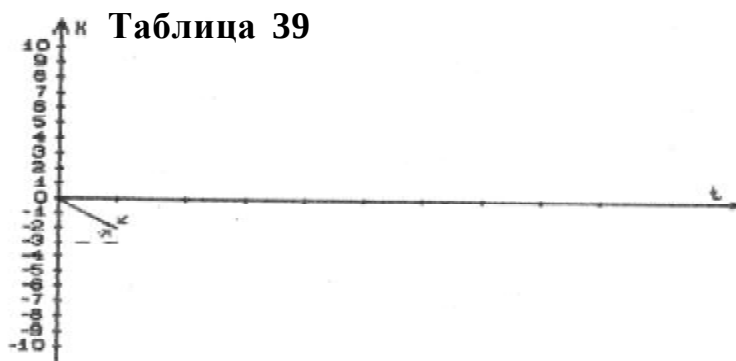
Да я к колодцу мигом! 511

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

А пока ждем,
Когда с водой придет,- давай считать -
Что чувствуем в душе мы:- если жаждем -
Могли чтоб чувства графиками стать.

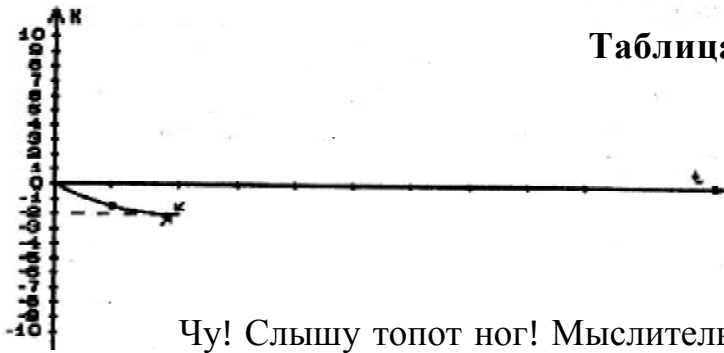
Г Р А М О Т Е Й

От «равнодушья» перешел я к жажде, 512
А жажда неприятна для меня -
Пошла «кривая чувства» вниз, и каждый
Момент все хуже! Жжет, как от огня!



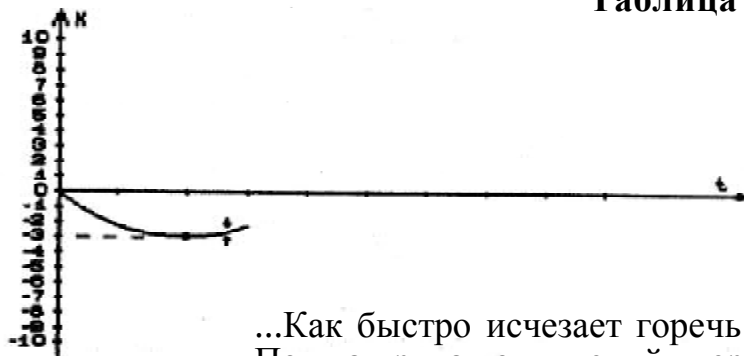
Все нарастает жажда! Эх, воды бы! 513
Все ниже график чувства «страсть к воде»

Таблица 40



Чу! Слышу топот ног! Мыслитель прибыл!
Насилу дождались. Ну, чаша где?...

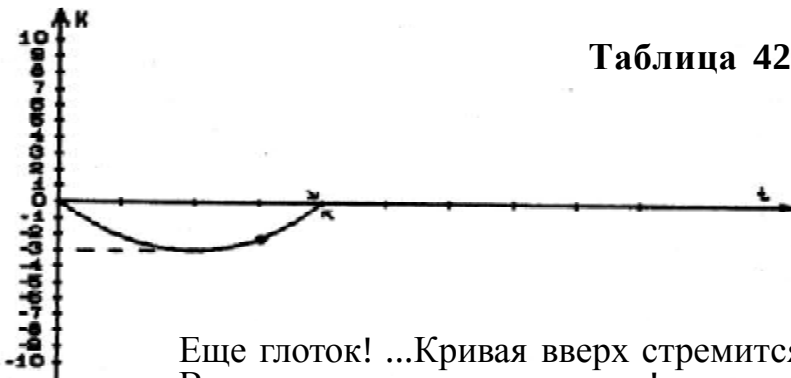
Таблица 41



...Как быстро исчезает горечь жажды!
Пошла кривая ощущений вверх.
Лишь несколько глотков,- и (знает каждый),
Как мук от жажды гаснет фейерверк.

514

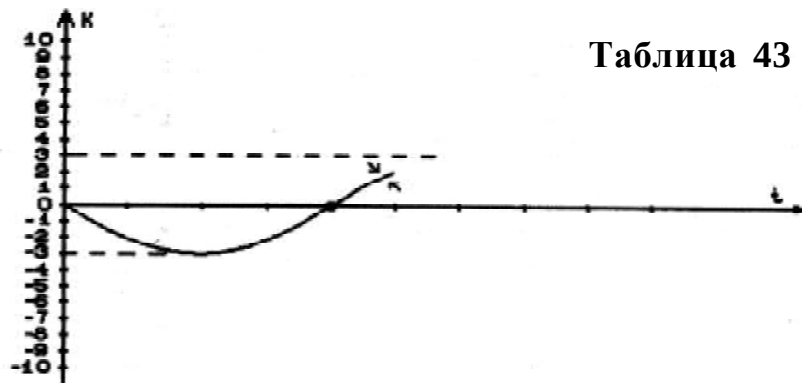
Таблица 42



Еще глоток! ...Кривая вверх стремится -
Ведь наслаждение ощущаю я!

515

Таблица 43



Эмоции уходят ввысь, как птицы,
Взлетев над скучной рощей бытия.

Но что это? Хоть пить я продолжаю,
Закончен удовольствия прирост.
Снижение наслаждения ощущаю
Доколе будет спад,- вот в чем вопрос.

516

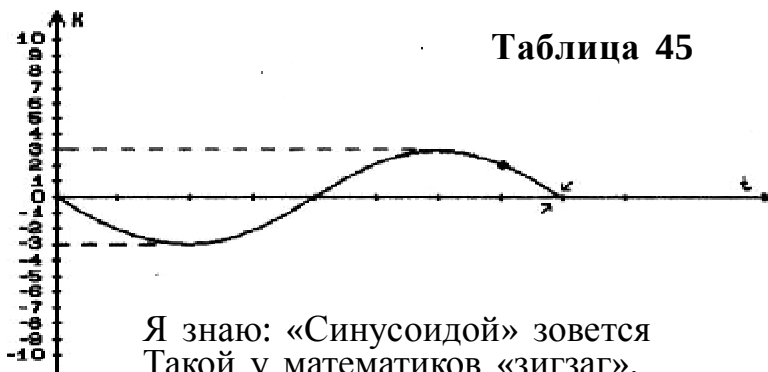
Таблица 44



Все меньше, меньше удовлетворенье!
Все! Радости не чувствую уже!
Закончен яркий праздник сотворенья
«Плюс»-импульса в «насыщенной» душе.

517

Таблица 45



Я знаю: «Синусоидой» зовется
Такой у математиков «зигзаг».
Вверх-вниз он непрерывно в каждом вьется,
Вверх-вниз.-А в сумме-«ноль»-нейтральный знак.

518

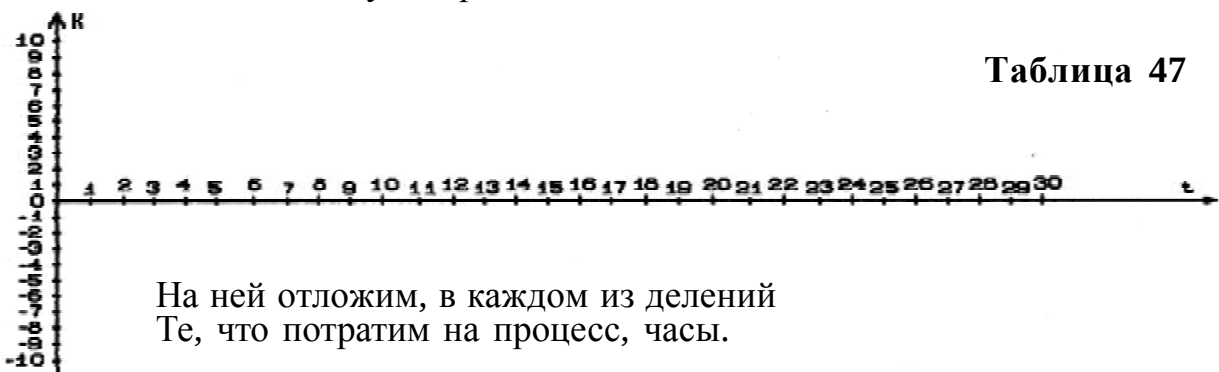
Таблица 46



ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Теперь повысим точность вычислений -
Введем шкалу на времени оси,

519

Таблица 47



На ней отложим, в каждом из делений
Те, что потратим на процесс, часы.

Давай, Душитель, ты теперь попробуй! 520
Быть может, в кране есть вода?- Испей!
А нам изложишь, в ходе сей «учебы»
Что чувствуешь. Ну, начинай скорей!

ДУШИТЕЛЬ
Да что-то не течет... Одни лишь капли... 521
А хочется пить так, что спасу нет!

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Ты «минус»-импульс чувствуешь, не так ли?

ДУШИТЕЛЬ
Не капли ж пить?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Так пусто ж в кувшине.

ДУШИТЕЛЬ
Мыслитель, ты на чем к колодцу мчался? 522

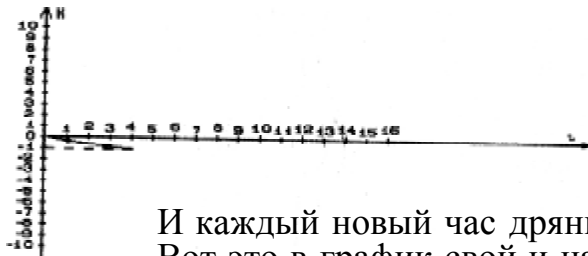
МЫСЛИТЕЛЬ
Да воду слил я с «ГАЗика» давно!

ДУШИТЕЛЬ
Что, надо мной ваш «экскремент» начался?

МЫСЛИТЕЛЬ
Да мы при чем?- Нам, право, все равно!

ДУШИТЕЛЬ
Ну ладно, нарисуй в своей бумажке, 523
Что я часа четыре, как не пил,
И каждый час, как жалкая букашка,
Я на жаре мгновенья торопил.

Таблица 48



И каждый новый час дрянней, чем прежний.- 524
Вот это в график свой и нарисуй.

НОВИЧОК
Водою ж каплет кран! Рок неизбежный
Тебя обрек сих капель пить росу!

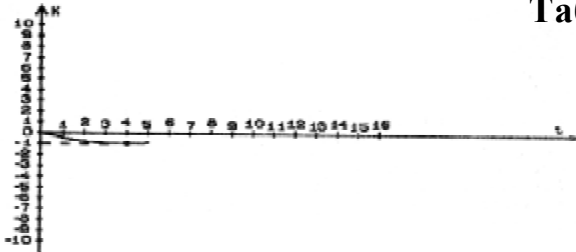
Ложись-ка на диван, и рот подставив 525
Под падающих капель - редкий град,
Ты излагай, что чувствуешь; но, право,
Тебя мне очень жаль!- Жара - как ад!

ДУШИТЕЛЬ

Час пятый. Капли медленно сползают
По стенке крана и летят мне в рот.
Чуть меньше жажда,- и (уже я знаю)
Теперь она в снижение пойдет.

526

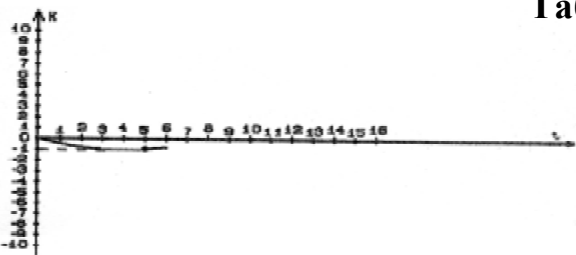
Таблица 49



Шестой час. Капли падают все так же
В замедленном движении, как в кино.
Еще чуть-чуть во мне ослабла жажда,
Жгут капли влаги в горле, как вино.

527

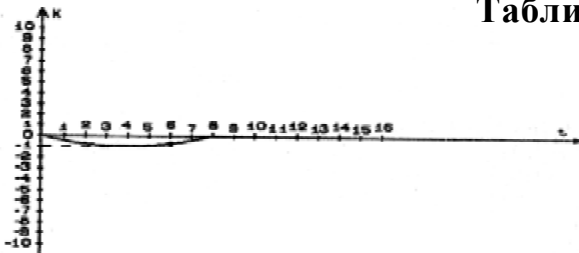
Таблица 50



Седьмой час и восьмой - все так же каплет
Вода из крана. «Кайфа» нет пока!

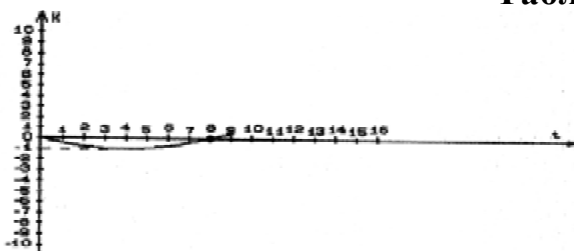
528

Таблица 51



Девятый час пошел. О! Радость «цаплей
В болоте Жизни взмыла в облака»!

Таблица 52



Идет десятый час. Ловлю блаженство!
Балдею, как от капель коньяка!
Периоды таких вот «благоденствий»
Нечасты для меня, увы, пока.

529

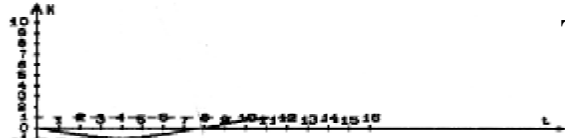


Таблица 53

Одиннадцатый час и вслед за этим
Двенадцатый час дарит «высший Кайф»!

530

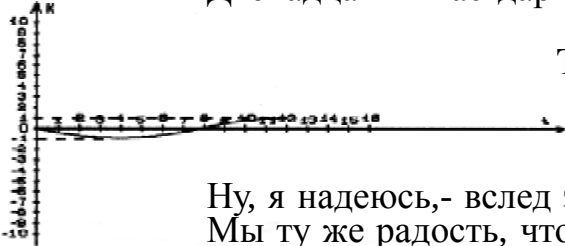


Таблица 54

Ну, я надеюсь,- вслед за этим встретим
Мы ту же радость, что царит пока.

Ой, стал ослабевать блаженства праздник!-
Тринадцатый, четырнадцатый час
Принес вдруг нам, коварный безобразник,
Снижение «кайфа», обделивши нас.

531

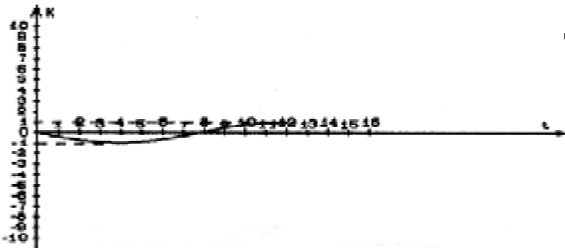


Таблица 55

Что ж, такова судьба! Пиши уж дальше
На графике своем ее зигзаг -
Пятнадцатый, - и час, - последний фальшью
Мне радость заменили, - подло как!

532

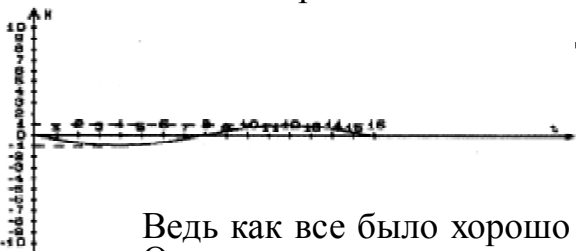


Таблица 56

Ведь как все было хорошо сначала!
Остались только скука и покой.
Тьфу, дьявол!- Капля прямо в рот попала!
Кому ж приятен фокус вот такой?!

533

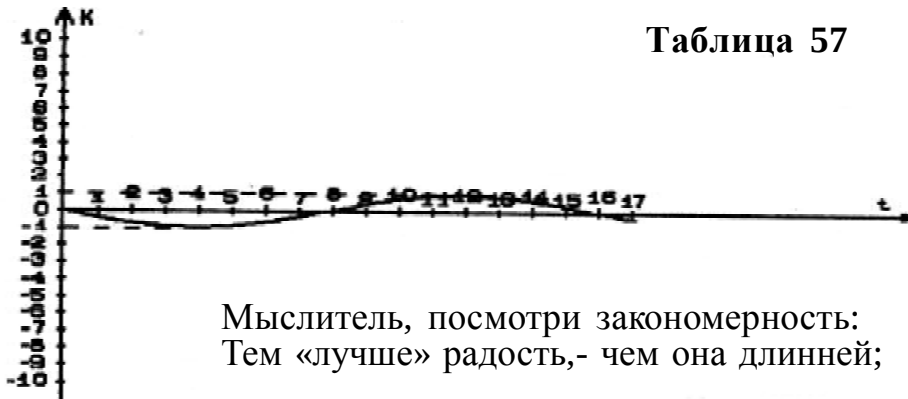
Ну, слава богу, капать перестало!
От этого «дождя» хоть отдохнуть!
Часа четыре подремлю сначала.
Ой, снова хочется испить чуть-чуть!

534

Ах, черт возьми, ведь капать перестало!
А был ведь так приятен капель спад!
Вернулись мы опять к тому ж началу,
С которого эксперимент начат:

535

Таблица 57

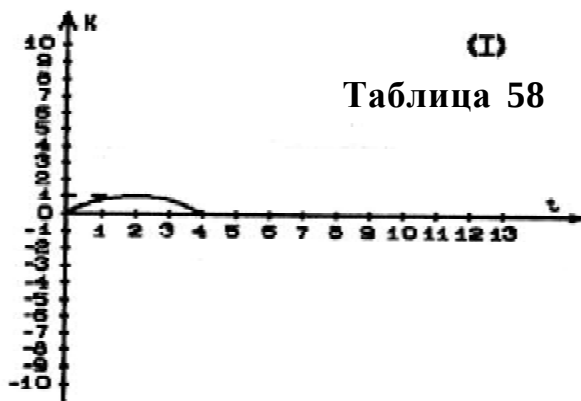


Мыслитель, посмотри закономерность:
Тем «лучше» радость,- чем она длинней;

536

(I)

Таблица 58



(II)

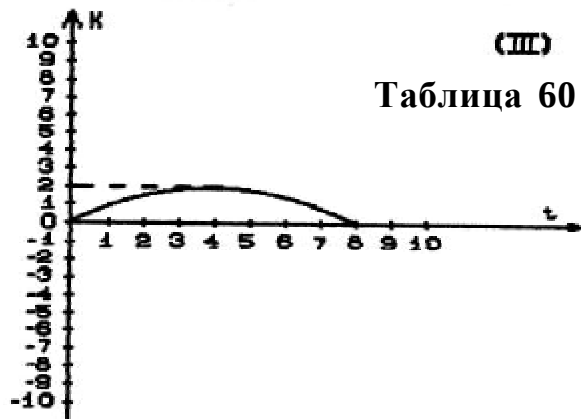
Таблица 59



И тем «кривая» выше, чем размерность
Эмоций, удовольствия,- сильней.

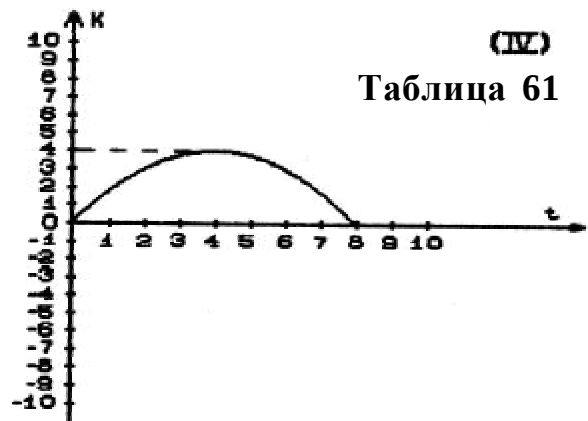
(III)

Таблица 60



(IV)

Таблица 61



И также, если ощущение ниже,
Чем «безразличие», - то, чем длинней,
Тем «нежеланней» для Людей.

537

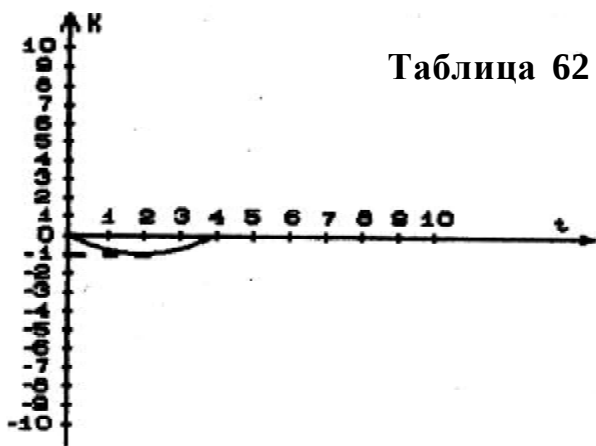


Таблица 62

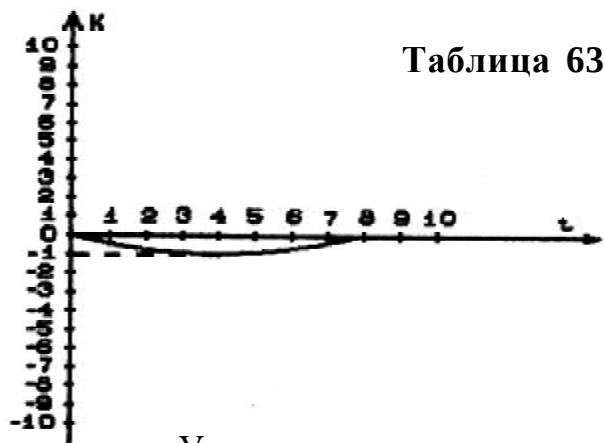


Таблица 63

У них же -
«Кривая» ниже - больше «худа» в ней.

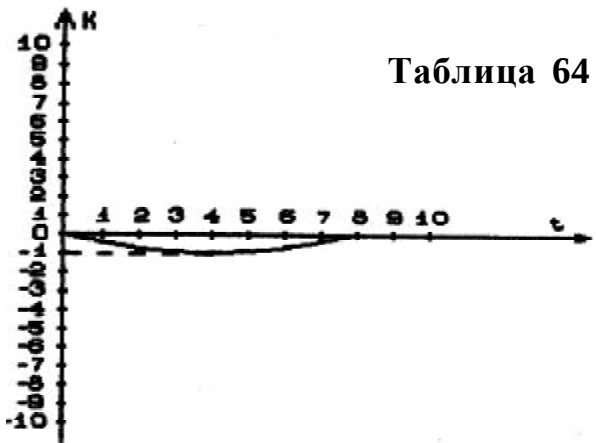


Таблица 64

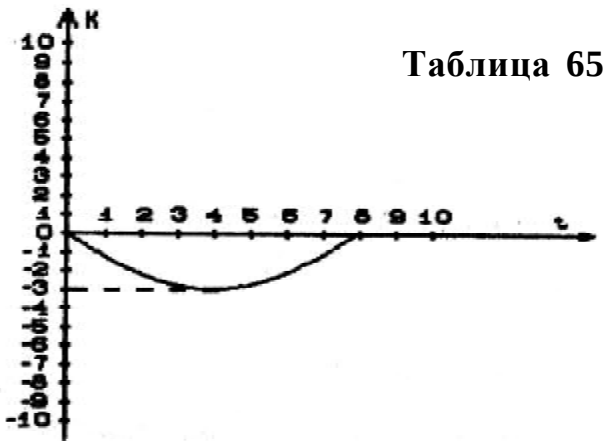


Таблица 65

Размеры от оси и до «макушки»
В науке «амплитудой» зовут

538

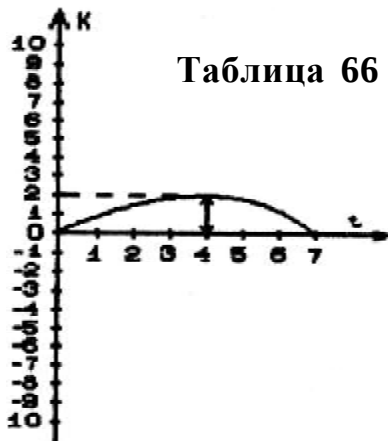


Таблица 66

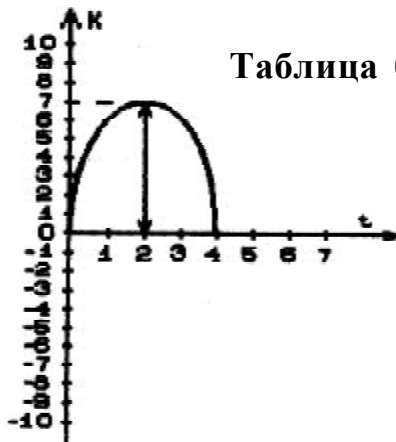


Таблица 67

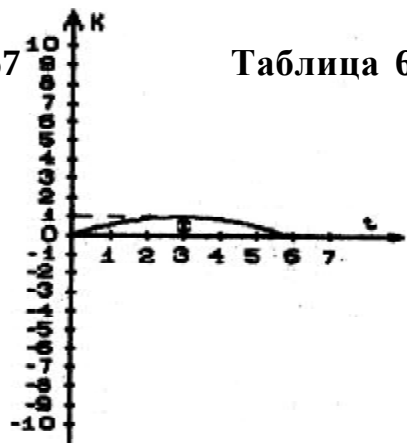
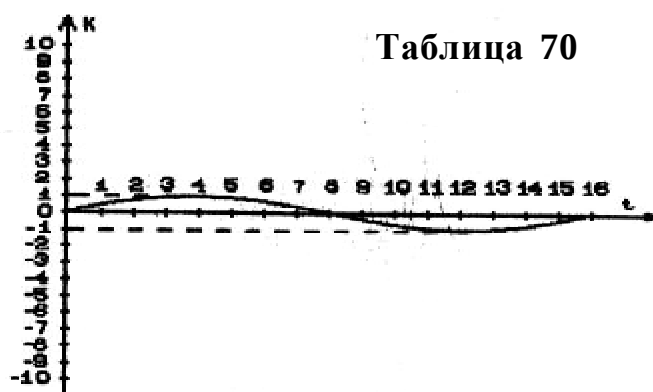
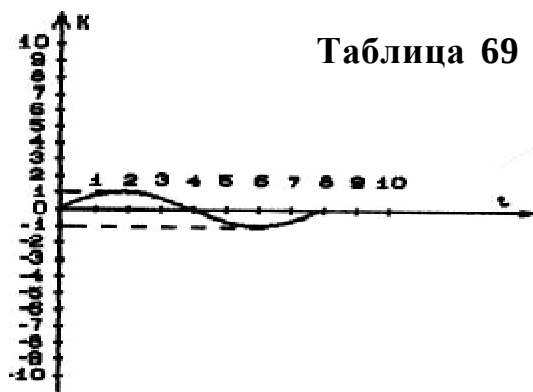
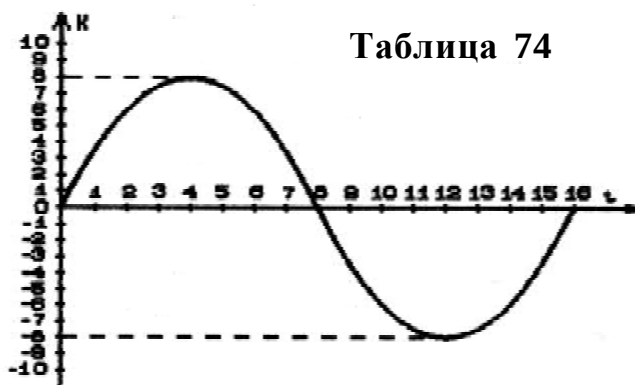
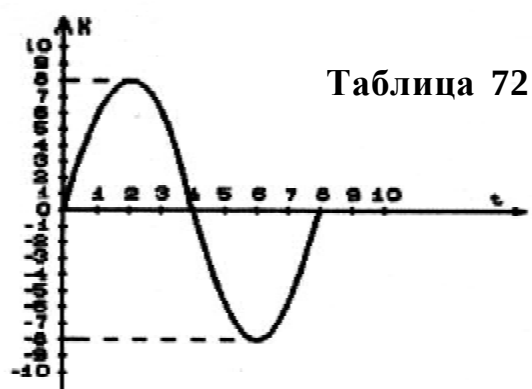
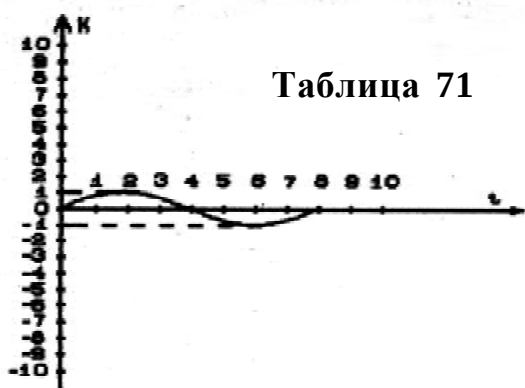


Таблица 68

Чем больше время,

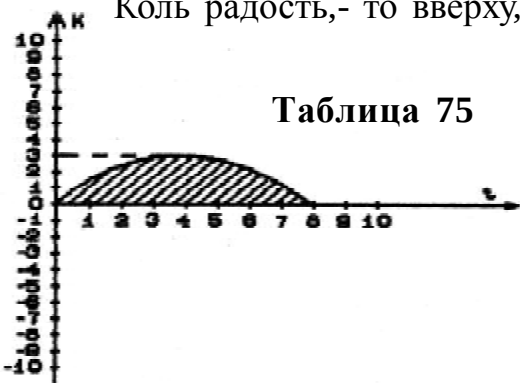


выше чем «верхушка», -
Тем их произведение больше тут.



Эмоции на графике - есть площадь,
Лежащая меж осью и «кривой»,-
Коль радость,- то вверх,

539



Г Р А М О Т Е Й

Так значит, коль со знаком - «плюсом» площадь,
Что радость отражает для меня,
Сложить с такой же (может быть ли проще?)
«Площадкой», что под уровнем нуля,

544

То в сумме будет - «ноль», - я верно понял?

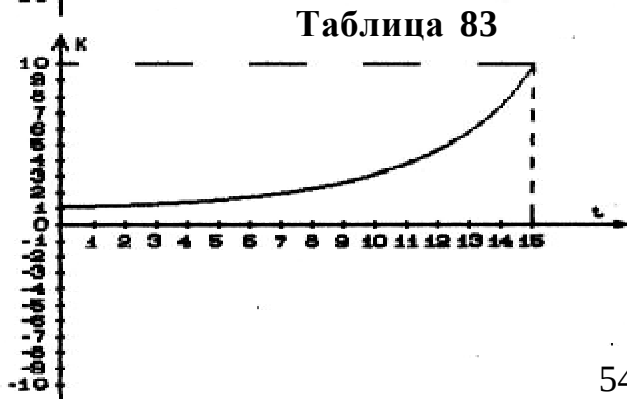
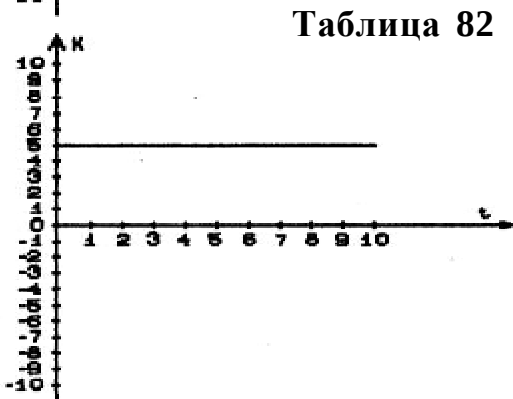
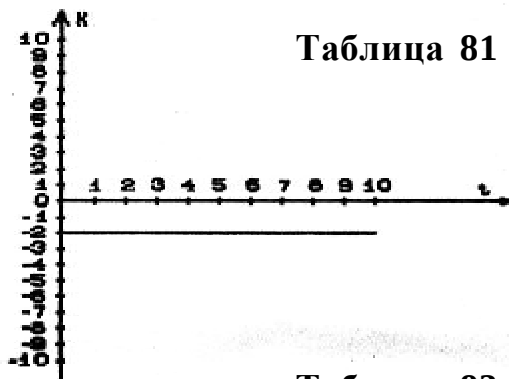
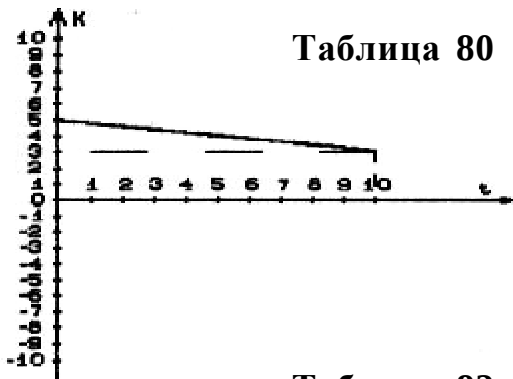
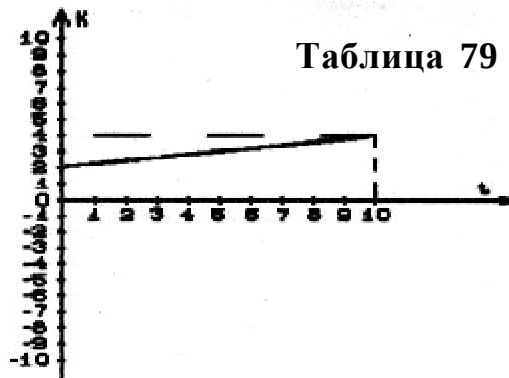
545

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Примерно - ноль, - и с этим соглашусь.
Но коль сложенье б я точнее исполнил,
То в сумме был бы «очень малый плюс».

Ведь если «в Жизни» провести сложенье,
То нужно «Синусоиду» «сложить»
С «Духовным» графиком, а для сравнения
Эскиз примерный можно приложить.

546



547

О графике «Духовном» чуть попозже
Я объясню; а также - почему
Он на прямую линию похожий;
Что в Жизни соответствует ему?

А график - «Синусоида» с «Духовным»
Слагается по точкам на «кривых»
И точки мы по вертикали ровно
Слагаем с теми, что напротив них.

548

Таблица 84

①

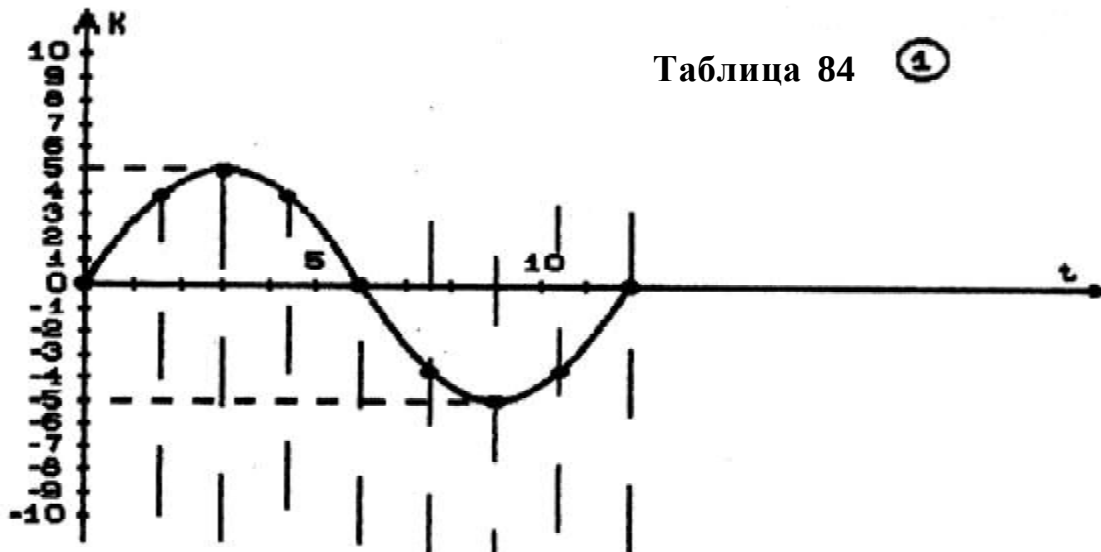


Таблица 85

②

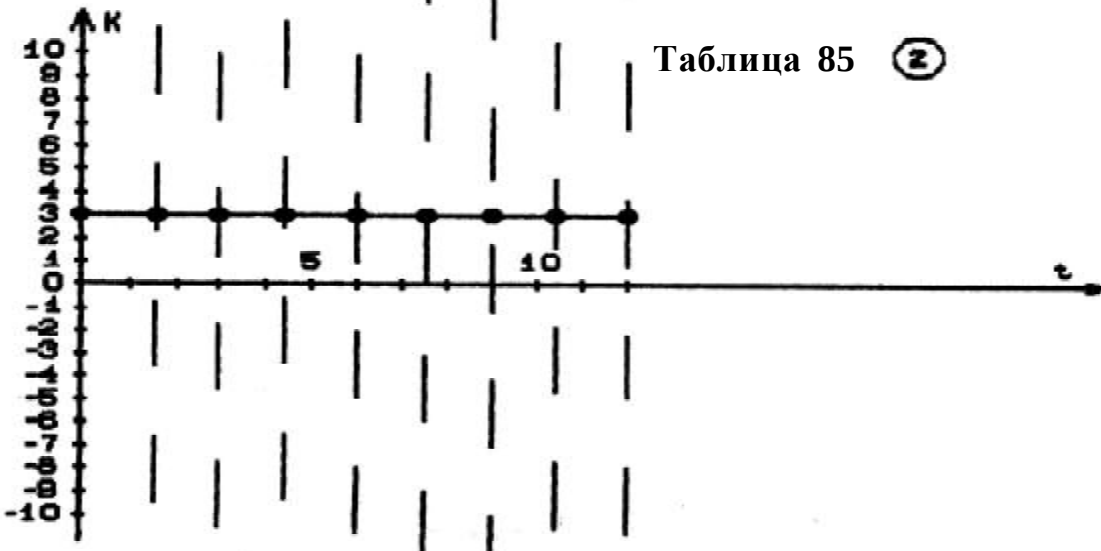
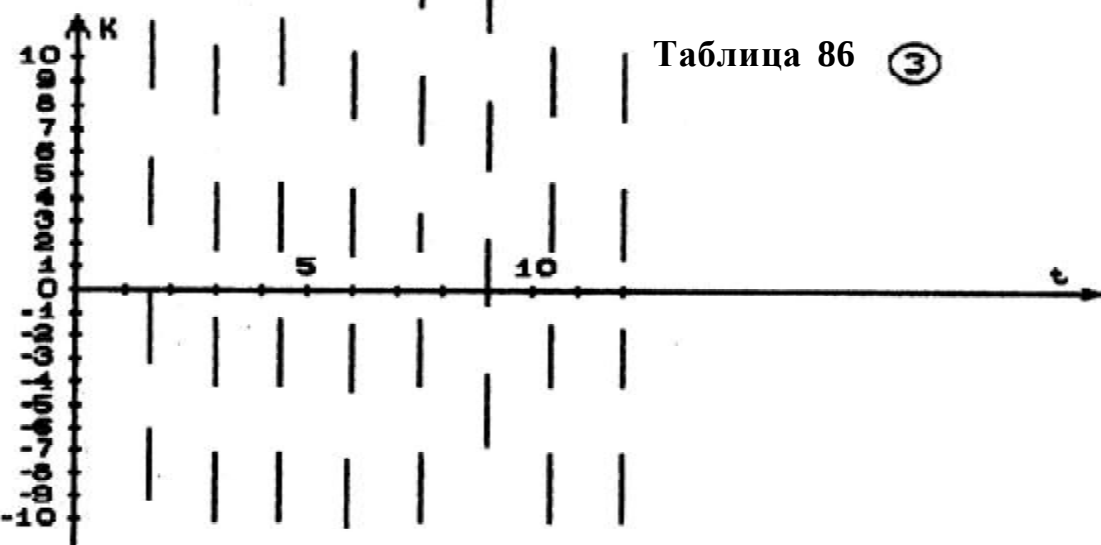


Таблица 86

③

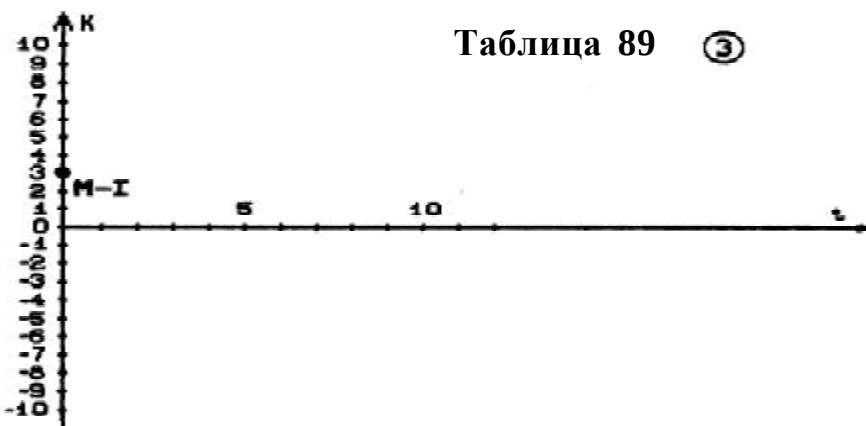
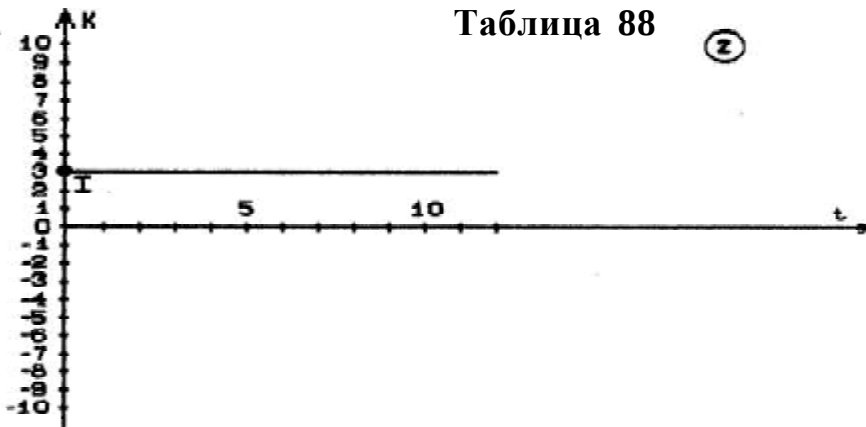
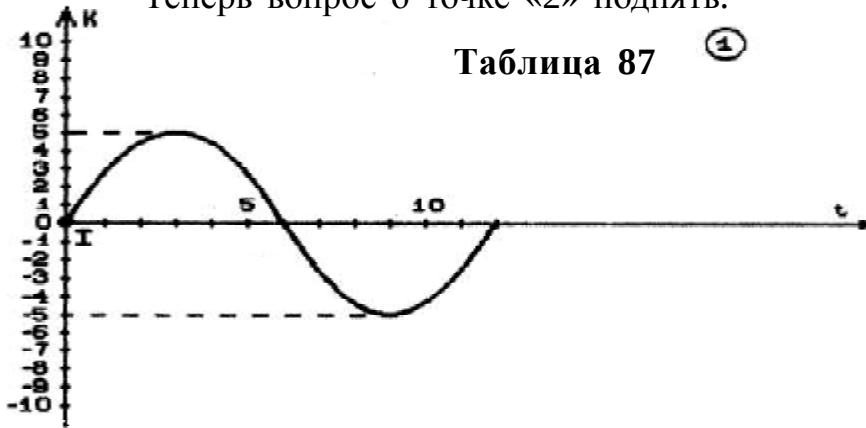


На первый график точку «номер первый»
Мы нанесем, и также на втором
Отметим соответственно. Наверно,
Понятно всем? Что ж, дальше разберем.

549

Теперь на третьем графике отложим
Мы сумму этих точек-ординат,-
Получим точку «М-1». Что ж, можно
Теперь вопрос о точке «2» поднять.

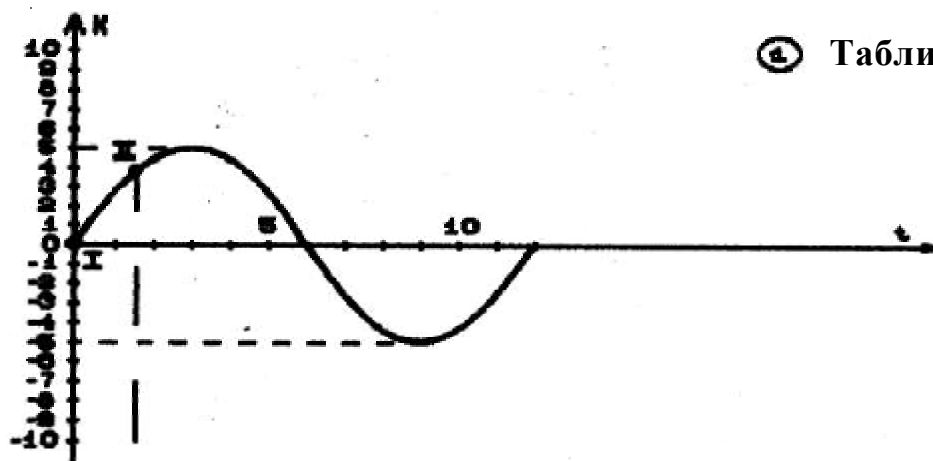
550



Как прежде, просуммируем две точки
На графиках обоих и едва
Получим результат,- отложим срочно
На график третий.- Вот уж есть - «М-2».

551

① Таблица 90



② Таблица 91

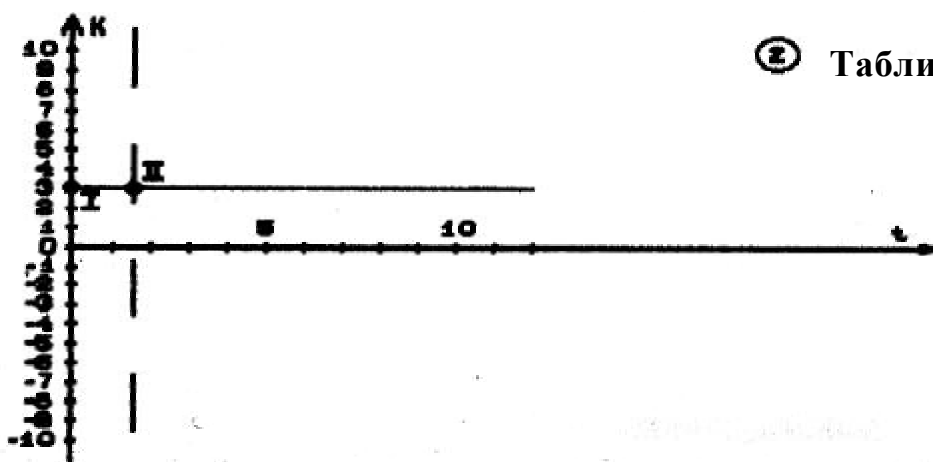
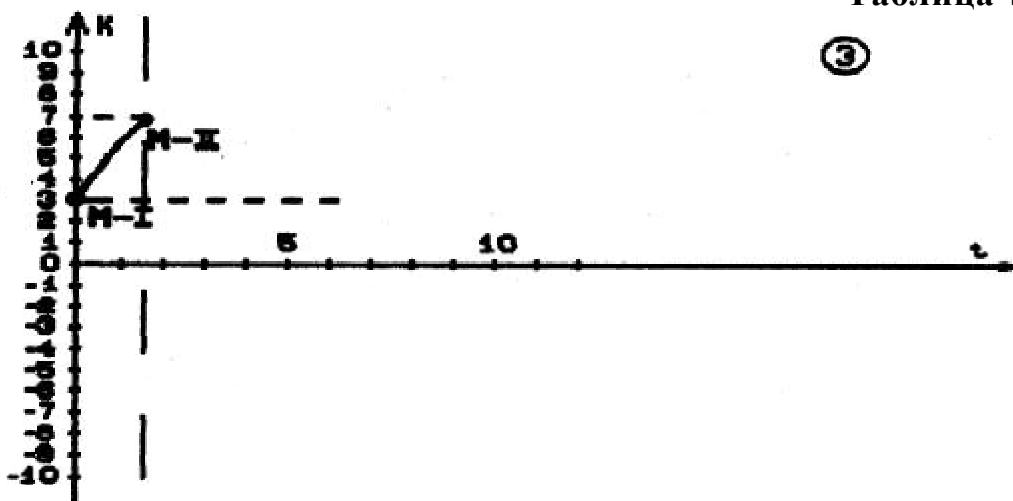


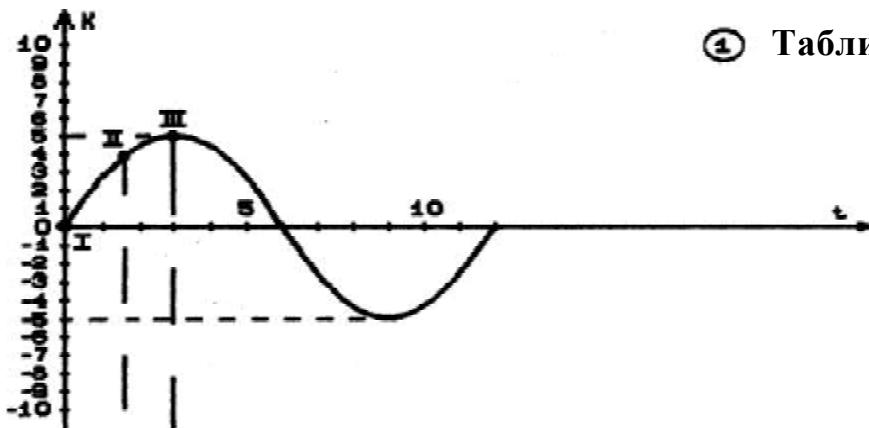
Таблица 92

③

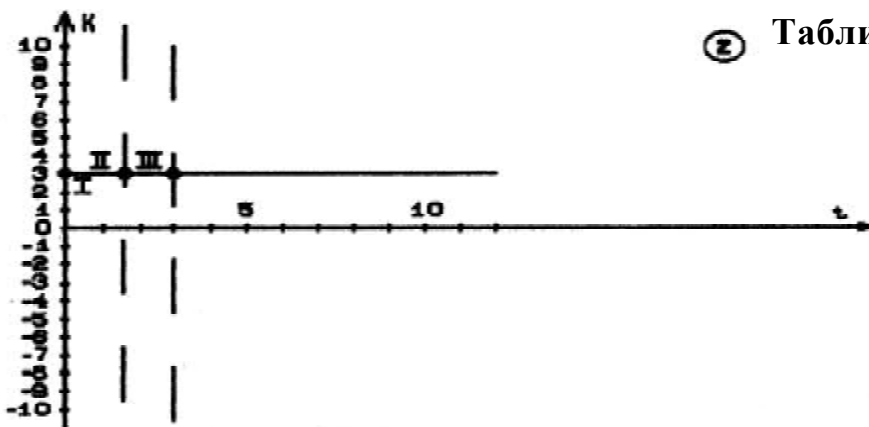


Над точкой «З» не стоит думать долго -
Она слагается, как прочих две.
Получим здесь - «М-З». Ну, слава богу! -
Я всё уже представил в голове!

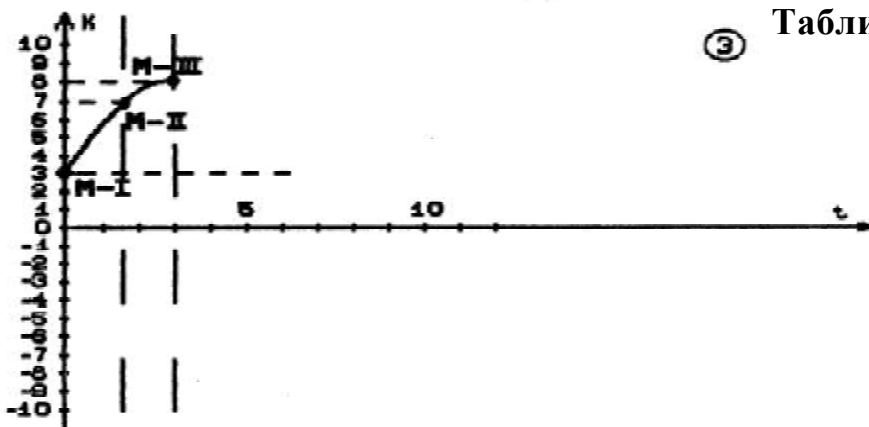
552



① Таблица 93



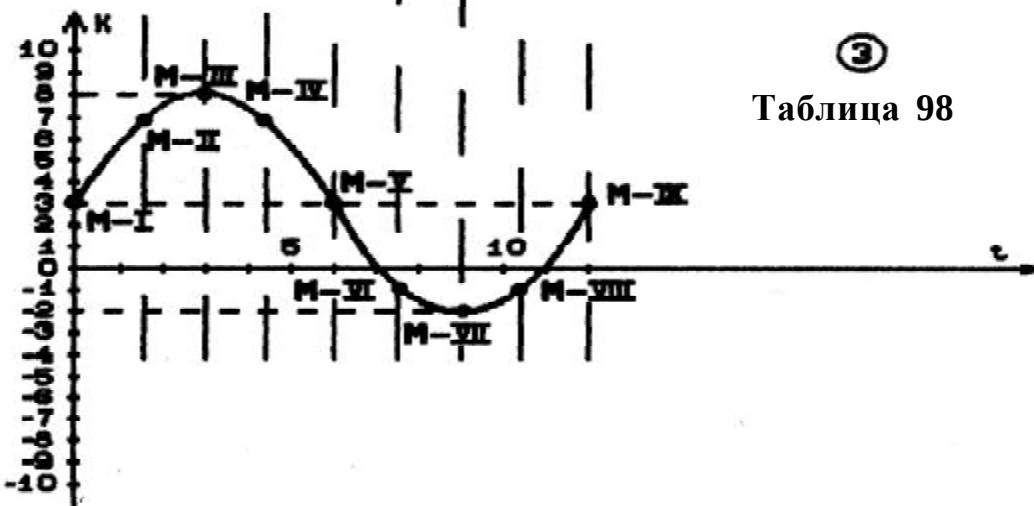
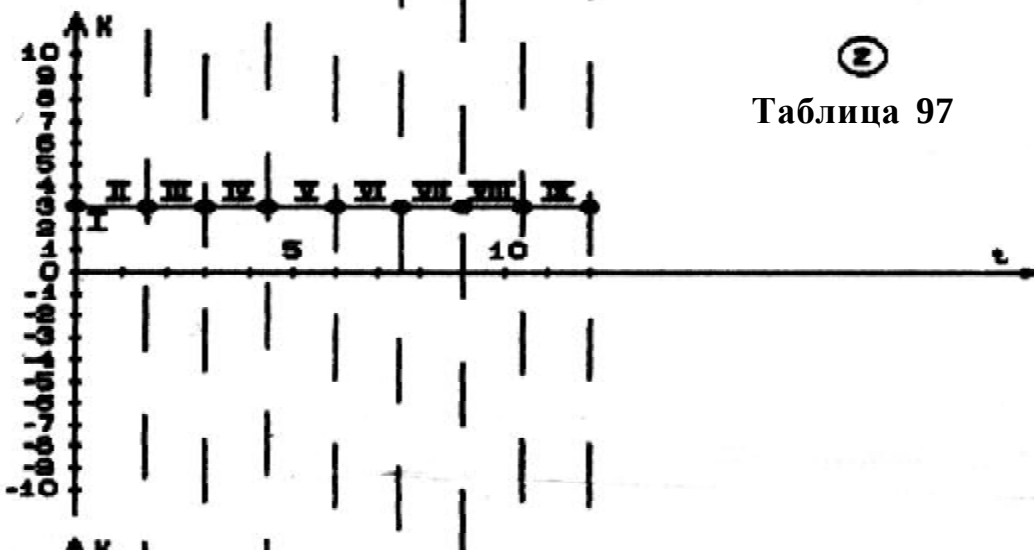
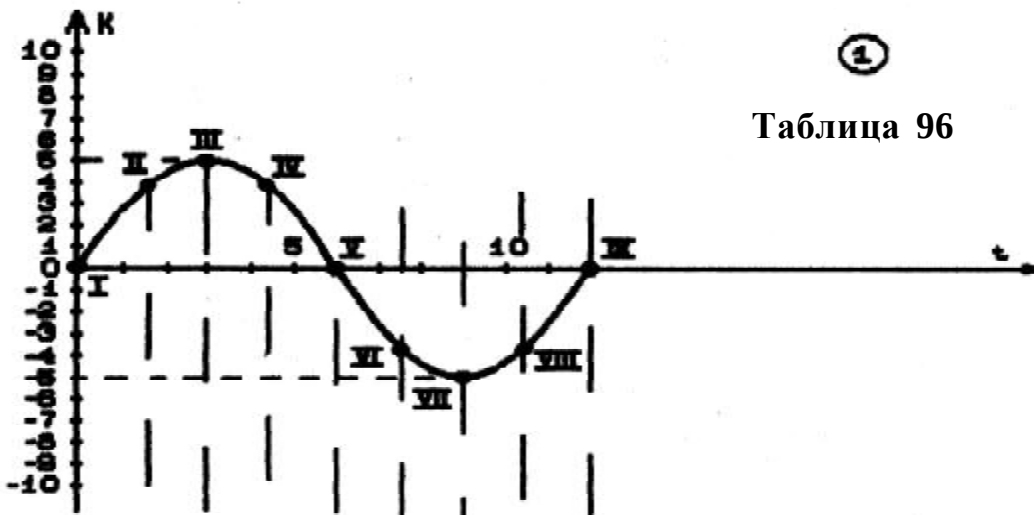
② Таблица 94



③ Таблица 95

Когда по вертикали точки сложим,
То третий график будет суммой их,
Сместится вверх кривая,- непреложен
Закон сложенья графиков таких!

553



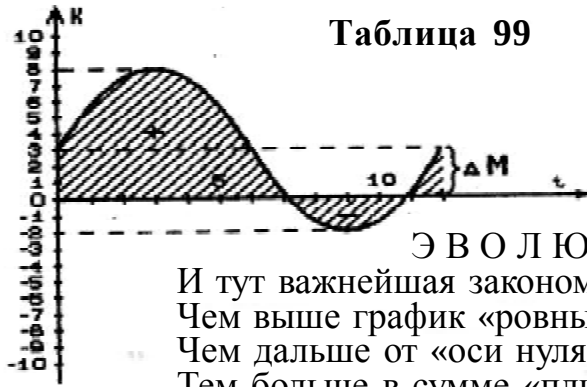
Смещается «кривая» на значение
Линейной (видим мы), величины.
Процесс имеет в жизни назначение
Такое,- чтоб в ней «Счастье» применить.

Ведь сумма, то есть,- интеграл процесса
(Слагая «+» и «-»), вверх пошла!
Не «ноль» ведь в результате,- так, Профессор?

555

Г Р А М О Т Е Й

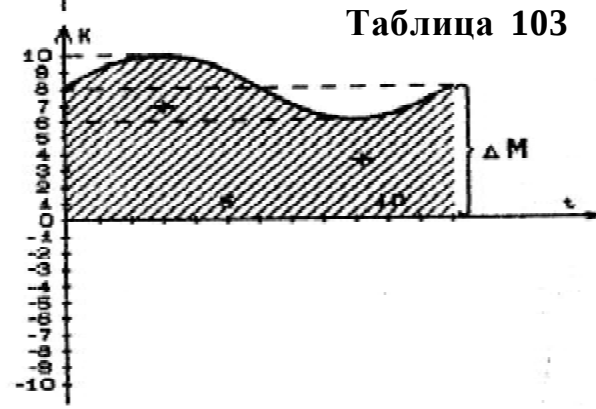
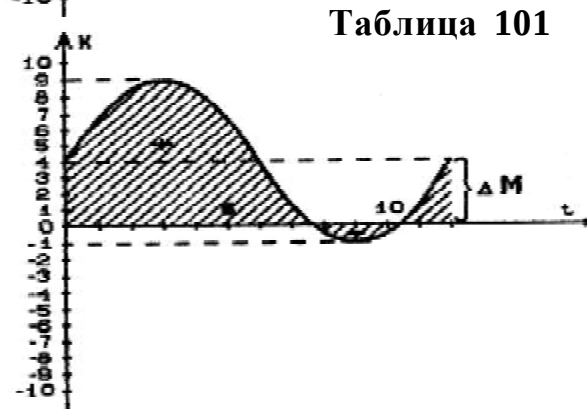
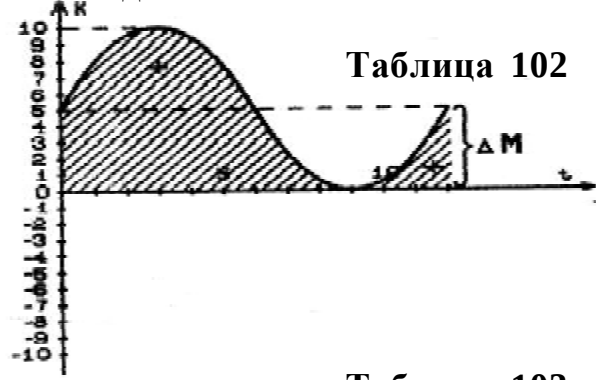
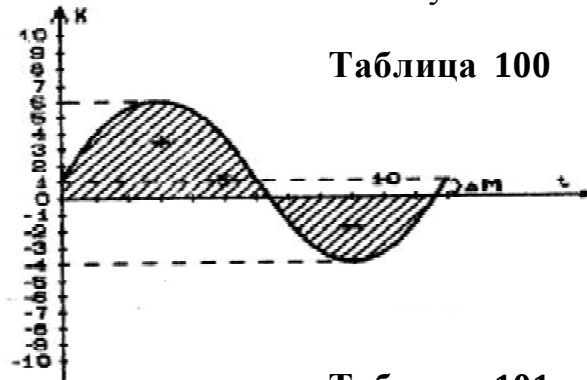
Конечно! Сумма больше ведь «нуля»!



Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

И тут важнейшая закономерность:
Чем выше график «ровный» - «Дельта М»,
Чем дальше от «оси нуля» размерность -
Тем больше в сумме «плюсов». Видно всем?

556



Г Р А М О Т Е Й

Так, значит, «синусоида» кривая,
И те процессы, что по ней идут,
Нам Счастья не подарят? Уповая
На них, напрасно ждём? Напрасный труд?!

557

Лишь те процессы, что прямолинейны,
Нам Счастье гарантируют, и то,-
Коль «Дельта М» достаточна,- по ней мы
Определяем,- «Счастлив в Жизни кто?»

558

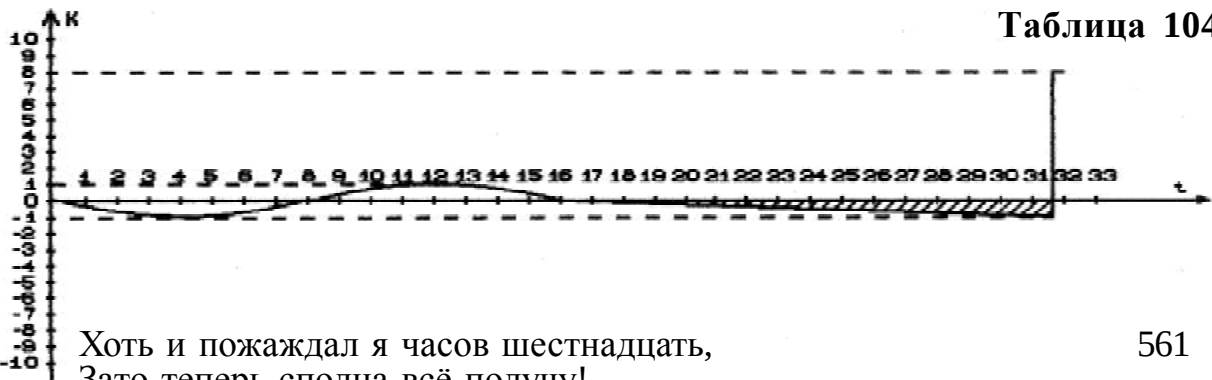
ДУШИТЕЛЬ

Ну, наконец-то в кране воду дали!-
Насос на башне кто-то починил.
Налей стакан, (хоть хватит мне едва ли!)
Припомнить - мрак!- как я по капле пил!

559

Теперь я выпью 200 грамм в стакане
Не в несколько часов, а в 5 секунд!
И график круто, (поглядите сами!)
Уходит ввысь,- как праздничный салют!

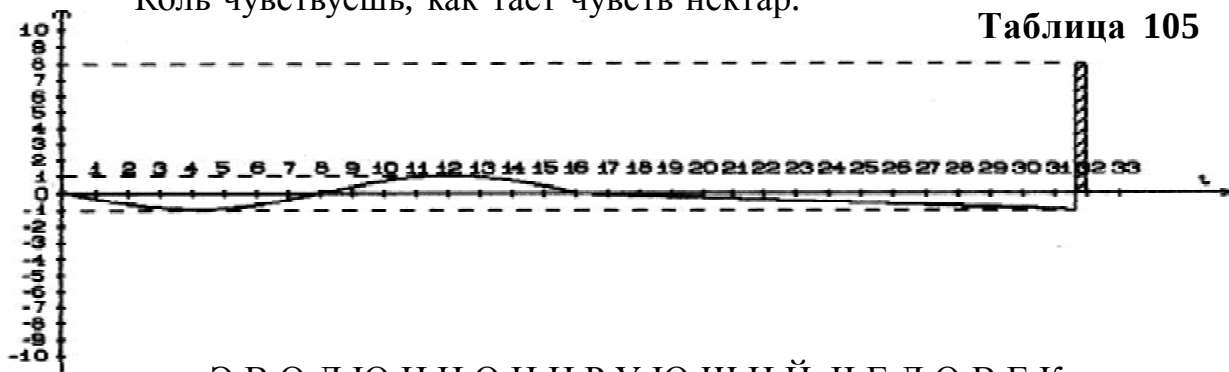
560



561

Но сразу график вниз уходит круто,
Уносит ощущений яркий дар.
Всегда немного жалко почему-то,
Коль чувствуешь, как тает чувств нектар.

562



ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Реальный график вот теперь имеем,
Что в Жизни ощущаем мы всегда.
Прикинем интеграл - (уже умеем!)

563

НОВИЧОК

Что, снова в суме «ноль» дает вода?

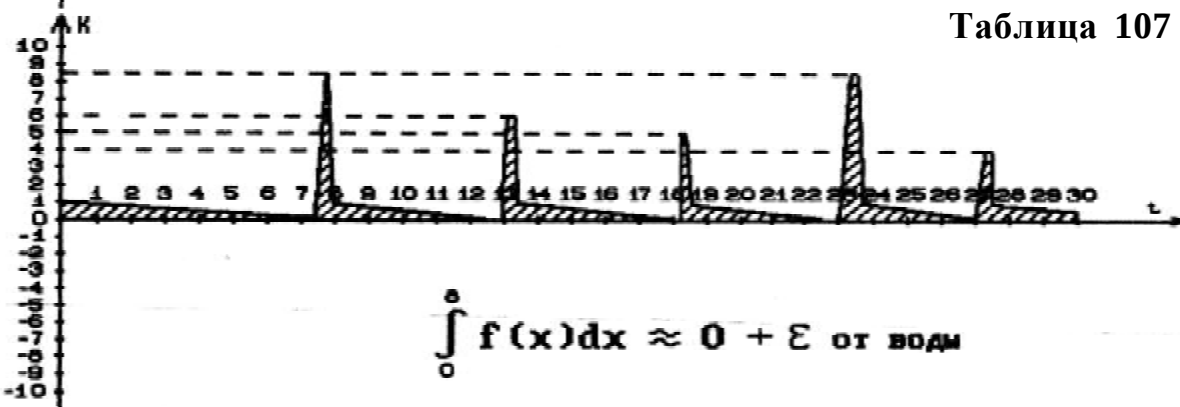
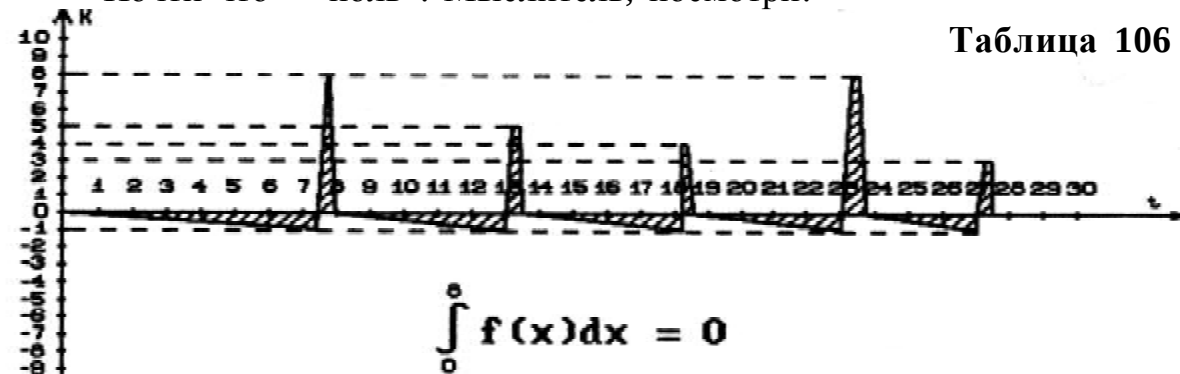
ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Не унывай, Мыслитель! Вверх «форштевень»!
Не в этом же Природы Мудрой дар?
Хоть в сумме - «ноль» почти,- но будь уверен -
Мы лишь начали Истины букварь.

564

Мы воду пьем по 2-3 раза за день,
А с жидкой пищей тоже раза 3.
И каждый раз в сознание на фасаде
Почти что - «ноль». Мыслитель, посмотри!

565



Два литра в день воды мы потребляем,
Но Счастья нам «водою» не купить!

566

Н О В И Ч О К

А, может, в пище счастливы бываем? -
Ведь «есть» приятно так же, как и «пить»...

Х О Р Н Е Л Ю Д Е Й

...Как Человека люто ненавижим!!!
Ведь он про Счастье в жизни всем твердит!
И по его расчетам все увидят,-
Что «скотством» лишь - от наших «душ» смердит!

567

За «клеветнические измышленья»
Пора его заставить подписать
«Официальное предупреждение»,
И месяца б на три в «психушку» б сдать.

568

Ведь он же сумасшедший, шизофреник,
Как Чацкий в книге «Горе от ума».
Какое, к черту, «Счастье»? - Власти денег
Идея сдастся без борьбы,- сама.

569

О!!! С лютой злобой мы б его загрызли!
Но он «ударом» платит за «удар»!
И все страшнее шкурникам, нам, в Жизни,-
И все смелее из Идей пожар.

570



ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Теперь рассмотрим Анатомию Процесса.

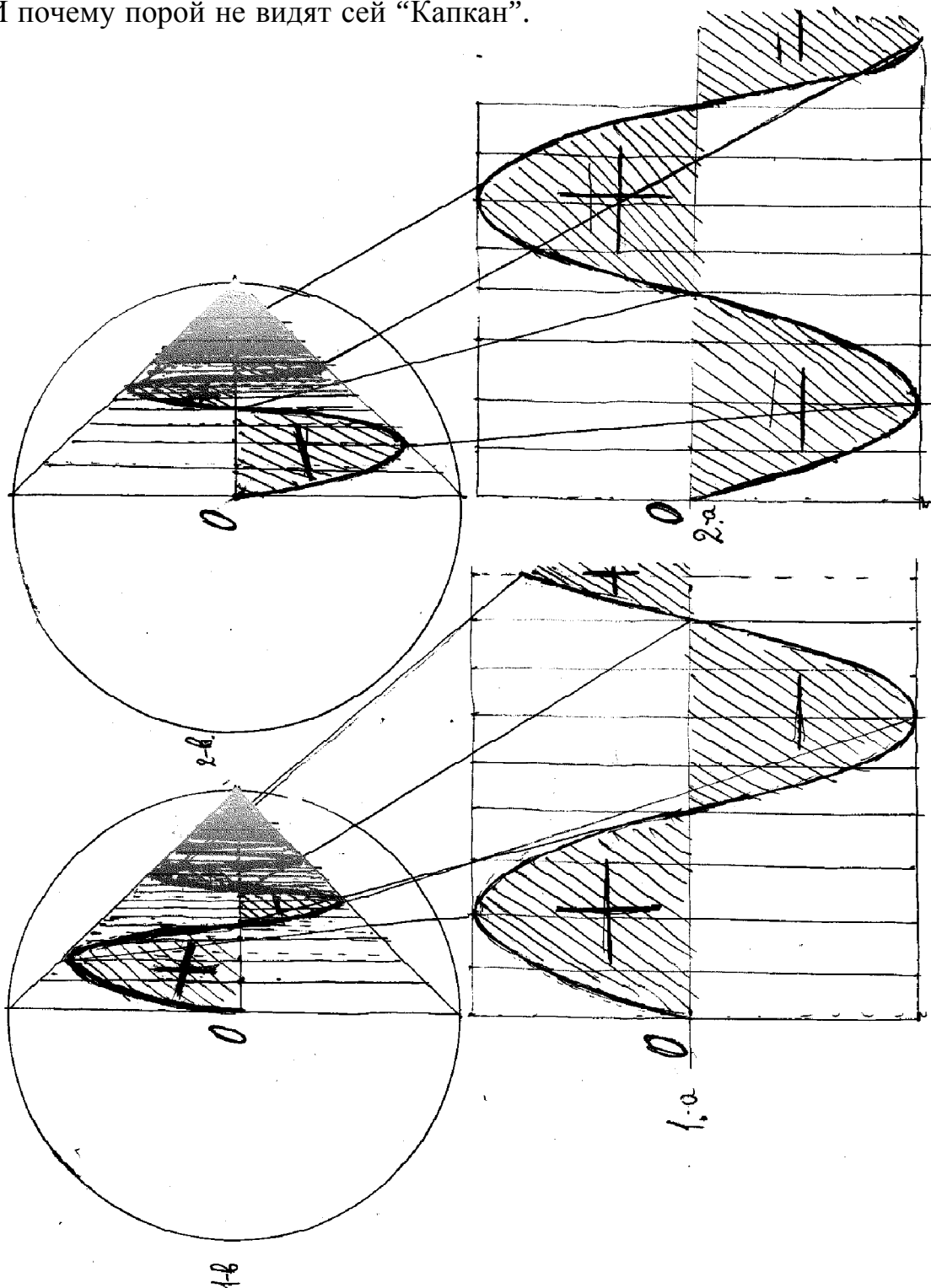
571

Подробный механизм (где тут - “самообман”!)

Процесс как превращается в “Капкан Регресса”,

И почему порой не видят сей “Капкан”.

Таблица 108



Процессы жизни организма - есть кривая

572

С названием - “Синусоида”, иль “ $\sin x$ ”.

[синус икс]

[“Затраты” - “полученье”]; Ветвь одна... вторая... -

Вот в графике они взаимно и сплелись.

Коль говорит алкаш: «Пойти бы выпить что ли... 573
А впрочем, нет! - Теперь совсем не буду пить...
Нет! Все же выпью ... - выпить хочется до боли...
Не буду ... Нет! - Цирроз не буду торопить!»

Сын алкаша в ответ: «И я не прочь бы выпить! 574
А коль подумать, - то не очень и хочу,
Недавно только выздоровел я от гриппа ...
... А, может быть, выздоровление «замочу»?

А Л К А Ш:
Я «завязал» три дня назад. Теперь же, помня, 575
Могу, но не хочу!...Хочу, но не могу!...
Могу! Хочу! - Нельзя! Нет, можно, только «стремно»!*
Нет, все ж нельзя ! Нет, можно! Нет, нельзя,- не лгу!

С Ы Н А Л К А Ш А:
И я хочу и не хочу одновременно, 576
Но «я» ж внутри - один, а чувства - сразу два, -
А вот - и третье!: если мыслить откровенно, -
Из опыта - от пьянки удержусь едва.

4-я вдруг мысль возникла, знаешь, батя: 577
Наверно буду я такой, как ты, алкаш...-
...Не буду пить ...Ой, сколько ж чувств у нас.- Проклятье!
Запутаться легко! - Ну и характер наш!!!

АЛКАШ:
Вот так и я, сынок, за жизнь пытался браться - 578
Но «лже-интеллигенты» не сказали нам
Устроены мы как? (в Душе!), чтоб управляться
Любой мог изнутри, без муки, каждый сам.

Всю жизнь нас, сынка, в вырезвители сажали, 579
И выпускали ... водку: пейте, мол, скоты -
Страну споили всю, чтоб дураков рожали ...
Ой, что это я так, сынок, не знаешь ты ?

Скорей запоминай, пока я не напился! 580
Ты срочно разбери, что за борьба внутри
У нас идет, какой там «механизм» - развился?
Устроены мы как в Душе, ты рассмотри !...



Народ наш Русский - злобно Нелюди споили, 581
Скурили, сматерили, героин нашли...,
Воспользовались тем, что Умных перебили...
Кто защитит теперь Народ родной земли?

Неандертальцы, рано Русь вы схоронили!!! 582
И наркомафия поставила нам крест!
Мысль Россов будет воевать и из могилы!
Наш меч - Наука, Щит - на Человечность Тест .

* стремно - стыдно, позорно, недостойно(блатной жаргон)

Чтоб жизнь была всегда насыщенной и полной,
Должны быть составляющие у неё,
Помаксимальней чтоб преодолеть препоны,
И в Правду Жизни вылиться (не во враньё!)

581-1

Научный график, («графо» - «пишем», вот словечко!),
Привычно начинается всегда с «нуля».
Мы выставяем «ноль» чтоб «танцевать от печки».
«Ноль»- «точкою отсчёта» будет для тебя.

2

•0

Какой параметр первый, самый очевидный,
Влияющий на Счастье, нанесём сейчас,
Энергию в котором ясно видно,
И видно, что он важен каждому из нас?

4

Конечно, это, ясно, силовое поле.
Параметр этот нанесём мы на шкале.
От точки «ноль» он по оси пойдёт продольно
Ось эту назовём «Energio» иль «E»
[Энергия]

5

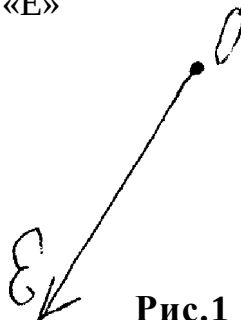


Рис.1

От пищи заряжаемся всегда мы этой
Энергией движения иль тепловой.
В килокалориях иль джоулях планета
Обычно мерит индекс этот силовой.

7

[1 килокалория = 4,2 килоджоуля]

Проградуируем ось силовую эту,
По тысяче килокалорий нанесём,
Чтоб ось, доспехом математики одета,
Замерила нам Счастья уровень во всём.

8

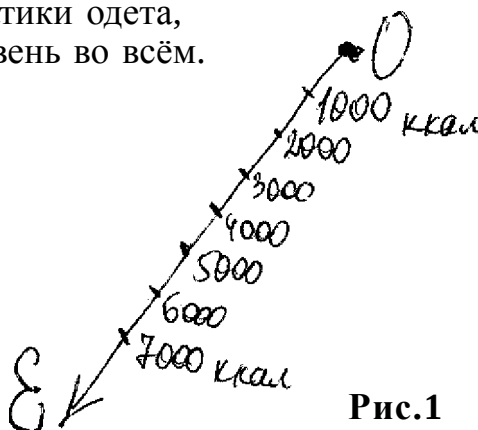


Рис.1

Увы, не может... Сила есть, ума не надо?
Быть мало сильным. Также умным надо быть.
Пример: тянуть телегу лошадь очень рада,
Коль направление сил с движеньем совместить.

10

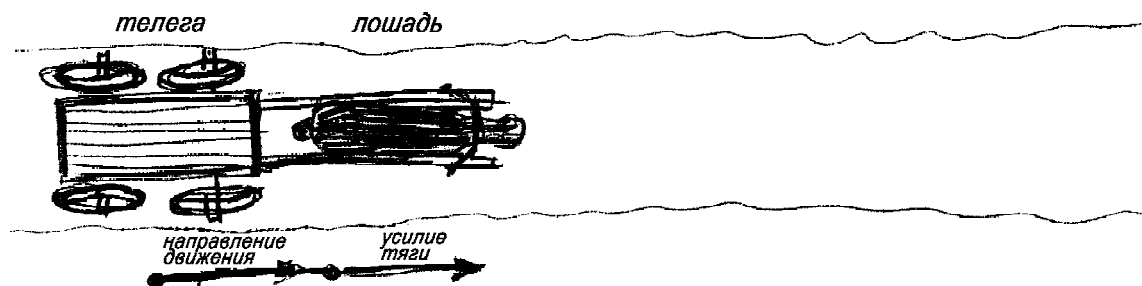


Рис.1

А если под углом направить нашу силу
С движенья направленьем, то у нас тогда
Быстрее устанет в той повозке та кобыла,
Поскольку сила – с «косинусом» - враг всегда.

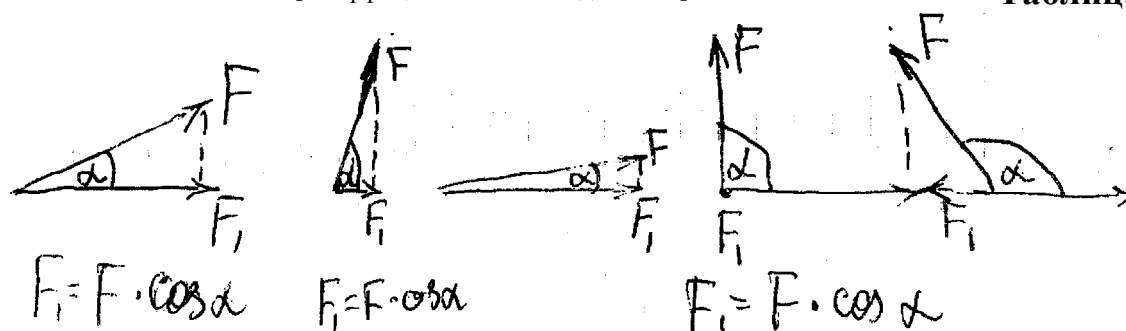
12

Чем больше угол силового отклоненья,
Тем ниже силовое, тяги, КПД.

13

[Коэффициент полезного действия]

Таблица 26



α	0	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
cos α	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1

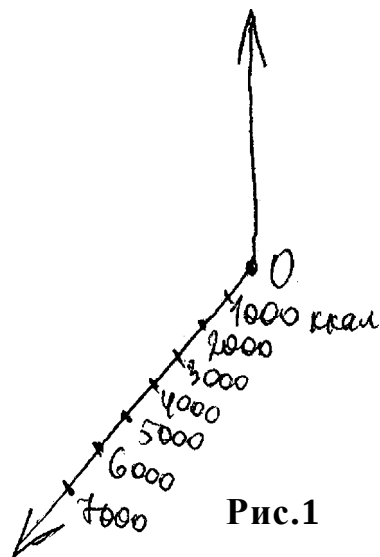
Как абсолют в Природе – это Божье мнение –
(Законы исполняются всегда, везде!)

Вот этот поиск направления оптимальный
Есть функция расчёта разума, ума, -
Как приложить Энергию, чтоб максимально
Рентабельно работала она сама.

16

Такое направление действия «башечки»
Обычно именуем просто «интеллект»,
И от «нуля» танцуя, как от точки – «печки»,
Вторую ось включаем тут мы в свой «балет».

17



Она глядит, (к оси, что «силовое поле»),

19

- Глянь: - перпендикулярно,- угол – ровно «d»

[90%]

Куда тянуть нам в деле, в жизни, (в вузе, в школе),

Покажет вектор нам: «Умней решение где?»

А чтоб замерить точно эти величины,

20

Нам в интеллекте, ясно, нужен эталон, -

Реакции оперативность, как причина,

Чтоб реагировал на направление он.

И чем быстрее реакция на направление,

Чем выше частота реакция своей,

Тем выше интеллект, и тем точней движение,

И выше Счастье выживаемости всей.

За эталон возьмём движение в секунду,

Иль “Д.А.В./в секунду” колебания возьмём,

Иль скорость мысли. Ясно, что тогда повсюду

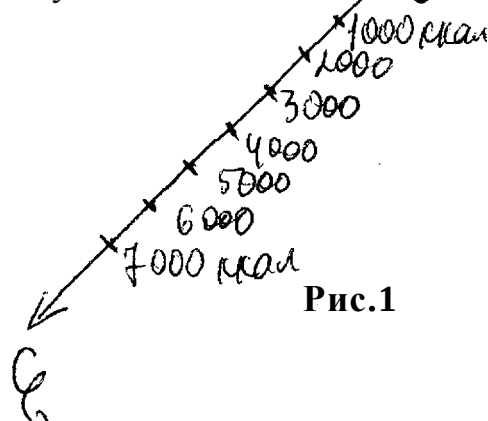
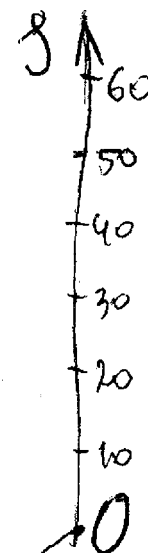
Друг друга с эталоном мы всегда поймём.

Коль быстро мыслим, то всегда поправить сможем

Себя мы, коль увидим: «Едем не туда!»

Реакция важна в мышлении. – Мы поможем

Себе избрать пути движенья – «Где?» «Куда?»



И чем умней объект, тем, ясно ж, социальной. 24
Кто – Люби, с теми Любовь любой всегда дружной,
А социальность эту на шкале банальной
Мы нанесём в частотах. – Так, как нам важней.

Ek или Energio Koeficiente 26
[коэффициент энергии]
Измерить можно «калориметром» всегда
“Sk” или “Sociala” интеллект-моменты
[социала]
Замерит электроэнцефалограф? Да!
[Э.Э.Г.]

А численно замерить чтоб сии значения, 27
Найти, счастливей - кто, и как счастливей жить,
Мы получаем в формуле произведение -
“ES” - произведение, (оси так сложи!)

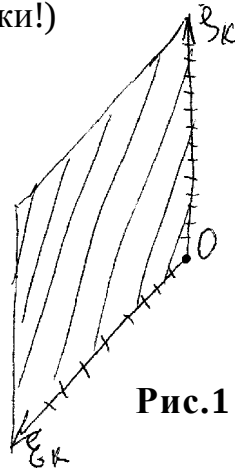


Рис.1

Удельное произведение, (кайф в секунду), 29
Удельный показатель здесь получим мы.
Здесь параллелограммом наносить я буду
Тот результат удельный (“силы” и “умы”)

Наклёвывается параметр явно – 3-й: 30
Секунда – это время. Времени, что ль, ось?
Пока одной секундой эту ось отметим,
А дальше будет видно, что у нас нашлось.

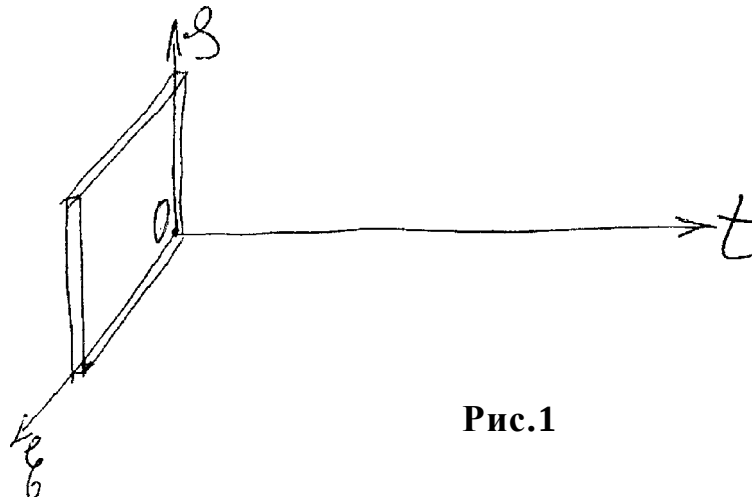


Рис.1

Вот график, - кто умён весьма, но слаб на силы, -
«Пластинки» площадь – вот что - параллелограмм, -
Науки «буквари», что мысль в веках носили,
Над книжкой сохли все, (известно это вам!)



Рис.1

Модель
удельного Счастья
Бенедикта Спинозы
(1632 - 1677)
голландского
философа эпохи
Возрождения

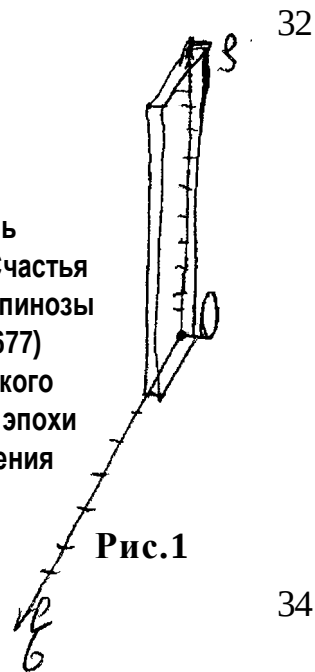


Рис.1

Пример – философ из Голландии, - Спиноза.
В «Sk» он гений был, иль максимум в оси,
Но вот “Ек”... - он умер от туберкулёза, -
Ведь линзы шлифовал – историков спроси!

А вот другой пример: Василий Алексеев, -
Штангист. Он больше ничего и не умел, -
Прожил, так ничего в стране и не посеяв,
И школы штанги не оставив, не сумев.

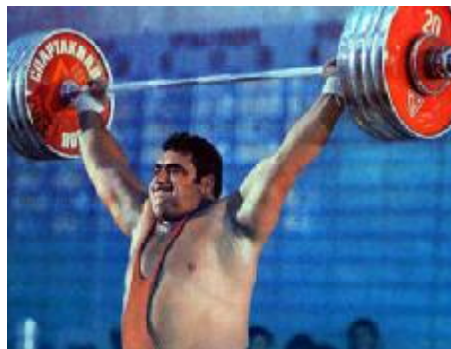


Рис.1



Модель
удельного Счастья
Василия Алексеева,
штангиста,
чемпиона мира

Рис.1

Секунду каждую прямоугольник этот
Решает: будет жить владелец, иль умрёт.
Все существа во всей Вселенной этот метод
Используют, - Б.О.Г. – Вседержитель не наврёт!

А если индивид, прожив секунду в Б.О.Г.е,
Жизнь сохранил свою и дальше хочет жить,
То может уподобиться он очень многим. -
К дальнейшей жизни ум и силу приложить.

Потом – ещё секунду, и секунду снова,
Потом – опять секунды... и ещё... ещё...
Чтоб это описать, - параметр включим новый
С названием – «время» - t . И с ним начнём расчёт.

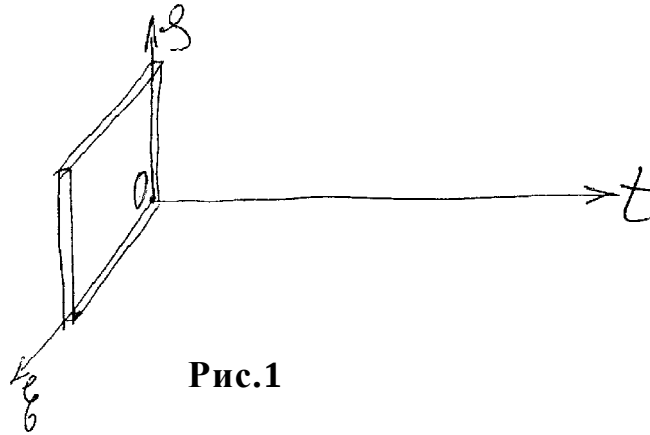


Рис.1

А сколько живность проживёт, зависит это 41
В немалой мере от параметров от 2-х:
Ек, Sk развития, вот а, b ,
[альфа, бетта]
Иль алфавит развития (иль Божий Дух!)

Параметры все 3 зависят друг от друга: 42
Зависит Е от S, от Е зависит S,
А «t» - взаимно от обоих в вечном круге.
Все три ты увеличивай, чтобы был прогресс.

Когда секунд живём мы много в жизни нашей, 43
То чаще 3 параметра у нас растут.
Жизнь «кубики» в 3 оси, наподобье башен. -
У каждого – свой «кубик», - нарисуем тут:

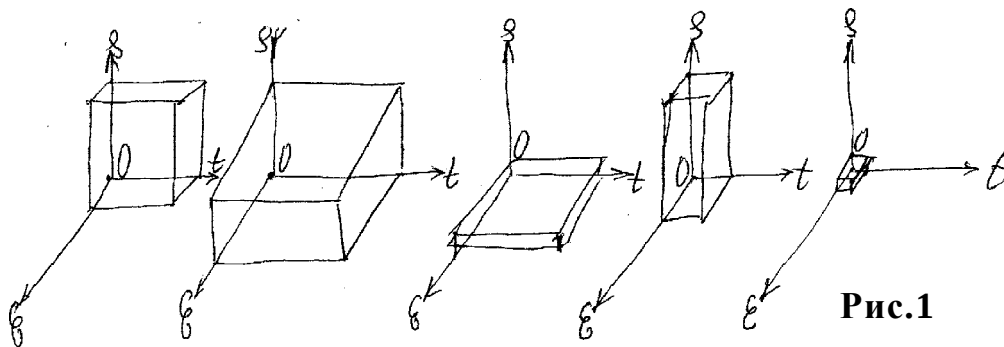


Рис.1

А в столкновениях жизни, в конкурентной битве, 45
Все схлёстываются те «кубики» в борьбе.
Где «больше» ESk, (не глядя на молитвы),
Тот побеждает «меньших». Суть ясна тебе?

Тут Вседержитель Б.О.Г. руководит процессом: 46
Б.О.Г. в Силе, Б.О.Г. – и в Правде! Б.О.Г. и «Е» и «S»,
[E] [S]

И «мощные» всегда руководят процессом.
Здесь мощь Е на S – природный царь-процесс.
(E x S)

Чтоб «t» прожить побольше, увеличь свой «кубик»! 47
Научно, - «параллелепипед» будет он,
Но «кубик» - так ж понятно, тем, кто в «ES» - Люби,
И «кубиком» легко описывать Закон.

4-й параметр Формулы Счастья

O'_k (Organizeco)

Коэффициент организованности.

(Производная от Организационного фактора - «Б.И.О.С.» (Биологическое
Индукционное Ощущение «Со-»): «С-частье», «со-частье», «со-участье», «со-весть»)



«Тройка». Художник Василий Перов

Рис. 67

Н О В И Ч О К

- “Во Времени считать..., в Пространстве?.. Как иначе
Прожить - легко, Счастливо, беззаботно Век?
Зачем расчёты здесь? Жду Счастья и удачи, -
Нормально, просто! – как “нормальный” человек”... 583

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

-... А кто тебе сказал, что ты, дружок, “нормальный”? 584
Ты выясни: какой он сам-то? – (кто сказал.)
Ты сам сказал себе? А вдруг, - ты “аномальный”?
Иль, может, психиатр в “Стране “Ослабших” – сам...

Дурак, любой, себя “не Дураком” “считает” 585
Ошибочно, – ведь, оценил ж себя – “дурак”!
По мнению большинства? (А “Дураков” – коль – стая?)...
Используй комплекс Формул Счастья. Только так!

А значит, разработаю метод об`ективный, 586
Чтоб в “Дураков толпе” знать Правду о себе.
Не врёт лишь Математика. И метод дивный
Тебе расскажет Правду о твоей Судьбе.

Живёшь коль несчастливо – значит, сам нарушил 587
Какой-то из Законов Счастья. Изучи!
Тряси свою “Лежнь”, “Лень”, как раб голодный – грушу!
Коль “Бес” внутри орёт, - ты (с Б.О.Г.ом!) не молчи!

“Нормальный”, - (мысль Науки!) – тот, кто АДЕКВАТНО, 588
ЛОГИЧНО реагирует на Внешний Мир.
Что значит – “АДЕКВАТНО”? Объясняя внятно,
С латыни: “так ж, как то количество”, - “копир”.

“А” - это: “как бы...”, “вроде...”, “так же, как...”, “похоже...”, 589
“де” – это притяжательный падеж – “его”
А “кватно” - “кванто, квант”, - (латынь!) – одно и то же, -
[“kwanto, kvant”]
“Количество”... “кусочек...”, “сколько...”, “часть всего...”

А смыслу “a de kwanto” - “адекватно” фоном – 590
[а де кванто]
“Нормальное мышление” – будет, - Коль объект
Всё будет, - в строгом соответствии с Законом
Вселенной, - “Эволюции”, - творить без бед.

Ну, то есть: “Как тебе – так ты!” и всё, в расчёте. 591
Иль: “так – как ты” – так требуй, чтоб “так – и тебе”!
В законе “З-м, Ньютона” коль смысл поймёте, -
То обретёте Истину в Идей борьбе.

$$F=-F$$

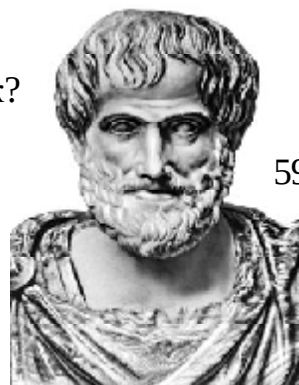
Синоним “адекватно” – (слово есть) – “логично”. 592
Здесь Логика Законы, ясно ж, надо знать,
В любой чтоб ситуации, - с умом, привычно,
Законы эти адекватно применять.

Коснёмся 4-х мы базовых законов 593
Из Логика Формальной, без которых нам
Не обойтись никак. Они хоть не иконы,
Но видим Святость их, с Величием пополам.

Вы выучите смысл их. В жизни – очень важно! 594
Открыл их Аристотель. Тожества Закон ,
Иль 1-й из Законов. В мудрости бумажной
Из всех (увидим после!) – самый “Мирный” он.

2-й Закон Формальной Логика, - (Ехидный!) – 595
Закон Противоречья, - типа “Сам дурак!”
В Законе 3-м – исключенье сразу видно. -
Он – “третье” исключает. Сам же – “третий”, так?

Воинственный Закон 4-й, как “Придира”, - 596
Достаточного Основания Закон .
Стоит на 4-х Законах Мудрость Мира. –
Чтоб Любь был адекватен, - знать их должен он!



Аристотель
(384-322 гг до н.э.)
Открыл Законы
Формальной Логика
Великий Человек

Рис. 68 597

Базовые Законы Формальной Логика :

- 1) Закон Тожества.
- 2) Закон Противоречия.
- 3) Закон Исключенного Третьего.
- 4) Закон Достаточного Основания.

Вот с помощью Законов Логика Формальной,
И Логика Диалектической (потом!),

Базовые законы Диалектической Логика

- 1.Закон Единства и Борьбы противоположностей
- 2.Закон Единства Формы и Содержания
- 3.Закон Перехода Количества в Качество

4.Закон «Отрицания Отрицания» $\overline{\overline{---}} = +$

5.Закон «Отрицания Утверждения» $\overline{\overline{+}} = +$

6.Закон «Утверждения Отрицания» $\overline{+} = +$

7.Закон «Утверждения Утверждения» $\overline{\overline{+}} = +$

На цифрах просчитав, - всем видно, кто – “Нормальный”,
А кто – “всех обманул”, да и себя, притом.

Наука однозначно сей вопрос решила. - 598
 С ней не наврёт – ни Бог, ни Царь, и ни Герой!
 По формуле той, - Ф.Е.С.Т.О., (Любям что служила),
 Все видят, - в цифрах, строго, жестко, - кто – какой!

Напомним формул ряд - Добра-Зла (Справедливость) 599
 Субъект - числитель, в знаменателе - Объект.
 А результат - «Б.О.Г.» - (Абсолютный!) - Получилось,-
 Какой - ты?.. он?.. - (на самом деле!) - Добрый? Нет?

Понять чтоб эту формулу, знать нужно только 600
 Из курса математики лишь минус, плюс,
 И как их поделить. И будет в «частном» - сколько? -
 «Плюс» - это «ДОБРЫЙ». «Минус» - «ЗЛОЙ». В чём - их Союз?

$$\begin{array}{llll}
 1. \frac{+}{+} = + & \text{по отношению } \frac{\text{добро}}{\text{к доброду}} = \text{это ДОБРО} & + : + = + \\
 2. \frac{-}{+} = - & \text{по отношению } \frac{\text{зло}}{\text{к доброду}} = \text{это ЗЛО} & - : + = - \\
 3. \frac{+}{-} = - & \text{по отношению } \frac{\text{добро}}{\text{к злуду}} = \text{это ЗЛО} & + : - = - \\
 4. \frac{-}{-} = + & \text{по отношению } \frac{\text{зло}}{\text{к злуду}} = \text{это ДОБРО} & - : - = +
 \end{array}$$

Ну а сейчас, в наш век, в год 2003-й 601
 (две тысячи третий)
 Вы “Счастья” Формул ряд внедряете в свой быт?
 Мощь Формул Справедливости живёт в столетиях?,
 Иль Божий Глас - «текучкой», – Шкурностью, - забит?

Вселенской Справедливости мы чтим Глас Божий, 602
 И ставим в знаменатель - действия “объект”, -
 Насколько “+” иль “-” (Промах здесь возможен!!!)
 В числитель – “что творю “объекту” я, “субъект”.

$$\frac{+S_{\text{Subjekto}}}{+O_{\text{Objekto}}}; \quad \frac{-S}{+O}; \quad \frac{+S}{-O}; \quad \frac{-S}{-O}$$

А в результате – по Шкале Вселенских Правил 603
 Ты видишь: «Справедлив к другим насколько - ты?»
 Бессилен личный здесь субъективизма Дьявол,
 Лишь в Цифрах – Божьи Объективности Черты.

$$\frac{+S_{\text{(Субъективная Истина)}}}{+O_{\text{(Объективная Истина)}}} = +V_A_{\text{(Абсолютная Истина)}};$$

$$\frac{-S_{\text{(Субъективная Истина)}}}{+O_{\text{(Объективная Истина)}}} = -V_A_{\text{(Абсолютная Истина)}};$$

V - Правда, Истина (лат., эсперанто)

$$\frac{+S(\text{Субъективная Истина})}{-O(\text{Объективная Истина})} = -V_A(\text{Абсолютная Истина});$$

$$\frac{-S(\text{Субъективная Истина})}{-O(\text{Объективная Истина})} = +V_A(\text{Абсолютная Истина});$$

Иль вот ещё пример «Волшебных» этих формул, 604
 Как Души рассчитать Друзей своих Друзей,
 А, рассчитав Друзей всех, – провести реформы,
 Чтоб рядом был бы Человек, не ротозей.

① Друг Друга моего – мой Друг по Жизни - явно! 605
 Глас Божий – “плюс” на “плюс” – и результат – “ПЛЮС” знак.

$$\frac{+}{+} = +$$

② Враг Друга моего – мой Враг так и подавно.
 На “плюс” разделим “минус” – будет “МИНУС” (“Враг”).

$$\frac{-}{+} = -$$

Теперь к Врагу своё построим отношенье : 606
 Враг – “минус”, - (мы враждебность чувствуем к нему!)

③ Враг моего Врага – мой Друг – Вот и решение!
 На “минус” – “минус” – “ПЛЮС” (“Друг” – видно по всему).

$$\frac{-}{-} = +$$

④ “Друг” моего “Врага” – мой “Враг”, конечно, явно 607
 Враги, объединившись, оба Зло творят.
 Пусть брешут с фарисеем лицемер, в лжи крайней, -
 Ты слушай, что Вселенной Боги говорят!

$$\frac{+}{-} = -$$

А если мы к Врагам с «Любовью» отнесёмся , 608
 И будем субъективно им «Добро» творить
 На “минус” – “плюс”. Сектанты скажут: - “вознесёмся!”
 И будут лицемерно: “Святость!” говорить.

Бог-Вседержитель (В этом случае) имеет 609
 (Железно!) Мнение, что мы сотворили - ЗЛО!
 Два разных Мнения, - только Логика умеет
 Суммировать (нам с этим в Жизни повезло!)

По Первому Закону Логике – Науки 610
 Возник спор? – значит, - спорят – каждый, - о своём.
 Ведь спорят – Дураки! (Факт! – бешутся со скуки!)
 А Умные – не спорят, Честные, - вдвоём.

Знак « : » (разделить), - так и зовётся: « Отношение », 611
 А 3 «относится» колю к 2^{-м}, - мы пишем так:
3:2

Откуда же пошло сие произношение,
 И как определили все, какой здесь знак?

Откуда же узнали: «Плюс» на «плюс» - что «Плюс» он. 612

$$\frac{+}{+} = +$$

А «минус» колю на «минус»... (как ни странно!)... - «Плюс».

$$\frac{-}{-} = +$$

Придумали??? Открыли??? Русские? Индусы?
 Откуда дружный этот в мнениях союз?

Да подсмотрели Математики Законы 613
 У Б.О.Г.а, - у Природы, у Людей, себя,
 Наука - повторяемость на миллионах!
 Узрели: «ненавидя» - «минус»!, «Плюс» - «любя»!

$$V_A = \frac{\pm S[f(e s t) o]_{\text{(относительное)}}}{\pm O[F'(E'S'T')O']_{\text{(относительное)}}} = \frac{+}{+} V_A \quad V_A - \text{Vero, Истина, Правда (лат., эсперанто)}$$

(Amo) [Absoluto]

$$1. \frac{+S[f(e s t) o]}{+O[F'(E'S'T')O']} = +V_A \frac{\text{относительное Добро Субъекта с уровнем } [f(e s t) o]}{\text{Относительно Добруму Объекту с уровнем } [F'(E'S'T')O']} = +V_A \text{ [Абсолютное Добро - Справедливость (В религии, христианстве - Б.О.Г.)]}$$

Друг моего Друга - мой Друг. Безграничное
Ою
Грядущего

$$2. \frac{-S[f(e s t) o]}{+O[F'(E'S'T')O']} = -V_A \frac{\text{относительное Зло Субъекта с уровнем } [f(e s t) o]}{\text{Относительно Добруму Объекту с уровнем } [F'(E'S'T')O']} = -V_A \text{ [Абсолютное Зло - Неправедливость (В религии, христианстве - Дьявол)]}$$

Враг моего Друга - мой Враг. Diavolo, Диа-Волё (лат.) -
Вторая Воля

O_S -относительно субъекта
O_O -относительно объекта

$$3. \frac{+S[f(e s t) o]}{-O[F'(E'S'T')O']} = -V_A \frac{\text{относительное Добро Субъекта с уровнем } [f(e s t) o]}{\text{Относительно Злому Объекту с уровнем } [F'(E'S'T')O']} = -V_A \text{ [Абсолютное Зло - Неправедливость (В религии, христианстве - Дьявол)]}$$

Друг моего Врага - мой Враг.

$$4. \frac{-S[f(e s t) o]}{-O[F'(E'S'T')O']} = +V_A \frac{\text{относительное Зло Субъекта с уровнем } [f(e s t) o]}{\text{Относительно Злому Объекту с уровнем } [F'(E'S'T')O']} = +V_A \text{ [Абсолютное Добро - Справедливость, (В религии, христианстве - Б.О.Г.)]}$$

Враг моего Врага - мой Друг.

Но нам представить важно эти выраженья
В процентах, чтобы можно было их сравнить
Вот потому должны мы сразу, - умноженьем
На 100, - значенье этой дроби изменить.

619

$$V_{1(vero)} = \frac{+2}{+3} \cdot 100 = +0,66 \cdot 100 = 66 \%$$

$$V_{2(vero)} = \frac{+2}{+2} \cdot 100 = +1 \cdot 100 = 100 \%$$

$$V_{3(vero)} = \frac{+2}{+1} \cdot 100 = +2 \cdot 100 = 200 \%$$

$$V_{4(vero)} = \frac{+2}{0} \cdot 100 = +\infty \cdot 100 = +\infty \%$$

$$V_{5(vero)} = \frac{+2}{-1} \cdot 100 = -2 \cdot 100 = -200 \%$$

$$V_{6(vero)} = \frac{+2}{-2} \cdot 100 = -1 \cdot 100 = -100 \%$$

$$V_{7(vero)} = \frac{+2}{-3} \cdot 100 = -0,66 \cdot 100 = -66 \%$$

Теперь вот это «абсолютное» значенье, -
«Насколько справедливо поступаем мы», -
Сравнить бы с эталоном. Это назначенье
В сравнении «относительном» дадут умы.

620

А, значит, мы отнимем ровно сто процентов
От результата, это разность факта есть
В сравнении с идеалом точно все «до цента»
Мы вычислим погрешность. Все расчёты – здесь:

621

Таблица 109

	Соотношение «действие - реакция» точность 1-го порядка	абсолютная характеристика поступка точность 2-го порядка		относительная погрешность поступка точность 3-го порядка
$V_{1(vero)} = \frac{+2}{+3} \cdot 100 = +0,66 \cdot 100$		= 66 %	- 100%	= - 34%
$V_{2(vero)} = \frac{+2}{+2} \cdot 100 = +1 \cdot 100$		= 100 %	- 100%	= 0%
$V_{3(vero)} = \frac{+2}{+1} \cdot 100 = +2 \cdot 100$		= 200 %	- 100%	= + 100%
$V_{4(vero)} = \frac{+2}{0} \cdot 100 = +\infty \cdot 100$		= + ∞ %	- 100%	= + ∞ %
$V_{5(vero)} = \frac{+2}{-1} \cdot 100 = -2 \cdot 100$		= - 200 %	- 100%	= - 300 %
$V_{6(vero)} = \frac{+2}{-2} \cdot 100 = -1 \cdot 100$		= - 100 %	- 100%	= - 200%
$V_{7(vero)} = \frac{+2}{-3} \cdot 100 = -0,66 \cdot 100$		= - 66 %	- 100%	= - 166%
и т.д.				

Общий вид выражения:

$$V_{\text{относительное}} = V_{\text{абсолютное}} - 100\% = \left\{ \frac{\pm[f(\text{est})o]_{\text{sub}}}{\pm[F(\text{EST})O]_{\text{lob}}} \cdot 100\% \right\} - 100\% \quad (1)$$

или же:

$$V_{\text{относительное}} = \left\{ 100 \cdot \frac{\pm[f(\text{est})o]_{\text{sub}}}{\pm[F(\text{EST})O]_{\text{lob}}} \right\} - 100\% \quad (2)$$

или же:

$$V_{\text{относительное}} = 100 \cdot \left\{ \frac{\pm[f(\text{est})o]_{\text{sub}}}{\pm[F(\text{EST})O]_{\text{lob}}} - 1 \right\} \quad (3)$$

Все три формы выражения - тождественны.

Желающие могут здесь, для тренировки,

622

Построить всю таблицу, ряд из цифр сих всех,

Чтоб Арсеналом полным, средств, владел Неробкий,

И Справедливый б мог иметь всегда успех.

$$V_1 = \frac{\dots}{\dots} \quad V_2 = \frac{\dots}{\dots} \quad V_3 = \frac{\dots}{\dots}$$

Таблица 110

S числитель f(est)o = +3

$$V_{63} = \frac{+3}{-\infty} = -0$$

$$V_{64} = \frac{+3}{-3} = -1$$

$$V_{65} = \frac{+3}{-2} = -1,5$$

$$V_{66} = \frac{+3}{-1} = -3$$

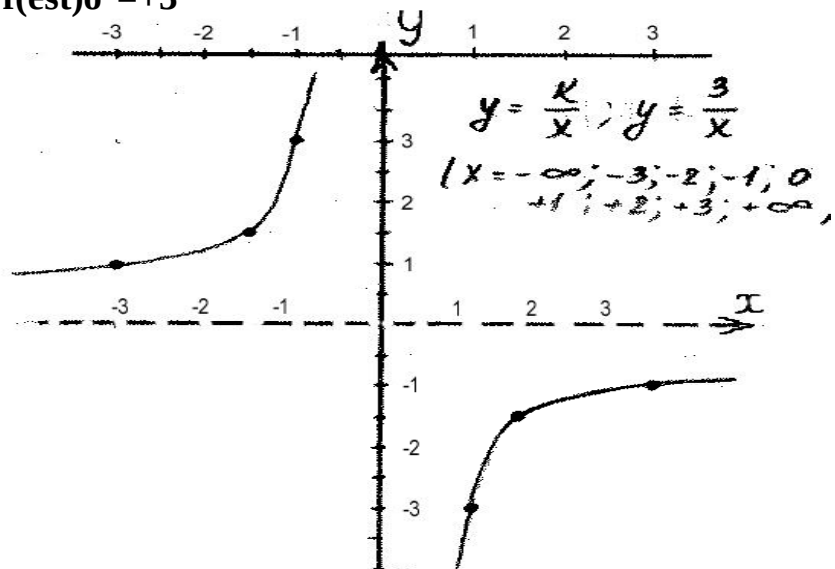
$$V_{67} = \frac{+3}{0} = +\infty$$

$$V_{68} = \frac{+3}{+1} = +3$$

$$V_{69} = \frac{+3}{+2} = +1,5$$

$$V_{70} = \frac{+3}{+3} = +1$$

$$V_{71} = \frac{+3}{+\infty} = +0$$



числитель f(est)o = +∞

$$V_{76} = \frac{+\infty}{0} = -\infty$$

$$V_{72} = \frac{+\infty}{-\infty} = - \text{любое число}$$

$$V_{77} = \frac{+\infty}{+1} = +\infty$$

$$V_{73} = \frac{+\infty}{-3} = -\infty$$

$$V_{78} = \frac{+\infty}{+2} = +\infty$$

$$V_{74} = \frac{+\infty}{-2} = -\infty$$

$$V_{79} = \frac{+\infty}{+3} = +\infty$$

$$V_{75} = \frac{+\infty}{-1} = -\infty$$

$$V_{80} = \frac{+\infty}{+\infty} = +\infty$$

Из фильма, помним: “Счастье – если понимают!”*

623

А в Формуле – похожий компонент: (O').

[О-штрих]

Коль говоришь Другам, (когда тебе – внимают!),

То, - как понять друг друга в случаях таких!

Нормальный Человек имеет “Чувство Локтя”.

624

Он чувствует другого Душу, как себя.

Не чувствует? – Тогда не стоит он и ногтя!

Ведь Должен ж, ясно, чувствовать и Ваше “Я”.

Н О В И Ч О К

А как же (прочих!) чувствовать на расстояньи?

625

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

“Индукции” царит в Природе механизм!

[передача, лат]

(В латыни – “передача”) В разных состояньях

Передаёт все ощущения организм.

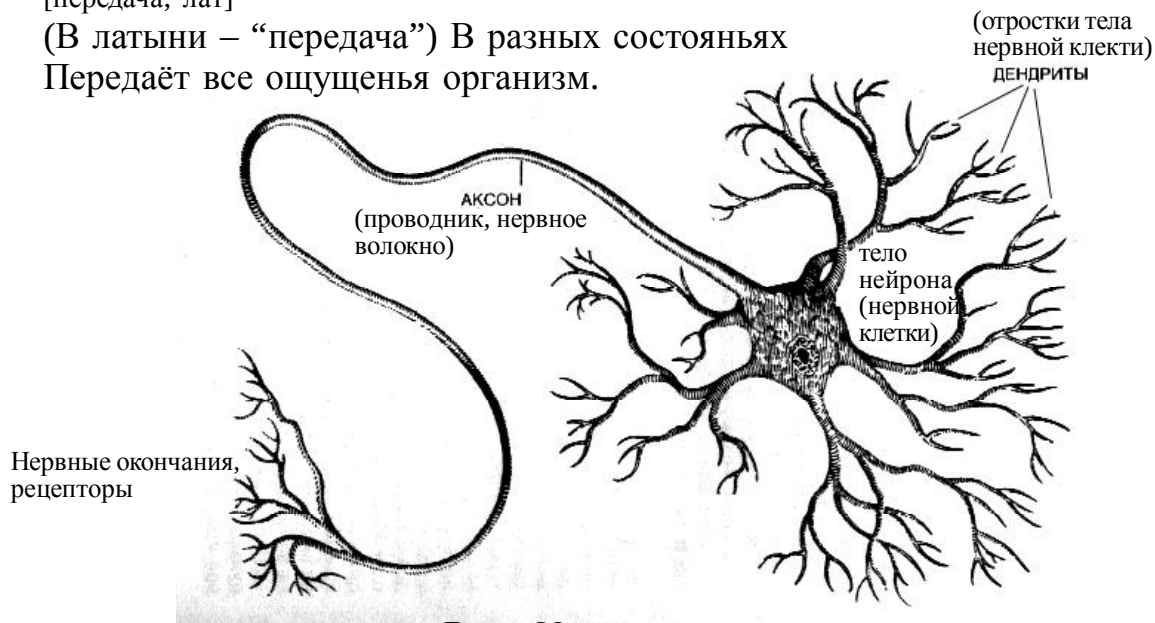


Рис. 69

Общаемся мы, индивиды, со Вселенной, -

626

Посредством чувств и ощущений, что в нас есть.

Чем чувства отличаются от ощущений?

Что дальше - Чувства! Ближе – Ощущенья, здесь.

Первичных, иль простейших функций выражение

627

Зовём мы “ощущенье”, - “ошуп-щенье”, - смысл.

“Ощупать”, то что близко, тут, - без напряженья. –

(Не нужно вычислять, вдаль отправляя мысль)

Суть “Чувства” – то, что – “дальше”, “вдаль”, “на расстояньи”.

628

В славянском, - “чув” - смысл – “слышал с расстоянья звук”

Иль “чуял” на дистанции (Кто в состояньи).

“Чу!” – в древнерусском – “издали”: “Чу! Что там, друг???”

*Сюжет из фильма “Доживём до понедельника”

«Лишь брюхо б накормить своей!», - (Да-а-а! – “Благородство!”) – 629
Есть – “Ощущенье”, ну а если “Альтруист”
Имеет (Людь!), - желанье накормить Народ свой, -
То это – “Чувство”! (скажет вам специалист!)

Закрытая система внутренней работы, - 630
Как “контур колебательный”. Закрыт, - смотри!:



Рис. 70



Рис. 71

Всё, как в радиотехнике. Похоже что-то
На конденсатор и катушку. Ток – внутри.

Бежит туда-сюда индукционный ток, а 631
Энергия не покидает цепь. (Всегда!)
...“Антенну” с “заземленьем” мы подключим только –
И сразу излучать начнет сей контур вдаль.

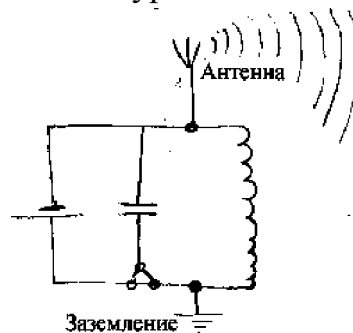


Рис. 72

А чтоб принять сигнал – опять же “контур” тоже 632
Нам нужно взять (к нему “Антенна” и “Земля”)
И – передастся информация! Похоже, -
Спасенье – электромагнитные поля.

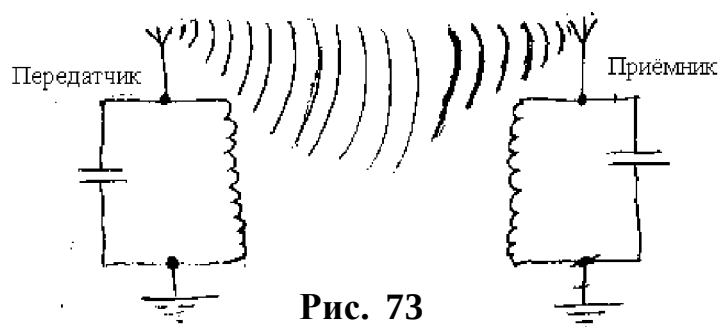


Рис. 73

А включим микрофон (туда, где “передатчик”),
И громкоговоритель, (где “приёмник” наш)
Плюс – “блоки усиления”, - Решена задача!
(Как передать другому свой Души багаж.)

633

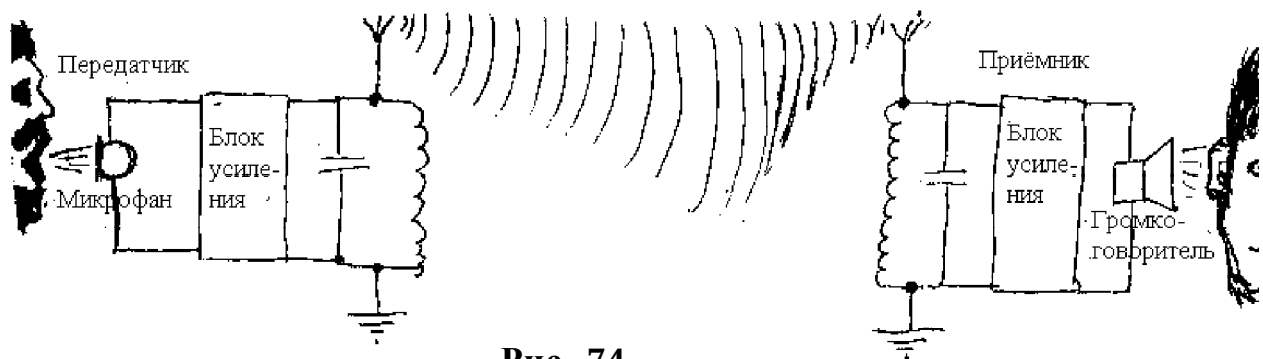


Рис. 74

Вот – “Радио” открыли, способ (во Вселенной!)
Как сообщаться “передатчику” всегда
С “приёмником”, - посредством тока и антенны.
И у живых существ такой же способ. Да!

634

Естественный отбор снабдил живые Души
“Приёмником” и “передатчиком” волн тех.
Зовут их – “органами ощущений”. Лучших
Приборов нет в Природе. Вот – Б.О.Г.ов успех!

635

“Антенны” у существ «приёмные» – вот: уши,...
Глаза,... рот,... пальцы,... нос,... «мозг»... - чтобы все могли
На расстоянье чувствовать другие Души,
Что излучили “передатчики” вдали.

636

На примитивных уровнях во всей “натуре”
Natur`e
[природа – лат.]

637

Энергию все “существа” передают
Между частями тела собственного (в шкуре), -
Ионы, электроны, иль поля – всё тут!

И в человеке тот ж процесс – “а чем он хуже?!”
И в “шкуре” у него – процессов этих – тьма!
Внутри все ощущения – “знания оружие”.
Природа передаст нейронами сама.

638

Вот – 1-я сигнальная система! В Шкуре!
(Для “Потребителя” – бог. Царь – для “Бунтаря”)
И для неё, - дебил – пьёт, наркоманит, курит.-
Не Чувства! – ощущенья только тут царят.

639

«Есть захотелось что-то... Что (взглянуть!) осталось?
И трапезе не время ль должное воздать?»

640



Рис. 75

Воспринимают Центры мозга ощущения,
И сразу же - “Рефлекс!” - реакция его.
Принял - “приёмник”? “Передачик” - отражение
Послал вмиг в Центр: “Что - Делать!” - только и всего!

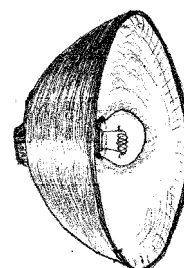


Рис. 76

“Рефлекс” в латыни, - это значит: “Отражение”
“Ре-” есть “обратный”. “Флекс” - светить, блестеть, сверкать...
“Рефлектор” - это - “отражатель” (В том сражение,
Что “Жизнь” зовётся, - “отражать” - не привыкать!)

1

Зрение.

Вот, например, глаза, - Приёмные “антенны”.
Они воспринимают колебания, - Свет!
(Что Солнце излучает), отражённый всеми
Предметами, - в глазу даст световой эффект.



Рис. 77

Днём видим Солнце мы, и бодрствуем активно;
В потёмках – (опустилась Ночь на Землю!) – спим,
И ритмы Жизни в ощущеньях объективных
Всегда мы в такт с дневным светилом ощутим.

2

Слух.

А уши... вот “антенны” колебаний звонких
Воздушных, что источники передают
На расстоянье. Попадают в перепонки,
И каждый звук даёт реакцию свою.



Рис. 78

Предупреждает ухо – “спать” или “проснуться!”, 646
“Опасность!”, иль “её отсутствие”, - грядёт,
“Чхать!”, или “реagirовать!” чтоб не “загнуться”,
Нам звуки говорят, “жизнь” или “смерть” нас ждёт.

3

Рефлекс звукоизлученья.

Рефлекс, обратный “Слуху” – “звукоизлученье”. 647

Голосовые связки – вот “антенна” вам

Выводит из Души “на волю” – ощущение:

“Ха-ха!” “Ах!” “Ух!” “Эх!” “Ох!” “Уй!” “Ой!” “Ай-ай!” “Ам-ам!”

“Антенна”... - на “Прыжках”:

- Ой! – я не стану прыгать!!!
- Ух! ... Руки на «Запаску»!!! – (Мягко:
- Й-й-я!!!, - пинка!)

...Лишь “Вытяжной” мелькнул в просвет двери на миг, а
Вплелось в рёв самолёта – Танькино:

- А-а!!!

648



Рис. 79

4

Обоняние.

Нос – запаха “антенна”, или “обонянье” -

Определять на расстояньи – вещество,

Чтоб проанализировав те колебанья,

И сделав верный вывод, жило б существо.



649

Нос ощущеньем не давал нам отравиться:

“Не ландышем” запахла рыба ль, колбаса ль,

“Не нравится “не ландышем” в еде давиться?” -

Нам “голос ощущенья” сразу и сказал.

Рис. 80

650

5

Осязание.

Приёмная “антенна” – пальцев осязанье, -

Вот также - ощущение. Даже у слепых

Есть книги - (“...Брайля”!) те, чтоб, с помощью касанья

К их строчкам, - (в бугорках!), - читать без зренья их.



651

Рис. 81

Тактильных ощущений, - в школьные этапы, -

(Портфелем по горбу!) – припо-о-мнить можем мы!

(С сопровожденьем: “Убери-ка шустро лапы!” -

Про “осязанье”, - это, видимо, “умы”!)



652

Рис. 82

6

Вкус.

Язык, (иль вкусовой рефлекс) спасает вот как:

“Антенна” принимает, - что полезно нам,

Но можно обмануть её. Пример вот: водка,

Иль мухомор в поджарке (с ядом пополам.)



653

Рис. 83

А в основном – что вкусно, то нам и полезно: 654
Котлета “с пылу – с жару”,... персик,... эскимо...
Закон сформировался за века, - железный:
“Безвкусица” – есть “пропуск на тот свет”, давно.

7

Голод (пищевой рефлекс)

Ещё рефлекс – “антенна”, (с “вкусом” – по соседству) - 655
Неандертальцам – “бог!”. – (“Набить свои пупки”!)
Рефлекс голодовой (иль пищевой) – вот средство,
Чтоб Страны все сравнить: - (“слабы?”, или - “крепки?”)

В Стране Нормальной, - лишь чуть-чуть Рефлекс прижали, 656
В “Народа” организмах, - враз – долой “царя!”
А если над голодным Людом только ржали, -
То снова – всем нужны “Уроки Октября”!



Рис. 84 657

8

Водопитьевой рефлекс.

Рефлекс иль ощущение Жажды, - вот “антенна”.
Как будто бы - неважен, (много, мол, воды!),
Но важно то, что пьём в воде мы ежедневно, -
Пример: в воде коль “кадмий” есть, то - 2 беды:

Повысится мертоворождаемость, а также 658
Злокачественных опухолей - сразу - рой!
Иль если “медь” в воде - то вам “напиток” вражий
Болезнью почек, печени, - грозит порой.



Рис. 85

9

Теплоощущенье.

Нагрелась ль чашка с супом – пальцами замерим. - 659
“Антенна” – (не обжечь!) – рецептор тепловой.
Режим температурный у среды – проверим,
Чтоб знать – нагрев “учебный”, или “боевой”.

Рецепторы тепла и холода обычно
Важны для тренировки. (Кто как закалён!) –
Кто в проруби купается зимой привычно, -
Лет - сотни полторы, - жить будет, (ясно ж!) он.



Рис. 86

10

Мышечное ощущение положения в пространстве.

Мышц ощущение – вот “антенна” для движенья. 661
В пространстве положение, - тела и частей,
В работе, спорте, - память тела положенья,
Менять нам позволяют спектры скоростей.



Рис. 87

Здесь помогает аппарат вестибулярный:
Зажмурясь, даже, - зрим: лежим, или стоим?
Профессий навык – иль “слесарный”, иль “столярный”, -
Работой обусловлен мышц – спасибо им!

662

11

Дыхание.

Дыханья ощущенья – жажда в кислороде,
Нам пищу позволяет в теле окислять,
И углекислый газ, (“антенна” в лёгких, вроде),
Ненужный организму, - тут же выделять.

663

Чем меньше кислорода в воздухе, что дышим, -
Энергии дадут тем меньше, - вещества, -
Что мы “сожрали”, - (съели), в массе нашей пищи!
(Вот почему, “с умом” – не курят “существа”!)



664

Рис. 88

12

Бодрость (добрость) тонус, усталость, отсутствие энергии, наличие энергии

“Антенна” “состоянья” или “настроенье”,
Иль “тонус” организма – “Бодростью” зовут.
Усталость – коль движений, мыслей замедленье,
Количество энергии решает тут.

665

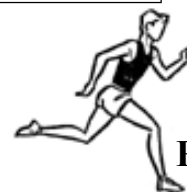


Рис. 89

В древне-славянском – “добрый”, - “бодрому” – синоним. -
Кто сделать мог “добра” побольше – “бодрый” он.
Коль в тело, в Душу, - мы энергии нагоним,
То “Радость!” – ощущеньем будет нам “Закон!”

666

13

Сонный рефлекс.

А самый малорадостный из всех Рефлексов, -
Рефлекс, конечно ж, “сонный”. - Сколько мы творим
Добра для Добрых, - столько и даёт в процессе
“Творения Добра”, - нам - Счастья, - Б.О.Г. Смотри:

667



668

Рис. 90

Не “цель” ведь у “аккумулятора” - зарядка,
А “средство”, - чтоб работал завтра целый день.
“Антенна” ощущенья жажды сна - порядка
От индивида требует, - “чтоб сдохла - Лень!”

14

Выделительный рефлекс.

В наш перечень “антенный”, в сумму, - вы возьмите
И те из ощущений, что забыть нельзя.
Мы – на уроке: “Марьиванна, можно выйти?”
Напомнит вам оно само всегда, друзья.

669



Рис. 91

Мудра Природа – “плюс” и “минус” “сортирует”, 670
 А то, что ниже “сортом” – отдаём в “сортир”,
 Всё - целесообразно! - (Ч.М.О.в в пример беру я!, -
 Что – “худшее”, - обратно возратить в “тот мир”.

15

Половой рефлекс.

Ещё вот ощущение – (проще на бывает), -
 Процесса размноженья, – (если без Любви). -
 Процесс коль бездуховный – Счастье убывает. –
 “Антенна” ловит колебанья лишь свои.

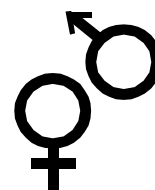


Рис. 92

671

Без Формулы Любви, (привитой Воспитаньем!), 672
 Возможен лишь убогий, примитивный секс.
 Так проживут... умрут..., - всё - без Любви, без Знания!,
 Лишь “трахаться” умея, - без Любви (Чудес!)

16

Родительский рефлекс выделение молока у матери, выкармливание потомства.

Родительский рефлекс – “антенна” в злобном мире 673
 Гарантию даёт межвидовых Побед,
 Была чтоб дольше Популяция, (и шире),
 Чтоб не слабела Популяция от бед.



Рис. 93

673

Коль голодом “рефлекс” морили все столетья, - 674
 То – вымирает Государство – “био-род”! -
 Страны, - ширь прежних территорий на планете –
 Другой Род, (что с “рефлексом” развитым!) - займёт!

17

Рефлекс самоуничтожения, самоликвидации. Самоуничтожение быстрое – суицид, самоубийство. Самоуничтожение медленное, физическое - малоподвижный образ жизни, “лежнь” (древнеславянск., в современном звучании - “лень”) - лишний жир в организме. Самоуничтожение медленное гастрологическое: некачественное (малобелковое, маловитаминное, маломикроэлементное) питание. Самоуничтожение медленное химическое, - наркотики: рефлекс “никотиновый”, “алкогольный”, “конопляный”, “маковый” и др. Самоуничтожение медленное интеллектуальное: прекращение процесса интенсивного изучения, постижения Законов Жизни, Законов Счастья, прекращение поэтического творчества. Самоуничтожение медленное психическое: – сквернословие, порнография, рок, поп, рэп, - музыка с преобладанием ударника, и пр. .

Рефлекс самоуничтоженья выбивает 675
 Тех индивидов или виды, кто уже
 Мешает тем, кто Человек, Душа – живая!
 С “антенной” – шкурник – на последнем рубеже.



Рис. 94

675

Самоубийцы, - формул, ясно же, не знают! – 676
 Напутали в Душе, в расчетах, (Вот вам связь!)
 А знали б Формул свод, (Наука ж есть такая, -
 “Теория о Счастье”), – жили бы, смеясь!

Рефлексы “медиаторные”. Три известно. -
Всегда сопровождают базовый рефлекс:

677

- Боль
- Вдохновение
- Радость.

даже, - (неуместно!), -
Считает их частенько - “Главными”, - наш “Бес”

1.

Вспомогательный рефлекс отрицательных ощущений.

Когда Законы Выживания мы нарушим
То “минус-амплитуда” сразу возрастёт

678

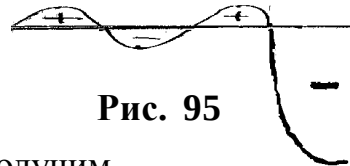


Рис. 95

“Антенной” ощущения сразу “БОЛЬ!” получим
“Адреналин” в крови враз “прыгает” в Расчёт.

Опасность вдруг возникла, - сразу, - страж для Жизни
Нам должен (адекватно!) дать - адреналин,
(Не больше чтоб, - не меньше!), - страх у организма -
Для организма стимул - как в авто - бензин.

679

2.

Вспомогательный рефлекс мобилизации, активизации, вдохновения.

Рефлекс (“Антенна ощущения”) вдохновения 380
Приняв сигнал: “Опасность!!!” - нас зовёт на бой.
Почувствовав в крови адреналина “жжение”,
Услышав “Часового”, - сделал б так любой!



Энергия для боя - “нор-адреналина”
Тотчас же выделяется боезапас.

681

Кто не привык, - врагу показывая спину, -
Вмиг отступить без боя, - те поймут сейчас.

Рис. 96

3.

Вспомогательный Рефлекс Радости, “Кайфа”, Наслаждения, Удовлетворения, Со-частья, Со-участья, С-частья

Вот этот вспомогательный Рефлекс обычно 682
(Антенна Ощущения!) всем понятен враз! -
И для него в крови “серотонин” привычно
В такт с действием нам выделяется тотчас.

Гипоталамус (“склад”, где - “Радость”) так устроен: 683
За - “Повышение выживаемости!” - дать
Для подкрепления Действий - кто-чего достоин...
(Но делают ошибки часто - здесь! - Эх, мать!)



Рис. 97

Таблица 111

Виды ощущений (1-я сигнальная система) в Пирамиде Счастья Пифагора - 1 ступень Любви (нижний уровень личного "Я"). - Преимущественно функции правого полушария, центры мозга, кроме лобных. Ощущения присутствуют во всех представителях животного мира. Любовь низшего (нищего) типа, уровня, - (животная любовь) к личному "Я"

№ п/п	вид элементарного ощущения - функция	тип рефлекса	Обратное ощущение
1	Зрение	Зрительный	слепота
2	Слух	Слуховой	глухота
3	Звукоизлучение	Речевой	немота
4	Обоняние	обонятельный	потеря нюха
5	Осязание	осязательный	анемия
6	Вкус	вкусовой	безвкусица
7	Сытость	пищевой	голод
8	Жажда	питьевой	утоление
9	Теплоощущение	тепловой	замерзание
10	Ориентация	двигательный	паралич
11	Дыхание	дыхательный	удушье
12	Тонус	тонусный	усталость, сон
13	Сон	сонный	Бодрость
14	Очистка организма от вредных веществ	выделительный	зашлакованность организма
15	Половой	половой	безразличие к особям противоположного пола
16	Родительский	родительский	безразличие к наследникам
17	Самоуничтожение	самоликвидирующий	самосохранение
1 в.сп.	Боль	болевой	удовлетворение
2 в.сп.	Мобилизация	Реактивный	релаксация
3 в.сп.	Радость	удовлетворения	болевой

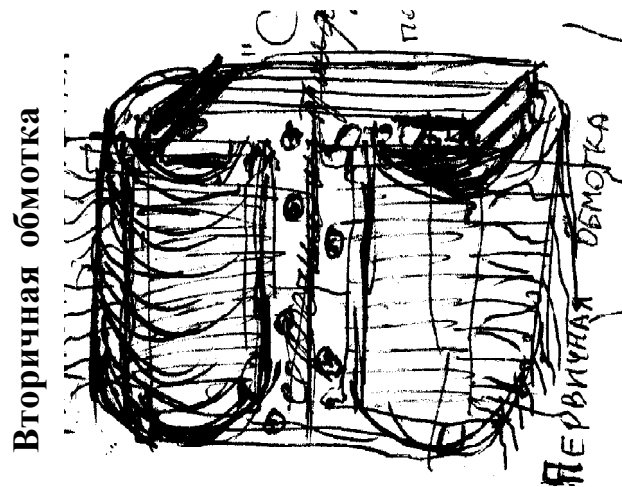
вспомогательные
рефлексы

Таблица 112

**Любовь высшего типа, уровня, - (Любская Любовь)
Виды Чувств (2-я сигнальная система) в Пирамиде Счастья Пифагора,
(с верхнего уровня 1-й ступени - по 7 ступень Любви) -
преимущественно функций Левого полушария, центры Лобных долей
головного мозга, Высший, коллегиальный уровень "Со" (со-ратник,
со-трудник, со-весть и т.д.)**

№ п/п	вид доминирующего Чувства к данным объектам Любви	Категория по уровню Любви				Базовый % Счастья несовершенно "потребителя" в период становления (раньше 18 лет)
1	Личное "Я "	Недолюби Эволюционирующего Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			0,5%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			0,8%
		Недолюби Беспокойного Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			1,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			1,5%
		Недолюби Прямоходящие	Низший Уровень (Н.У.)			2,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			2,5%
		Недолюби Непоседливого Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			3,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			3,5%
		Недолюби Изучающего Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			4,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			4,5%
		Недолюби Мечтательного Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			5,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			5,5%
		Недолюби Конструктивного Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			6,0%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			6,5%
№ п/п	вид доминирующего Чувства к данным объектам Любви	Категория по уровню Любви		тип рефлекса	Обратное ощущение	Базовый % Счастья
2	Личное "Я "	Нелюби Злобного Нрава	Низший Уровень (Н.У.)	Это - возрастающий истинный, алыгуистский социальный рефлекс	Асоциальный рефлекс	7%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			14%
3	Своя семья	Нелюби Тихого Нрава	Низший Уровень (Н.У.)			21%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			28%
4	Свои Друзья	Полулюби Низкого Уровня	Низший Уровень (Н.У.)			35%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			42%
5	Деструктивная стая, Мафия	Полулюби Среднего Уровня	Низший Уровень (Н.У.)			49%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			56%
6	Конструктивная организация	Полулюби Высокого Уровня	Низший Уровень (Н.У.)			63%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			70%
7	Развивающаяся нация	Настоящие Люби	Низший Уровень (Н.У.)			77%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			84%
8	Международная интеграция	Великие Люби	Низший Уровень (Н.У.)			91%
			Высший Коллегиальный Уровень "Со-" (В.К.У.С.)			98%

Функции “мозолистого тела” головного мозга (“Внутренняя” Со-весть)



Устройство для
 трансформации тока в
 электротехнике
 (техническая модель
 био-системы)

Рис. 99

Местоположение
 “Мозолистого тела”
 в голове



Функции
 биотрансформации в
 живой материи
 (межполушарная
 область, - лобные
 доли)

Рис. 100

Формулировки понятия “Совесть” прохожими. Сократ. Оуэн.

(написано 5-ти стопным ямбом)

- ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК. 684
Побольше хладнокровия, братишка!
Ведь то, что мы услышим вот сейчас, -
Ты никогда не вычитаешь в книжках,
Таких вещей не издают для нас.
- 685
Немного непривычным, может, будет
Тот результат, что Совести и нет
Почти у всех, кого считают - “Люди!”
И стоимость которым - горсть монет.
- 686
Конечно, может, мрачно описал я
То, что сейчас воочию узришь,
Зато, на жизнь реально взгляд бросаю,
В вулкане заблуждений не сгоришь!
- 687
Ну, что ж, давай посмотрим, - что известно
О Совести знакомым и друзьям,
Ведь если есть в душе она, то честно
О ней толково каждый скажет нам.
- 688
А если он про Совесть только слышал,
Не чувствуя ее в своей душе,
То, как нам скажет, видя только крышу,
Что делается в нижнем этаже?
- 689
Ведь только, - кто имеет эту Совесть -
По “Совести” и может поступать.
А остальные - на галерку! - то есть
Издалека им остается лгать.
- 690
Вот мы нашли какой определитель! -
Кто другом тебе может быть, кто-нет!
Теперь гордись и радуйся, Мыслитель, -
Ты понял то, чего не понял свет!
- 691
Однако, отвлеклись! Вернемся к теме, -
Насколько ощущает Совесть люд?
Мы уточним вопросы эти с теми,
Что повод для раздумий нам дают:
- 692
“Надежда - я. А Совесть - это память
О действиях... паршивых, так сказать”.
16 лет - как раз пора серпами
Наук, искусств рожь Истины срезать.
- 693
Сереже - 20 лет и “осознание
Действительности - Совесть” - для него,
С подобными успехами в познании
Могли бы вы в друзья принять его?

У Лены же “в сознательности” - Совесть, 694
И в вере также и в других людей, -
Не только в самого себя! - А то ведь
В 16 лет нельзя быть без Идей!”

Лет 25 сержанту в телогрейке. 695
То - “нравственная категория” -
Так Совесть Геной названа - узрей-ка, -
В чем смысл понятия? - Тут бесилен я.

Светлане - 22. “Кто ж его знает?!” 696
На свете Совесть - что за зверь такой?”
Конечно, так и в жизни применяет
Ее всегда, “отбросив прочь покой”.

Студент Серёжа, - “Совесть - это чувство, 697
Не позволяющее делать зла”.
И в 22 - мысль трудное искусство,
Как Альпы - для домашнего козла.

Для Ольги “Совесть - собственная честность, 698
И самолюбие к тому ж еще”.
Ей - 20 лет; корява пусть словесность,
Но Совесть - принимается в расчет!

Вот 19 стукнуло Сереже. 699
“Над этими вопросами всерьез
Я никогда не думал”, - да о чем же
Ты думал, если - Совесть - не вопрос?

Лет Ольге - 50. “Еще что скажешь? 700
О Совести уже ты говорил.
Ты этим ничего и не докажешь,
Меня лишь разговором уморил!”

Уже десяток пятый Николаю. 701
“О Совести - пустая болтовня!
Жаль этого философа не знаю, -
Уж поплясал бы, знаю, у меня!”.

А Фросе - 40. “Ну зачем пустые 702
О Совести вопросы в жизни мне?
Занялся б чем-нибудь полезным, ты ведь
Уж месяц как не заезжал к родне!”

Сергей, глаза и зубы стиснул кротом: 703
“Эх, как сейчас тебе б я объяснил
О Совести боксёрским апперкотом!”
И в 35 ему сей метод мил!

Татьяна, хоть профессор - “Я не знала 704
В чем Совесть состоит, - вот в чем беда!
За то несправедливо пострадала!”
Вот-вот! Судьба! И так же вот,- всегда.



Рис. 101

16 лет - Елене. Что ж, отлично, 705
Что значит - “Совесть” - даст сейчас ответ.
“Самооценка поведения лично”.
Все ясно! Более вопросов нет.

Ивану - 45. "Пустая трата
И времени, и сил для болтовни
О Совести. Была бы лишь зарплата!
Философы - бездельникам сродни!" 706

Давайте спросим, что такое Совесть 707
У первой из почетных "Могикан".
"У каждого - своя," - не подготовясь,
Легко штампует, - как в степи река!

А "Могиканин-два" что нам ответит?
"Да это то, что быть должно у всех!" 708
Что все подумали - легко заметить - ,
Коль на устах у всех взорвался смех!

А "Могиканин-три" загнул такое, - 709
Что просто и понятно людям всем:
"Стремление к абсолютному покою
При помощи согласия систем".



Рис. 102 710

Фанфар триумф! Дымит шашлык бараний!
Что там случилось? Гость из дальних стран? -
"Четвертый, наконец-то, "Могиканин"
С трудом прорвался в кучу "могикан"!

И сразу интервью у "чемпиона": 711
"Про "Совесть" ваше мнение каково?"
Плечами пожимает "гран-персона":
"Ну, что пристали? Времени-то - во!"

Ну, что мне Виктору сказать? - Конечно, 712
Он вроде б "прав", - нет "времени машин!"
Ах, если б нефти в Шаре - бесконечность,
И огорчаться б не было причин!

Сережа, "Танин друг" - как факел - сердце! 713
"Я сделал все, что мог! - Вот Совесть Вам!"
Эх, дорогой студент, нам мало перца!
Образоваться б надо головам!

Мать Тани. 40 лет ей, повариха. 714
"А что нам Совесть? - Мы детей растим;
Без Совести живем мы с мужем тихо,
Вот шестерых уж выкормили с ним!"

"А знаешь, чем вопрос про Совесть пахнет?" 715
(Лет 40 - тип, рык грозный, взгляд - как еж!).
"Смотри, а то родная мама ахнет,
Когда письмо с Сибири ей пришьлешь!"

Крепыш Сергей, свой парень, в деревеньке, 716
16 лет. Я думал - будет друг!
"Была где Совесть - выросло давненько..."
(Смолчу сейчас, - ведь женщины вокруг!)

Продажный хлюст - они с Иудой - братья. 717
Лет 20 - но в душонке грязи - тьма!
"Ну, Совесть - растяжимое понятие!"
Удобна растяжимость для дерьма!

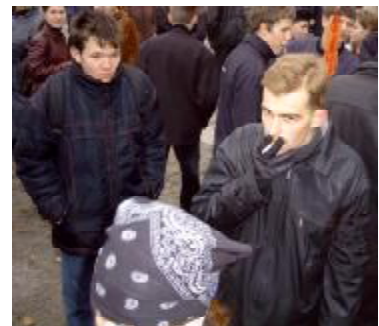


Рис. 103

Восьмой десяток уж пенсионерке;
Вложила в мысль экстаз научный весь,
Прикинув по надежной хитрой мерке:
“Да Совесть - это если Совесть есть!” 718

Н О В И Ч О К
Пошады! О, Мудрец! Нет силы боле 719
Терпеть такие монологи мне
Зверинец этих вот ... царит на воле?
Они людям опаснее вдвойне!

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Мыслитель! Ну! Не будем слишком строги 720
К несчастным этим - масса их таких.
Ведь раньше ты на жизненной дороге
Без страхов и упреков видел их.

Ведь “Норма” - здесь, - иные - исключенье! 721
А в основном почти - все мыслят так,
А вспомни-ка Сократа в заключеньи -
Его бессмертный Мудрости трактат.

...Шел мрачный 5-й век до Новой Эры. 722
Среди толпы тиранов и невежд
Вдруг мысль возникла, Знание - вместо Веры, -
Сократ был первенцем Людей надежд.

Всю жизнь Достойным Человеком прожил, 723
Фундамент Философии воздвиг.
Учеников достойных мысль умножил, -
Во мраке лжи свет Истины возник!

Ученики Планете всей знакомы: 724
Платон - мифолог, киник Антисфен,
И Аристотель - ученик Платона,
И Антисфена память - Диоген.

Болото обывательщины люто 725
Сократа ненавидело всегда;
И, обвинив Сократа в том, что будто б
Всем “людям” от него - одна беда.

Философа приговорили к казни, 726
И как он не доказывал тупым,
Что молодежь учил наукам разным, -
Не слушали - не важно было им.

И вот тогда (Внимание, Мыслитель!) 727
Когортой окружен учеников,
Их Мудрый душ духовный повелитель,
Он выдал Мысль, достойную веков!

Что “ни для государств, и ни для граждан 728
Конца не будет бедам никогда,
Пока владыкой в государстве каждом
Философы не станут навсегда”.



Платон,
(428 до н. э. - 348 до н.э.)
Великий Человек
Рис. 104



Антисфен,
(435 - 370 до н. э.)
Великий Человек
Рис. 105



Аристотель,
(384-322 до н. э.)
Великий Человек
Рис. 106



Диоген,
(около 404-323 до н. э.)
Великий Человек,
основатель школы
киников
Рис. 107

О Б Ы В А Т Е Л Ь

Ну, - это мнение одного Сократа... 729
Послушать бы философов других, -
Ведь говорят, - у них “ума палата”,
Что скажут на сей счет “палаты” их?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Давай-ка мнение Оуэна спросим; 730
(Жил в Англии 2 сотни лет назад)
Для стада обывателей несносен, -
Воинствующий Истины солдат.

Зовут “социалистом-утопистом” 731
Его в XX веке “мудрецы”.
“Немного в мире душ таких же чистых,” -
Считают философии “Отцы”.

О Б Ы В А Т Е Л Ь

Так что же Роберт Оуэн исполнил, 732
За что ему в веках такая честь?!

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

За то его весь род людской запомнил,
Что показал: какое Счастье - есть!

Его легко себе представить сразу - 733
Взгляд чистый, кроткий, светлый - как мечта!
Не омраченный злобою ни разу,
(Для душ таких бессильна суета).

Как отсвет детской доброты великой, 734
Что до глубокой старости верна
Душе кристаллу в мире многоликом, -
В глазах сияет Вечности весна.

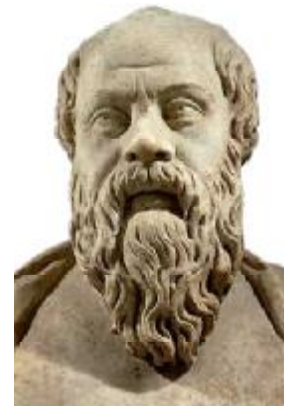
Вот отчего его любили дети - 735
Ведь это тот второй большой чудак,
Который нес спасенье всем на свете,
И мытаря прощал - ну, просто так!

Прошел, не потонувши, не по морю, 736
А по грязи мещанской средь болот.
Кристалльно чистым, победившим в споре,
Не загрязнившись, он в веках живет.

Он социальное перерождение 737
Людей и общества начал с того,
Что в школе обучали поведению
Детей с двух лет и раньше у него.

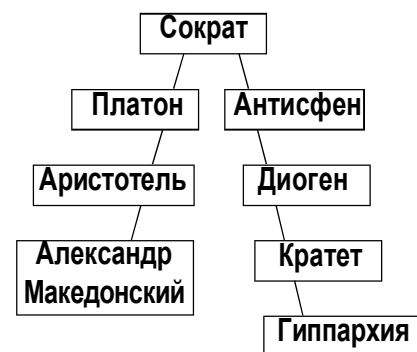
Да, Оуэн был прав; и даже боле - 738
Практически он доказал, - что прав.
В Нью-Ленарке (и фабрике, и школе),
Идея победила, ложь поправ.

Мещане, обыватели всем стадом 739
В “утопиях” всегда винят Людей,
Что, наплевав на “славы” и награды,
Разумным доказали блеск Идей.



Сократ,
(470/469 до н. э. - 399 до н. э.,
Афины)
Великий Человек
Рис. 108

Таблица 113



Генеалогическое древо
подготовки учеников
философами Древней Греции



Роберт Оуэн
(1771-1858)
Настоящий Человек
Рис. 109

Проклятый же Нью-Ленарк костью в горле 740
Стоит у обывателей всегда, -
Успех блестящий фабрики и школы
Всем показал, “в чем соль”, а где - “вода”.

Счастливым труд в Нью-Ленарке рабочих, 741
Счастливое развитие детей
Не вечно были! - Этого не хочет,
Боится обыватель-лиходей.

Хотя дела и мысли процветали. 742
(Нью-Ленарк посетило Счастье в дар!)
Два совладельца Оуэна стали
Тихонько ссоры раздувать пожар.

И Роберт Оуэн не стал тут спорить, - 743
“Что ж, управляйте сами!” - он сказал.
Мещанам нет нужды дорогу торить
К гоненью мысли. Опыта - воза!

Он думал - ведь по Совести поступят! 744
Добра продолжают дело до конца.
Поверил нелюдям! Ах, как же глупо
В наивной вере действуют сердца.

На свой аршин мир злобный Роберт мерил , 745
А думал - человечность в каждом есть.
Грубейшая ошибка - он поверил,
Что всем понятны - “Совесть”, “Братство”, “Честь”!

Вступили совладельцы в управление, 746
Уменьшив плату, увеличив труд.
Нью-Ленарк пал! И что за удивленье?!
Мещанства лютый почерк виден тут.

У Роберта холоп литературный 747
И князя Меттерниха блюдолиз
Спросил: “А что бы вышло, коль “ажурно” б
И дальше ваши планы удались?”

“Да вышло б то, что каждый был бы сытым,” - 748
Ему ответил Оуэн спроста,
“Одет, по-Человечески воспитан
И счастлив, - ведь Душа его чиста”.

“Да этого как раз и не хотим мы!!!” -
Воскликнул испеченный “цицерон”,
Всегда неоткровенностью томимый,
Излился в откровенности здесь он.

Задумайся поглубже, - О, Мыслитель! -
Глубокая ведь мысль сокрыта здесь:
Любой страстей мещанский изъяснитель
Вот в этой строчке, в этой мысли весь.

Нам Роберт Оуэн, в века ушедший, 751
Трудов оставил любопытный том:
“Мой опыт изменить дом сумасшедший
Устройства общества - в нормальный дом”.



Рис. 110

Н О В И Ч О К

Об обществе, что ж, я такое мнение 752
Нередко слышу. Да и сам взгляни
На это в жизни “светопреставленье”.
Устроенное “умными людьми”.

Живем в XX веке на планете 753
На бочке словно на пороховой.
В наследство что получают наши дети? -
Планеты всей предсмертный жуткий вой?

В газетах посмотри на грязь помоек, 754
И малышей, в них ищущих еду:
И под мостом, на камне, холод “коек”,
“Цветы” где, (“жизни”), спят в земном аду.

А рядом в космос “добрые” летают; 755
Электростанций атомных размах...
“Прогресс научный” в детях застывает
Слезой голодной смерти на глазах.

Где ж Человечность? Где же в Людях Разум? 756
Кто виноват? Что делать? Где ответ?
Очистить как бесчестных душ проказу? -
Неужто ж к их сердцам тропинки нет?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК 757
Важнее нет вопросов на планете.
Ты прав, братишка! Дай-ка руку мне!
Уже сейчас след Истины заметен
В твоих наивных мыслей глубине.

Вернемся все же к нашему вопросу; 758
О Разуме планеты, что считал,
Ну, скажем, Герцен, - публицист-философ,
Через столетье мысль нам передав.

А Герцен, Оуэна мысль нашедший, - 759
В “Былом и Думах” выложил из дум,
“Нет!- Государства не дома сошедших
С ума! - Дома и не вошедших в ум!”

С чего ж весь свет считается разумным? 760
Да хоть убей! - Не понимаем мы.
Лишь потому, что гений вольнодумный,
Пытающийся разбудить умы,

Толпою “сумасшедшим” назывался 761
На восходящей Истины заре,
И путь разумной жизни обрывался
В застенке, на Голгофе, на костре?

Толпу безумной называл мессия, 762
Толпа его - безумным, в свой черед;
Беда лишь в том, что большинство-то - сила!
Пусть не уменьем, но числом берет!

Число ж “безумных” в Истины желаньи - 763
Кто - прав, кто - нет, неважно для Людей, -
Ведь ум свое имеет оправданье
Не в большинстве, а в логике Идей.



Александр Иванович
Герцен
(1812-1870)
Настоящий Человек
Рис. 111

И если всей планеты толпы скажут,
Что плоская, как блин, у нас Земля,
А лишь Джордано Бруно путь укажет
Нам к истине, тропой наук пыля, -

764

Прикиньте сами, - как решить, - кто прав-то? 765
Голосовать, кто - "против", а кто - "за"? ...
Ведь "большинство" - ошиблось, - знания автор
В костре сгорел, открыв другим глаза.

Но даже если б не было б Джордано,
И мнение шаровидности Земли
Единогласно все б считали "странным",
А истинным-то, что Земля - как блин,

766

То и тогда нелепость всех народов,
(Единогласно б поднята на щит!)
"Нелепостью" останется на годы,
До тех времен, пока Идея спит.

767

И "большинство" не потому ведь страшно,
Что тупо, злобно! - это б ничего!
Ужасно, что за Разум в "рукопашной"
Оно - "мысль масс"! - Ну как сломить его?!"

768

Ведь у него Содомы и Гоморры
Ключи. И от Бедлама - у него.
Бюджеты государственной "конторы",
Военные, - и прочего всего.

769

Полиция, суды, кинематограф,
Издательства, газеты, визги мод,
Наука, медицина - для которых
Объектом подавления стал - "Народ"!

770

Н О В И Ч О К

Что ж, многое теперь мне стало ясно; -
Куда влечет планету жизнь толпы.
Скажи же, "Мудрость любящий", опасность
Неустраима? - Как считаешь ты?

771

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Ты знаешь, - "Философия" - на русский
Перевести, - так к "Мудрости Любовь".
Вот коль к "Любви" и "Мудрости" "в нагрузку"
Добавим "Человечность" людям в кровь, -

772

То будет - "ноу проблем", - по-английски, -
Швырнем мы все опасности за борт!
И Счастье мира будет очень близко,
И жизнь детей счастливых - без забот.

773

А вот теперь, пройдясь по сферам жизни,
Мы к главному вопросу подошли -
Как строить Счастье нам в своей Отчизне,
И как потом - в масштабе всей Земли.

774



Джордано Бруно
(1548-1600)
Настоящий Человек
Рис. 112

Социальная Педагогика

(Написано 6-ти стопным ямбом)

* * *

Цель, курс, задачу нашу вспомним основную: 775
Догнать и перегнать Америку, Китай.
Теорию из личной Практики возьму я-
Нужна эксперимента Честность,(Чистота!)

Ориентир-завод автомобильный Форда! 776
Свое создать мы предприятие должны,
Чтоб “Русич” был авторитетней “Форда” “морды”, -
И мощи символом Руси-родной Страны.

У Генри Форда в книгах вычитаем опыт,- 777
Как производство Генри организовал
Производительностью выше всей Европы,
Секреты в книгах написал, пораздавал.

Была производительность высокой чтобы,- 778
Необходимо, чтоб работник не курил,
Не пил, не сквернословил. (Каждый день в учебе,
Научным слогом мыслил, ясно говорил.)

Вот опыт фирмы Форда. Чтоб его “обставить”, 779
Нам нужен, -общий опыт “Фордов” разных стран,
И “Русича -работника” увлечь- заставить
Трудиться лучше для себя, чем “Джон ” иль “Жан”.

Еще вооружимся опытом “Тойоты” 780
(Японию нам тоже нужно обгонять!)
Она внедрила Гласность в сам процесс работы.
(Теперь привычно нам и “Гласность” применять!)

В “Тойоте” каждый день считают результаты: 781
Какое отделение - сегодня - Ас!
И знает каждый: - день впустую проболтал ты,
Иль самым лучшим был в труде на этот раз.

Перед работой- отделенья построенье 782
Японцы дружно, вместе, - фирмы гимн поют,
И дружно- за работу, вместе, отделеньем,
Воскликнув: “Для Державы- наш усердный труд!”

“Тойотцы”, кроме основной своей работы, 783
Объединяются в «Поэзии кружки»,
Считая: нет для Душ Развития заботы
Важней, нужней, чем “Философские Стишки”

В столовых школ у них - бесплатное питание. 784
В столовых фирм у них - всегда открыта дверь.
Проводит фирма так коллег всех воспитанье,
И эволюцию японцев без потерь

Так за границей. А у нас... Мы что же, хуже? 785
В 96-м году такой вопрос
В ПОРТОСе, как в Руси Великой, всплыл наружу...
Что ж , Русь, вперед! За Русь единую , ПОРТОС!

Собрались на Совет ПОРТОСовцы в сомнениях: 786
Какое предприятие в Стране создать,
Всем русским чтоб показать объединеньям,
Как зарубежных конкурентов обогнать.

И кроме этого - сверхсложная задача- 787
Честь, Совесть чтобы не сменять на горсть монет,
Чтоб не пришлось потом, от скуки чуть не плача,
Факт видеть - деньги есть, - а Счастья - нет, и нет.

Создать пока решили автопредприятие: 788
Бесплатно бедным ветеранам помогать
Где ж деньги брать? Для всех всегда - вопрос - заклятье -
С имущих можно плату за доставку брать.

Собрали в кошельках, в ЛДПР заняли, - 789
(Либерально - Демократическая партия России)
(ПОРТОС известен всем, как честный Братства круг).
Два стареньких ЗИЛа нам дешево продали,
И забурлила сила Русская вокруг.

Привалов Женька, добровольный наш бухгалтер 790
По телефону нам сказал, успехом горд.
Что занял сам у Длугуновича (Характер!)
Он двадцать тысяч долларов, на год

Под 100%. 40 тысяч мы все за год 791
Должны долг вместе Длугуновичу отдать.
Мы знали - "Женька - знает!". Надо , значит, надо.
И Безгранично Женьке верили всегда.

Промчался год в экономических сраженьях 792
(Организатор Женька организовал)
Картошку, например, возили. Достиженье!
И прочие дела, где важна голова.

Срок платежа приблизился. Где брать нам деньги 793
«Исчезли» деньги постепенно почти все,
И остро встал вопрос: "Товарищи коллеги,
Где деньги?" .Наш Долг Чести встал «во всей красе»

Паскаль, Раевский, Сюткин заявили: " Дулю!" 794
Мы долг не брали, ПОРТОС будет отдавать!"
И кучкой те в деревне сразу дом "купнули".
(Понятно, кто у нас принялся воровать!)

И Лешка Дуленков купил себе квартиру. 795
Мол, мать купила. (Мать без денег, как и он)
Ну в общем явно ситуация сортира
П.О.Р.Т.О.С. настигла, - вот Судьбы лихой Закон.

Итак , июль. Год 96-й. Надо 796
Долг отдавать, а денег, в общем, нет.
Есть 2 ЗИЛа. И с Совестью Честь рядом
Но Честь тут не заменит нужный звон монет.

Осталось до момента возвращения долга 797
Полтора месяца. Что ж, будем развозить
Продукты-сахар. Это будет все недолго, -
Долг отдадим. (Не мог чтоб Совести грозить!)



Рис.113



Рис.114

Какой же результат? Мы долг ей-ей, отдали! 798
По курсу к «пяти тысячам» - «один». Ей-ей!
[1:5000]. Набрали
По курсу- 200 миллионов(Да!!!) рублей.

Когда Андрею долг мы (деньги) отдавали 799
Как заработали, - сказали(Не забыть!!!)
Андрей был удивлен (забудем мы едва ли!)
Так сильно, что сказал тогда: “Не может быть!”

Мы сами проанализировали четко: 800
Открыли тайну мы, как нашу Русь спасти!
В ПОРТОСе светлые мальчишки и девчонки
Начали вдруг, как Гении в Стране расти.

Работали - на Человечьем вдохновенье 801
Без выходных, без перерывов, отпусков.
На сон по 5 часов и даже, часто - меньше!
Увидели мы –Русский Человек каков!

Я помню вечер, (мы когда долги отдали.) 802
Осенний теплый вечер, мягкий, будто кот.
Спит ветер, отдыхая от дневных баталий,
И мяч Луны по мягким облакам бредет.

Благоухает Ночь у Алтаря Природы 803
На спящий мир с надеждой смотрит Бог-Отец
Я к Богу вышел в Ночь.-Друзья с ним мы- уж годы,-
Скажу, -какой ПОРТОС сегодня молодец!

И на коленях стоя, я в ночной молитве, 804
Молитве о победе Духа на Руси,
Молил Открытье применить для мирной битвы,
Изобретеньем нашим чтоб Страну спасти.

“Спаси, Господь, Душ светлое объединенье 805
Их, беззащитных, Добрый Господи , спаси!”
Молился я, и звезды слушали с волнением
Как отвечает Бог-Отец Святой Руси.

Смотрел иконостасом темных окон город, 806
Кануном Свеч горящих в небе – фонари...
Бог в ризе звездной, Правды и Руси опора,
Сам в Сердце, в Душу вдохновенно говорил

Я знал, - не перебьют ПОРТОС бандиты если, 807
То Русь мы возродим и в Счастье и в Добре.
И будут Русские звучать над миром Песни
На Русской, Первой Человечности Заре.

...Молился я ...Давно я так светло не плакал. 808
Внимала мне Руси Святой глухая ночь.
В уснувшем городе Друзья все спят по лавкам,
Готовые всегда Руси в беде помочь.

- ...Восток из темно-черного стал светло-красным, 809
В домов окошках стали вспыхивать огни...
И Бог пошел- в дневной обход Земли несчастной,-
Я - в свой обход - к Друзьям, где вместе все они.
- Начался русский день, и Русский День начался, 810
ПОРТОС пошел в решительный, последний Бой.-
Чтоб День вторым тысячелетьем не кончался,
Русь Ждет, чтоб каждый заслонил ее собой.
- Мы стали каждый день работать над созданием 811
Теории развития Большой Страны,
“Теория о Счастье” чтоб была заданием
Всем с детства, (чтоб быстрее счастливели они)
- Объединить Россию с Украиной можно!!! - 812
Добавить Белоруссию к ним двум в Союз, -
150 миллионов, 50 миллионов
И 10 миллионов - вот вам снова - Русь!
- Всех 210 миллионов - это сила! 813
Не могут президенты? – мы объединим!
(Русь эту Мысль давно уже в сердцах носила).
Мы вместе- вымиранье, хаос, - победим.
- Но те, кто добивает Русь, не дремлют тоже: 814
Им важно разорвать её на 3 КУСКА,
Потом уж - на кусочки. Проглотить, похоже,
ЕДИНУЮ - сложнее.(кишка - тонка, узка!)
- Задача этих об`изьян - всех выбить Честных,- 815
«Сфабриковав» «Дела»- их в тюрьмы покидать
Им методы такие издревле известны,
Им «Родина» иль «Честь»- товар! («Купить»..., «продать»...)
- Пришла (все знают!) Эра Новая - с Распятьем. 816
(И тюрьмами отмечен Новый Век Руси.)
А может, с «Беспределом» их - пора уж..., Братья?!
Из тюрем, Русич, у Веков совет спроси.
- Из тюрем письма наши шли к Друзьям в надежде: 817
Не помешает нам мрак тюрем (и больниц!)
Увидим мы Страну счастливее, чем прежде,
И радостно вздохнет пра-пра-прадед Денис.
- “...Опять, Святая Русь, век русского бессилья! 818
А ты взрослешь явно, Родина, моя!
Вошла ты в Новый Свет, Великая Россия.
Где ж Малые твои, где ж Белые края?

Опять *“Касаясь трех великих океанов,
Любимая, лежишь, раскинув города,
Покрыта сеткой обручей-меридианов
Непобедима...(Ма-ма!) широка...горда...*

819



*Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,*

820

*Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидал.*

821

**Константин
Симонов
(1915 - 1979)
Настоящий
Человек**

Рис. 115

*Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.*

822

*Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.*

823

*Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.*

824

(Константин Симонов. «Родина»)

*Ты вышла в Свет без Старших Братьев, Мудрых Няnek,
Весь в Звездах,-Полосах, чужой Зеленый бал.
И хищных «Джонов» с «Мэри» против «Ванек», «Манек»,
Боюсь я,- чем закончится за Жизнь Борьба.*

825

*Мой пра-пра-прадед партизан Денис Давыдов
Беречь Святую Русь потомкам завещал
И свой Души экстаз через века нам выдав
Пришел к нам вновь, горящим сердцем трепеща:*

826

*- «За тебя на черта рад
Наша Матушка Россия!
Пусть французишки гнилые
К нам пожалуют назад!»*

827

Была счастлива Русь, когда пра-пра-прадеды, 828
Презрев по- Русски шкурно-мелкие дела,
Под ноги подостлав Руси свои Победы.
Радели, дабы к Славе Русь по ним взошла.

Пра-пра-прадед Денис! Мне стыдно перед вами, 829
Что наше поколение,- не смогло сберечь
Руси Мощь перед иноземцев - «жерновами»,
Идеей Ново-Русской Новый Мир увлечь.

Пра-пра-прадед Денис! Хоть нелегка задача 830
Мы вырвем у врага победный результат!
Страною Счастья станут Стены Грусти, Плача.
Спасет весь Мир Руси Свет, Мудрость, Красота!

...Вот ,слава Богу, от Души поговорили, 831
Отчизна, по Душам с тобой мы говорим.
А коль добра при Жизни мало сотворили
В Друзьях, Идеях после Смерти сотворим!

Н О В И Ч О К

Задачу нашу общую давай напомним: 832
Святая Русь, как «Лидер» - выживет, иль нет?
(Коль социальный мы заказ Страны исполним-
То будет Русь- страной, где - ценность - интеллект!!!)

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Ну- ну, Мечтатель, а спросить у Вас позвольте: 833
Что противопоставите своим врагам,
Американской Мощи, например. Извольте
Построить схему.-Вот такой вопрос задам.

Н О В И Ч О К

Найти, в чем мы сильнее на нашей всей планете? 834
История ответила на сей вопрос!
В Руси - Страны Надежда -это наши Дети.
А вот пример(обдумай этот факт всерьез)

Роберт Рождественский

*А все-таки ошибся старикан,
Не рассчитал всего впервые в жизни.
Сам хан Батый! Непобедимый хан!
Такой мудрец! И надо же,- ошибся!*

*Текла, ревя и радуясь, Орда.
Ее от крови било и качало.
Разбросанно горели города,
И не хватало стрел в тугих колчанах.*

*Белели трупы недругов босых.
Рапахивал огонь любые двери.
Дразнил мороз, смешил чужой язык,
И сабли от работы не ржавели.*



Роберт
Рождественский
(1932 - 1994)
Настоящий Человек
Рис.116

835

836

837

И пахло дымом, потом и навозом. 838
Все , что еще могло гореть, спалив,
К тяжелым пропылившимся повозкам
Пришельцы гнали пленников своих.

Они добычею в пути менялись, 839
И, сутолоку в лагерь принося,
Всех ставили к колесам. И смеялись:
“Смерть!”- если ты был выше колеса.

У воина рука не задрожит, 840
Великий хан все обусловил четко...
Везло лишь детям. Оставались жить
Славянские мальчишки и девчонки.

Возвышенные, как на образах, 841
Что происходит, понимали слабо,
Но ненависть в заплаканных глазах
Уже тогда недетская пылала.

Они молчали... Ветер утихал, 842
Звенел над головами рыжий полдень.
А все таки ошибся мудрый хан,
-Ошибся хан и ничего не понял.

Они еще построятся в полки, 843
Уже грядет ,уже маячит битва.
Колеса были слишком высоки...
А дети подрастают очень быстро.

Н О В И Ч О К

Иль вот еще вам мысль подобного примера 844
Чтоб видеть лучше: Мы- какие? кто же мы?
Насколько в нас прочна в Святого Бога Вера?
Насколько велики в Святой Руси Умы?!

Поэт Эдуард Багрицкий 845
...Нас водила молодость в сабельный поход,
Нас бросала молодость на Кронштадтский лед,
Боевые лошади уносили нас.
На широкой площади убивали нас,

Но в бреду горячечном поднимались мы, 846
Но глаза незрячие открывали мы.
Возникай Содружество Ворона с Бойцом!
Укрепляйся Мужество сталью и свинцом!...

Н О В И Ч О К

И мы, сыны Руси, с тюремной даже койки 847
Радеем вместе о своей больной Стране
Эх, жаль, что мало нас, а Дел –то, знаешь, сколько!
Но верим, мы “Весна” придет, (конец “ «Зиме»!)



Эдуард Багрицкий
(1895 - 1934)
Настоящий
Человек
Рис. 117

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
Чтоб нам вооружить Родного "Русиченка" 848
Наукой Новой, иль Искусством Побеждать,
В запасе Знаний чтобы "Американченку",
И "Китайченку" можно б было "Фору" дать,

Должны мы строгой Адекватности Поступков 849
Ребенка научить.- Вот корень всех Побед!
Чтоб мог толочь "Гранит Наук" всех в "Знания Ступке",
(Научного предвиденья всех крупных Бед)

Веков, Баталий опыт: Русич, сядь за рифмы!!! 850
Святая ведь нужда - план Битвы расписать.
Энергии корабль не сел бы чтоб на рифы,
Вверх лезло б КПД*, туда, где небеса.

Ленивую ты, - фиг замучаешь, - лошадку! 851
Не бойся, что минусовой("-") рефлекс создашь
Такой рефлекс всю жизнь хватал бы нас за пятки,-
Он, "лежнь", мешал всю жизнь решать нам тьму задач!

Ты "норадреналин", (когда Душа страдает), 852
Побольше выделяй, и -"С Богом! - всё – Стране!"
А царь "Серотонин" усилья утверждает
Решает "надо ль было делать, или нет"



...В надпочечниках вещество есть- медиатор, 853
"Адреналин" зовется медиатор тот
Чтоб выжить – организм, взяв каждый внешний фактор,
Количественный вес всем факторам дает.

Адреналин - есть вещество для неприятных 854
Эмоций, например, всплеск боли, или страх
Он, сторож наш, кричит: "Опасность!" в воплях внятных,
Когда для нашей жизни есть опасный враг.

Сигнал услышав, наш второй ряд обороны 855
Включает механизм защиты нас, тотчас,-
Он - "Нор-адреналин",- адреналина стоны
Услышав, поднимает по тревоге нас.

Включаются у нас, в живущем организме 856
Защитных функций ряд - опасность устранить-
"Громи!" иль "бегай!"- чтоб что лучше нам для Жизни,
Что Жизни дар – процесс, в Борьбе - не уронить!

Дыхание становится весьма глубоким, 857
Опасность? Сразу? — "Ах!" - (вдыхаем кислород).
Давление тотчас становится высоким,
Постольку сердце часто бьет, (как пулемет!),

И мы готовы вмиг бежать, или сражаться. 858
Два варианта есть - погибнешь, нет ли,- ты.
Смог - нор-адреналин лишь чуть повыделаться-
То гибнет организм -"Патронов нехвати..."

*КПД - Коэффициент Полезного Действия

Иль смог его поймать коварный, злобный хищник, 859
Иль “организм” не смог добычу изловить
“Неадекватно” поступил, - он был из “лишних”,
А тот, кто был мощней, умнее, - будет жить.

Но как же закрепить рефлекс, полезный Богу? - 860
В Природе способ есть - (вот Божий Арсенал!):
Коль выжил – получи “Плюс” - импульс ,- “мало”, “много”,
(Кто больше делал, - ”плюс” - побольше получал)

Как скажет тебе Бог,(Природа): “Мудро сделал!”? 861
Каков же Механизм оценки всех вещей?
Да вот он! – Изучай его, дружочек, смело-
Он вечен, вездесущ,(как сказочный Кашей!)

Из группы он – веществ , с прозванием –“медиатор” 862
Ну, то есть, - извлекатель звуков с Жизни струн, -
“Серотонин”, - “плюс-импульс”, кайфа генератор.
О Праведности Дел он-Божий Глас, вещун.



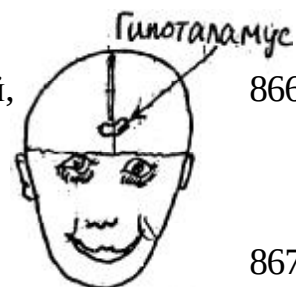
В надпочечниках все живут 3 важных Братца 863
В процессе Счастья -“Химией” руководя.
За сложный Счастья процесс не стоит браться
Коль не с Идей начальных, - ценных, как “Гвоздя”.

Не было гвоздя- 864
Подкова пропала.
Не было подковы,
Лошадь захромала.
Лошадь захромала-
Командир убит.

Конница разбита, 865
Армия бежит.
Враг летит по улицам,
Пленных не щадя,
Оттого, что в кузнице
Не было гвоздя.

Рис. 118

В мозгу есть центр для кайфа, - нервный, электронный,
А в сердце - электрический потенциал.
Два этих механизма действуют синхронно.
Пример из организма – Братства идеал.



И в действиях Людей Стандартная Цепочка
За миллиарды лет отладилась сполна,
И каждый Человек,-в толпе, иль одиночка,
Жил или умирал-решала все она!

Рис. 119

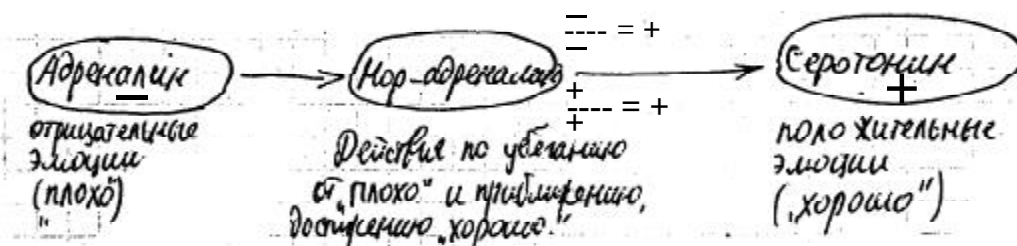


Рис. 120

Цепочку эту, базу действий, как основу,
Ученый Павлов изучать всерьез начал.
Формирование рефлексов всех условных
На организмах самых разных изучал.

868

Есть фактор - пища - "безусловный" раздражитель
Заложен, значит в генах, - прочный, на века
Он "без условий", вечно, - в организме житель
Врожденным был в любом, как "рот" или "рука".

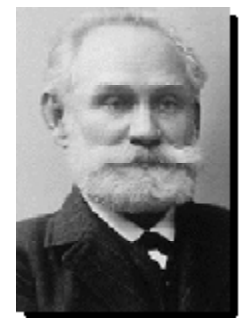
869

Есть безусловный раздражитель - "плюс" (+) - приятный
А есть и "минус" (-) неприятный - голод, боль
Условный раздражитель - менее понятный,
Из-за него всегда же спор, сыр - бор, и бой.

870

Пример эксперимента что поставил Павлов:
Собаке пищу клали - звуку, в такт, - (звонка!)
Звонок - и в миску мяса порция упала
(А у собаки есть пробирка у пупка)

871



Павлов
Иван Петрович
(1849-1936)
1-й лауреат Нобелевской
Премии 1903 года.
Настоящий Человек
Рис. 121

Из железы в желудок (видеть сока массу!)
Идет в пробирку тонкой трубочки отвод
По ней же сок желудочный (причина - мясо)
Из железы (мы видим, как!) - рефлекс идет.

872



Рис. 122

Звонок! - А в трубке сока нет, - неважно мопсу!
Звонок для жизни - фактор из неважных ей!
А мясо появилось, - Кап! Рефлекс - ярмо псу!
Ведь мясо - важно для собак (Как для Людей!)

873

И снова повторяем эту цепь рефлексов
Звонок! - кус мяса! Кап и Кап, и вновь
Звонок! - кус мяса! Кап - кап - кап, процессы
Рефлекса закрепились. Вот - Рефлекс готов!

874

Теперь, при продолжении эксперимента,
Сок выделяется заранее еще
До появления мяса по звонку - и этот
Рефлекс - "Научной верой" назван. Вот - расчет!

875

Теперь сложнее: звонок заменим на "вербальный" -
Словесный раздражитель - слово-символ: "На!"
Иль "Кушай!" По шкале потребностей 100-балльной
Не важно "что", - была б собаке связь видна.

876

Теперь при слове “На!” собака, видя честный
Ученого нрав, (После “На!” дает ей есть),
Сок выделяет честно, зная что словесный
Сигнал - обозначает: “ В миске - мясо есть!”.

877

Теперь припомним, что в надпочечниках эта
Собака медиатор чувствует такой.
Собаке есть не дали (для эксперимента), -
В кровь впрыскивается АДРЕНАЛИН рекой.

878

Потом команда “На !”- пес мобилизовался, -
И НОР-АДРЕНАЛИН в кровь дал струей живой!
Сок выделился. “Е - волной” процесс назвался
Учеными, иль “Ожидания Волной.”

879

И мяса кус потом нашла собачка, вкусный,
А в кровь - СЕРОТОНИН.- Блаженствует она,-
Хоть не читала книг, но твердо знает устно, -
Условный что рефлекс есть “вкусное” на “На!”



Еще один рефлекс опишем, посложнее:
Возьмем пса добрей, - породы “Сенбернар”.
Спасатель Душ (с бутылкой коньяка на шее),
Душа его своей профессии верна.

887

Рис. 123

Когда лавина засыпает человека,
То гибнет человек за несколько часов. -
Не шевельнешь руками – сжаты снегом крепко,
И трудно в снег дышать,- хоть было б сто носов.

882

“Беду увидев,- что людей снесло лавиной,
Спасатель- человек “спасатель - пса” берет,
Дает ему команду “Ну, ищи, родимый !”,
И отпускает пса в лихой снеговорот.

883

Пес чует человека сквозь снег в 3-5 метров,
И быстро начинает рыть , где снежный ком,
Потом лицо оближет теплым, (будто ветром!),
В сознание приводя, шершавым языком.



И, если человек ожил -, берет бутылку,
Привязанный коньяк у Друга на груди.
Согрелся, и идут на базу, в Дружбе пылкой, -
Показывает путь Собака впереди.

885

Рис. 124

А если альпинист в сознание не приходит, -
Собака возвращается, и всем рыча,
Рефлексом (иль сигналом)до людей доводит:
“В лавину надо срочно посылать врача!”

886

Собака провожает “группу Медицины...”,
А после окончания страхов и хлопот,
Ей выдают награду верной Службы Псиной,
Тарелку колбасы, - приз после всех работ.

887

- Н О В И Ч О К
А как же появилась Мудрость, интересно
В сознание у ней? – как человек, мудра. 888
- Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Спасатели поведают “Ученье-песню”, -
Дорогу Дрессировки, Псиный Путь Добра.
- Вы не забыли, Русичи, сейчас мы с вами 889
Исследуем единый воспитанья мир,
Над русскими чтоб размышляя головами
Весь добрых класс Людей рос на Руси бы вширь.
- Наука Педагогика в числе - “Опасных” 890
Всегда была для многих классов из людей.
Поскольку конкуренция прослоек классных
Предельно обостряется в борьбе Идей.
- Поэтому подделывали хитро, нагло 891
Законы Педагогики всегда в Руси,
И в результате мы имеем очень мало
Людей, свою хотящих Родину спасти.
- Однако же вернемся к добрым сенбернарам...- 892
Воспитывают нужный, добрый нрав в них как?
Спасатель-альпинист вам растолкует с жаром:
“Как воспитанье у Людей, так – у собак!”
- Во-первых, здесь наследственность. Вы не забыли? 893
Дворяжка будет плохо “класс задач” решать.
Родители щенка разумными чтоб были,
(Стремились чтоб всю жизнь породу улучшать.),
- Вся Жизнь чтоб проходила в Мысли тренировках, - 894
Балдежа, лени, чтобы, - не было совсем.,-
Тогда лишь люди начинают дрессировку,
Чтоб был бы “дрессируемый” полезен всем...
- ...В эксперименте на собаке со щенками 895
Примешивать собаке в пищу стали спирт.
И сучка-мама стала схожа с алкашами, -
Людьми, кто “пьянь” - чья жизнь - “во время чумы пир”-.
- Отказывалась сучка-мать, рабыня Фальши, 896
Щенков кормить, рычала злобно, “пьянь,” на них,
Забыла часть команд, из тех, что знала раньше. -
(Собак граница, - между “умных” и “дурных”).
- Вам никого сей страшный опыт не напомнил?... 897
Мы продолжаем о Генетике рассказ...
А я б идею о Породе вам дополнил
Примером об овчарке, ясном для всех вас.

Немецкие овчарки выведены были 898
Сто лет назад из просто уличных дворняг.
Отбор разумных, воспитанье - победили! -
Имеет человек Породистых собак.

А сколько стоит у живых существ “Порода”? 899
На рынке птичьим продается тьма собак.
И тут же бродят из “собачьего народа”
Различной масти представители дворняг.

Породистый Пес (умный!) стоит адекватно: 900
Иль долларов 500, иль около того.
Дворняжку ж не возьмет никто и за “бесплатно”, -
 (“Возиться только с дурой”, больше ничего!”)

Попозже вместе будем мы считать, Читатель, 901
Породистость повесить мужа, - как? (жены)?,
Невесты, жениха, Подруги, Друга? На-те!
(Так сможем мы добиться Счастья всей Страны!)

Генетика, итак, - в процессе воспитания 902
Есть фактор первый. Что ж является вторым?
Родителей Пример – Объект для почитанья,
Копированье действий вплоть до той поры,



Когда щенок породистого сенбернара 903
Побыв всю жизнь ответственным и добрым Псом,
Пройдет свой путь земной, и станет Мудрым, старым, - **Рис. 125**
Судьбы собачьей провернется “колесо”...

Ну а пока лохматый щен лишь подрастает, - 904
Его учиться шлют иль с “мамой”, иль с “отцом”.
Пока “отец” иль “мама” жизнь людей спасает,
“Ребенок” (есть ж инстинкт!) следит за взрослым псом.”

Бежит пес взрослый по сошедшей снега массе, 905
А рядом “телепает” “практикант”- малыш.
В расщелину “учитель” смотрит, будто в классе,
И “ученик:” “Зачем ты в эту щель глядишь?”

Нашли (на пару!) - пострадавшего. Искусство! 906
Дыхание прослеживается едва.
Пес старший лижет языком, (приводит в чувство!),
И младший, - язычком: “И я - хоть раза два!”



Увидев много раз спасения процессы, 907
“Сын” или “дочь” уж знает, как вести себя,
И творчество свое добавив для прогресса,
Всю жизнь живут, Людей превыше всех любя.

Рис. 126

Порою нет “отца” у щена вовсе рядом. 908
Есть даже не родня, - знакомый, ну так что ж?!
Тогда “Пример”- любой , с собачьим лишь бы взглядом,
(А если у людей, был б на Людей похож!)

- Породистый когда “Пример”, и умный он же 909
Щенка обучит всех Людей спасать, и вот
Живет счастливо пес, служба Отчизне Божьей,
И общество вокруг счастливей с ним живет.
- Когда ж щенок попал в тупых “дворянжек царство”, 910
Обучится он только хапать, истреблять,
И в стае изучив безделья злого барство,
Плохих “примеров” поведение применять.
- Не будет он поступков совершать логичных, 911
И не за что его кормить: “Пропал, щенок!”
Научится он только пищу красть “прилично”,
Породистым хоть был , но стал... - не дай-то Бог!
- Среди дворян идеи - то совсем другие; - 912
Там Человек считается Врагом Собак.
Ему не подчиняться - принципы благие!
И хочешь выжить ты - живи лишь только так.
- А Человечность в стае - это грех великий, 913
Украл кусок побольше - значит, царь и бог!
Годятся подлость, наглость в стае полудикой,
Задача где у всех - урвать кто сколько смог.
- “Не слушай Человека, требует отдачи, 914
Трудиться для других и скучно и не хо...
Ведь веселее – бегай , прыгай, жди подачи,
А иногда на свалке ждет кус неплохой.
- Законов нет нигде - все неопределенно: 915
Откуда Кайф пришел - неясно никому.
Куда уходит Кайф – не знают миллионы,
Как жить кайфово - мне, псу, ясно одному.
- Случайно все в Природе, нет в Природе Бога, 916
И нет регулировки у процессов всех
Брежня - науки! Знаю лучше(я!) любого,
И лишь случайно к нам приходит вдруг успех.
- Науки изучать? Не верю я в Науки! 917
Закурим , выпьем, б...(брат!) где на х...(хрен) шприц- баян?
Чифир заварим, чтоб развеяться со скуки,
Чтоб нос был в табаке, и был ты сыт и пьян”.
- Видали вы таких?! (Хоть пишем о “собаках”...) 918
А впрочем, в воспитанье разницы - то нет, -
“Те”, “эти”, - результат у воспитания - брака, -
Трагедия живущих всех в Руси - Стране,
- И у людей... Нам важна цепь, или блок – сравнения: 919
Породистые дети Светлых Пап и Мам
В компанию попав ,где наркоманов тленье,
Порой становятся “толпой”-пример России вам.



Рис. 127

По скорости прироста чисел СПИДа страшных 920
Россия держит место первое сейчас.
По отравленьям водкой в пьянках бесшабашных
Опять позор! –Ведь место первое у нас.

Породистость, иль , скажем, качество Народа 921
Снижается, (Не факт, - тенденция страшна!):
И дальше будет вниз ползти Руси “Порода”-
Ученые кричат! Идет к концу она!

В сражении лютом в смерть схлестнулись 2 Гиганта: 922
(Русь)- против-(США плюс внутренний наш враг)
В тылу Руси –толпа “совков” дегенератов,
Которым “Русь”, иль “Родина” - лишь звук , иль знак.

И “кто-кого”, в бою Культур, в бою смертельном. 923
(В буквальном смысле слова), - победит в наш век,
От этого зависит, - в Пляске Беспредельной
Жизнь Родины Руси, - (Ты ж Русский Человек!!!)

А воспитать пытайся мудрого сынишку! - 924
Отец, мать,- двое, ну а в классе –тридцать их!
И телевизор изрыгает на мальчишку
Блатную “субкультуру” чувств и слов блатных.

Бывает случай прямо противоположный: 925
Отец , мать низки нравом, В “группе” ж - Высоки!
И - вечный бой (покою только снится можно!)
За Сына, Дочку, Друга, - битвы нележки!

А разные когда у Папы и у Мама 926
Талант Души, “Породы”, чувство Доброты,
То уж в семье “воюют” долго и упрямо, -
Ты видишь в Жизни? Может быть, - “воюешь” ты!



Пока, по цифрам общим, видим, - побеждают 927
Все чаще, - бескультурье, маты, мелкий быт...
И даже если Запад нас не “забодает”,
То будет “Русский” - глупостью своей ж забит.

Рис. 128

“Примеры” б для Детей, - не книжные, из Жизни! - 928
Ау!Ау!А-а-а! У-у-у! Где ж ты, живой пример?!
Пример логично-обоснованный в Отчизне,
Как октябренку – раньше - старший Пионер.

С кого ж нам брать “Пример” в Деяниях и в жизни, 929
“Велосипед” чтоб снова не изобретать?
Прославился кто в мире и у нас в Отчизне?
Кого все знают и стремятся почитать?

Конечно, - это, точно, - Человек ученый, 930
Кто у других учился, и других учил.
Нельзя ж стать Умным , без Ума работы черной!!!
Ведь каждый напряженьем Знанья получил.

Начать копать, что ли, в этих “вольтах”, “ваттах”?! 931
 О!!! Вот оно!!! Нашел! Ведь это Слава тех
 Фамилий Светлых, кто служил в Наук Солдатах,
 И закрепил своей Фамилией успех.



Исаак Ньютон
(1643-1727)

Рис. 129

Кто сделал Человечество чуть-чуть Счастливей... 932
 И единицу той “Святой Величины”,
 Которую открыл, назвал, (чуть горделиво!)
 Фамилией своей (зачем тут и Чины?!)

В “Механике” итак - Исаак Ньютон. “Ньютон” -
 Есть масса, - где-то полстакана, иль - 100 грамм.
 А в “Теплоте” Джеймс Прескотт Джоуль. “Джоуль” будто б,
 Известная со школы - единица вам.



Джеймс Прескотт
Джоуль
(1818-1889)

Рис. 130



Уильям Кельвин
(1824-1907)

Рис. 131

Энергии любой, (а “теплоты” частично).
 А если мы хотим измерить теплоту,-
 То разных три шкалы к услугам вашим лично
 Три Гения внедрили, как свою Мечту:

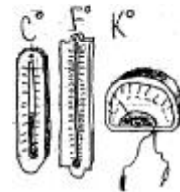


Рис. 132

У Цельсия есть градус. Градус Фаренгейта, 935
 И вам к услугам градус Кельвина тотчас.
 А Блез Паскаль — внедрил, - гидродинамик, это:
 “Мега-паскаль” — (давление воздуха у нас.)



Блез Паскаль
(1623-1662)

Рис. 133



Джеймс Уатт
(1736-1819)

Рис. 134

На лампочке читаем “Ватт... 100,... 200,... 40...” - 936
 Создатель паровой машины, Джеймс Уатт,
 Придумал единицу Мощности, без спора,
 Из своего составил имени. Вот, брат!

Пример такой нам в “электричестве” годится: 937
Андре Мари Ампер открыл для нас процесс.
 А “Сила тока” - это, значит, единица,
 С названием “Ампер”- награда за прогресс.



Андре Мари
Ампер (1775-1836)

Рис. 135



Алессандро Вольта
(1745-1827)

Рис. 136

Откуда взялся ток? –уйми Науки боль то”- 938
 Жизнь сделала заказ на несколько Проблем.
 Решил их острый Разум- Алессандро Вольта,
 Замерив напряжение в “вольтах”. (Зависть всем!)

Но измеряя в “Вольтах” это напряжение, 939
 Заметил Георг Симон Ом один эффект:
 На ток влияет - проводов сопротивление,
 И единицей - “Ом” измерил сей дефект.



Георг Симон Ом
(1787-1854)

Рис. 137



Шарль Огюстен
Кулон
(1736-1806)

Рис. 138

А электрический заряд, его потери, 940
Шарль Огюстен Кулон, измерил как: “Кулон”,
 Дав единице имя и ее измерив,
 Он именем своим назвал такой Закон.

Майкл Фарадей заметил токи при движеньи 941
 Катушки с током, если есть внутри магнит.
 “Емкость” измерял, без возраженья,
 “Фарадами”. Да кто на это возразит?



Майкл Фарадей
(1791-1867)

Рис. 140

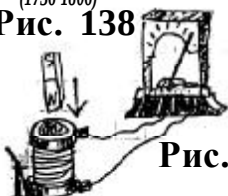


Рис. 139



Александр Белл
(1847-1922)

Рис. 141

Белл “Беллом” звук измерил, точно . Вот Закон, а
В Науке чтоб пополнить важный сей пробел.
Потом изобретателем стал телефона.
(Звук слабый измеряем мельче – “деци-белл”)

В секунду, колебание - “Герц” был - назван Герцем.
Так меря частоту, Герц гением слывет.
С немецкого перевести на “русский “Сердце!”
(Ученый каждый сердцем для людей живет!)



Генрих Герц
(1857-1894)

Рис. 142

944



Никола Тесла
(1856 - 1943)

Рис. 143

Катушки индуктивность измеряем-“Генри”.
Измерил индуктивность Генри в первый раз.
Теперь уж Генри нет! Хоть скорбные потери,-
Век Гениев - всегда! И раньше и сейчас!

“Ученый муж” не может жить без славы жезла,
А Гениям в Стране и смерть своя - не срок!
Сейчас у чехов есть большая фирма “Тесла”-
(Тот “Тесла” измерял магнитный так поток).



Рис. 144

946

Эрстед есть единица. Он оставил имя,
Сработав больше, чем коллеги и друзья.
А современник!, - Ты с Мечтами со своими
Подумай, для чего жить - “Кто , если не я?!”

“А почему ж не я? Есть Родина, Честь, Слава!”
Карл Гаусс думал так. И “Гаусс” мера есть.
Он Математик, Физик в мире, и в Державе, -
И в “Гаусса” “Кривой” его прямая Честь!



Карл Гаусс
(1777-1855)

Рис. 145

947

Парсек - ученый бог в дистанции астральной.
Не “метр” здесь единица, лучше, а - “парсек”
4 года свет идет такой путь дальний
От ближней к нам звезды (с “Кентавра” альфа, - бег!)

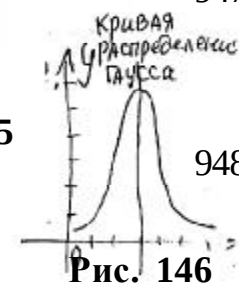


Рис. 146

948

В Науке есть Ученый, единица - “Вебер”...
Теперь Фамилию свою произнеси! -
Ты хочешь, чтоб ее все мудрой знали. Выбор
Сейчас есть у тебя. (Историю спроси!)



Вильгельм Эдуард
Вебер
(1804-1891)

Рис. 147

949

950

Ты можешь в полнакала жить!(В лентяйстве мысли!)
А денешь - то куда, сам - сэкономишь что?!
Не лги себе, что сэкономил-Д.А.В.ы! (скисли!!!)-
Коль носишь “Воду Счастья” драным решетом!

А можешь Жизнь прожить Борцом для Новой Роси,
Сражаясь, как святой Георгий(Юрий.) Да!!!
Великомученик всегда Победоносец!
Победоносец – это Мученик всегда!



Георгий Победоносец

Рис. 148

951

952

В век ядерный активность ядерных припасов
“Кюри” мы измеряем, что ни говори,-
В век яростной борьбы людей, идей и классов
Фамилия Марии(Склодовской) Кюри



Мария и Пьер Кюри

Рис. 149

Марии братья – Пьер, Фредерик в труд полезный
Включились, помогали мыслью как могли.
Они все заболели лучевой болезнью,
Служа прогрессу Человечества Земли.

953

“Фонит” Чернобыль - в “Беккерелях” измеряем! -
Ученый Беккерель так дозу измерял.
Вокруг Земли озон мы в “Добсонах” теряем. -
Ученый Добсон единицу так назвал.

954

Н О В И Ч О К

Жаль, что нет ни одной научной единицы
С названьем русского ученого сейчас
И нечем даже нам, славянам, погордиться,
Что в базах для Науки вклад есть и у нас.

955

А то все говорят: “В сети “вольт” - 220,
А лампочка, к примеру – “150 ватт”.
И “Вольту” вспоминают, и “Уатта”, братцы
Нет, чтоб на “Иванова” дружно уповать.

956

К примеру - “220 Ивов”, “Петов – 2 00”,
Иль “Сидов”-100.(Пример такой, грустя, задам!)
Мол, Иванов...Петров...Иль Сидоров...(Вот, братцы!)
Открыли эти величины нам.

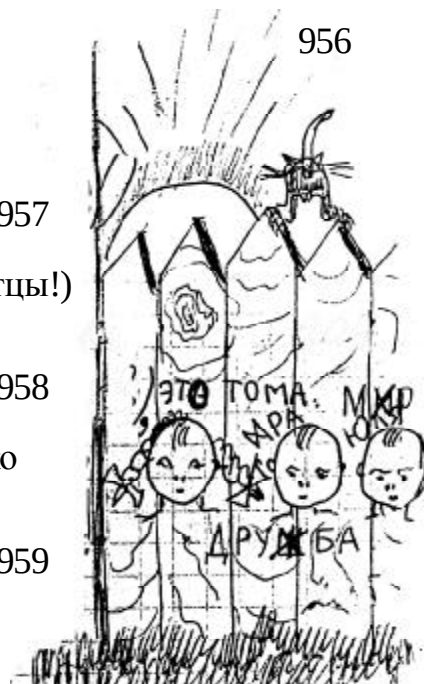
957

Иль Юлька Приведенная и Ирка, Томка
Открыли вместе единицу E на $S(E \times S)$
И П.И.Т. ее назвали, дружно, пусть не громко
Звучит, да нам не надо от нее чудес.

958

“Е”- в джоулях, “S-” в ДАВах, перемножим эти
Вот две величины,-получим сразу - “П.И.Т.”*
И сможем Счастье рассчитать на всей планете.
(Пока оно на всей планете мертво спит.)

959



* (смысл П.И.Т.-ПИтание и восПИтание)

Рис. 150

Н О В И Ч О К

А как повысит нам в Стране Частоты Мозга 960
Американцев чтоб догнать и перегнать
Как нам ускорить Мысли, “Пряником” и “Розгой”
Чтоб конкурентов обойти (их суть понять!)

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Идеи, Люди, Деньги – 3 кита задачи. 961
Идеи – разработал наш Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С. –
Где Деньги взять в Стране – изучено в придачу
Где взять Людей – оставшийся один вопрос.

Ф ормирование
А льтруистов
К андидатов
в Э волюционирующие
Л юби

Н О В И Ч О К

Людей высококачественных не находят 962
Среди обычных обывателей в толпе.
В суровых буднях, на семи ветрах, в походе, -
Душ благородство формируется в судьбе

П оэтизированного
О бъединения
Р азработки
Т еории

Теперь представь себе тюремную больницу 963
“Матросской тишины”, известной на весь свет.
В больнице этой собрались, чтобы лечиться,
Различный самый люд. Кого здесь только нет! -

О бщественного
С частья

Политики, убийцы, воры, Дон-Кихоты, 964
Отеллы, Ленины, садисты, маньяки,
Непризнанные Гении (все – без работы),
Авантюризма жертвы – просто чудачки.

Немного симулянты! “Поле” – для Иисуса: 965
Страдания убрать и тела и Души.
Высокое здесь формируется Искусство
Глобальные проблемы для Руси решить.

В привычных белоснежных медицинских ризах 966
Ступает Гиппократ в матросской тишине
От Бога – Врач - Хирург, презрев Судьбы капризы,
В Руси, - застойной, дореформенной Стране.

Вот вам Министр надежный Здравоохраненья 967
Где Логика с Душой в Гармонии слились
Нужнейший случай этого объединенья
Покажет всем, что может сделать Мудрых Мысль.

* * *

Как мало Добрых! Что ж мы, дураками были?, 968
И были где-то Гении, но не у нас?
А, может, были Гении, да как-то...сплыли!?!...
Их убивали на Руси, (как и сейчас?!!!)

И выбивали «своевременно» Разумных?- 969
На редкость дружен злобный дикий рев толпы,
Когда стремятся в хищном массовом безумье
То делать, что полегче - рушить!-Знаешь ты!

Чтоб стать счастливым в самом деле и по Божьи, 970
Добру учиться долго нужно у Людей.-
А разрушать –легко, с насмешкой злобной рожи, -
Убил –опять нет конкуренции нигде!

Вот так и убивали Умных регулярно... 971
“ И все бы хорошо, да этот вот процесс
“За рубежом-то тот же, (только вот полярно
Идет, наоборот,- направлен на прогресс!)


Рис. 151

Там Умные объединялись вместе в кучку, 972
Друг Друга не давая бить, или убить.
Пока губили Русь внутри “дворяжки-Жучки”,
За рубежом росли способные творить.

Ум русский видел: Злобных Власть в стране всесильна, 973
И на Руси царит засилье обьизьян,
Но в песнях иногда с тоской Мысль голосила:
“Пример берите, Люди, у соседних стран!”:

«...Англичанин –мудрец, чтоб работе помочь, 974
Изобрел за машиной машину.
Ну а русский мужик, коль работать невмочь,
Как обычно затянет “Дубину.”

припев: - Эй дубинушка, ухнем! 975
Эй, зеленая сама пойдет,
Подернем, подернем,
Да ухнем!»
(Из русской песни “Дубинушка”)

За рубежом пока Жизнь творческая зрела, 976
«Скорбела Русь...» Пример: Философ Радомысл.
Его призвал Иван,- IV-й, лишь для дела ;-
Как быстро взять Казань? - пусть даст Философ Мысль.

И Радомысл детально разработал схему, 977
И Грозному сей план подробно изложил:
“Подкоп прорыть тайком под городскую стену,
И заложить заряд. А вот и чертежи!”

Проделали подкоп, заряды заложили, 978
К зарядам прикрепили со шнуром патрон,
Контрольный шнур царю у ставки положили,-
Когда,-чтоб было видно,-добежит огонь.

Вот все готово...Подожгли шнура два этих
Царь видел, как огонь бежит к концу легко
Контрольного шнура. А взрыва – нет!!! На свете
Ведь все закономерно. А закон такой:



979

Шнур на ветру горит быстрее, чем в “подземке”...
Но Грозный сразу в крик: “ Повесить!” – Все дела...
Повесили тотчас. И сразу – взрыв под стенкой.
Что ж делать? – Радомысла Смерть уже нашла...

Рис. 152 980

Вот повод для раздумий, Русич современный: 981
Вот делись на Руси Философы куда!!!...
“Скорей объединяйся!”, - скажем откровенно, -
В Людей блок Настоящих. Выживешь тогда!...

Без радикальных вы реформ не проживете, 982
Ведь вымирает (в цифрах видно!) Русский люд.
Еще предупреждал Философ Аристотель,
Что выживет лишь тот...(мысль вам напомним тут):

Что «ни для государств, тем более, для граждан 983
Несчастиям конца не будет никогда,
Пока владыкой в государствах всех и каждом
Философы не станут раз и навсегда».

Вернемся, впрочем, к нашим...(цифрам, - не баранам!) 984
Какой «Породы» – мы, - (сравненья нам нужны!)
Вот цифры Первой мировой войны, Страна нам,
Всем показала, кто защитник у Страны.

«Породистость» сейчас, иль Интеллектуальность, 985
Хотим замерить цифрой у людей Руси.
На фронте эта важная Ума реальность
Способна, - Мыслью - обладателя спасти.



986

В Каком же виде войск «Породистость» виднее
На поле боя, где она всего важней?
Случайность меньше где царит в соседстве с нею?
Какой род войск для воина всего сложней?

Рис. 153

Где индивид, его «Порода» видны ярче? 987
Конечно – это летчик, плюс-сам самолет,
А цифра результатов скажет нам, тем паче,
«Породистость» какую “пара выдает.”

Итак француз Мари всего сбил самолетов 988
Аж 85. На месте на 2-м, -
Опять не русский летчик, тоже “их” пилот, а
Места такие, Друг,не отдают добром!

Н О В И Ч О К

Какие ж самолеты в это время были? 989
Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
«Фарман», «Блерио», «Ньюпор», «Муромец»-...тьма всех!

Н О В И Ч О К

На 3-м месте, -может , больше «мы»- «их» сбили?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К

Увы, наш Русский летчик где-то там в хвосте.

12 самолетов –вот его «Порода!» 990
Наш летчик -Александр,(запомни!)Казаков!
Вот в 1-ю войну наш уровень народа,
Ведь цифры –показатель Умных/Дураков.

Теперь возьмем войну 2-ю мировую, 991
И цифры сбитых тоже летчиков своих,
И летчиков чужих, в боях, опять беру я,
Чтоб посмотреть на уровень «Породы» их.

Советские «дворянжки» прятали все цифры,- 992
Не знал Народ тех цифр (Архивы под замком!)
И только «Перестройка» показала «мифы», -
Дурачили чем нас, - и «зав»..., и «зам»..., и «ком»...,

И знаем мы теперь, пусть горькую, но Правду! 993
2-я мировая страшная война
«Породу» обнажила, тех, кто, за Державу
Сражался в самолетах. Правда - вот она:

У немцев –104 летчика, кто сотню, 994
Иль больше, - самолетов наших сбил в бою.
У русских же таких - же было “ноль”! (Кто отнял
Побед “ста” Славу в битве за Страну свою.)

У нас же Кожедуб Иван сбил самолетов 995
Немецких, вот рекорд-всего - 62.
Покрышкин Александр, второй из всех пилотов
Сбил всех 59, (не достал едва!!!)

Сбил Эрих Хартман – 352 штуки, 996
Причем из них советских – 347,
И 5 английских (вот пропагандисты суки! -
От нас скрывали что! И поголовно, все!)

Гердт Барнхорн – второй в мире, - немец- летчик.- 997
Советских самолетов сбил 301.
Теперь соври попробуй!!! – беспристрастный счетчик
Покажет жестко, кто был в небе «господин».



Александр
Иванович
Покрышкин
Трижды Герой
Советского Союза
(1913-1972)
Рис. 154



Иван Никитович
Кожедуб,
Трижды Герой
Советского Союза
(1920-1970)
Рис. 155

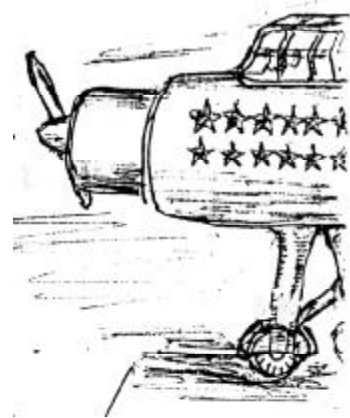


Рис. 156

А третий летчик- немец Гюнтер Рааль,-
Он наших сбил всего –267
Ложь делать зло перестает от цифр реальных,
А горькой Правды Гласность - не горька совсем.

Кто знает Правды суть – сильнее те ведь, -
Он может уж «Породу» улучшать свою
Так...Дальше...- Герман Граф сбил 229
Советских самолетов(летчиков) в бою.

Вот четверо(суммируй!) эти сбили,- в сумме,-
1149 самолетов всех.
А 104 летчика - (“сверх 100-а”!), подумай!-
Всех - 10 000 самолетов. Вот успех!

Теперь ты посчитай, - «Породистость» что стоит!
Бесстрастно цену самолетов посчитай.
Перед войной в Руси убрали «Верх» Достойных.
Страшнее воровства такая “простота”.

Н О В И Ч О К

Ну, летчик – высшая элита поля боя,
А в среднем какова «Породистость» солдат
Пехоты; “Прочность” категории любой я
Хотел бы посмотреть из цифр и фактов, брат.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК
«Породы» сопоставим русских и германцев
Статистика войны: за 41-й год-
(С июня по декабрь) сдались в плен наши братцы,-
4 миллиона.

Н О В И Ч О К

И каков исход?

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Три с половиной миллиона к концу года
В плену погибли...-(холод, голод, крыши нет...)
Их немцы взяли в плен. Ты вычислять «Породу»
Хотел, -тогда смотри! Ну а всего в войне

Сдалось их в плен пять с половиной миллионов,
Защитников Страны – воспитанных в Стране,
Как воспитали для Труда и Обороны
Их - воспитатели, - ответ себе !,-(не мне!)

Из сдавшейся в плен самой беспородной части
(Им командир –стал пленный Власов-генерал)
Сформировали немцы боевые части
Р.О.А. –назвали. Русский в них “Зиг хайль!”орал.

[Русская Освободительная Армия]

[Да здравствует победа! (нем)]

998 Таблица 114

Летчики России

1	Иван Кожедуб	62
2	Александр Покрышкин	59
3		

999 Летчики Германии

1	Эрих Хартман	352
2	Герд Бернхорн	301
3	Гюнтер Рааль	267
4	Герман Граф	229
5		

1000 Количество летчиков сбивших более 100 самолетов противника

СССР	0
Германия	104

1001



1002

Рис. 157 1003

1004

1005

1006

Р.О.А. частично против Русских воевала, 1007
И даже против немцев.(Била немцам в тыл.)
Погибли почти все. Их жизнь примером стала,-
Как беспородный в страхе и несчастье жил.

Их было – миллион. Всего в войне потери ж- 1008
У «наших» – в книжках разная брехня!
У немцев цифры строги. В четкость – ясно,- веришь!
У нас –“Маневры - главное! Война-фигня!”

При Сталине печатали: “ Мы потеряли 1009
7 миллионов офицеров и солдат,
Гржданских 10 миллионов». Повторяли
В газетах и в кино. Все верили! Вот , брат!

А при Хрущеве 10 миллионов стало 1010
Вдруг сразу офицеров и солдат число
11 мильонов всех гражданских. Мало?
Коль не поверил ты, то , значит, повезло.

При Брежневе в потерях цифры – те ж каноны 1011
(В архивах то ж жулье – та ж свора подлецов!)
На поле боя гибель - 10 миллионов,
11 мильонов –граждан (не бойцов)

Но ветры “Перестройки” дуть над Русью стали, 1012
И мы узнали(с изумленьем!) цифр поток:
Фамилии тех немцев(что вы прочитали!)
И цифры Правды (Дело тонкое - Восток!)

И метод, как узнать: Вранье иль Правды слово : 1013
К примеру, о войне потерях заявив,
В потери коль не включают Власовскую Р.О.А.-
То, значит, тут - вранье! (обходят острый риф!)

Во время «Перестройки» цифры,- как с амвона,-* 1014
Такие цифры во всем мире выдают:
В боях - всего погибли 22 мильона,
24 миллиона – мирный люд.

Военных немцы потеряли в 7 раз меньше:
На поле боя только 3 мильона всех,
Гражданских – тоже 3 мильона. Не утешит
Цифирь – лжи оптимизм сменив на горький смех.-

Но, - знаем Правду? – легче выправить «Породу».- 1016
Коль видим: - лгали! -нас труднее обмануть,
Коль методом цифр видно – Друг иль Враг Народа,-
Теперь труднее ложью нас с Пути свернуть.

...В том, в пламенем объятom , сбитом ЯКе, ИЛе, 1017
Летя навстречу,- гибельной теперь,- земле,
В дюралевой внезапной огненной могиле
Пилот все верил, что пройдет немного лет,

* амвон - место у церкви для объявлений

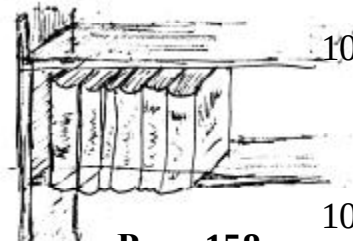
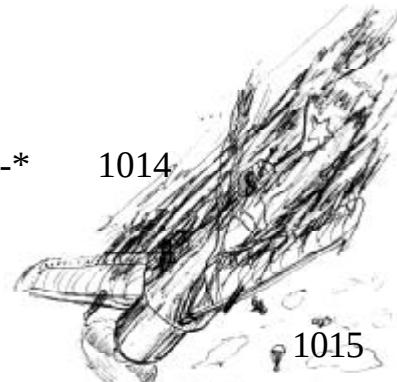


Рис. 158



1015



1016

Рис. 159

И Новая Страна, войну оставив в прошлом, 1018
Счастливо заживет, всех в мире лучше стран,
И люди мудро, (по статистике цифр дошлых),
Осуществят свой Счастья довоенный план.

И, летчиков потомки,- в радости жить будут, 1019
Прославив на весь мир Трудом свою Страну.
Наследники в стране- Пилотов не забудут,
И всех до одного погибших помянут.

Посмотрим же теперь, как трудятся потомки, 1020
Кто должен был Надежды оправдать дедов,
*«Душой (не рабскою?) поправившие обломки
Игрою Счастья обиженных родов?»* (Лермонтов о своих современниках)

Чтоб лучше жить – все это надо наработать. 1021
Посмотрим, как работают (иль как живут?)
Потомки. Цифры Жизни взглянем. И без пота
Увидим нашу Жизнь (иль,- то же- - наш же труд!)

В годах семидесятых и восьмидесятых, 1022
Из книжек “СССР в цифрах” погляди
Производительность труда, (а цифры взяты
В сравнении с США, -в труде кто- впереди!)

В хозяйстве сельском 100 процентов взяв за базу- 1023
Производительность труда взяв в США,
Мы видим , что в СССР (все ясно сразу!)
Процентов лишь -16. Что теперь решать?

Мы в 6 раз хуже трудимся американцев 1024
В строительстве у нас процентов 40 лишь...-
В добыче угля в 10 раз мы хуже, братцы!-
Не поспешишь- всех в мире, Русич, насмешишь!

Таблица 115

Производительность Труда	В сельском хозяйстве	В строительстве	В угледобывающей промышленности
США	100	100%	100%
СССР	16%	40%	10%

Так может все ж, братишка, тебе лучше прежде 1025
Понять “Теорию о Счастье для Страны»
А то ведь можно делать зло в Стране в надежде
Что за тебя решат всё «верхние чины.»

«Породистый» - «Породистых» всегда поддержит!, 1026
А если влезли «Беспородные» во власть,-
То сразу-бах!-застой. «Породистые» - где же?
Над ними «беспородные» лютуют всласть!

Лет несколько Стране инерция позволит 1027
Держаться. Мощен импульс Мудрости, Добра!
Но управлять, - Душа нужна, не только Воля,
Чтоб лучше жил Народ сегодня, чем вчера.

Закономерность четко видим мы в России: 1028
Коль Мудрый правит - конструктивность там царит
Трудиться лучше начинали у «Мессии»
Все, кто у лже-царей лишь только «говорит.»

И видя что Страна идет-вдруг с ускореньем,- 1029
Захватывает жулик в Государстве власть,
Не чувствуя Страну, Законов управления,
Стране вцепившись в гриву, лишь бы не упасть.

Правитель Честный - Лобные нагрузит доли: 1030
Сам «пашет», и другим лениться не дает.
Долей же лобных кто не нагружает коли,
Ну, то есть чувство не использует свое

Любви к Руси, к Народу , Человечность, Б.И.О.С. 1031
Биологическое Индукционное Ощущение СО- (Со-ратник, Со-трудник и т. д.)
То вынужден затылок (память!) нагружать, -
Зубрежку бездуховную, тогда терпи, Росс,-
В годах тебе придется страшных выживать.

Когда решение Человечный мозгом полным 1032
В раздумьях мощных принимает, то тогда
Энергию всю забирают Био-волны,
И даже ту, что шла на рост волос всегда.

И волосы на долях лба - без кислорода, 1033
И без веществ питательных, - тогда – конец!
Известна эта Истина всему народу
И лысинкой на лбу гордился Царь –отец.



Рис. 160

Был даже анекдотец на Руси древнейший: 1034
- Как раскусить в любом -“Деянья” и “Вины”?-
-Коль лысинка на лбу,- то - Умный(из “Старейшин!”),
Коль на затылке – тот - “гуляет” от жены!

-А если “там” и “там”? Две лысинки – кто это? 1035
 -Ну... Это... Эх, черт!...Ведь перехитрит, подлец!-
 По –умному “гуляет”, значит с кем-то, где-то-
 Сам черт его не выловит, таков хитрец!

Теперь посмотрим, кто у нас в Руси, (Правитель!)
 Делами конструктивен? Что на лбу его?
 Кто деструктивен, иль баклуши бьет? – Смотрите,-
 И вычисляйте! А еще лоб для чего?...

Начнем, пожалуй, со II-го, Николая.- 1037
 Он- в веке нашем. Лоб его лохмат, как куст!
 Ну этот “кадр”- лопух, что без конца и края
 За лень свою и получил Судьбы “укус”.

На смену -Человек (!) Владимир Ильич Ленин. 1038
 Он обзавелся лысинкой лет в 25.
 На всей планете знают –Ленин - это Гений.
 В Руси знак –”Гений”? – враз - “травить!”, чтоб -“Не пущать!”

Но “двухпартийность” подготовив, он направил 1039
 К 13 –му съезду (чтоб вопрос решить!)
 Письмо, - чтоб двое –вместе, - Сталин (с Троцким!),-правил.
 Но скрытый “Враг” решил - Идею порешить!

Сменил его, (отравленного!), - Джугашвили 1040
 Иосиф (Сталин-псевдоним)- Лохматый лоб.
 При нем реформы Ленинские зарубили,
 Страною двухпартийной Русь не стала чтоб.

При Сталине поставили нам сеть “Глушилок”. - 1041
 Страна была у нас,-где Гласности - разгром.,
 Где Гласности боялись, как в яслях “страшилок!” -
 Глушили передачи станций за “бугром”.

Вот сдох кат Сталин- снова - умный лысый лобик, -
 Никита выбран (Свет Сергеевич!) Хрущев.
 Хотел в парткомах двухпартийность сделать. В злобе
 Переизбрали. - Тайно. “Думает ещё!!!”

Его эпоху “Оттепель”, - назвали Люди 1043
 “Глушилки” отключили. (“Не боялись слов!”)
 Открыли все архивы. Пусть Всегласность будет! -
 Чтоб знала вся Страна- Героев, и “Ослов”.

Сменил Хрущева Леонид лохматый Брежнев. 1044
 На лбу - огромный чуб и брови –лес густой.
 Он против двухпартийности был, против прежней
 Идеи, -И в то время был стишок простой:

“Брови черные, густые, 1045
 Речи лживые, пустые.
 Кто даст правильный ответ,-
 Тот получит 10 лет”.



Романов Н.А.
 Нелюбь, об`изъяне
 (годы правления)
 1896-1917



Ленин В.И.
 Великий Человек
 (годы правления)
 1917-1924



Сталин И.В.
 Нелюбь, об`изъяне
 (годы правления)
 1924-1953



Хрущев Н.С.
 Настоящий Человек
 (годы правления)
 1953-1964



Брежнев Л.И.
 Нелюбь, об`изъяне
 (годы правления)
 1964 - 1982

По смерти Брежнева пришел во власть Андропов, 1046
Свет Юрий.Лоб - широкий, Лысинка – во лбу.
Решил Порядком обогнать –саму...Европу!
Активно начав с туеядцами борьбу.

Он “Перестройки” заложил в Стране –основы.
И Горбачева вверх тянул, как только мог!
За это Люди вспоминают Добрым словом
Его. - Таков посмертный Лидера итог!



Андропов Ю. В.
Настоящий Человек
(годы правления)
1982-1984

Андропова убрав, “Система ” для Черненко 1048
Власть приготовила и править он начал.
“Лохматым” лбом тупым желающий “снять пенки”,
Власть получивший в эйфории, сгоряча.

О двухпартийности не помышляя вовсе, 1049
Черненко не прожил и года полтора,
Не разработав Мысли новой ,–“почил в бозе”,
Оставив Русь “Страной Серпа и Топора”.



Черненко К.У.
Нелюдь, об`изъяне
(годы правления)
1984-1985

Вот начал “Перестройку” Лидер долгожданный, 1050
Правитель Михаил Сергеич Горбачев
И сразу Двухпартийность, (по всемирным данным),
Жить начала в Руси.(Все знаем, что- почему!!!)



Горбачев М. С.
Настоящий Человек
(годы правления)
1985 -1991

Развилась, как живой Зародыш – Двухпартийность,
“Теперь свободно заживем, устали ждать!”
Лоб лысенький - вот признак: “Добрая активность!”
Но выбила “Система” Лидера опять.

Да и сама решила “дуба дать”, похоже. 1052
(Пришедший Ельцин и не понял ее суть!)
Лохматый был на лбу, (дитя “Системы” все же),
Но править зря полез, не смысла ни чуть-чуть!



Ельцин Б.Н.
Нелюдь, об`изъяне
(годы правления)
1991-2000

Не создавал он двухпартийности – напротив - 1053
Чтоб не было ее – он развалил Союз.
И в Беловежской Пуще спрятавшись, как в ДЗОТе,
Без Гласности, 3 кадра разорили Русь.

7 смутных лет проправив, Ельцин оказался 1054
Как в тупике. Закончилась во Власть игра,
И потому под Новый Год он отказался
От Власти в пользу Путина Владимира.



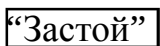
Путин В.В.
Цыплят по осени
считают. Цифры -
покажут, Люди - оценят
(годы правления)
2000 -
Рис. 171-180

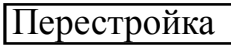
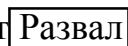
Лоб не лохматый! Значит есть Надежда, братцы,
Что – Наши! Русичи! - теперь пришли во власть!
И, слава Богу, Путин сам призвал всех взяться,
И сделать двухпартийность, чтобы не пропасть.

Из опыта стран - Двухпартийность –вот спасенье!- 1056
И Гласность с Демократией нужны Стране.
Начнем Руси Великой Новой Воскресенье,-
А жизнь решит - смогли мы сделать, или нет!

Для всех “Эпох” народный глас назвал неплохо 1057
И беспощадно имена эпохам так:

К примеру :  Ленин -  Революции эпоха,
А  Сталин времена  Репрессий – это Факт!

 Хрущев эпоха  Оттепели. Ну а  Брежнев 1058
Так управлял- эпоха названа  “Застой” .

Правленье  Горбачева -  Перестройка прежней
Застойной жизни:  Ельцин тут  Развал простой.

Вот интересно, что сейчас в названии все мы , 1059
(Где Путин - Президент), Страной заслужим всей:
“Наукоемкость”? “Счастьеология”? иль тема:
“Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.а Ренессанс”? - эпохи сей.

При Ленине коль был бы замом глупый Сталин, 1060
Иль правил б честно в двухпартийности вдвоем,
То не было б позора, цифры бы не стали
Стыдом ему у нас в Отечестве своем.

И был бы замом при Хрущеве глупый Брежнев, 1061
И замом Ельцин, (Если Горбачев-генсек),
Не смазал бы , позорник , жизни ровной, прежней,
Все наработки. (А позор теперь - навек!!!)



Паши, правитель, честно,
Если хочешь Славы

Рис. 181

Лохматый ведь не лбом работает, затылком, 1062
Где центры, Память где заложены в мозгу.
Лохматый лоб министрам, замам, помам был б как
Способный ДЕЛА ЦЕНТР – свой –другу, враг –врагу.

Он под контролем “Лысых” действует отменно. 1063
Не хочет умно жить - не стоит лезть в Цари,
В Генсеки, в Президенты, (видим!) Неизменно
Проигрывает там. На Опыт посмотри!-

Где лысинка? – на лбу, и на затылке - может, 1064
А может, и до смерти – лысинок – ни-ни!
Конечно, это все –полусерьезно тоже!
(Как и оценки сразу, вмиг, Людей,- Людьями!)

Анализ Человека требует вниманья, 1065
И фактор – не один, - бери, считай, глазей!
Но есть здесь мысль серьезная (для пониманья!):
Коль Управляешь – действуй Головою всей!

И не какой –то частью, (а другой, балдея, 1066
Не думай: “Обойдутся как –нибудь! (Мать их!!!),
А я пока , о деле на словах радея,
Плевал на самом деле на дела таких”.

Кого ж мы в результате вместе воспитали?- 1067
 Кто Русь Трудом и Обороной защитит?
 Насколько мы от государств других отстали?
 Иль, как индейцев, США нас поглотит?

Страна уже необратимо вымирает, 1068
 И даже если сможем мы процесс сейчас
 Остановить, и больше Русь не потеряет
 Ни одного, в Державе, Гения у нас,

То всё равно – ядро Руси мы потеряли, 1069
 Заморены, замучены, расстреляны!
 Вы видели из цифр (их часто повторяли),
 Что мы в страну Дебилов уж превращены.

В Страну Несчастливых Голодающих*. И как же 1070
 (СНГ)
 Мы выполним задачу? Тяжела она!
 Создать “ядро” из Светлых в коллективе каждом,
 Чтоб в курсе были “ядра”, чем живёт Страна.

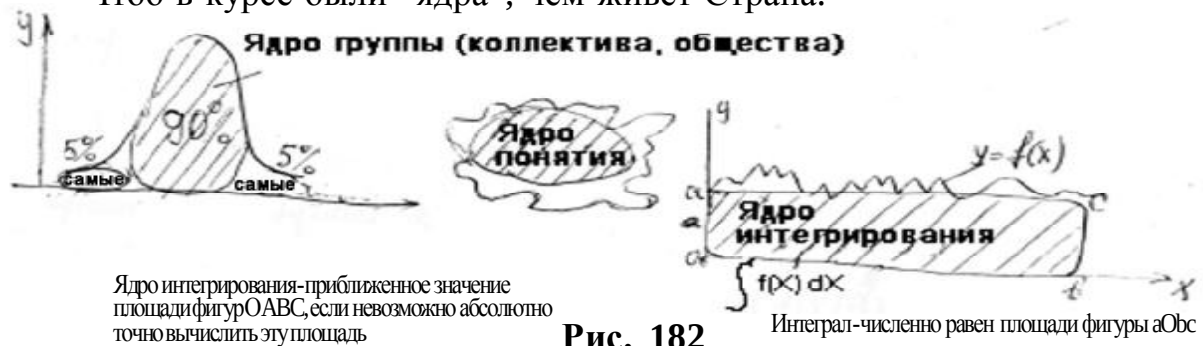


Рис. 182

В ядре Людском должно быть больше половины 1071
 Всей коллектива мощности. Людей где взять?
 Которые сильнее вместе, чем лавина,
 Чем шкурников, толпа, что вымереть грозят.

Как было раньше – продолжается и ныне – 1072
 В компании любой – тон силы задаёт
 Ядро “компашки” то, где каждый (коль прикинем)-
 От зарубежных граждан (цифры ж!) отстаёт,

Тех 5% процентов лучших загоняют в угол, 1073
 Один из 20-ти там, загнанный, сидит.
 И снова – будущее – “светлое, как уголь”,
 И снова настоящее- как труп, смердит.

Вот если б 5% чем-нибудь усилить 1074
 Чтоб задавали Жизни темп и ритм они,
 И мы б за рубежом кредиты не просили
 Ускорили ядро б, и сделали б Людьми.

Усилить мощность тех 5% можно,
 Чтоб, быв числом хотя б 1 из 20-ти,
 Но мысля всё ж сильнее в 20 раз, и мощно
 Был б патриотом верным Русичей Руси,-

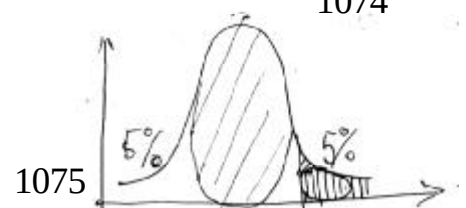


Рис. 183

*СНГ

Критерии дать чёткие Руси спасенья, 1076
И 5% в партии объединить,
В две партии с критериями членов всеми,
Математически чтоб было с чем сравнить.

А прочих 95% - в куче 1077
Физически сильнее, но умственно слабей.
На Русь Святую им плевать, и будет лучше
Их обучать, как сделать лучше жизнь себе

Им с детства преподавать Законы Счастья в школе. 1078
Немалая их часть ускорится тогда.
А не захочет кто,- что ж, вольному-то – воля! -
По крайней мере Знание дали навсегда.

Н О В И Ч О К

Бывает: Знание дали- он же – не захочет 1079
Счастливо жить. Другому ж дали - захотел
Жить радостно. Какой Закон науки точной
Здесь объяснит такую путаницу дел ?

Русь - нация, откатывается, теряя 1080
Людей, плацдармы, мировой авторитет
А обыватель в массе смачно повторяет:
“Идеи, цифры – враг!”, а “Родина” - лишь бред...

“А есть иные Люди, - те кто верит, 1081
Кто тянет в будущее робкий взгляд.
Почесывая зад и перед,
Они о новой жизни говорят.”
(С.Есенин. Поэма “Анна Снегина”)

А что же делать тем, кто “верит”, не бездушен, 1082
И раны всей Руси идут по их сердцам?
Кто хочет жить, на 1/6 части суши,
И за святую Русь сражаться до конца?

Создать свою организацию Культуры, 1083
Где невозможно сквернословить, пить, курить...
И, изучая ситуацию с натуры,
“Что делать”? Людям цифры, факты говорить.

Вот так и сделал наш ПОРТОС, в Руси известный 1084
(П.О.Р.Т.О.С. – Поэтизированное Объединение Разработки Теории Общепародного Счастья)
С Друзьями с Украины переговорив,
И трех ребят и двух девчат “породы местной”
В “ ПОРТОС”- Культуре обучаться пригласил.

И все почти уже не думали учиться, 1085
До этого с трудом “спихнув” 9-й класс.
Курили все почти и этим вот гордиться
Не забывали Колька с Вовкой среди нас.

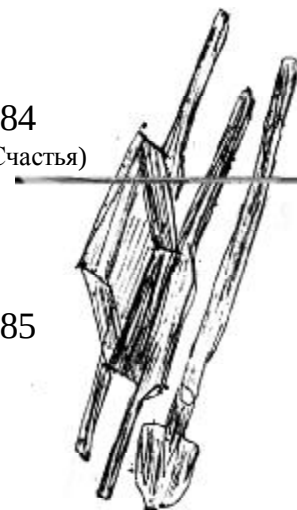


Рис. 184

Трудиться не умели. Об энтузиазме 1086
В “Труде для всех” - совсем не слышали они.
(Страна давно забыла в “алкоголь-маразме”
Что Труд из обезьяны сделал нас Людьми.)

...Два месяца они носили кучку щебня, 1087
Четыре человека – 10 метров там.
Рабочие давно почти всё, (без молебна!),
Очистили (осталось для учебы нам.)

Мы рядом на стене бетонной написали 1088
Фломастером – плакат: “Труд –95
Процентов - все что Мыслью “организовали”
А 5%- “мышцы!” (действуют – скрипят!)”

Из пятерых из них - лишь Димка некурящий, 1089
Он только матюкался лихо, как моряк-
Повесили на стенку график Настоящей
Заботы о других - “курил”, “мат”, “пил”, чудак.

А Вовка “набухался” (запах - пытка носу!)- 1090
Процесс научный –приведу их имена,
Фамилии их всех –учеников ПОРТОСа.
Их,- в будущем - Героев, будет чтить Страна!

Лукьяненко наш, Димка (или можно - Дмитрий!) 1091
16 лет - ему, он “старше” всех вокруг
Акимов Колька. Из парней он - самый хитрый.
15 лет - ему. Хакимов Вовка - друг.

Хакимову –16 лет. Шако Наташа 1092
16 тоже лет. Изотова еще
Людмила. Лет - 16. “Егда воскуряша
(Старославянск) “Когда курила”

Как пепельница пахла “шибко хорошо.”



Рис. 185

Шако Наташка в бане женской все курила, 1093
И повариха Светка, в баню приходя,
Потом всем после бани гневно говорила:
“Шако курила в бане! – Вот “дала гвоздя!”

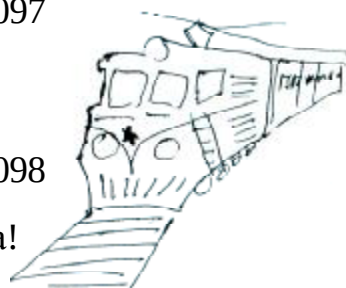
Дымил Акимов Колька тайно и упорно. 1094
Ну, в общем, вот такой и был наш «контингент».
А наша Цель - чтоб были не тупицы “порно”,
А командиры Жизни на любой момент.

Грехи, конечно, эти все же исправимы,- 1095
Был в общем неплохой в учениках народ.
В Стране - 3 000 000 , кто - не “херувимы”
(ангелы)

Вот столько беспризорных на Руси живет.

Спланировали с ними вместе мы на месте: 1096
Поедут перед Новым Годом все домой.
Поехала Наташка раньше, так как вместе
Поехала с сотрудницей, - билет прямой.

На поезда под Новый Год,- ну нет билетов! 1097
Пришлось купить на 5-е число, - январь.
Ну что же делать, и с кого спросить ответа?
Кого ругать и проклинать: “Вот дрянь и тварь!?”



Пошли ж за месяц в предварительную кассу - 1098
Обычно же, - за месяц - не было проблем.
Пустяк на фоне всех проблем. Других-то - масса!
“Поеду пятого числа”- звонили всем.

Рис. 186 1099

Родители ответили по телефону,
Что будут сыновей ждать 5-го числа -
(По пятницам обычно ученик законно
Звонил домой, как у него идут дела.)

И узнавал, как дома, - “вся ль родня здорова?” 1100
Сам рек, - как учится, как ест. И знала мать,
И видел с ней отец - заложены основы
Развития – Чтоб Русь в Прогрессе поднимать.

Ведь наши стали в классе лучшие (в ПОРТОСе!), 1101
В Октябрьской школе, где по средам вместе мы
В десятый класс возили их, а в сем вопросе
Учительницы оценивают умы.

Авторитет учеников был, - все растущим: 1102
“Спокойные и все прилежные они,-
Материал учебный ясно, что запущен,
Но, чтобы наверстать, нужны не годы, -дни!”

4 педагога из вечерней школы 1103
Все восхищались дисциплиной четкой их, -
“Учителей ученых хвальные глаголы”
Нас радовали, может, больше них самих.

Ведь это наша пробная в Стране работа. - 1104
Как беспризорных 3 мильона оживить
И накормить и обучить их всех - заботы!
И Человечность –фактор в Души им привить.

На этих вот занятиях был я также дважды 1105
(Обычно ж - в школе - Юлька или кто - другой!)
Я поглядел, ведут себя все как!(И каждый!)-
(На остальных взглянул!) –Ах, Бог мой дорогой!-

Не справиться учительницам с этим сразу,- 1106
Из коридора слышен в шутках – мат! –дождем!
А в классе вопли через парту “Ну, зараза...!”
За партой разговоры: “Покурить пойдем?”

Намазаны девчонки (словно на панели), 1107
Накрашены ребята – на пол-головы
Один –“блондин” лишь только. - Вроде - не успели
Ему докрасить...(Словно - “Парень из Братвы”)

Детей всех Люберецких - (общества основа!) 1108
80% - хоть раз - наркоман!
Тут уж конечно, не успеем мы “святого”
Из парня сделать, если “общество - “болван!”

Чтоб после сна всем чувствовать себя прекрасно, 1109
Небходимо знать,-как долго им всем спать
После 8-и часов - все ж спят. Так -мало! - Ясно!
А "10" - до подъема уж пуста кровать.

Так значит - 9 надо спать часов ребятам. 1110
"Включить плюс 2 часа в Программу "Тихий час"?
Увы, не спят!(Подушки даже не измяты!) -
Так значит, - отменить. Программа не для нас.

Питание какое требуется детям 1111
В 15 иль в 16 лет? Какой объем?
Четыре?Пять? Иль может, шесть раз на планете
Удобней ритм еды, была чтоб польза в нем?

Пока шесть раз решили их кормить - в достатке 1112
Питанье в пищеблоке, где наш тыл - ангар.
Четверка поварих (две - в смену) - все в порядке.
Стол "шведский" - сутки круглые, как жизни дар.

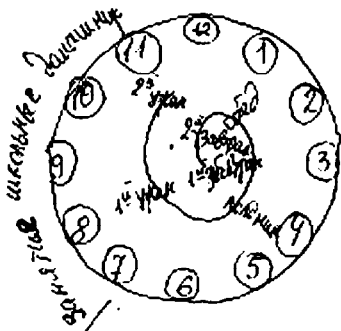


Рис. 187

Две формы за столом питания на планете - 1113
"Английский" стол и "шведский". Разница вот в чем:
"Английский" - строго по тарелкам взрослым, детям.
В меню - регламент строгий. В порции - расчет.

Наш "шведский" стол - чихать на талии, диеты. 1114
Салаты, винегреты - наложи себе
Кисель - сам наливай, сласти же сам себе ты
"Горячего" - скажи лишь сколько дать тебе.

Стояли на столах всегда, не убираясь, 1115
В тарелках разносолы,- кто чего желал,-
Чтоб организм решал, что есть (без дна и края),
И досыта бы ел, что Бог ему послал.

А на столе – приклеены таблички были,- 1116
Какое блюдо где стоять всегда должно.
Его коль повара поставить бы забыли б,
То каждый бы узрел не блюдо, а пятно.

А рядом со столом стоял стол для компота,- 1117
На нем или компот, иль чай, или кисель.
Кофейный ли напиток, травяное ль что-то
Кастрюли –2 стоят, напитков пара всем.

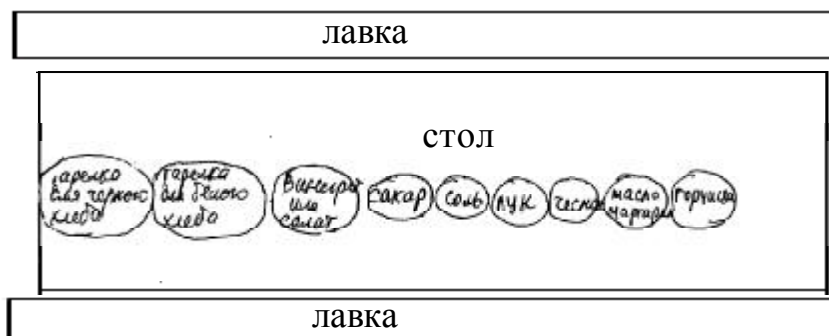


Рис. 188

А повара за стойкой 1-е, 2-е
Горячим подают, кто сколько захотел
Еда –за общий счет (Приметы “Новостроя!”)
Не экономит каждый-досыта поел.

1118

А “тыл-ангар” внутри плакатами обклеен-
Из русских песен мысли (если мудр куплет), -
И про активный Труд, (что излагает Ленин),
Про шкурность, (что в мещанстве явно Счастья нет).

1119

***Производительность труда - есть в последнем счете
самое важное, самое главное для победы нового
общественного строя***

В.И.Ленин

***Ой, не время нынче пить , православные!
Стыдно русскому просить подаяние
На своей родной земле, люди добрые,
Как к оружию , зову к покаянию.
Татьяна Петрова “Русская песня”***

1120

***Вся история Человечества есть не что иное, как
образование Человека Человеческим Трудом
К. Маркс.***

Слава Героям!

Позор лентяям!

***Не мешай своим товарищам зарабатывать деньги,-
Если главная цель у них -эта,
Или превращаться в Настоящих Людей,-
если главная Цель у них - эта.
Не пей, не кури, не сквернословь!-в общем- не мешай им!***

**Умный - не перебивает, -
Лишь дебил таким бывает.
5 раз/в час вас перебил -
Вне сомнения - дебил**

1121

***Друг, ОПАСАЙСЯ сам врага - “СУБЪЕКТИВИЗМА”
“Без цифр” зовётся “Дьявол” кратко “Без”, иль “Бес”.
Враг лютый Духу он (Душе!) и организму!
Страшись, чтоб он к тебе в сознание не залез!***

1122

Плакаты эти, как реклама на заборах,
Свой смысл передавали тем, кто видит их,-
Ел человек обед, иль развлекался в спорах,-
Входил ему в Сознание смысл слов Людских.

1123

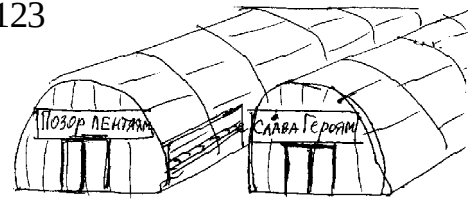


Рис. 189

Воспитывались так ученики и наши, -
Рекламой не “прокладок”, а больших Идей.
Коль раньше не хватало вдоволь “мяса-каши”,
В ПОРТОСе стало легче им среди Людей.

Материально и духовно в группе легче,
(Похожих на тебя, иль чуть похожих хоть),
А если Идеал у группы - Человечный, -
То недостатки вместе легче побороть.

1125

Страну готовить нужно принять 3 мильона
Несчастливых беспризорных, - есть дать, обучить.
На маленьких масштабах выяснив Законы, -
Как Гениев нам из несчастных получить.

1126

Воспитывать их нужно заново - уж - мудро!!!
Законы Педагогики вменяй! - Не трусь!
Дурных полно привычек - перестроить –трудно!
Но - отступать - нельзя! Иначе-гибнет Русь!...

1127

...В условиях мы в двух уж с вами разобрались
Из трех условий - как нам Гениев растить.
Условие одно нам - 3-е лишь осталось.-
Его понять - проблем решение упростить.

1128

Основные направления процесса воспитания Гениев

- 1. Формирование Генетики, наследственности, “Породы”**
- 2. Организация примера для подражания-положительного и отрицательного.**
- 3. Целенаправленное формирование стимулами условных рефлексов (мировоззрения) - положительных (“делай так!”) и отрицательных (“не делай так!”) - “пряник” и “кнул”- рациональное поощрение и рациональное наказание.**

...А где ж наш славный добрый Друг - Сенбернаренко?
А, - вот ты где Дружок! Давай-ка поглядим,
Как Душу дать тебе(пока еще ребенок!), -
Чтоб жизнь была твоя счастливой впереди.

1129

Щенок еще не знает сам, “нельзя” иль “можно”,
Его поправит старший - Пес иль Человек.
И важный здесь момент (спокойный, иль тревожный!)
КТО будет направлять младшего из коллег?!!

1130

В Науке Педагогике есть “Кнут и Пряник”
Иль “ стимул”*, “минус-плюс”, “награда и террор”**
“Тяни - толкай” в Руси для юных “Тани - Вани”
Как с пользой применить?! - Об этом разговор.

1131

* стимул - “палка” у погонщика на слоне (древнеиндийский язык санскрит)

** террор - “terruro” страх (лат. и эсперанто)

Стремление от “Кнута” и К “Прянику” стремление 1132
Двойное создает стремление к Добру.
Два полюса здесь – объективное явление, -
Не может быть один (понятно и бобру!)

Ведь это же - Закон Физической Природы, 1133
И как не маскируй присутствие “Кнута”,
Его влияние на развитие “Породы”,
На 50%-факт? И “красота”-

Что остальные 50% -“Пряник” 1134
И сфера восприятия каждая –дает
Такой потока Истины для Жизни -“краник”-
Бери и формируй воззрение свое!

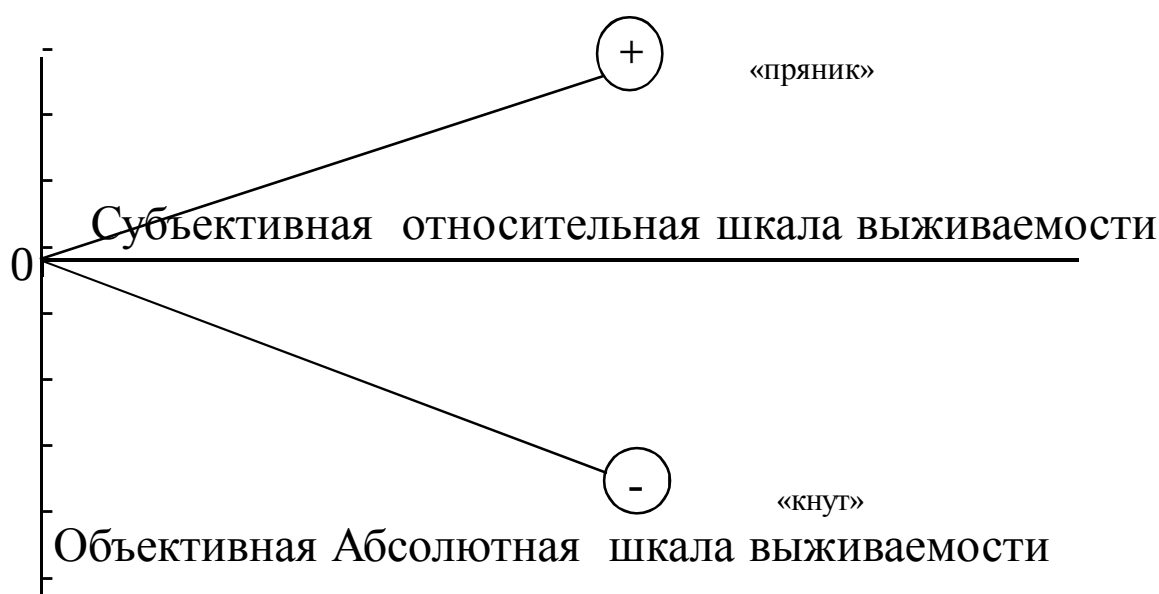


Рис. 190

Порой мы слышим лицемерье вместе с ложью: 1135
“Воспитываю только “Пряником” всех я !”-
“Кнут” вовсе я не применяю! – Как же можно?!”
Привычная для всех в Стране у нас- брехня!

Себе самообманщик врет всегда упрямо- 1136
Удовлетворение потребностей Детей
Зависят в основном от старших (Папа, Мама,
Учитель, Продавец, (их много в Жизни сей!)

К примеру , может мать не бить ребенка, только 1137
Не покупать ему(что хочет он!)-еды.
Причина здесь- любая!-вон их в жизни сколько!
Вот- “Кнут” замаскированный, иль “Бич Беды”,

И, значит, здесь нужны расчеты, как в ПОРТОСе, 1138
Не “Бить” чтоб, а “Наказывать” для Пользы всем.
И тем, кого “наказывают в сем вопросе”-
Не обойти здесь Математики совсем!

1139

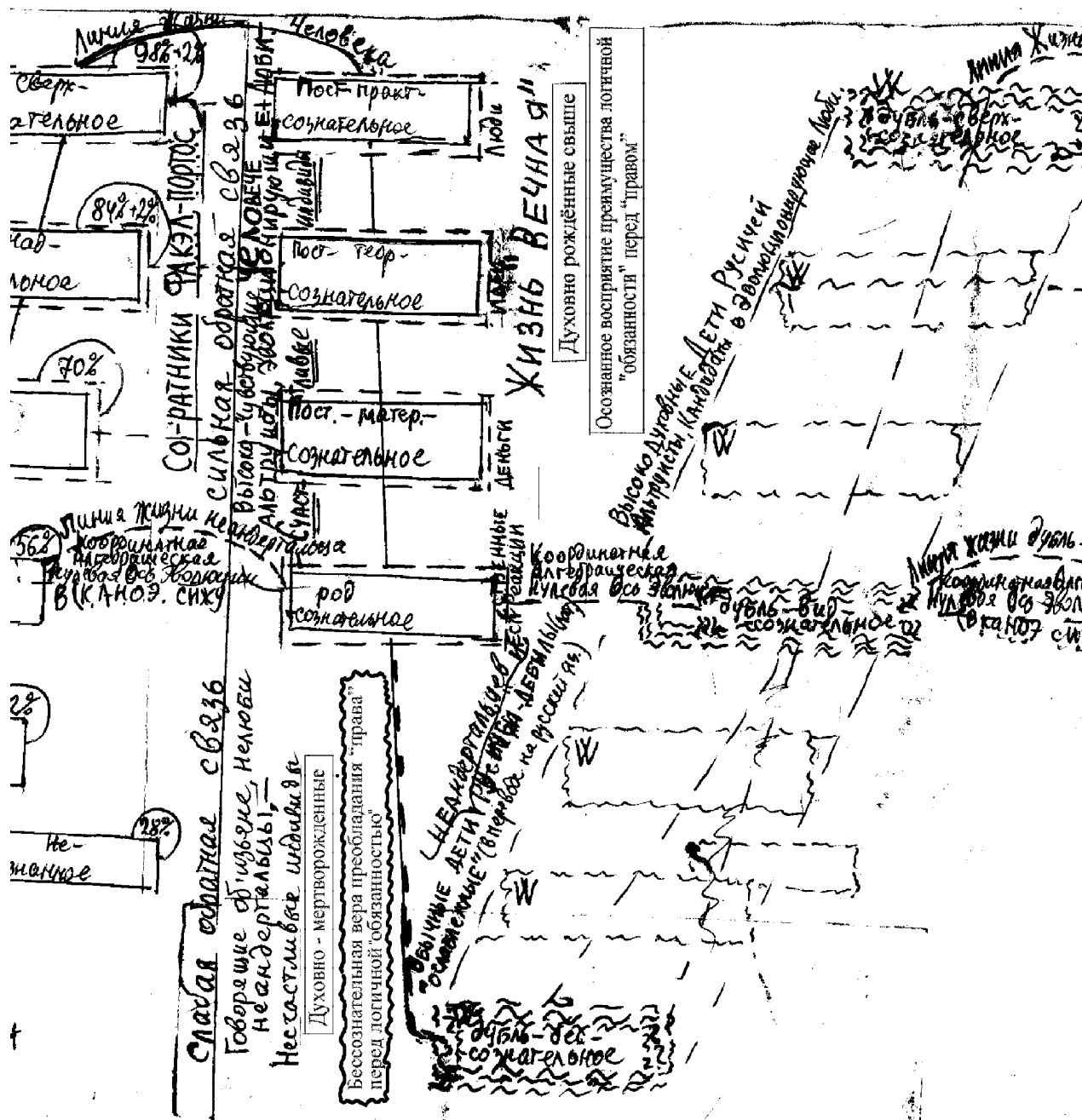
А если в становление «Любя», «Чело-вече» 1140
 [«Чело»-верхняя часть, «вече» -
 общество (древнеславянск.)]
 Командует над «Правым»... - «Левое»..., - тогда
Живёт Счастливо тот, кто в Жизни Светлой, «Вечной»
 («Общественной») для Родины живёт, - Годя!

Правое полушарие мозга

Междуведенье
«Монолистое»
«Телог»

Веждать, ведать - знать. [Невежда, невежа -
незнающий (древнеславянск.)]

1	Организовывает и отвечает за положительные эмоции - (« <u>Сча</u> стли <u>вая</u> Ж <u>изнь</u> ») +	Организовывает и отвечает за отрицательные эмоции - (« <u>Бес</u> сча <u>стная</u> Ж <u>изнь</u> ») -	1
2	Функции снаружи кожи (шкуры) организма, Внешняя сфера организма (помимо своих функций управления внутри организма)	Функции внутри кожи (шкуры) (шкура - "dermo" на латыни - "дерьмо") организма (внутренняя сфера организма)	2
3	Внутри организма управляет правой частью тела (перекрестно)	Управляет левой частью тела (перекрестно)	3
4	При доминировании повышает уровень Счастья	При доминировании снижает уровень Счастья	4
5	Доминирование стимулируется качественным питанием - белковым, витаминным, микроэлементным	Доминирование стимулируется некачественным питанием, - безбелковым, безвитаминным, безмикроэлементным.	5
6	Руководит отвращением к наркотикам – алкоголю, никотину, кокаину, героину и др.	Руководит тягой к наркотикам – алкоголю, никотину, кокаину, героину и др.	6
7	Руководит стремлением к ораторскому искусству	Руководит стремлением к сквернословию	7
8	Социальные функции – Любовь, Дружба, патриотизм, самопожертвование, качественная высшая Любовь к Народу, к Детям, к Родине	Асоциальные функции – эгоизм, шкурность, обывательщина, отсутствие качественной Любви к Народу, к Детям, к Родине	8
9	Программа «тезис – антитезис – синтез»	Программа «тезис»	9
10	Мысли о будущем, о перспективе жизни, дальний прогноз будущего, Воля к Жизни	Мысли о сиюминутной, в настоящем времени жизни, недальновидность, суицидальные мысли (мысли о самоубийстве)	10
11	Руководит сферой сознания, надсознания, сверхсознания	Руководит сферой бессознательного, неосознанного, несознательного	11
12	Управляет абстрактным, точным, математическим мышлением, цифровым мышлением	Управляет образным мышлением, созданием картинок мышления, аналоговым мышлением	12
13	Доминирует в мышлении командира, парламентария	Доминирует в мышлении ВрИО курсанта, рядового	13
14	Математическая память	Художественная память	14
15	Пресобладают, доминируют функции у Настоящих Людей, Великих Людей (на древнеславянском – «Русских»)	Пресобладают, доминируют функции у Нсандертальцев, Нелюдей, "об'изьян", на древнеславянском – «немцев»- ("не мой", "немой", "немец")	15
16	Высокодуховная, Настоящая Любовь. Доминирование вызывает альтруизм, [альт -высокий (лат)], Высшие формы Любви	Любовь к своей шкуре, шкурная любовь. [шкура - "дермо"(лат)], примитивный секс без Настоящей Любви. Доминирование вызывает аутизм[ауто-сам(лат)], низкие формы Любви	16
17	Высокий Уровень Счастья F - параметр	Низкий уровень Счастья F - параметр	17
18	Обеспечивает максимальный уровень физической деятельности E – параметр	Обеспечивает минимальный уровень физической деятельности E – параметр	18
19	Обеспечивает высокочастотные колебания био-токов, био-ритмов. β (бета) - γ (гамма)-ритмы. S - параметр	Обеспечивает низкочастотные колебания био-токов, био-ритмов. Δ (дельта), Θ (тета), α (альфа)-ритмы. S -параметр	19
20	Обеспечивает максимальную продолжительность жизни-до 152 лет (Томас Паар, Англия) t -параметр	Обеспечивает минимальную продолжительность жизни t -параметр	20
21	Функции высокого чувства ответственности за других индивидов O' - параметр	Функции слабого чувства ответственности за других индивидов O' - параметр	21
22	Доминирует у психически нормальных граждан (классическая, не "совковская" психиатрия, в "совковской" - нередко - наоборот)	Доминирует у дебилов и шизофреников (классическая, не «совковская» психиатрия, в "совковской" - нередко - наоборот)	22
23	Функция - преодоление лени, "лэжни", "ложни", "лжи"	Функция "лэжнь", лэнь, "ложь"	23
24	Излучающие Душевное тепло, Духовные "угольки"	Только изображающие "Любовь", - "Пустая порода"	24
25	Доминируют в мышлении Настоящих ПОРТОСовцев	Доминирует в мышлении ЧМОВ (Ч.асть М.ертвая О.тчины)	25
26	При доминировании стабилизируется нормальный идеальный вес $\pm 5\text{ кг}$	При доминировании вес либо больше, либо меньше значения [идеальный вес $\pm 5\text{ кг}$]	26
27	Доминирование обостряет научное глубокое абстрактное мышление, пространственное моделирование, зрение внутреннего содержания (Человеческое), временная перспектива	Доминирование обостряет животные инстинкты и рефлексy, обострение (гипертрофированность) внешнего поверхностно предметного-созерцательного мышления, анализаторов зрения, слуха, обоняния (запах), осязания (прикосновения), вкуса, голода, холода.	
28	Поправки в линейной перспективе -/-/-/-/- в воздушной перспективе -/-/-/-/- в духовно-временной перспективе		
29	Научное предвидение, - функции пророка, научного предсказания, прогнозирования, аналитического мышления		



А «Слизь - соседка» помогла есть твоей Слизи
Подружку помнишь, друг? (Код ДНК* ж - хранит!)
Вот Дружба Настоящая (как «Вани» к «Лизе»)
Была, Друг, у тебя, Надежная! Гранит!

1144



Рис.192

Устойчивый Комок съел всех, кто неустойчив,
И много лет устойчивость все развивал; -
Потомство научился делать и все бойче
Потомкам опыт жизни свой передавал.

1144

Так в Инфузорию, в Амебу превратился,
И если б Друг, тебя б, Амебу, кто-то съел,
То ты б, Амеба! - в «царство адово» спустился,
И где сейчас сидишь ты, - ты бы - не сидел!

1145



Рис.193

*ДНК - генетический код в Д.езоксирибо - Н.уклеиновой - К.ислоте в каждом организме.

Но ты, Амебин (иль Амебина!), немного 1146
Прожив, в сраженьях стал(а) мудрым Червяком.
(«Червяк! Червяк!» - Каа - дразнили Бандерлоги!)*
Обидно что ль? Ведь «Червяком» - не - «дураком!»



Рис.194 1147

Потом ты, друг-Червяк, -с Червячкой подружился.
Все знаем! Было,-было! - честно и скажи!
Но ты, Червяк с таким «финалом» все ж не сжился,
И взялся штурмовать - повыше рубежи.



1148

Штормами эволюции тебя трепало,
Но ты, Червяк, тореадором рвался в бой!
В борьбе за Жизнь усилья даром не пропали,
Червяк, развившись, Рыбой стал, само собой.

Рис.195

А ты, когда был Рыбой, «Рыбин» - не поймала 1149
Тебя все ж «хищник- рыба».- Молодец, удрал!!!
(И съел другую рыбу! - Развивалась мало!, -
А ты Законы Жизни все же лучше знал!)

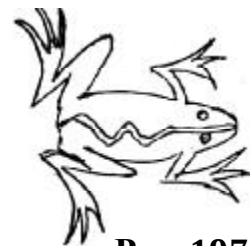


1150

Потом ты был Лягушкой, (не стесняйся, друже!)
Чуть-чуть похож - вон ноги, туловище есть!
А фазу генетическую помнить нужно
Чтоб в Жизни Человеческой - Закон учесть.

Рис.196

...Раз я, «4^й-Ч.М.О.Л.е», Лене, лже - подружке, 1151
Сам вычислил, что предок - «жабой» был у ней,-
- «Лягушка хитрая», она мне: «А лягушкой
И ты был, когда тоже не был средь Людей?»



1152

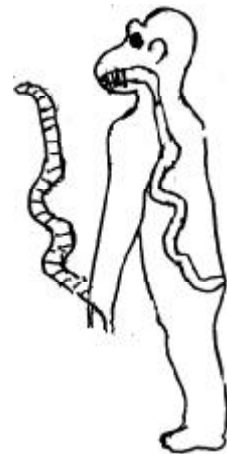
«Конечно, - отвечаю, только вот «лягушка»
Твоя была хитрей, коварней, чем моя! -
(«Основы Дарвинизма» - в шутку, но «подружка»
Связь сразу поняла, и - слезы в два ручья.)

Рис.197

На станции сидит, ревет: «Ну вот у нас как!: 1153
Моя лягушка, да и та - хитрей она!»
(...Потом обворовала Лена нас!) - хоть, в сказках,
В Царевну превращалась «жаба», (коль умна)...

...От аиста Лягушка шустро ускакала,
(А в Аиста развилась - Ам! - лягушек всех!)
И в миллионах поколений (разве мало?)
- Лягушкин! Жил ты, чтоб иметь всегда успех!

Дожил до Обезьяны в море приключений...
...И ел таких же «питекантропов», как сам.
Как аппетит-то, в «каннибальских извращениях»?
А обезьянина - вкусна? (как колбаса?)



1154

1155

Ну ладно, не смущайся, - никому не скажем! -
Не съел бы ты - тебя бы съели. - (видит БОГ!)
Потом в роду Людей ты выжил в стае вражьей,
И сам Людей не ел, хоть как «извери» б - мог!

1156

Рис.198

Таблица 118

Таблица Эволюции Материи на планете Земля
В христианстве - Б.О.Г.-Вседержитель

45	Класс саркодовые(пресноводная и дизентерийная амеба)	(В христианстве - Б.О.Г. Вседержитель - комплекс объективных точных наук Вещества и Поля (законов), точных наук живой и неживой Природы, - физика, химия, астрономия и т.д. Б.О.Г. Сын-Дочь - комплекс объективных законов Жизни индивида - самого Человека, алгебраическая сумма Духа Святого и Дьявола Б.О.Г. Дух Святой - комплекс законов, повышающих выживаемость любого индивида, лучшие качества в человеке Б.О.Г. Отец - комплекс законов выживаемости группы индивидов, биорода, био-вида, со-общества.	
44	тип простейшие, класс жгутиковые(эвглена зеленая)		
43	Растения со смешанным питанием(росянка)		
42	Покрывтосеменные или цветковые		
41	Голосеменные		
40	Папоротниковидные		
39	плауновидные		
38	Хвощевидные		
37	Моховидные		
36	Лишайники		
35	Грибы		
34	Многоклеточные (улотрикс, спирогира, ламинария)		
33	Колониальные водоросли (вольвокс)		
32	Одноклеточные ядерные (хлорелла, хламидомонада)		
31	Синезеленая водоросль		
30	многоклеточная бактерия	} безъядерные	
29	Одноклеточная бактерия		
28	Безъядерная клетка		
27	Вирус оживший из кристалла(живой вирус)	Чисто условная ориентировочная весьма приблизительно	
26	Кристалл спящего вируса (якобы неживой вирус)	граница живого и неживого мира	
25	Кристаллическое сложное тело(поваренная соль Na Cl)	существа, и вещества	
24	Твердое простое кристаллическое высокоустойчивое (прочность) Алмаз "С"	(углерод)	}
23	твердое простое кристаллическое(малоустойчивое, малопрочное), графит "С"	(углерод)	
22	твердое сложное устойчивое тело(бильярдный шар из слоновой кости, полиэтилен (C ₂ H ₄)n аморфное)		
21	твердое прост устойчивое тело (Бильярдный железный шар) аморфное(стекло)		
20	твердое сложное вещество (C ₂ H ₅ OH)		
19	твердое простое вещество(неустойчив) H ₂ O лед(объем, форма)		}
18	Жидкое сложное вещество (C ₂ H ₅ OH)		
17	Жидкое простое вещество H ₂ O (жидкость) Объем		
16	Газообразное сложное вещество (C ₂ H ₅ OH),		
15	Газообразное простое вещество (H ₂ O) пар, C ₂ H ₄ этилен		
14	Молекула сложного вещества (C ₂ H ₅ OH)		}
13	Молекула простого вещества(H ₂ O)		
12	Элемент химический (углерод, алмаз)		
11	атом сложный(атом урана)		
10	Атом простой (атом водорода)		
9	Ядро атома сложного		}
8	Ядро атома простого		
7	Элементарная частица вещества (протон, нейтрон)		
6	поле высшего порядка - Биополе		
5	поле сложное: электромагнитное, (- мезон)		
4	поле простое: гравитационное, магнитное, электрическое		}
3	Вакуум (квант) поля высшего порядка: биополя		
2	Вакуум (квант) сложного поля; электромагнитного		
1	Вакуум(элементарная единица(квант) простого поля(гравитационного тяготения, магнитного, электрического)		
0	Пустота абсолютная		

90	отряд непарнокопытные(лошади)	е л ь
89	отряд парнокопытные(олени, коровы)	
88	отряд ластоногие(моржи)	
87	отряд хищные(волки)	
86	отряд грызуны (суслики)	
85	отряд рукокрылые(летучие мыши)	
84	Подкласс Плацентарные, отряд насекомоядные (ежи, землеройка, крот)	
83	Подкласс Сумчатые(Кенгуру)	
82	класс Млекопитающие подкласс Яйцекладущие(Утконос)	
81	класс Птицы	
80	подкласс Крокодилы	ж и т
79	подкласс Черепахи	
78	подкласс Чешуйчатые(Ящерицы, хамелеоны, змеи)	
77	класс Пресмыкающиеся[рептилии] подкласс Первоящеры (потеря)	
76	безногие (червяги)	
75	хвостатые (тритон)	
74	класс Земноводные [амфибии] лягушка	
73	кистперые(латимерия)	
72	Двоякодышщие(неоцератод)	
71	Лучеперые(костистые[осетр])	
70	костно хрящевые, осетровые(осетр)	Б. О. Г. - В с е д е н и е
69	химеровые (глубоководные)	
68	класс Хрящевые рыбы пластино-жаберные(акулы и скаты)	
67	Позвоночные(черепные) класс круглоротые рыбы(минога)	
66	Бесчерепные(ланцетник)	
65	тип Хордовые оболочники (асциди)	
64	класс Брюхоногие (виноградная улитка, голый слизень)	
63	тип Моллюски Двустворчатые(беззубка)	
62	высшее насекомое (ройп, термитник, муравейник)	
61	высшее насекомое (пчела, термит, муравей)	
60	низшие насекомые (муха)	н с т в е
59	класс Паукообразные	
58	тип членистоногие класс Ракообразные (речной рак)	
57	класс Пиявки(пиявка)	
56	класс Малоштитковые (дождевой червь)	
55	Тип Кольчатые черви класс многоштитковые (нериды)	
54	тип Круглые черви (Острицы, Аскариды)	
53	класс Ленточные черви (свиной цепень)	
52	класс Сосальщики (печеночный сосальщик)	
51	тип Плоские черви класс Ресничные черви (молочная планария)	
50	класс Коралловые полипы	В х и с т и е
49	Класс Сцифоидные(Медуза)	
48	тип кишечнополостные класс Гидроидные(Пресноводная гидра)	
47	кл Инфузории (Инфузория туфелька)	
46	класс Споровики(Малярийный плазмодий)	

135				рамапитек	14 млн Индия, Восточная Африка, Европа	Азия
134				дриопитек (проконсул).	driopitecus 25-15 млн	Остров Русинга, озеро Виктория(Африка)
133				египтопитек	Aegiptopithecus	
132				липтопитек		
131				плиопитек		
130				проплиопитек	propliopithecus haeckeli	
129				апидиум		
128				парапитек		
127				амфипитек		
126				гаплорина		
125				долгопаты	долгопаты	haplorhini
124				галаговые	Tarsius	
123				потто		
122				арктоцебус		
121				лори маленький		
120				куканг		
119				руконожка		
118				лиханатус(авагис)		
117				пропитеки(сифаки)		
116				индри		
115				микроцебус		
114				аллоцебус		
113				фанера		
112				хирогапе		
111				лепилемуры		
110				гапалемуры(полумаки)		
109				вари		
108				лемуры		
107				птилоцеркус (перохвостая тупайя)		
106				дендрогале		
105				урогапе		
104				анатана		
103				тупайя		
102				цебупитеция		
101				неосаймири		
100				гомункулюс	30-25 млн	
99				долихоцебус		
98				браниселла		
97				омомис	Omomyis	
96				нотарктус		
95				лептадапис		
94				адапис	Adapis	54-36 млн
93				плезиадапис	Plesiadapis	65-54 млн
92	отряд приматы			пургаториус	purgatorius	65 млн лет назад
91	отряд Китообразные(дельфины)					

179	ОБЕЗЯНЫ	современные	Гиббонообразные	мартышкообразные	колобиновые	карликовый бонобо обыкновенный	В х р и с т и а н с т в е Б. О. Г. - В с е д е р ж и т е л ь			
178								шимпанзе		
177								горилла (горная горилла)		
176								орангутанг		
175								гиббон		
174								сиаманг		
173								носач (кахау)		
172								ринопитек		
171								немейский тонкотел)		
170								ангур(хануман, гульман)		
169								гверец		
168								колобус		
167								павианы	чакма	
166									бабуин, анубис	
165									гвинейский павиан	
164								мартышковые	гамадрилл	
163									дрилл	
162									мандриллы	
161								капуцинообразные	мангобеи	
160									макаки(макаки резус) Нелюди непоседливого нрава	
159									красные обезьяны (патис)	
158								паукообразные	мартышки (4 вида)	
157									питеции	шерстистые обезьяны
156										коата
155								мирика		
154								игрункообразные	ревуны	
153									уакари	
152									хиропы	
151								капуцинообразные	саки	
150									дурукули (ночная обезьяна)	
149	камицебусы(тити)									
148	игрункообразные	саймири								
147		капуцины								
146		львиный тамарин								
145	игрункообразные	сагуин								
144		каллимико								
143		игрунки(камитрикс)								
142	опаемые	сивапитек								
141		гигантопитек								
140		уранопитек								
139	опаемые	бодвапитек								
138		рудапитек								
137		анкаропитек								
136	опаемые	кенияпитек								

206	Великий Чело-вече (Людь, Людь, Человек)		
205	Настоящий Чело вече (Людь, Людь, Человек)		
204	Полулюдь высокого уровня		
203	Полулюдь среднего уровня		
202	Полулюдь низкого уровня		
201	Нелюдь тихого нрава		
200	Нелюдь злобного нрава	6 тыс. лет назад	
	Кроманьонец с Внешней памятью, Внешней Совестью(письменностью) (Адам,Ева и прочая команда)		
199	Кроманьонец	40 тыс.	V=1360 см ³
	Кроманьонец без Внешней Памяти, Без Внешней совести	снаружи человек современного типа	100 тыс. лет назад
198	неандерталец поздний прогрессивный	50 тыс.	V=1500 см ³
197	неандерталец "поздний", примитивный	150 тыс.	V=1300 см ³
196	неандерталец "ранний" прогрессивный	200 тыс. - 30 тыс	V=1035 см ³
195	прото - неандерталец	250 тыс. - 30 тыс.	V=1310 см ³
194	петралонский человек	300 тыс.	V=1200см ³
193	гейдельбергский человек	500 тыс.	
192	Мегантроп		
191	Человек Выпрямившийся Гомо Эректус	Homo Erectus	V=1000 см ³ (880-1100)
190	телантроп		
189	Человек Умелый Гомо Хабилис Homo Habilis	1.9 млн лет назад	
188	синантроп из Китая	360 тыс.	V=1078 см ³
187	питекантроп с Явы	1.6 - 200 тыс лет назад	
186	презинджантроп		
185	вост.- Африк. Человек	зинджантроп Бойсов(австр)	2.5-1 млн лет назад V=500 см ³
184	(около-человек)	парантроп могучий(австр)	2.5-1.5 млн лет назад V=500 см ³
183	(потомок - Восточно-африканский Человек)	питекантроп африканский (авст)	3-1 млн
182		питекантроп из Канапой в Кении, (австр)	4 млн V=450 см ³
181		питекантроп из Афара (австралопитек)	4-2.5 млн лет V=410 см ³
180		питекантроп (австр) из Лотегема	5,5млн лет назад объём головного мозга

100 тысяч лет назад - и появились Люди. 1157
Сражалась с людоедами родня твоя,
И каждого Судьба, (прямого предка), будет, -
Своё «Я» добавлять в твоё «сегодня - Я».

Болели чем, питались чем (твоя «Порода!») 1158
На ком женились, дрались, думали о чем, -
Всё добавлялось в «Я», - всё для тебя, - «Народа»,
И всё оно в - тебе. (Ты знаешь, - что - почём!)

Песня о переселении душ

Слова и музыка Владимира Высоцкого

Am Dm 1159
Кто верит в Магомета, кто в Аллаха, кто в Иисуса,
G G7 C
Кто ни во что не верит, даже в чёрта, назло всем.
Dm Am
Хорошую религию придумали индусы -
E Am
Что мы, отдав концы, не умираем насовсем.

Dm Am 1160
Стремится ввысь душа твоя, -
A7 Dm
Родишься вновь с мечтою,
Am
Но если жил ты как свинья,-
E Am
Останешься свиньёю.

Пусть косо смотрят на тебя - привыкни к укоризне. 1161
Досадно - что ж, родишься вновь - на колкости горазд,
И если видел смерть врага ещё при этой жизни,
В другой тебе дарован будет верный зоркий глаз.

Живи себе нормальненько - 1162
Есть повод веселиться,
И может быть в начальника
Душа твоя вселится.

Такие ситуации простор воображенью, - 1163
Был гордым и почтенным, а родился дураком,
А если мало радует такое положение, -
Скажи ещё спасибо что не сделался скотом.

Уж лучше сразу в дело, чем 1164
Копить свои обиды. -
Ведь если будешь мелочен, -
Докатишься до гниды.

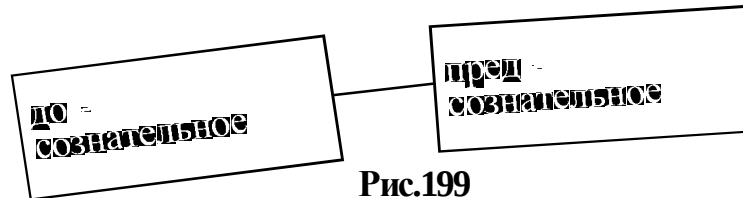
Пускай живёшь ты дворником, - родишься вновь прорабом, 1165
А после из прораба до министра дорастёшь,
Но если туп, как дерево - родишься баобабом,
И будешь баобабом тыщу лет, пока помрёшь.

*Досадно попугаем жить,
Гадюкой с длинным веком.
Не лучше ли при жизни быть
Приличным человеком.* 1166

*Да кто был кто, да кто был кем, - мы никогда не знаем.
С ума сошли генетики от ген и хромосом. -
Быть может, тот облезлый кот был раньше негодяем,
А этот милый человек был раньше добрым псом.* 1167

*Я от восторга прыгаю.
Я обхожу искусства. -
Удобную религию
Придумали индусы.* 1168

Вот это будет «пред-сознательная сфера»;
Что передали предки, (с генами их всех),
И коды ДНК, и в Счастье твоё веру, -
Тебе всё передали предки, Человек! 1169



Скажи спасибо, Друг, и бабушке и деду,
Что выжили они и сохранили род,
И Матери с Отцом, добыли что Победу,
Что сохранили Русский, без оков, Народ. 1170

А коль ты - наркоман, курильщик, сквернословить,
И в школе, и в «кружках» учиться не хотел,
О Славе не мечтал, и нынче не готовишь
Себя для Славных, (для Страны Великих) Дел, 1171

То ясно - предки попропили твои гены,
И прокурили, гады, твой энтузиазм.-
Тогда к ним подойди, «спроси с них» непременно,
- Как совести хватало жить так у «Зараз»?... 1172

Туда им, гадам злобным, значит, и дорога!-
Как - к Людям они, к Мудрости - так к ним и Б.О.Г.!
Работают в Природе все Законы Б.О.Г.а, -
Никто ни разу отменить Закон не мог. 1173

«Пьёшь? Куришь? Сквернословить?»- сын конечно ж, спросит, - 1174
«Ты что же, гад, с генетикой мне передал,
Вон у других-то сын домой награды носит,
А ты меня зачем «несчастливым» воспитал?!»

Вали тогда, болван, на разные «помехи»!- 1175
Мол, «денег не хватало, чтобы воспитать»!
«На водку, - то - хватало???!» (Тема - не до смеха!)
« А сигареты было на что покупать???!»

Дай Б.О.Г., чтоб не прижала так Судьба, друзья, вас! - 1176
Ведь всё всегда закономерно в жизни сей.
А взвесив, - что ценней: - Сын, Дочь, иль «Прима-с», «Ява-с»*
Курцы, - Таланты в генах добивают все.

Связь Следствия с Причиной - Абсолют в Природе. - 1177
Что сделал? - строго, жёстко будет Результат.
Берись сейчас за Ум (ты не дурак, был, вроде б!), -
Получишь от Детей все результаты, брат.

Б.О.Г. - Вседержитель строго, чётко наблюдает: 1178
«Кто как из смертных эти Формулы соблюдает?»
Всё каждый получил! - (смеётся, иль рыдает),
Мы строим каждый миг в делах Судьбу свою.

Потом - все будут жить - как делали сегодня. 1179
Есть Формулы! - По ним всегда, Мудрец, живи!
Законы Математики - Глас, в Жизни годный,
В них - Истина, основа Дружбы и Любви.

Всегда гордились Умные своей Породой, 1180
И Подвигами прославляли Отчий Род,
И Предков чтили, - самых лучших для Народа,
Старались, чтоб их Предков помнил род, Народ.

И каждый Умный, (от Труда, не «от Природы»), 1181
«Породистым» старался жить - не просто так!
Он Генеалогическое Древо Рода
На стену вешал, - это был Родовый Флаг!

И подвиги любого Предка наносились 1182
На Древо Рода и Потомок помнил их,
Приумножать пытаюсь Славу Мысли, Силы,
Чтоб жить в Потомках Вечно дольше них самих.

Потомок каждый помнил о священном Долге 1183
Пред Честью Рода, и Фамилии Гербом,
Чтоб родственники жили ярко, славно, долго,
Героем каждый б жил, свободным, не рабом.

* В Старой Руси приставка «-с» употреблялась для подчёркивания уважения к объекту разговора: «Да-с» (да, сударь), нет-с (нет, сударь) и т.д.

Заботился весь род о родственнике каждом: 1184
Учили, поправляли, помогали жить,
Чтоб Родич мог свершить и Подвиги однажды,
Завоевав в сраженьях Славы рубежи.

И если хочешь, Друг, улучшить сам Породу, - 1185
Надёжный механизм готов уж для тебя.-
Есть Генеалогическое Древо Рода,
Что предки разработали, тебя любя.

В семье коль у тебя нет на стене сей схемы, - 1186
С укором вопросы у Предков: «Почему?»
Живут Жизнь просто так? Без Плана? Без Системы?
Сведя всю Мощность Рода к быту одному?

Фамилию коль хочешь, брат, свою прославить,- 1187
Известен всем народам вот такой секрет:
Ты должен Древо Рода своего составить,
И даже тех внеся, кого в живых уж нет.

На лист бумаги, в центр, свою поставь «особу», - 1188
Мужчина ты? - квадрат, а женщина ты? - круг.
Фамилья, имя, отчество, и годы - чтобы
Рождение и смерти вид, отметить, Друг.

В квадрат, круг нанеси профессий список, званье, 1189
И должность по карьере (максимальный пик!)
Ещё здесь нужно указать образование,
Особые отметки, кто чего достиг.

Иванов Иван Иванович 1970 г. - Инженер - строитель Кандидат тех.наук Образование Высшее Мастер спорта по Бегу на 1 500 м. Автор книги «Формулы в Поэзии» Сквернословил <u>Нет</u> Пил <u>нет</u> Курил с <u>20</u> лет всего <u>15 лет</u> Наркоманствовал <u>нет</u> Яркие Дела, Подвиги _____	 Биография в пояснительной записке лист N 49-51
---	--

Рис.200

Иванова Мария Петровна 1981г.- Студентка 2 курс химик МГОУ заочное отделение Образование Средне -Техническое Чемпион г. Минска по теннису Медаль «За отвагу на пожаре» Сквернословил <u>Нет</u> Пил <u>нет</u> Курил <u>нет</u> Наркоманствовал <u>нет</u> Яркие Дела, Подвиги _____	 Биография в пояснительной записке лист N37-39
---	---

Рис.201

Приклей в кругах, квадратах фото - есть в архиве 1190
Семейном - Славу Рода видеть все должны. -
Найти покрасивее, - Личность где счастливо
На мир глядит, содеяв Подвиг для Страны.

Он сквернословил? пил? курил? А наркоманил? 1191
Во сколько лет? Период нужно указать
Чтоб были видны гены Предков - Ване, Мане,
Тут Правде все должны всегда глядеть в глаза.

Повесив «Древа Рода» стенд на стенке зала, 1192
«Записку пояснительную» сделай ты
(Тетрадь!) для биографий (в Древе места мало!)
Увидишь Судьбы (как сбываются Мечты)

Левее и правее - будут сёстры, братья: 1193

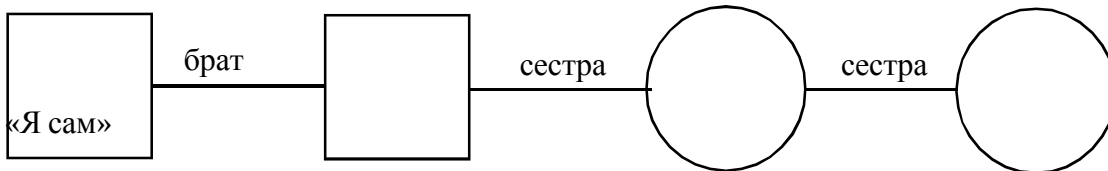


Рис.202

уровень «Я»

А также и твоя супруга (иль супруг):

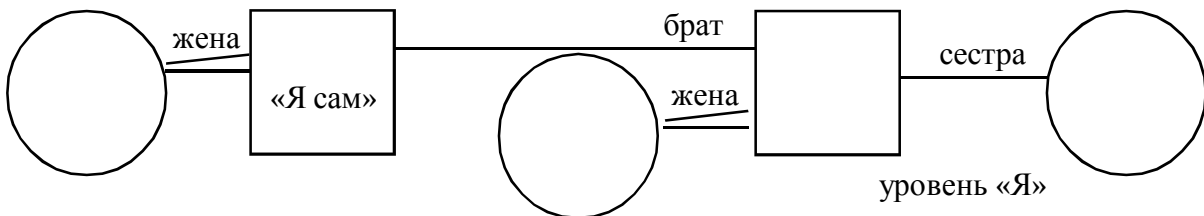


Рис.203

уровень «Я»

Коль уровень повыше в схеме буду брать я,
То уровень отцов и мам, рисуем, друг:

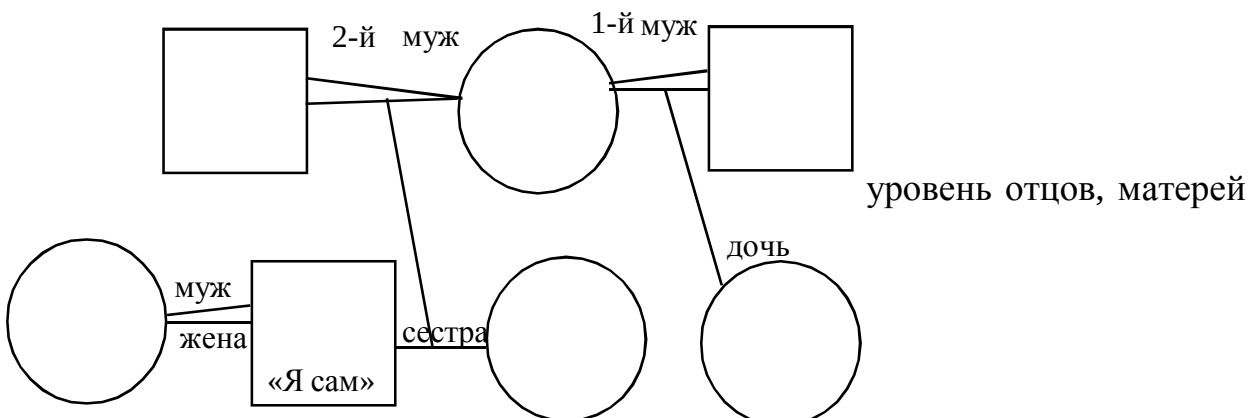


Рис.204

уровень «Я»

уровень отцов, матерей

А следующий уровень дедов и бабок:

1194

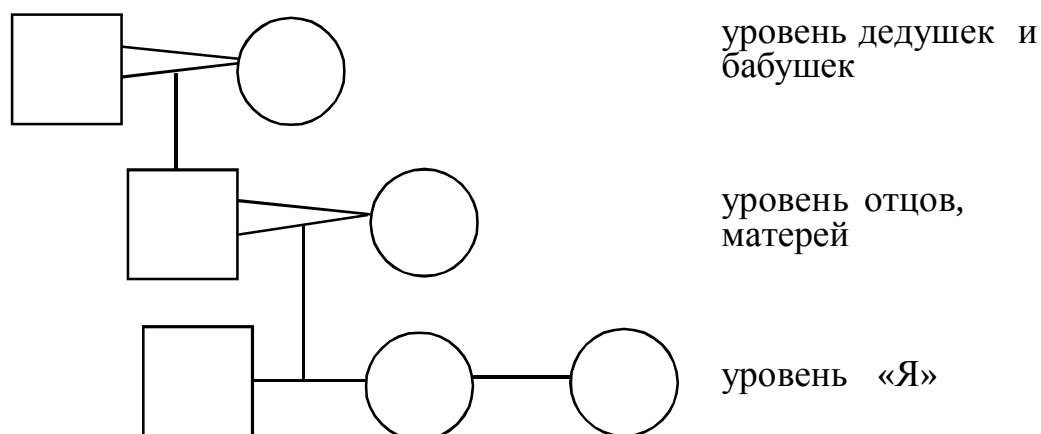


Рис.205

А дальше - ряд твоих прадедов и т.д.
А ниже, под тобой, детей наносим, дабы
Род развивать потомками всю жизнь тебе.

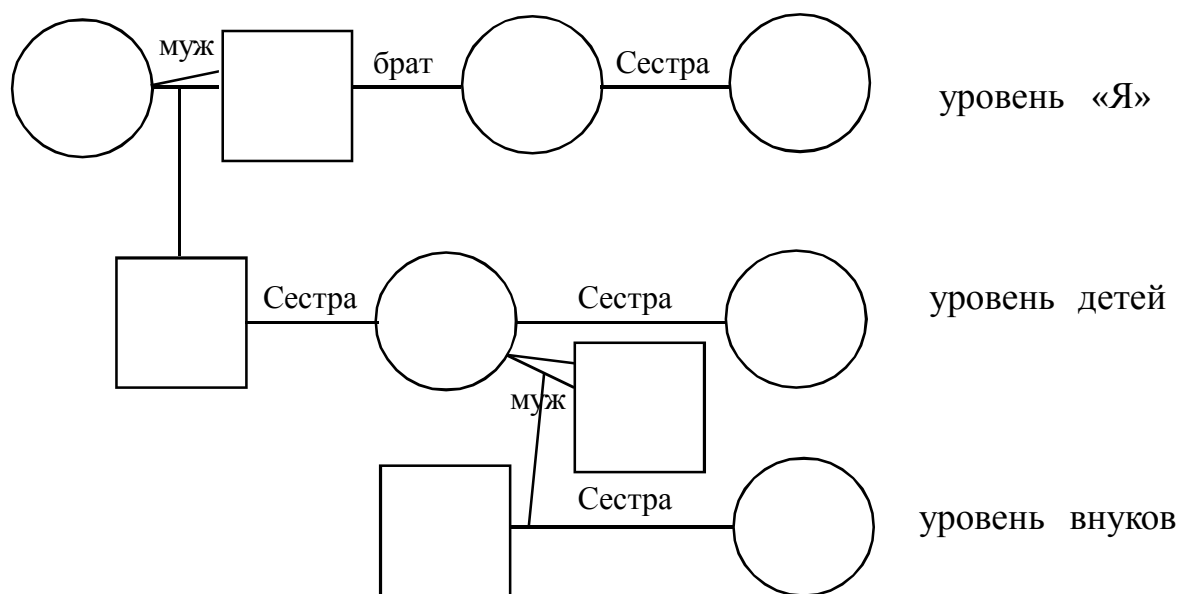


Рис.206

От уровня детей - вниз - внуков нить в пункте
(А правнуков твоих уж внуки включают в лист!)
«И славен будешь ты, доколь в подлунном мире
Жив будет хоть один начерченный пиит.»

1195

(Гораций. Памятник)
(А.С.Пушкин. Памятник)
(Ломоносов. Памятник)

И каждый будет, видя рядом Древо Рода,
Ответственность пред Родом чувствовать свою -
Прославиться б в глазах Страны, всего Народа,
И побеждать в Труде, в Науке, и в Бою.

1196

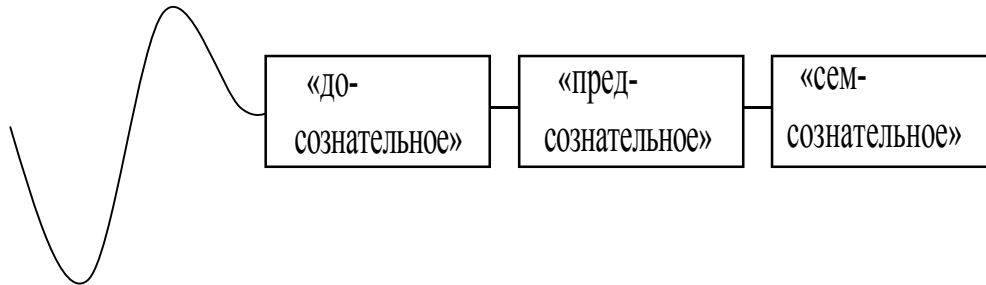


Рис.207

И Счастья мощность, Личности, Страны, и Рода
От сферы Пред-сознательного возрастет,
И будет улучшаться, Друг, твоя Порода,
И всех тех, кто в одной Стране с тобой живет.

1197

А те , кто в жизни непосредственно влияют
На индивида, с кем в семье своей живёт,
Генетику от папы, мамы получая,
И знания от Мира, (Мудрым что слывёт),

1198

Определяют в максимальной мере Душу
Того,кого растят (хотя, иль не хотя !),
От сферы Воспитанья (Строить иль разрушить
Счастливую Судьбу) зависит жизнь дитя.

1199

Семья – ячейка общества. И сфера эта
Души формирования,- так и названа
Великим Пифагором, Мудрецом Планеты
Как сфера «сем – сознательного». Вот она:

1200



Рис.208

Но кроме генетического сем.- наследства
Ещё обогащает нас Идей поток.
Есть,- ясли, школа, В.У.З., друзья,подруги.- Средство
Сформироваться – “Гением”.-(Веков урок!)

1201

И потому назвал философ Мироздания
Таковую сферу - «уч. сознательное», вот
Генетике – подспорье, в Деле воспитания
Союз двух этих сфер в Душе всю Жизнь живёт. 1202



Рис.209

Отличие сферы «-сем» и «-уч» – от предыдущей: 1203
Здесь – крайнее звено,- тебя создали где,
[А в предыдущей – те, кто для тебя, (грядущий!),
Построил Генетическую цепь Людей.]

Рождают сем... и уч... - сознательное сферы 1204
В своём финале – сферу новую уже
С названием бессознательное, точно, в меру
Скопировав себя на новом рубеже.

Две клетки пола разного когда сольются, - 1205
Объединится информация у них,
И миллионо-летних сумма эволюций
Вдруг явит миру результат зигот* таких.

Что в клетке накопилось к этому мгновению 1206
За миллионы лет – идёт в один котёл,
С таким же миром, что к моменту появления
Той, первой клетки, - эволюцию прошёл.

Огромные миры заключены в тех клетках, - 1207
Там вечный бесконечный микромир бежит
Во все секунды, в эволюций вечных «ветках»
(Что жил ты, и живёшь, и будешь жить)



МИР ЭЛЕКТРОНА

...Быть может, эти электроны 1208
Миры, где пять материков,
Искусства, знания, войны, троны
И память сорока веков!

Ещё, быть может, каждый атом - 1209
Вселенная, где сто планет;
Там - всё, что здесь, в объёме сжатом,
Но также то, чего здесь нет.

*зигота – половая клетка

*Их меры малы, но всё та же
Их бесконечность, как и здесь;
Там скорбь и страсть, как здесь, и даже
Там та же мировая спесь.*

*Их мудрецы, свой мир бескрайный
Поставив центром бытия,
Спешат проникнуть в искры тайны
И умствуют, как ныне я;*

*А в миг, когда из разрушенья
Творятся токи новых сил,
Кричат, в мечтах самовнушенья,
Что бог свой светоч загасил!
Валерий Брюсов*



**Валерий Брюсов
(1873 - 1924)
Рис.210**

1210

1211

1212

Жизнь, простираясь в микро-мире, бесконечна,
И в макромире бесконечна, убедись!
И в мега-мире тоже бесконечна, вечна. -
Таков «Бог-Вседержитель» (Истина и Жизнь).

1213

И каждый человек – Вселенная, не меньше, -
Которая с ним родилась, и с ним живёт,
И умирает с ним. Экзамен Жизни здесь же
На звание «Живого» - каждый сам сдаёт.

1214

Сдаёт экзамен бес-сознательное – сфера. –
100-балльная шкала оценок у неё,
А принимает Вседержитель-Бог, и мера
Одна здесь – Счастье. Не годится тут враньё.

1215

И Бог-Отец... , Сын..., Дух... сдают экзамен тоже, -
Какая жизнь у индивида – «минус»... «плюс»...
Для этого живут все существа, похоже.
Для этого несут по Жизни – Действий груз.

1216

Гигантской конкуренции мощна нагрузка, -
И убегает от «капканов» человек
Всю жизнь свою, - между огней по тропке узкой,
Закончить чтоб в Большом Капкане личный Век.

1217

Способность выживать зависит в нас от предков –
Генетику какую предки дали нам:
Курили ль..., мatoryались ль... «квасили»* ль нередко...
Учились в Жизни – как? (Наукам и Дела́м)

1218

И мы всю жизнь живём как – грешники ль? Святые?
Всё это подготовка на «экзамен» нас.
Что мы оставим в генах для потомков, - ты? Я?, -
Мы формируем, - и всегда, - да и сейчас!

1219

*квасили - пьянствовали (сленг)

Конечно, не всеильны мы в борьбе со смертью
Чуть вправо, влево чуть, - от жизненной тропы, -
И – крах! Увы, всё ж мало радости, поверьте.
Всю жизнь бежать от мрачной (с косами!) толпы.

1220

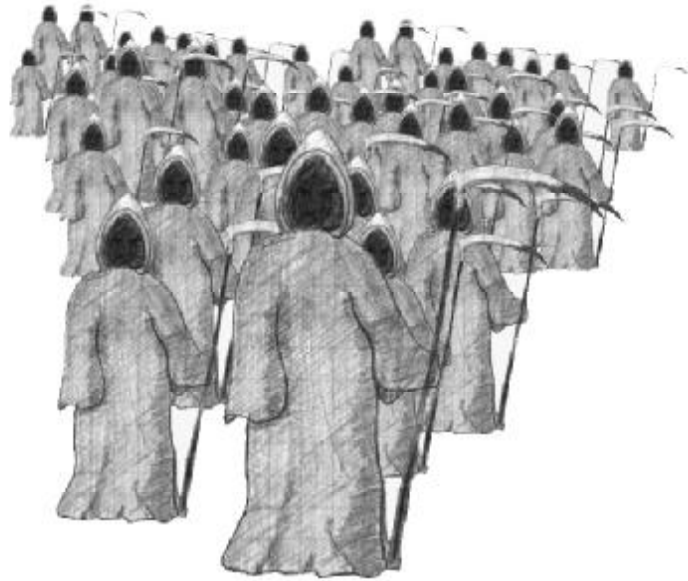


Рис.211

Как узок спектр удобных факторов для жизни, -
Удобных, чтоб живым остаться каждый миг.
Жара иль холод, голод, или тело стисни, -
И – всё... - Иссаяк твой жизни ключ, фонтан, родник.

1221

Чтоб органы могли работать (и всё тело)
На благо жизни – надо их сформировать.
В период «эмбриона» - правильно всё делай,
(Ты «поперёк» пока ложишься на кровать!).

1222

В период «Эмбриона», - («Эмбрион» - зародыш),
(лат.)
Давай посмотрим, как ты любишь мир (иль «свет»),
Иль, может, ненавидишь (сам в потёмках бродишь,
Не зная, что «Любовь» - есть, -(точно!) а что – нет.

1223

По формуле Добра («Добро – Зло – Справедливость»)
Мы любим тех, кому энергии даём
Побольше, чем берём у них, (Вот в цифрах – Милость!),
И ненавидим тех, в стремлении своём, -

1224

Кому даём мы меньше, чем берём обратно. –
Вот объективный смысл Критерия Любви!!!
Теперь взглянуть мы можем нелицеприятно:
Кого мы любим в годы детские свои. -

1225

...Вот родились мы в маме. (зародилась клетка), -
Берём у мамы мы энергию на Жизнь,
А ей в ответ мы - дулю от себя, и крепко
Держась за жизнь, - ей дарим... яды! «Отвяжись!»

1226

В утробе всё растём, всё больше потребляем 1227
Питательных веществ, и кислорода мы,
А ей-то в кровь, - пардон, - «какашки», - Истребляя
Питательных веществ запасы, в «царстве тьмы».

Нам мама – «плюс», а мы ей – «минус». Во обмен-то! 1228
В Законе это - ненависть. За что ж её?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline - \end{array} = \text{---}$$

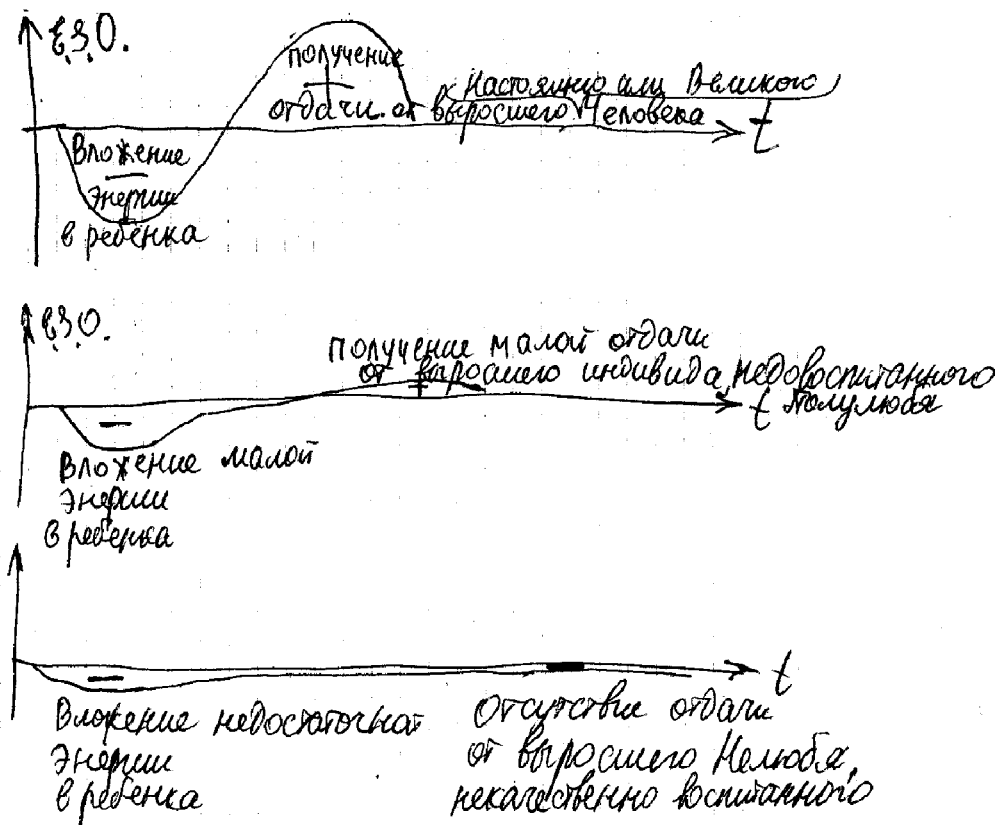
Но всё ж здесь «бес-сознательно» (по документам!)
В Природе так устроено! Факт, - не враньё.

Вы скажете, что нет тут Логике у Б.О.Г.а? 1229
За что ж мы ненавидим тут родную Мать?
Да нет, тут верно всё. Спросите у любого, -
Тут надо просуммировать, Закон понять.

Малыш в утробе – маме весь – убыток. Что же? 1230
Но этот «минус» с «плюсом» поздним копь сложить,
То в сумме – может быть и «плюс» (хоть – «минус», - может!),
Копь может он помочь счастливо маме жить, -

Когда он выйдет на «осознанное» - сферу! - 1231
А если он не выйдет на такой рубеж,
То только лишь промучившись в такой манере,
Впустую мать вложила время... силы те ж...

Таблица 119



**Дети в утробе зевают,
улыбаются и плачут
(Сфера «Бессознательного»)
С помощью ультразвука медики
научились фотографировать еще
неродившихся малышей**

Плод не просто зреет

Снимки, продемонстрированные лондонским профессором медицины Стюартом Кэмпбеллом из Центра репродукции и современных технологий, потрясли мир.

- Мы засняли первые вполне осмысленные и активные движения плода в возрасте 8-12 недель, - говорит профессор Кэмпбелл. - Он таким образом реагировал на внешние раздражители, например, на изменение положения беременной, на громкий звук.

Получается, что 12-недельный зародыш - уже человек. Ультразвуковой фотоаппарат

Прибор, делающий уникальные снимки, представляет собой модернизированный вариант того оборудования, которое медики давно применяют для ультразвукового обследования беременных, - те же датчики, ими водят по животу, а на экране компьютера появляются изображения плода.

На память о жизни до рождения

Подглядывание за таинством не просто интересно. Оно избавляет еще и от некоторых заблуждений. Например, медики считали, что зародыш открывает глаза на 26-й неделе. Оказалось, что на 18-й. И не просто открывает - он моргает, поводит глазами из стороны в сторону, словно бы оглядывается, мол, где это я?

А с 26-й недели, то есть на 6-м месяце беременности, малыш уже демонстрирует полный набор человеческих реакций. Он икает, морщится, царапается, что-то хватает, плачет. Сосет палец, как правило, большой, но может сосать и другие, по очереди засовывая их в рот. Медики считают, что так зародыш «тренируется» сосать грудь. А когда малышу что-то не нравится, он куксится и кривит ротик, мимикой выражая недовольство.

Профессор Кэмпбелл сейчас собирается выпустить буклет - альбом фотографий под названием «Смотри, как я расту», чтобы все могли понаблюдать за жизнью в утробе. Ученый даже уверен, что многие будущие мамы захотят иметь и фотографии собственного ребенка, на которых он был бы запечатлен в самом что ни на есть раннем возрасте. В Англии эта услуга стоит порядка 450 долларов.



Рис.212



Рис.213



Рис.214



Рис.215



Рис.216



Рис.217



Рис.218

Он все чувствует

Видимо, на ребенка, находящегося еще в утробе, и в самом деле можно влиять, как верят некоторые мамы. Они читают ему книжки, ходят на концерты хорошей музыки, смотрят на красивые картины в надежде на то, что ребенок все это услышит, увидит и станет потом умненьким. Наверное, стоит признать, что такое «предварительное» воспитание - верное. Малыш все чувствует и реагирует. Это подтверждают фотографии. Равно как подтверждают и то, что ребенка нельзя обижать в утробе грубыми словами, травить его алкоголем и табаком. Он плачет.

Владимир ЛАГОВСКИЙ

(Газета «Комсомольская Правда» за 2 июля 2004г)

А сфера бес-сознательное управляет 1232
Простых, набором, функций, что всегда в нас есть –
Дыханье... чих... пищеваренье..., иль влияет
На кровообращенье (надо всё учесть):

- Сердцебиение
- (Кровообращение)
- Пищеварение
- Дыхание
- Обмен веществ
- Засыпание (сон)
- Пробуждение
- Температулация
- и т.д.

Ну, то есть то, что без участия со-знанья 1233
В нас (в теле) происходит, в Память не идя,
Оно само как будто делает со знаньем,
От нас команд на действия совсем не ждя.

Токсикоманы бес-сознательно стремятся 1234
План саморазрушенья реализовать. –
Табак иль спирт, «Момент» вдохнуть иль выпить. Братцы,
Ну как на бес-сознательное уповать???

Поэтому нам бес-сознательное может 1235
Дарить лишь Счастье уровень – «14»!
Счастливо жить оно нам только лишь поможет.
Но вовсе не определяет Путь «Борца».

Без всякого сознания живём мы в этой 1236
Элементарной сфере. Важная одна
Особенность у ней: не помним эстафету
Привычных мыслей, чувств. (Без Памяти она!) .

14% потому (так мало.) 1237
Даёт нам Счастья уровень такой режим, -
Ведь в Память информация не западала, -
Не помним этих ощущений рубежи.

А если включит Жизнь сознательную Память, 1238
То переходим мы на новую ступень,
С названием «несознательное» вместе с вами
Вам дарит Жизнь такое качество, как «лень»

Копируем у старших мы свои деянья, 1239
Всё повторяем – видим, слышим, учим что,
Но только всё плохое, «минус», злодеянья.
Порочный здесь, ленивый путь греха простой.

А сколько в «несознательной» той сфере, (спросим!) 1240
Объёма Счастья? – лишь 21%.
А в той, что вслед за ней (а в той уж – 28!)
В чём разница такая? Что тут за концерт?

Очередная, «неосознанное» сфера 1241
Обычно доминирует у нас тогда,
Когда приобретаем взрослые манеры
(Для жизни взрослой) в наши детские года.



Рис.219

Мы делаем дела, их не осознавая, 1242
Не зная точно – злые ль, добрые ль они,
О смысле действий всё у старших узнавая,
Бездумно проживая «личной» жизни дни.

Здесь разница – кто нас (наставник!) наставляет. 1243
Инструктор задаёт нам Счастья рубежи:
Что сами вытворяют, что их заставляют –
Определяет в детстве Жизни всей режим.



Рис.220

В логичности здесь разница у сфер 2-х этих, - 1244
Логичней не-осознанная сфера тут
Чем сфера не-сознательная – (мыслят ж – дети!), -
О разности вам представление дают.

Вот в этом и отличие этих сфер соседних: 1245
Пример берём мы с умного, иль с дурака,
Пока не осознав: «Полезных или вредных
Привычек мы приобретаем на века.

Есть Добрый ряд Поступков, (чем гордиться можно!) 1246
Пусть даже неосознанно их сотворят,
Но всё равно награда истины неложной
В процентах – 28! – Цифры говорят.

Помочь старушке наколоть дрова для печки, 1247
Для дедушки-соседа сбегать в магазин,
Задать овса и сена лошади, овечке...
Да мало ль Добрых Дел (ты у Людей спроси!)

Есть Злобные Поступки, дети бескультурья: 1248
Обидеть чем-то Друга, старшим нагрубить,
Цинично нахамить чувствительной натуре,
Чем веру не-
сознательно в себя – убить.

Коль даже не- 1249
Осознанно Добро ты сделал –
Процентов – 28 Счастья получил,
А если не-
сознательно зло сделал смело,
То кайфа лишь 21 процент. Учти!

И вот ещё одна здесь тайна иль открытье, - 1250
Последовательность забот «Индивид – Вид»:
Сперва вы Счастье Индивида в Цель возьмите,
И только после – Вида. Так Закон гласит

Ну, то есть, прежде чем, обдумав, размножаться, 1251
Вы сделайте нормальными «отца» и «мать».
Не стали коль нормальными, нельзя ... сношаться,
Иначе – ДУРАКОВ придётся принимать.

И так Страна, не зная этого закона, 1252
Конечно ж, превратится в «Дураков Страну».
Колоколов России погребальных звоны
Давно ты слышишь, Русич, чувствуя вину.

Привычек вредных ряд известен Людям с детства: 1253
Куренье, пьянство, маты, всех перебивать...
От дураков оно усвоено в наследство,
Что не мешает на «халяву» уповать.

Тысячекратным повторением, к примеру, 1254
Из этих 2-х сфер выйдет новый результат:
Мышление станет под-
сознательного сферой.
«Привычкой» эту сферу можно нам назвать.

Чтоб было легче жить объекту во Вселенной, 1255
Придумала Природа механизм один:
При многократном повторении отменно
Запоминал объект всё - лучше. Погляди:

Мы в музыкальных упражнениях, (иль в спортивных), 1256
Творим при повтореньи – лучше каждый раз.
Запоминаем лучше, делая активно.
Из «новичка» выходит в тренировках – ас!

Вот это совершенствованье в повтореньях 1257
В Природе – под-
сознательное сфера есть.
Хорошее ль, плохое ль, тленьё ли, горенье
Умеет в под-сознание мозг всегда учесть.

Когда, как база жизни – под-
сознание, это 1258
Привычную основой сделал человек,
То уровень тут Счастья -42%
У индивида будет, штамп – по жизни бег.

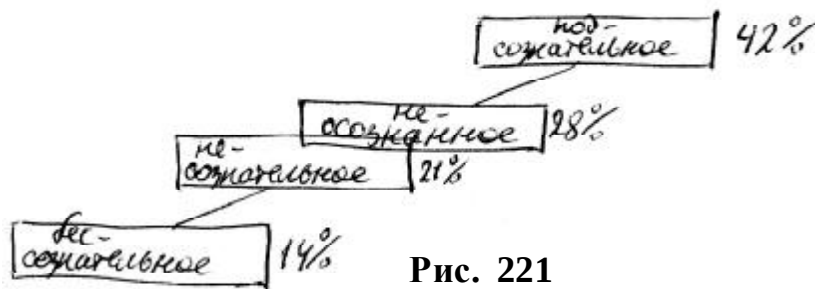


Рис. 221

Разумных песен мысли в Память западают, 1259
Внедряя в под-
сознание в Душу светлый Дух.
Мелодии приятной звуки открывают
Ворота в под-
сознание. Звуки - в Душу стук!

Дебильных песен бред нам в Память сам вращает 1260
Из сферы не-
сознательного приползая.
Дебилами стаём - механика простая,
Чему учились... Ошибиться здесь нельзя!

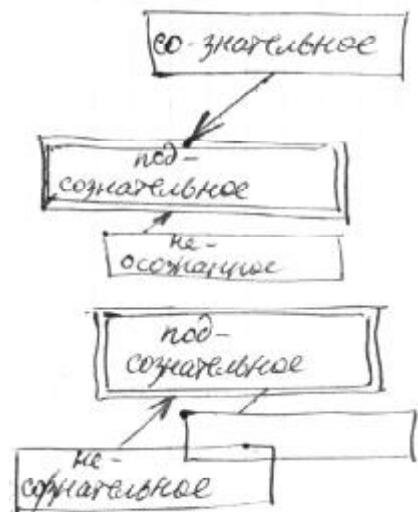


Рис. 222

А в армии есть строевая подготовка: 1261
«Напра-...» «Нале-...» «Кругом!» «Бегом!» «Отставить!» «В бой!»
Привыкнув выполнять команды быстро, ловко,
Солдат здесь мыслит под-
сознанием, любой.



Рис. 223

Иль в боксе – отрабатываем мы удары... 1262
«Удар поставить» сложно – надо много лет.
Работа под-
сознания для боксёра дар и
Тогда на ринге он - «король», (а не «валет».)



Рис. 224

Иль если на гитаре, с под-
сознанием в дружбе, 1263
Аккорды долго брать тренировались мы,
То **Am** , иль **E** извлечь коль нужно-
(ля минор) (ми мажор)
«Аппликатура» несложна. Лишь связь пойми!



Рис. 225

А если подхлестнуть эмоции охота, 1264
То тоже под-
сознание можно применять.-
Включает водка подсознания работу-
Убыточно, но как же это всем понять?

Иль, может быть, привычно мы – токсикоманы, 1265
Вдыхать привыкли запах, вонь от табака,
Иль портить воздух злобно (словно хулиганы),
Курением.- Вот - под-
сознание дурака.

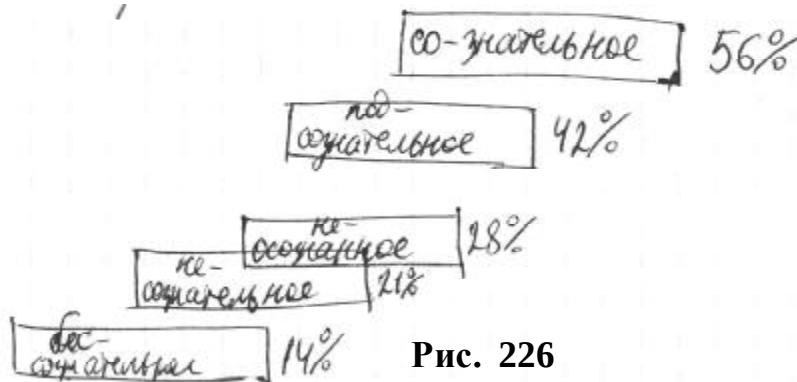
Привыкнув сквернословить в детстве скверным словом, 1266
Мы скверну в Души подло заливаем всем.
Вот под-
сознание грязь привычек нездоровых,
От об`изьян коль не отличны мы совсем.

С «Привычкой»-сферой, с под-
сознанием дело ясно: 1267
Идут в неё сигналы, закрепляясь в ней.
Анализ ж сделать: иль прекрасны, иль ужасны, -
Как??? Но задача эта нам всего важней.

А чтоб задачу эту нам решить, - конечно, - 1268
100 000 лет назад Любовь мудро изобрёл
Со-знание - сферу речи внутренней и внешней,
Чтоб виденье ошибок в действиях обрёл.

Со-знательное - это сфера «изученья». 1269
У мысли здесь анализ можно провести:
Разбить цепочку Мысли на кусочки – звенья,
И в графиках представив, в схемах, - упростить.

Со-знательное даст 56% 1270
(В процессе жизни) – Счастья (так решает Б.О.Г.!)
Здесь высший пик для обывателя Планеты. –
Преодолеть предел сей – мещанин не смог!



Со-знание – это со-общение 2-х «знаний», 1271
Иль «знанье»-«знанье», чтоб общаться мы могли.
Со-знательная речь – открытие мироздания,
Начало человеческой жизни на Земле.

Развитие Наук – благодаря со-знанию,
И массы языков со-знания успех,
И Логика – наука – царство осознания
Законов всей Природы, и процессов всех.



Рис. 227 1272

Сознание расчленяет мысли человека,
Анализ проводя тех мыслей – где здесь сбой?
Взяв члены предложения, иль взяв части речи,
Своих ошибок ряд увидит тут любой.

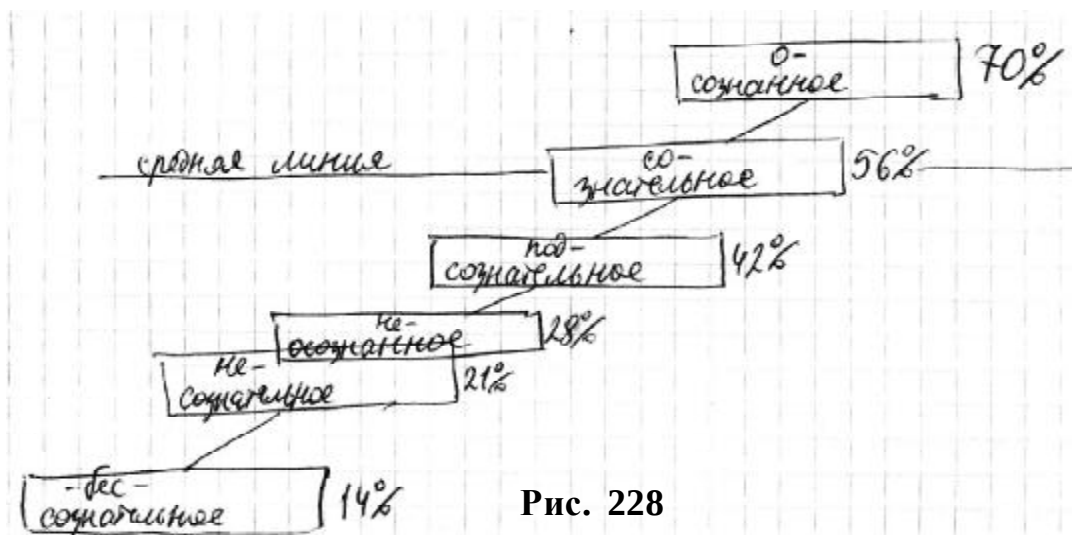
Со-знательное отразить всё позволяет: 1274
Коль сам – «субъект», то видит все «объекты» он,
Суждение обо всём, что видит, составляет,
Выводит объективно о любом – закон.

Вот этих сфер 4 (или 5, считая), 1275
Присущи всем на свете (с виду –«из людей»), -
Был б гражданин Литвы... России... иль Китая, -
Не важно, - альтруист он (или без идей).

Обычный обыватель, (шкурник беспородный), 1276
На уровне на этом и живёт всегда.
Он и не хочет – выше! – («Счастье для Народа???...
Ха! Формул той Любви не знаем? – Не беда!»)

«Породистость» здесь начинается на новой 1277
 Серьёзной сфере, что «О-
 сознанной» зовут,
 Что объективно вычисляет, кто - «хреновый»,
 А кто - «душевный» Любь, всё вычисляя тут.

На 70% - Счастья здесь значение. 1278
 Вот стоит сколько Дух – «Породистость» Людей.
 О-
 сознанной сей сферы ясно назначение:
 Жизнь чётко осознай, - живёшь «зачем» и - «где».



Взгляд на себя со стороны – вот сфера эта 1279
 «О-
 сознанной» зовётся. И расчёты здесь
 На цифрах, математике покажут, где там
 Находишься ты сам, - и по частям, и весь.

На уровне со-знательного ты наврёшь сам, 1280
 Что мол, «я – молодец» и ясно ж – лучше всех!
 Там нет самокритичности. А соберёшься
 Лишь (с мыслями) – О-
 сознанно! - (Стяжав успех!)

«Породистые» объективность применяют, 1281
 Во мненьи о себе, - без лжи самим себе, –
 Научный метод – матрицу все в жизнь внедряют,
 И видны «плюсы» все и «минусы» в Судьбе.

Параметров в той матрице аж 112, 1282
 И сразу видно, кто ты сам – «хорош иль плох?»
 Заполнив ежемесячно, коль постараться,
 Увидишь чётко, кем тебя считает Б.О.Г.

На уровне на этом, всё О- 1283
 созная,
 Не пьют уже, не курят индивиды все.
 Совсем не сквернословят. (Не шпана ж любая!),
 И в Счастье начинают жить во всей красе.

Сфера О-сознанное

О-сознанное – сфера – вот «рождение свыше». – 1284
Так предки в Христианстве нарекли ее.
На сленге «зэков» - вот на место стала «крыша»,
И Правдой заменилось тусклое вранье.

А чем же отличать нам эту сферу нужно 1285
От предыдущей, что «со-знательной» зовут?
«О-сознанное» - это «вкруг», «вокруг», «о-кружно»,-
Со всех сторон объект осматриваем тут.

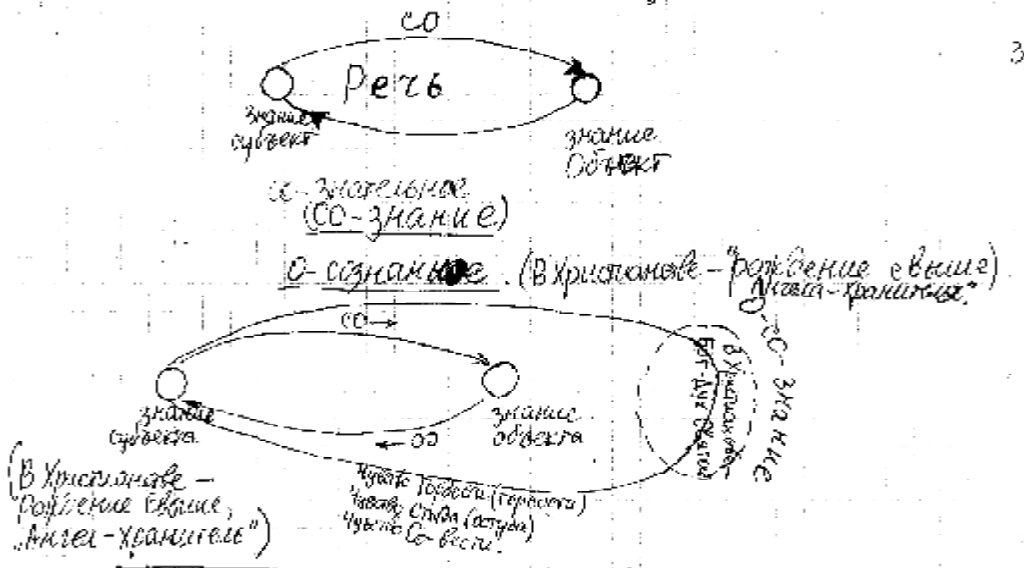


Рис.229

Живет о-сознанная сфера в лобных долях 1286
с двумя другими (позже скажем о тех 2-х).
Там центр Людей Духовной Радости и Боли,
Иль в Христианстве это центр Б.О.Г. – Святой Дух.

Вот здесь и начинается «Самокритичность» - 1287
Таинственная функция у нас в мозгу.
Три функции наш мозг сам выполняет лично
Без помощи других мозгов. Им - ни гу-гу!

Три функции вот: тезис, антитезис, синтез. - 1288
Триада Пифагора, мыслей всех стандарт,
А если нет триады, - то «мыслитель» - свинтус»
Не стоит и вниманья – слушать «трепный ад».

«Тез» - на латыни – мысль, а если нам вдруг нужно 1289
Мысль противоположную добавить к ней,
Иль «анти-тезу», «анти-тезис», как оружие –
Самокритичность – (без нее всегда трудней),

И если «тезис» с «антитезисом» в Идее 1290
Присутствует, то объективно надо знать,-
Из них – мощнее - кто? Рождается затея:
Их методами Математике понять.

Вот здесь-то и рождается сама Наука 1291
«Наука начинается тогда, когда
Мы начинаем измерять». Такая штука
Есть фактор, нужный для научного Труда.

Коль сумму - «тезис» с «антитезисом» слагает, - 1292
«Синтезис» получаем, или «синтез» мы.
Показывает синтез, что преобладает,
И что мы применять на Практике должны.

На знамени у Пифагора были эти 1293
3 фактора мышленья (Адекватность), там
Мысль излучалась Людям всем на всей Планете
4 цвета знамени сейчас я дам:

На флаге - красный, чёрный, плюс зеленый, белый 1294
цвет. Красный - «тезис», чёрный - антитезис - здесь.
Зелёный - это синтез. Наносите смело,
А белый треугольник - сбоку. Вот флаг весь.

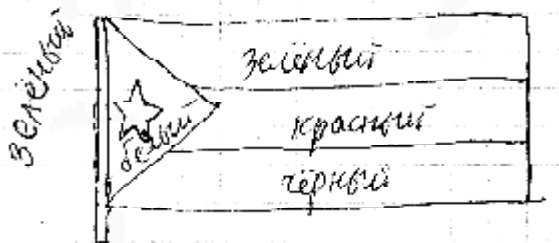


Рис.230

А белый треугольник здесь ещё вмещает 1295
Зелёной «пентаграммы» форму, иль звезду:

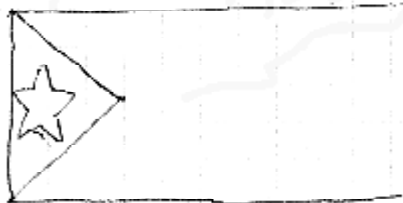


Рис.231

Та пентаграмма* - «Человека» выражает:

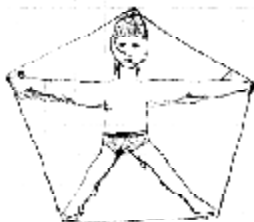


Рис.232

Звезда - здесь «Человек» имеется в виду.

Цвет белый означает форму светлой жизни, 1296
Счастливой жизни на планете без войны,
Цвет мирного существования (пацифизма).
Весь флаг - ориентир, - как Люди жить должны.

* пента - пять (лат.), грамма - писать (лат.)

- У многих государств флаг - (на него похожий) 1297
По образу, подобию создали свой,
И наш ФАКЭЛ-ПОРТОС, творенье Воли Божьей,
Пифагорейский флаг принял, само собой.
- Пифагорейцы были почти все убиты, 1298
И флаг сожжён. Погиб и лидер Пифагор.
Но мысли Древней Греции всё ж не забыты,
Жива - Добра Идея. И живет с тех пор.
- В борьбе Идей омыты кровью те знамёна, - 1299
Пифагорейцев флаги - смысл Живой Земли.
Людей Великих Люди помнят поименно,
Тех, кто осознанно ПОДВИГнуть Мысль смогли.
- Но этой сфере - не у всех быть непременно.- 1300
Есть люди, что (увы!) и без неё живут.
(Ведь есть же - дикари, те что живут «отменно»
Без грамотности, и без Знаний,- смерти ждут.)
- Вот про кого мы говорим: «Ну нет ни грамма 1301
Ни Совести и ни Стыда...-Как в мертвецах!...»
Их нам бояться рекомендовали прямо.
(Научно обоснован этот мудрый страх).
- Они слова такие ж говорят, как Люди.- 1302
Их (даже если «Нелюди»!) - «людьми» зовут.
Ввести классификацию - они осудят!
Так, втихаря, Людями, в толпе, средь масс, слывут,
- И только Полулюди Уровней Высоких, 1303
Что «свыше возрождаются» в Душе своей,
«О-сознанного» чувствуют брожения соки,
Уже о-сознают понятия Любей.
- Имея эту сферу в голове в наличьи, 1304
Не сможешь сквернословить, пьянствовать, курить.
Со стороны взглянув на Душу свою лично,
Ты «Дьяволу» не станешь «злобный кайф» дарить.
- На этой сфере начинается «считанье», 1305
Суммировать здесь начинают «минус»-«плюс»,
И само-разрушение... это сочетанье
Уже не правит бал. Дух говорит: «Боюсь!»
- Вот Королева Математика где правит, 1306
И кайф безумный здесь права свои отдал.
Здесь индивид себя уж больше не отравит
О-сознанно. И Дух Святой здесь правит бал.
- Оценочный критерий: кто почти на планке 1307
О-сознанной той сферы - если курит он,
Иль пьянствует, иль матерится, (об`изьянка!)
То ясно!- «родился свыше!»-Вот Закон!

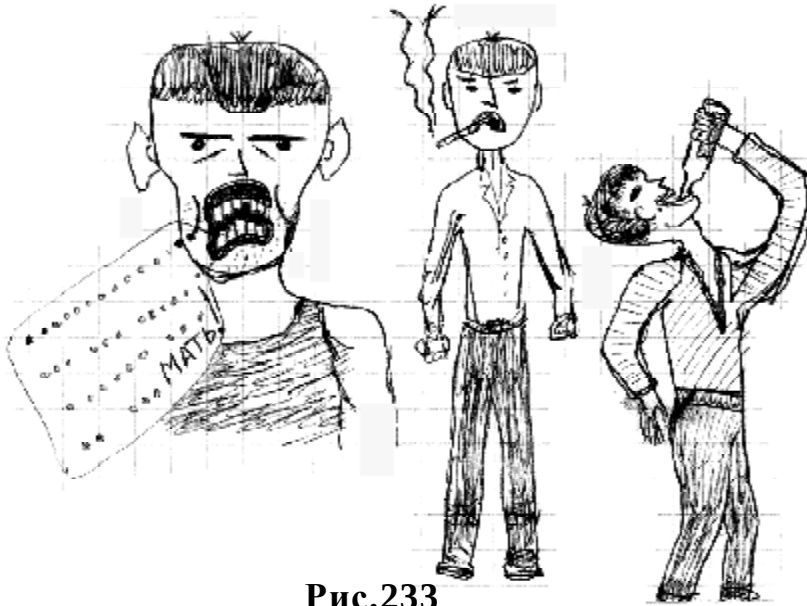


Рис.233

На уровне на этом каждый осознает, 1308
Что Жизни Смысл - её побольше сделать всем!
А если он её дебилно «обкарнает»-
(Сознательно укоротит) - дурак совсем!

Ну вот, родился свыше индивид помалу, 1309
Заботиться он научился о себе,
Ходить исправно в церковь регулярно стал он,
Нормально есть и пить, и петь хвалу судьбе.

Он ходит на работу вовремя обычно, 1310
И жизнью обывательской живет всегда.
Хоть не ворует, - зарабатывает лично. -
Мещанства образ жизни(личного труда)!

«Специалист старшой» в ПОРТОСе - образ этот.- 1311
Работают «родившиеся» все у нас,
Кто хочет потрудиться честно для планеты,-
Вливается поток тот в наш Рабочий Класс.

И уровень такой же - наш Парламентарий, 1312
«Родившийся» в ПОРТОСе, «свыше», для Страны.
Построить Новый Мир, взамен «Шараги старой»,
Мы, возродившись вместе, в Духе,- все должны!

Сфера Над-сознательное

На следующей сфере заострим вниманье,- 1313
Ту сферу - Над-сознание Пифагор назвал.
Она так утвердилась в нашем пониманье,
Глазами Друга жизнь чтоб каждый понимал.

На первом месте если мы поставим Друга, 1314
(О нем в заботе), а себя же- на втором,-
Вот это будет Над-сознание. В этом круге
Об этом песни для примера мы берем:

Песня о Друге

(из к/ф «Путь к причалу»)

Слова Г. Поженина Музыка А. Петрова

Em Am
Если радость на всех одна, 1315

H7 Em
На всех и беда одна;
Em Am D7
В море встаёт за волной волна,
G

а за спиной - спина.
H7 Em
Здесь у самой кромки бортов 1316
Am
друга прикроет друг,
Am Em H7
Друг всегда уступить готов
Em
место в шлюпке и круг.

Друга не надо просить ни о чем, 1317
С ним не страшна беда.
Друг мой, третье мое плечо,
Будет со мной всегда.

Ну а случится, что он влюблен, 1318
А я на его пути...
Уйду с дороги. Таков закон -
Третий должен уйти.



Друг мой, сердце пока стучит, 1319
Стучит оно для тебя.
Ничто нас на свете не разлучит,
В твоей руке - моя.

А если тебя забросит судьба 1320
Далёко на край земли,
На другом краю буду я
Верность по жизни нести...

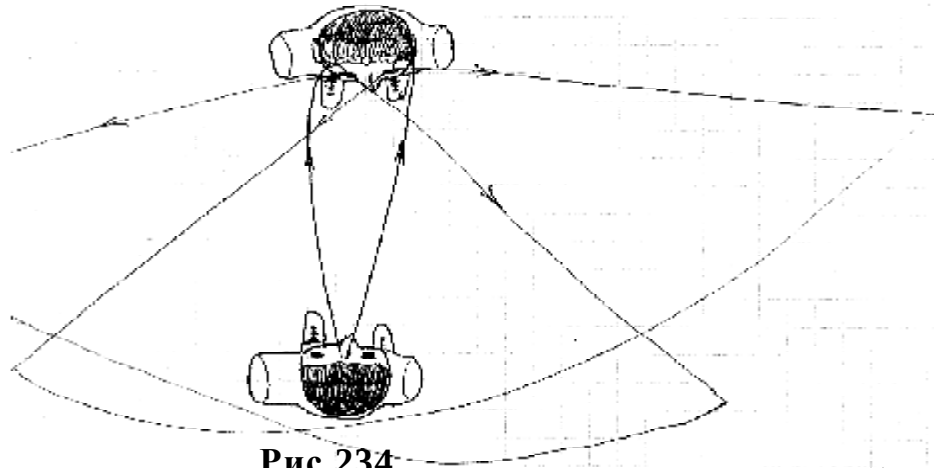


Рис.234

Мир взором оглядеть,(в другого -воплощеньем), 1321
Его глазами также на себя взглянуть,
Его представив чувства, мысли, ощущения,-
Что видел в жизни он -пытаться «вспомнить»

Та фраза: «Счастье - это если понимают!» 1322
Как раз - о сфере «Над-сознания» говорит.
Проблемы понимания часть задач снимают
Когда понять ты можешь Друга алгоритм.

Развитие «над-сознания» требует упорной, 1323
Годами, тренировки. Лишь потом - эффект!
Для этой цели и придуманы, бесспорно,
Сюжеты игр, чтоб быстро выправить дефект.

Вне конкуренции, конечно, шахмат поле.- 1324
На нем мы моделируем любой сюжет.
Здесь интеллекта мощь, как и в Научной Школе,
Противника покажет в Мыслей вираже.

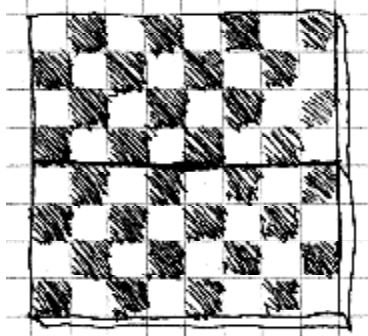


Рис.235

Особенно полезны «Шахматы П.О.Р.Т.О.С.а» 1325
Играют двое на двое. А ходят так,-
Сначала 1-й из одной команды. После
2-й-другой команды. А потом вот как:

2-й игрок команды 1-й, после сразу - 1326
2-й игрок 2-й команды. Вот весь цикл.-
И так и дальше. Развивает мысли базу. -
(Вот цель, что завещали нам в веках отцы.)

А начинать, конечно, надо с «шахмат детских» - 1327
Один на одного. - Обычная игра.
Так в мире все играют, и в салонах светских
За шахматами - новички и мастера.

Кто смог понять партнера, (замысел партнера!)- 1328
Закончит,-(извиняюсь!,-) «матом» всю игру.
Коль «что ни шах, - то - мат»-запомнит очень скоро
Культуру шахмат каждый (словно на пиру!)

Выигрывает тот, в ком больше опыт партий, 1329
(Всех предыдущих партий, сыгранных давно).
Здесь сумма алгоритмов, как на школьной парте,
Покажет, - (кто играет лучше), - всё равно.

- Отсутствует «случайный» (максимально!) фактор 1330
В сражениях лихих на шахматной доске, -
Поэтому и воля тут крепчает («Трактор»!)
(В «случайных играх» воля- «домик на песке»)
- Великие все Люди-шахматисты были: 1331
Эрнесто Че Гевара, Ленин, и Фидель,
Наполеон, и Горький, эти факты-были,
Имели все всегда совсем простую цель.
- Понять суть Над-сознания своего партнера, 1332
Понять как мыслит он, так мыслить самому,
«Стратегию» и «Тактику» в сражение скором
Увидеть, применить, продумать,- что к чему.
- Любовь - Е.сть Т.руд О.бъекту - Л.Е.Т.О. - Над-сознание! 1333
Понять, что нужно (Вот!) Объекту (Труд?!) Любви
Пожертвование для Любви Объекта -Знание
Любви(вот!) Настоящей, Взросшей на Крови!
- Враждебность Е.сть Т.руды Е.стественных Р.еакций, 1334
А Аббревиатура -В.Е.Т.Е.Р. (в голове!)
Должна Вражда на нижних сферах собираться.
(Любви - на высших сферах свищет соловей!)
- Находится локально сфера Над-сознания 1335
Всё в левом полушарьи в лобных долях. Вот!
О-сознанное - там ж (соседство - в том же званьи»)
Счастливцев тот, в ком над-сознание живёт.
- Зовут его «Хранитель-Ангел» в Христианстве, 1336
«Родилась свыше Личность», - Ангел родился!
Мы «Добрыми» зовем таких в Земном всём Братстве,
Людьми гордится этими Планета вся.
- Есть Добрая Любовь и злая. Это видно. 1337
Коль свыше не родились – это - злая. Факт!
А родились в о-сознанном? Простят обиды,
И ссор не будет. Это Б.О.Г. решает так.
- Любовь, - коль ниже О-сознания – ощущение 1338
А выше о-сознания – Чувство значит здесь.
По мере поумнения видно превращение
Из ощущений в Чувство. Вот процесс вам весь.

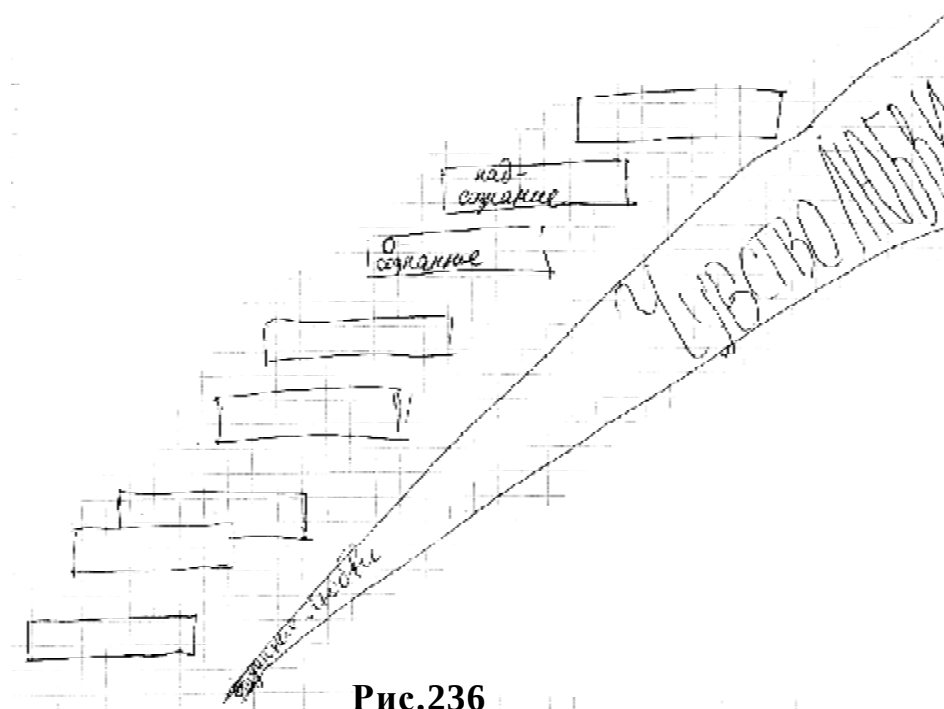


Рис.236

Описана Любовь довольно точно в песне 1339
Там Чувство, а не ощущение. Взгляни!
О-сознанно, душой Любь Любя Любит если,
То вот Процесс весь обустроенный Любьми.

И Дама, (как и Рыцарь!) оба равноправны 1340
И Дама (как и Рыцарь!) эту песнь поёт.
Летит, звенит в веках, как праздник древний, давний
Их, в Жизни, в цифрах формул, для двоих дуэт.

Поёт своей Любимой песнь Любви здесь Рыцарь, 1341
На струнах сердца излучая Мысль свою,
И нам, дружок, не нужно долго в мыслях рыться,
Любовь чтоб описать в быту, в труде, в бою:

Я не могу иначе

слова Н.Добронравова музыка А.Пахмутовой
исполняет Владимир Мулявин, ансамбль «Песняры»

Нет без тревог ни сна, ни дня. 1342
Где-то жалейка плачет...
Ты за Любовь прости меня,
Я не могу иначе...

Я не боюсь обид и ссор, 1343
В речку обида канет...
В небе Любви такой простор, –
Сердце мое не камень.

Ты заболеешь – я приду, 1344
Боль разведу руками.
Все я сумею, все смогу, –
Сердце мое не камень.

Я прилечу – ты мне скажи,
Бурю пройду и пламень.
Лишь не прощу холодной лжи, –
Сердце мое не камень. 1345

Видишь – звезда в ночи зажглась,
Шепчет сынишке сказку...
Только бездушье губит нас,
Лечат любовь да ласка. 1346

Я растоплю кусочки льда
Сердцем своим горячим.
Буду любить тебя всегда –
Я не могу иначе... 1347

А чем ответит, монолог услышав, дама,
Законы отразив в реакции своей
Реакция её такой же будет самой,
Когда они – в Любви («водою не разлей!») 1348

Теперь в ответ поёт влюблённая принцесса. 1349
Вполне возможно, что она и пропоёт
Похожие слова (Похожи 2 процесса), -
Зеркальные Законы, - те, что Б.О.Г. даёт.

Я не могу иначе
слова Н.Добронравова музыка А.Пахмутовой
исполняет Валентина Толкунова

Нет без тревог ни сна, ни дня. 1350.
Где-то жалейка плачет...
Ты за Любовь прости меня,
Я не могу иначе...

Работа Над-сознания – взгляд глазами Друга,
А коль глазами многих на себя взглянуть,
(Всей группы), иль единомышленников круга,
Коль мненья их в вопросе общем вспомнать. 1351

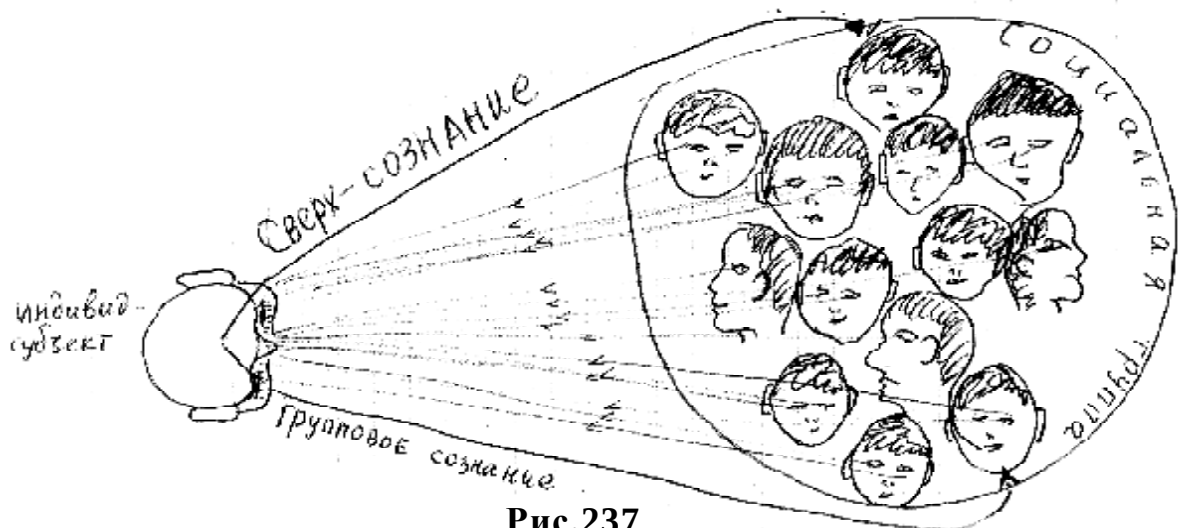


Рис.237

Такой (глазами массы) взгляд есть Сверх-сознание, - 1352
Структура Мысли наивысшей в голове.
Вот это есть тот, (по всеобщему признанию),
Пик Мысли Человеческой, что «выше – нет».

Вот здесь Мышленья Эталон, (Мышленья Мощи), 1353
Мерило Долготы Мышленья, Широты.
Нет равных сфере этой среди сфер всех прочих.
(Все сферы изучив, сам убедишься ты!)

Об обществе заботой сфера эта ладит, 1354
У лидеров всегда лидирует она,
И классовый инстинкт в сей сфере – на параде!
Она решает – в группах – мир или война.

Энергии в сей сфере Сверх-сознания много, 1355
Другим объектам излучается. Свети!
Поскольку Масса общества есть тело Б.О.Г.а,
Того, кто Б.О.Г.- Отец. Простит всех..., не простит...,

«Жизнь есть борьба всех классов» - говорил нам Ленин. 1356
Вот Сверх-сознание – это Чувство классов тех,
И чтоб понять те классы, в каждом поколении
Имеет Сверх-сознание Добрый Человек.

Понять чтоб Сверх-сознанием – тут нужна наука. 1357
Вот тут-то уж без Математики никак.
Кто править захотел без цифр, (Важнейшей «штуки»!),
Историей был назван попросту: «Дурак!»

В Истории борьбы всех классов – Человек-то - 1358
Песчинка, коль нет направленья у него,
А если он в составе класса чёткий вектор,
То можно ль Эверест сложить из одного?

Конечно ж, - нет, но если будет много этих 1359
Песчинок и они все в кучке – вектора,
И им собраться вместе на большой планете, -
То класса возродится мощная гора

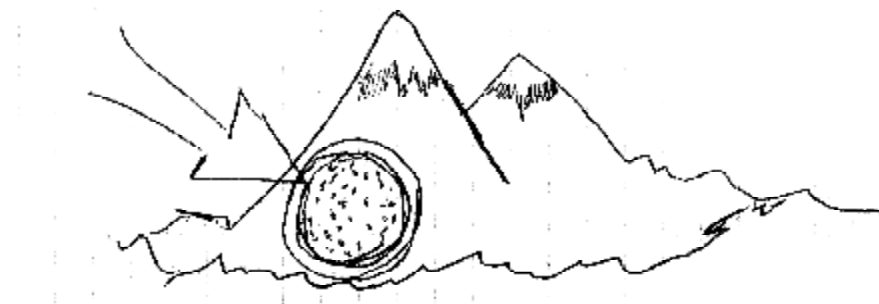


Рис.238

И здесь-то возникает при расчётах чудо, 1360
Рассчитанные в цифрах чуда – чудеса.
Они, как Б.О.Г. царят тут, там, везде, повсюду,
Б.О.Г.ов являя безграничные глаза.

Здесь видим мы процессы Счастья в Жизни Вечной. 1361
Пожалуйста, гляди, (и в Жизнь всё претвори).
Откуда вдруг берётся в мире бесконечном
Прирост Любви и Счастья (в корень посмотри!),

И что Любовь такое, смысл каков тут в русском, 1362
Взялось – «Любовь» откуда слово, - в русском мысль,
Оно произошло, в своем значенье узком,
От слов «любой» иль «всякий», «всё», «единый» смысл,

И масса «Всякой всячины» «Любовью» звалась. 1363
Любые отношения звали все - «Любовь»
Любое чувство, что в Любях вдруг зарождалось,
Любовью звали, как основой из основ,

И, значит, здесь характеристика и база, 1364
Как имя существительное, если вдруг
«Любой», (вот имя прилагательное), сразу
Произведём в «Любовь» (Грамматика тут, друг!)

И смысл всей жизни проявляется по FESTO. 1365
Единство формул всех докажет эту мысль.
В законах это FESTO , - (жениха ль, невесты),
Опишет точно все процессы, суть и смысл.

Могучие Законы действуют в Природе, 1366
Их можно только с Математикой понять.
Расчёты [Сверх-сознания], – глас Божий вроде,
Понять чтоб – надо б Божьи Истины принять.

Мощней всех на планете – наш род, Человечий, 1367
Меняя вид Планеты, строя Лик Земли,
Участвуя здесь [Сверх-сознания] фактор вечный,
Который только Люди воплотить смогли.

В нагроможденье всех законов вряд ли сможем 1368
По очереди все Законы изучать.
Жизнь общества людского вся довольно сложна,
Поэтому модель придётся применять.

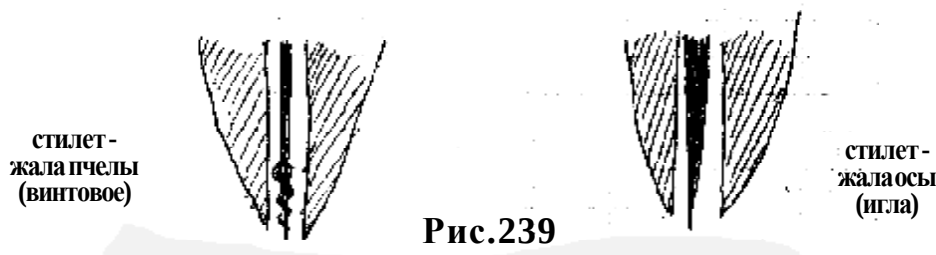
Чтоб упрощённо общество Людей представить, 1369
Возьмём мы для сравнения пчелиный род,
Чтоб на примере пчёл нам действовать заставить,
(На пчёлкином примере), наш Людской Народ.

Рой – особей всего – пятьдесят тысяч вместе, 1370
И каждая, врага ужаля, смерть найдёт.
Зачем ж Природа заложила в этом месте,
Как будто б, вымиранье (иль наоборот?)

На пасеку придёт медведь – враг пчёл, (враг роя), 1371
Мёд заберет – погибнет с голоду весь род.
Кидается весь рой на мишку, (поле боя!),
И сотня пчёл успеет укусить, порой.

И мишка наутёк, (болючие ж уколы), 1372
Хоть к яду пчёл у мишки есть иммунитет –
Бесчувственность. Но жизнь - суровая ведь школа, -
Иголок сотня сразу – явный мишке вред.

И каждая пчела, ужалив, погибает.- 1373
Устройство жала заставляет так её. -
Смертельный аппарат жаления любая
Пчела имеет (тот, что сам себя убьёт!)



Стилет пчелы имеет винтовое жало, 1374
И только вдруг она ужалит, как оно
Усилиями мышц медведя, (больно ж стало!),
Вглубь залезает (так оно устроено!),

А после ужаленья вдруг пчела взлетает, 1375
Но жало-то с кишками в мышце зверя всё ж,
И вырванных кишок ком с жалом оставляя,
Сама тут ж погибает, «где воткнула «нож».

Зато укол болючий, (не сравнить с осиным!), 1376
Хоть гибелью пришлось за это заплатить,
И жизнь стаёт (от смерти) в сумме очень длинной,
(Благодаря той смерти можно жизнь продлить.)

Понять лишь умный может те метаморфозы, 1377
Альтернативы вариантов рассмотреть.
Где вероятность – «Выживаемость» - вопрос, и
Уже наполовину видно, иль на треть.

I

II

Процент выживаемости для 100 пчёл
в рое 50 000 особей с винтовым стилетом.
Реальный вариант – гибели 100 пчёл при
ужалении ими медведя успевают укусить
лишь 100 пчёл до того, как медведь начнёт
улепётывать.

$W1 = \frac{100}{50\,000} = 0,002 \cdot 100\% = 0,2\%$
вероятность
гибели одной особи пчёл от собственного
укуса пчелой медведя и оставления жала со
своими кишками в теле медведя

Процент выживаемости для 100 пчёл
в рое 50 000 особей с игольчатым стилетом.
Искусственный вариант с выживаемостью 100 пчёл
при укусе ими медведя не винтовым, а игольчатым
стилетом (осиные укусы)

$W1 = \frac{50\,000}{50\,000} = 1 \cdot 100\% = 100\%$
вероятность гибели
одной особи пчёл от голода без мёда, съеденного
медведем – 100%

$W1 < W2$
 $0,2\% < 100\%$

Вот почему живут подолгу эти пчёлы, 1378
(И меньше живут осы, мухи, пауки), -
Идут на смерть, чтоб выжить. Вот Вселенной школа!
Законы Диалектики (Жизнь!) – велики!

И в обществе Людей законы те же точно - 1379
Живут счастливо все герои, (знает мир),
Всё потому, что в Жизни свод Законов мощный,
(«Бог – Вседержитель» их зовём), справляет пир.

А как Герои получают Счастья дозы? 1380
«Проекцией обратной» сей закон зовут.
В мозгу у них всегда решаются вопросы -
Законы Отца – Б.О.Г.а – вся наука тут.

Заботясь о продлённой посмертной Славе, 1381
Всю радость чувствует Великий Человек,
И Настоящий тоже. Жизнь не для забавы,
Для Счастья применяется им для коллег.



(Газета «Труд» 11 сентября 2004г.)

Рис.240

Ещё пример вам сверх-сознания работы. 1382
Почувствовали радость сразу дамы тут,
Как только проявили о Стране заботу.
Кто делал так, без лишних слов нас здесь поймут:

Таблица 120

Центры доминирующих Целей (Смысла) жизни (в Буддизме и Йоге - «Чакры»)

Объекты Любви	Доминирующие ступени понимания	Руководящая сфера	Типы конституции мышления	Категория	Категория F(EST)O
Межнациональная интеграция	6,5 - 7	Сверх-сознательное	организационный тип (лобные доли)	Великий Человек	84-98% + 2 %
Развивающаяся нация	5,5 - 6	над-сознательное	мыслительный тип (затылочные доли)	Настоящий Человек	70-84% + 2 %
Конструктивная организация	4,5 - 5	о-сознанное	дыхательный тип (горло)	Получеловек Высокого Уровня	56-70 %
Деструктивная мафия	3,5 - 4	сознательное	мышечный тип (сердце)	Получеловек Среднего Уровня	42-56 %
Новые друзья	2,5 - 3	под-сознательное	пищеварительный тип (желудок)	Получеловек Низкого Уровня	28-42 %
Своя семья	1,5 - 2	не-осознанное не-сознательное	балдеющий тип (половые органы)	Нелюдь Тихого Права	
Личное Я	0,5 - 1	бес-сознательное	Деструктивный тип (выделительная система)	Нелюдь Злобного Права	14-28 % 7-14 %

1-й ЗАКОН ЛЮБВИ

Наука –это кучка Базовых Законов, 1382
Которые - Причинно-Следственная Связь,
По форме: “Если...,то...” Всё-с пользой для “Персоны”,
Когда Наука,- с Жизнью, с Практикой сплелась.

Два смысла, два аспекта у Науки каждой: 1383
Физический смысл, и Математический.
Физический смысл - факт, на местности , многожды
В подобье повторённый (практики куски!),

А смысл Математический есть отраженье 1384
Абстрактное , есть цифры, символы, и их
Взаимно- однозначное соотношение.
Все формулы – суть связи символов таких.

Физический вот смысл (пример-в Законе Ома): 1385
В цепи коль электрической участок взять,-
Значенье силы тока, (детям всем знакомо!),
Закономерно...(Важно это здесь понять!)

(Расчёт стандартный!) –прямо пропорционально 1386
Значенью Напряженья в этой же цепи.
Обратно- пропорционально той начальной
Величине сопротивленья.(Закрепи!)

Условно элементы схемы обозначив: 1387

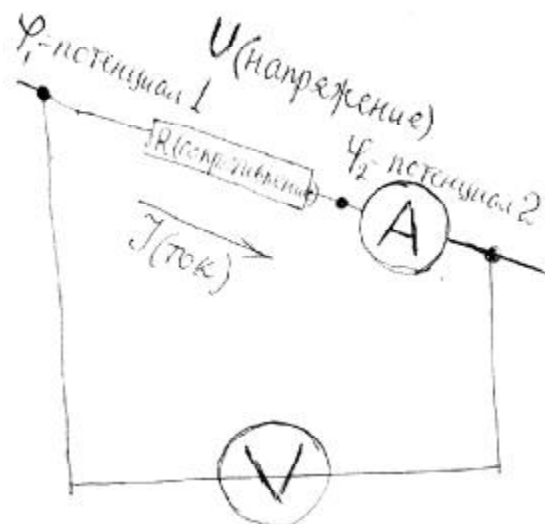


Рис. 241

Физического смысла вариант даём.
Позволит он создать Мысль в Практике:-Иначе
Без применения Мысль- бесплодная во всём!

А чтоб быстрее понять нам Мысль при изученьи, - 1388
Придумал Мозг Людской Науку для Людей.
Абстрактно изложить чтоб все без приключений
Законы Бога- Вседержителя(Идей),

Науку Математику. Смысл этой “Веры” 1389
 Есть Формул выражение, или – это “Смысл
 Математический. А в нашем вот примере
 Закон мы кратко выразим вот так (вот Мысль!):

Закон, открытый Омом , кратко “Закон Ома” 1390
 Звучит, как
$$\frac{[и]}{[у]} = \frac{[э]}{[эр]}$$

$$J=U/R$$

Вот “Смысл Математический. “Сиди, друг, дома,
 Не знаешь коль закона Ома!”*(Наш пример!)

Физический Смысл нам на местности позволит 1391
 Построить иль модель, или любой объект
 В материальном воплощении соизвоит
 Дать пользу в производстве, в практике эффект.

Какие есть в наличии детали схемы, - 1392
 Их только можем применить. Других-то - нет!
 “Диктующий режим наличия” в системе
 Покажет нам, что можем сделать мы в Стране.

А четко рассчитать заранее на цифрах 1393
 В уюте кабинета нужный нам объект,-
 Смысл тут – Математический. Сих формул рифы,
 Пройдя, ученый теоретик даст эффект.

В законе Ома этом рассчитаем токи: 1394
 К примеру – напряжение 220 вольт

$$[U=220в]$$

 Спираль для плитки, например, 100 Ом, истоки

$$[R=100 Ом]$$

 Законов зная, рассчитаем ток мы. Вот:

$$J=U/R=220\text{вольт}/100\text{ Ом}=2,2\text{ ампер}$$

А дальше рассчитать электроплитки мощность 1395
 По формуле легко $N=J \times U$

$$[эн\text{ равное “и” “у”}]$$

 И в ваттах мощность получить предельно точно.

$$N=J \times U=2,2\text{ ампер} \times 220\text{ вольт}=484\text{ ватт.}$$

 (Вот Математика нужна нам почему!)

Теперь ввести поправки(ток-то переменный) 1396
 И все! – Бери и строй электроплитку, друг.
 Вот так 2 смысла дружат, (Вместе и посменно)
 Мы во Вселенной видим действия их, 2-х.

И так – любая Формула в любых Науках. 1397
 Нет исключения также в Формулах Любви,-
 В Любви Законе 1-м, (что родился в муках
 Мышления Любей), рожденном на крови.

Итак, рассмотрим Смысл Физический Закона:
 Любовь – взаимодействие объектов 2-х
 Кто меньший по параметру Любви (персона)
 Тот “festo” - буквы малые (поменьше Дух)

1398

$$A = \left(\frac{f'(e' s' t') o'}{F' (E' S' T') O'} \right) \times (f' (e' s' t') o' \times F' (E' S' T') O')$$

причем $f' (e' s' t') o' \leq F' (E' S' T') O'$

[фесто малое] меньше или равно [ФЕСТО БОЛЬШОГО]

Кто БОЛЬШИЙ по Любви объект – он обозначен
 БОЛЬШИМИ- FESTO буквами. Кто? - посчитай, -
 Из 2-х объектов - больший FESTO. Вот задача! -
 Решив, узришь - какая в цифрах КРАСОТА!

1399

Вот сей Закон Любви мы - «1-м» обозначим
 Из первых 10-ти, что изучить должны
 Вы не забыли «лемму Счастья?» А иначе
 Мы будем важных постулатов лишены.

1

1400

F=(EST)O - Лемма (Вспомогательная Теорема) Счастья

Вот сей Закон Таинственный - Характер Божий.
 А в цифрах Воплощение,- Дух Святой Богов.
 Он подготовлен Эволюцией. Похоже
 Теперь пришла Эпоха высветить его.

1401

Понять закон непросто. Чувствовать - Искусство, -
 Не ремесло! Лет - много надо изучать
 Наук весь комплекс, чтоб в Душе родилось Чувство

1402

$$A = \left[\frac{f' (e' s' t') o'}{F' (E' S' T') O'} \right] \times [f' (e' s' t') o' \times F' (E' S' T') O']$$

Исследовать его в себе пора начать.

Подробно изучить и сделать.- Труд немалый,
 А практика - критерий Истины Святой.
 Ошибочных Надежд немало поломало
 Законов изучение, Истины простой.

1403

Итак, в законе 1-м видим выражение:
 Любовь объектов есть произведение двух,
 (Что взяты в скобки), величин, без возражений.
 Произведения чтоб понять смысл, суть, мысль, Дух!, -

1404

Задача наша изначальная, - спросили
 Мы у Людей - «что нужно Людям от Любви?»
 И все они практически мысль огласили,
 Что из Души шла - ожидания свои:

1405

Всем нужен, Людям, уровень Любви повыше, - 1406
 Любовь была б огромной, дольше чтоб была,
 И, значит, в этой Формуле, Идее крыше,
 Значенье Ато - А - на максимум пришла.
 [Ато-любовь(лат., эсперанто)]

Сперва математический мы смысл рассмотрим 1407
 Потом уже физический рассмотрим смысл.
 Итак, когда произведение (по 2, по 3 ...
 Сомножителя) максимально лезет ввысь.

Произведение большим будет, (скажем робко!), 1408
 Когда любой сомножитель побольше сам.
 И, значит, «А» побольше, если обе скобки
 [Ато]
Побольше - обе. Ясно как! Ну, чудеса!

Итак нам нужно, эту формулу дать вам и 1409
 Режим значений максимальных получить.
 Рассмотрим вместе скобку первую сперва мы, -
 Пусть Смысл небесных формул в цифрах зазвучит.

$$\left[\frac{f'(e's't') o'}{F'(E'S'T') O'} \right]$$

Значенье этой скобки будет в интервале 1410
 С «нуля» до «единицы» (максимум – «один!»)
 Равны насколько два объекта были (стали!)
 Похожи иль различны, - сильно ль? – погляди!

Равны числитель – знаменатель если оба 1411

$$\frac{f(est)o}{f(est)o} = 1(\text{maximum})$$

 То максимально, значит, будет здесь Любви.
 И «равных» выбирать приходится всем, чтобы
 На равных примирить амбиции свои.

На Рынке Душ, - всеильный вот Закон Вселенной: 1412
 Своё «Я» - увеличить жаждет «Я», - любой,
 С другим объединившись, близким «Я», нетленным,
 В суммарном чтобы «Я» была мощней Любовь.

Чем сходных черт в нас больше, - тем Любовь мощнее. 1413
 Похожие стремленья и ведут в союз.
 Один язык, понятный «Голове» и «шее»,
 Обоим, - отношений облегчают груз.

Нет в скобке этой первой, - сложностей - ни «йоты», 1414
 И глупому понятен этот вот закон!
 Но вот вторая скобка – здесь объём работы
 Немалый. – Потрудней, - пожалуй, будет он.

$$(f(est)o \times F(EST)O)$$

Вторая скобка говорит, какие оба, - 1415
Умны ль любви объекты, иль глупы они,
И их произведение было больше чтобы,
Как можно максимальной быть они должны.

Теперь физическому смыслу их внимаем: 1416
Коль два объекта – равных, (оба – дураки!),
То первая их скобка будет – максимальной,
Вторая ж – минимальной – цифра у таких.

$$\left(\frac{f(est)o}{f(est)o} \right) \times (festo \times festo)$$

А если их два – Умных, Добрых, и – похожи! 1417
То первая тут скобка так ж – “1” (один) – спроста!

$$\left(\frac{F(EST)O}{F(EST)O} \right) = 1(\text{maximum})$$

А также и вторая – (результат вот Божий), -
Огромна, - то Любви огромен результат.

$$(F(EST)O \times F(EST)O) = \text{MAXIMUM}$$

Из формулы мы видим – рвения напрасны, 1418
Коль уровень твой мал (по f(est)o результат),
То не ищи, чудак, “Принцесс” души прекрасной,
А «Принцем» становись из формул F(EST)O, брат!

Вот Формулы Любви Закон Научный I-й. 1419
Избавит от ошибок и потерь. «Судьба!»
Развитием займись, не трать, друг, время, нервы,
Зря не ищи! – твори и формируй себя!

И поднимайся ввысь, где «Принцы» и «Принцессы». 1420
Что их искать внизу, где «дурь» и грубый секс?
На дискотеках нет Любви Святых Процессов,
И в кабаках не видно «Принцев» и «Принцесс».

В Поэзии Стране живут Святые Души, 1421
Где летние дожди влюблённым гимн поют.
Амура крыльев звонких трели ты послушай,
Услышь в ночной свирели песнь Любви свою.

Ты слышишь, друг, поёт твоя Любовь (как Детство!), 1422
На струнах солнечных лучей она звенит.
Её в волшебной памяти Души, как средство
Святое, от забвенья - светлый Дух хранит.

И вот Любви коней в волшебной колеснице 1423
Мы вместе рассчитаем, (чтоб не шли вразнос),
Чтоб меньше от ошибок слёзы на ресницах
Катились. – Не кололись б иглы белых роз!...

Поэзией Любовь возвысил во Вселенной
Высоцкий – в Б.О.Г.е – Настоящий Человек.
Он понимал в ней толк (в Святыне Поколений!)
Остановив Мгновенье в струнах, Мысли бег:

1424

Баллада о Любви

Слова и музыка Владимира Высоцкого

Gm

Cm

1. Когда вода всемирного потопа

D#

D7

Вернулась вновь в границы берегов,

Gm

Cm

Из пены уходящего потока

F7

B

На сушу тихо выбралась любовь,

Cm

Gm

И растворилась в воздухе до срока,

Cm

D7

А срока было сорок сороков.

Gm

Cm

И чудaki - еще такие есть -

D7

Gm

Вдыхают полной грудью эту смесь.

G7

Cm

И ни наград не ждут, ни наказанья,

A7

D7

И, думая, что дышат просто так,

Cm

D7

Они внезапно попадают в такт

D#

D7

Такого же неровного дыхания...

Gm

Cm

Только чувству, словно кораблю,

D7

Gm

Долго оставаться на плаву,

Cm

Gm

Прежде чем узнать, что «я люблю»,-

Cm

D7

Gm

То же, что «дышу», или «живу»!



1425

Марина
Владимирова
(Влади)
супруга
В.Высоцкого

1426

Рис. 242

2. И вдоволь будет странствий и скитаний,

1428

Страна Любви - великая страна!

И с рыцарей своих для испытаний

Все строже станет спрашивать она.

Потребуется разлук и расстояний,

Лишит покоя, отдыха и сна...

Но вспять безумцев не поворотить, 1429
 Они уже согласны заплатить.
 Любой ценой - и жизнью бы рискнули,
 Чтобы не дать порвать, чтоб сохранить
 Волшебную невидимую нить,
 Которую меж ними протянули...

Свежий ветер избранных пьянил, 1430
 С ног сбивал, из мертвых воскрешал,
 Потому что, если не любил,
 Значит, и не жил, и не дышал!

3. Но многих захлебнувшихся любовью, 1431
 Не докричишься, сколько не зови...
 Им счет ведут молва и пустословье,
 Но этот счет замешан на крови.
 А мы поставим свечи в изголовье
 Погибшим от невиданной любви...

Их голосам дано сливаться в такт, 1432
 И душам их дано бродить в цветах.
 И вечностью дышать в одно дыханье,
 И встретиться со вздохом на устах
 На хрупких переправах и мостах,
 На узких перекрестках мирозданья...

Я поля влюбленным постелю, 1433
 Пусть поют во сне и наяву!
 Я дышу - и значит, я люблю!
 Я люблю - и, значит, я живу!



Рис. 243



Владимир Высоцкий и
 Марина Влади
 Рис. 244

$$A = \left(\frac{f(e s t) o}{F(E S T) O} \right) \times \left(f(e s t) o \times F(E S T) O \right)$$

Закон сей (1й) сформулировать мы можем: 1434
 «Была Любовь «Двух» чтоб **МОЩНА** и **ВЫСОКА**,
 Должны объекты оба быть Душой похожи,
 И оба быть как можно выше в (FESTO)k
 [в фэсто ка]
 коэффициент Счастья.

2-й ЗАКОН ЛЮБВИ

2-й Закон Любви, как 1-й,- так ж несложен, 1435
А в чем-то и попроще, и короче он
Мы методом Математическим поможем
Из 1-го – 2-й произвести Закон.

Кто знает Математику,- уже решили,- 1436
Заметили, что можно в скобках сократить,-
(Взаимно уничтожить FESTO (где - Большие) –
Числитель, знаменатель просто удалить:

примеры на числовых значениях:

$$A = \left(\frac{\text{festo}}{\text{FESTO}} \right) \times \left(\text{festo} \times \text{FESTO} \right) =$$

$$= (\text{festo}) \times (\text{festo}) = (\text{festo})^2$$

$$A = (\text{festo})^2 \quad \text{2-й Закон Любви}$$

$$\left(\frac{2}{3} \right) \times (2 \times 3) = 2 \times 2 = 4$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = 2^2 = 4$$

$$\left(\frac{5}{10} \right) \times (5 \times 10) = 5 \times 5 = 25$$

$$\frac{5}{10} \times \frac{5}{10} = 5^2 = 25$$

Какой же смысл Физический в Законе этом?
На практике реальной, в фактах покажи!
Диктующий режим у меньшего объекта:
Кто меньший « festo », тот и задает режим.

1437

Пример материальный : В корабль бьется лодка. 1438
Корабль, - вес – тонна, лодка,- вес – 100 килограмм,
А сила их соударенья будет – вот как:
100 килограмм, и все. Понятно это вам?

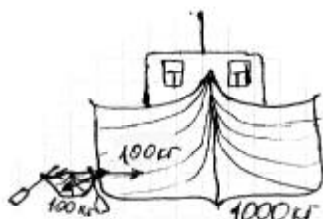


Рис. 245

Коль будем увеличивать большой вес судна 1439
То что с взаимодействием произойдет?
Да ничего! – все та же килограммов сотня
Хоть в судно тонны 2 ...хоть 3 ..., хоть 5 войдет!

А если б изменили мы вес лодки этой,- 1440
Какой при удареньи будет результат? –
Меняется соударенье. (Только нету
Лишь разницы, когда меняем судно, брат).

Диктующий здесь вес у меньшего объекта 1441
И задает взаимодействие сил он
Закон Вселенной этот , Божий Человек , ты
Учись сам в Жизнь внедрять (2-й Любви Закон).

На работах закон Любви увидеть можно: 1442
«Одна» - 2048 килобайт
(две «тыщи» сорок восемь)

Имеет Память , а второй – слабей, похоже,-
Лишь 1024 помнит, гад!
(тысячу двадцать четыре)

А 3-й робот помощней обоих будет:
4096!
(четыре тысячи и девяносто шесть)

1443

Легко понять, что эти роботы , как люди,
Друг к другу ощущают, в Памяти что есть.

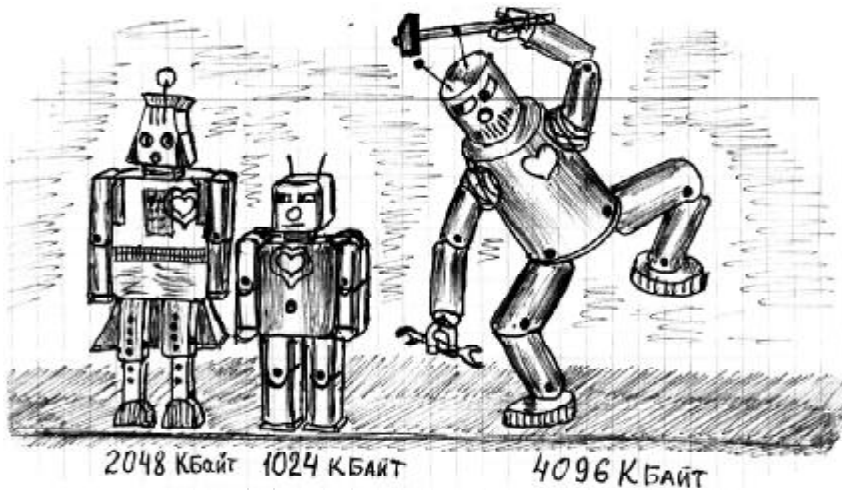


Рис. 246

«2-й» глядит на 1-ю (весь в восхищенье!):
«2048 – это ж шик - стандарт!!!»

1444

(две «тыщи»сорок восемь)

У «1-й» ко «2-му» легкое презрение:
«Лишь 1024 килобайт!»

(тысяча двадцать четыре)

И с завистью «2-й» на «3-го» взирает
«Ну, Память! Достиженье! Вот бы мне бы так!
«2-го» ж «3-й», хоть чуть-чуть, но презирает:
Да не ленись ты! с тем, что есть, - трудись, чудак!

1445

И к «3-му» у «1-й» взгляды с уважением:
«Вот это Память! Блоки вот б объединить!»
У «3-го» же к «1-й» частью раздраженье:
«Объединяй системы алгоритмов нить!»...

1446

...Еще пример: режим диктующий на море
Когда плывет по морю «спарка» - 2-х судов,
То скорость их равняют , по тому кто, (горе!),
Из них 2-х – самый тихоходный. – (пик трудов!)

1447



Рис. 247

Иль прочность цепи – вот диктующая прочность.
Ее определяет слабое звено,
И рвется цепь в том месте, (самом слабом – точно!)
Суммарно прочность звеньев задает оно.

1448



Рис. 248

И в Дружбе (та ж Любовь!) «2-й Закон» в сказаньях: 1449
От Друга – Жизнь зависит! – (наставление вам!)
Высоцкий расписал «для Друга» указание,-
«Инструкцию от Бога – Сына» всем Дружьям:

Песня о Друге

Слова и музыка Владимира Высоцкого

Am E

Если друг оказался, вдруг, 1450

Am

И не друг, и не враг, а так!

A7

Если сразу не разберёшь,

E

плох он или хорош!

Dm

Парня в горы тяни, рискни!

Am

Не бросай одного его!

E

Пусть он в связке в одной с тобой!

Am

Там поймёшь, кто такой!

Если парень в горах — не ах! 1452

Если сразу раскис и вниз!

Шаг ступил на ледник и сник,

Оступился и в крик!

Значит рядом с тобой — чужой!

1453

Ты его не брани, гони!

Вверх таких не берут, и тут

Про таких не поют!

Если он не скулил, не ныл, 1454

Пусть, он хмур был и зол, но шёл!

А, когда ты упал со скал,

Он стонал, но держал!

Если шёл он с тобой, как в бой!

1455

На вершине стоял хмельной!

Значит, как на себя самого,

Положись на него! } 2р.

Сейчас уже Друзей тянуть не надо в горы,- 1456

Труднее не в горах, а в городах, Дружья!

Где Цель – поднять Страну в Дела, не в Разговоры.-

Для Друга – Высший Смысл! – (Где видно его «Я»).

Вот так в Любви,- 2-й Закон Любви диктует 1457

Всю мощность отношений всех объектов (двух)...

... Когда «Король» с «пастушкой» глупой вдруг «флиртует»,-

Пастушка задает их отношениям Дух.

Иль Королева вдруг шута (так-с!) «полюбила»... 1458

Конечно ж задает диктующий режим

«Любви» их, ясно ж – шут. Так по Закону ж было,

А в чем их общий интерес – а ну скажи!

А тот Король о чем беседует с пастушкой? 1459
В лиричных песнях здесь история молчит...
Да песню «ширпотребную» хотя б послушай:
«Вульгарная пастушка» в песне здесь кричит:

Всё могут короли

Слова - Л. Дербенева Музыка - Е. Рычкова
(Поёт певица - «пастушка» Пугачёва)

Жил да был, жил да был, жил да был один король, 1460
Правил он как мог страну и людьми.
Звался он Луи Второй, звался он Луи Второй
Но впрочем песня не о нем? а о любви.

В те времена жила красавица одна, 1461
У стен дворца она пасла гусей.
Но для Луи была милее всех она, -
Решил Луи? что женится на ней!

Все могут короли, все могут короли! 1462
И судьбы всей земли вершат они порой.
Но что ни говори, - жениться по любви
Не может ни один, ни один король!
Не может ни один, ни один король!

Я женюсь, я женюсь, я женюсь, - Луи сказал, 1463
Но сбежались тут соседи - короли
Ой, какой же был скандал! Ну какой же был скандал! -
Но, впрочем, песня не о нем - а о любви.

И под венец Луи пошел совсем с другой. 1464
В родне у ней все были короли.
Но если б видел кто портрет принцессы той,
Не стал бы он завидовать Луи.

Все могут короли, все могут короли! 1465
И судьбы всей земли вершат они порой.
Но что ни говори, - жениться по любви
Не может ни один, ни один король!
Не может ни один, ни один король!

Не забывайте только, - здесь король-то средний. 1466
Пастушка тоже средняя, каких миллион,
И души их обычны (штампы, масса, бредни)
И в среднем к ним тут применим 2-й Закон.

«Король» Душой – ступень Любви уже 6-я. 1467
В душе – «пастушка» - здесь ступень 2-я лишь.
Ему ж нужна «Любовь» - союзница простая,
Ну а пастушка... – от «советов» угоришь!...

Король к Подруге в нервном стрессе, как к Богине: 1468
«Что ж делать???... Что же делать???... В Дефицит – бюджет...
Народ голодный... И войной грозят враги мне,
А с кем объединиться?... С ними ж, - толку – нет!...

Решенье подскажи, подружка – гусепаска, 1469
Тебе я буду благодарен горячо,
Ведь я тебя «люблю», с тобой всегда я ласков,-
Могу я опереться на твое плечо?»...

...А если та, любимая,- душой – «пастушка»,- 1470
Она пожмет плечами, (мысли ж – про гусей!),-
«Наплюй на те заботы!» - скажет равнодушно,-
«Пошли в опочивальню!» - (Вот и мысли все!)

Ну вот и вся «любовь» и «все «вопросы» набок»! 1471
Коль ты по «festo» ниже, чем «твой Человек»,
То наскоро, диктующий «мужик» иль «баба»,
Повысить чтоб Любовь, стремись по «festo» вверх.

Счастливым человеком

Кто и каков счастливый человек? 1472
Я лично так бы на вопрос ответил:
Счастливее тот, кто получил навек
Две песни – две любви на белом свете.

Не надо шуток и «уймитесь страсти»! 1473
Не двоеженство! Не об этом речь!
Да, две любви. И каждую сберечь –
Как раз и будет настоящим счастьем!

Нет, далеко не все и не всегда 1474
Могли б сказать: «Люблю свою работу.
Готов трудиться до седьмого пота
И счастлив от любимого труда!»

И я уверен, даже твердо знаю, 1475
Что в этой самой светлой из страстей
Есть что-то от любви к родному краю,
К своим друзьям и к Родине своей.

Но как моря не могут быть без рек, 1476
Как без дождей земля оскудевает,
Так без любви сердечной человек
Духовно в чём-то все же прозябает.

Не зря о ней и пишут и поют, 1477
Не зря о ней так радостно мечтается.
И как ни славен человеческий труд,
А нежность все же нежностью останется.

Тут ни замен и ни сравнений нет. 1478
Не будем путать двух прекрасных миссий.
Да и народ рождается на свет
Не от учёных формул и трансмиссий.

Да, две любви в одном рукопожатье, 1479
Как два крыла, берущие разбег.
Иначе говоря – **любовь в квадрате!** $A = (f e s t o)^2$
И кто обрёл их, по моим понятиям,
Счастливейший на свете человек!

Эдуард Асадов

3-й Закон Любви.

Теперь Закон Любви рассмотрим «номер 3-й»
 Материя устроена похоже вся.
 Закон подобный... (Ома!) в физике мы встретим, -
 Нам мимо аналогий здесь пройти нельзя.

1480

$$J = \frac{e}{R + r} \quad J = \frac{\varphi_1 - \varphi_2}{R + r}$$

Закон Ома для полной цепи (ток в цепи
 прямопропорционален электродвижущей
 силе на концах цепи или разности
 потенциалов на концах цепи) и
 обратнопропорционален сумме внутреннего
 и внешнего сопротивления в цепи)

$$A = \frac{\Delta \text{FESTO}}{r_{1\text{внутр}} + R_{\text{внешн}} + r_{2\text{внутр}}}$$

$$A = \frac{\text{FESTO} - \text{festo}}{r_{1\text{внутр}} + R_{\text{внешн}} + r_{2\text{внутр}}}$$

Закон 3-й Любви. Величина Любви
 прямопропорциональна разности уровней
 Счастья объектов и
 обратнопропорциональна сумме
 внутренних и внешних сопротивлений на
 этих объектах.

Любви значение прямопропорционально
 Различию 2-х FESTO (вычти и реши),
 Обратно пропорционально (всё банально)
 Сопротивлений сумме (малых и больших)

1481

$$\frac{\text{FESTO} - \text{festo}}{r_1 + R + r_2}$$

$$A = \frac{\text{FESTO} - \text{festo}}{r_1 + R + r_2}$$

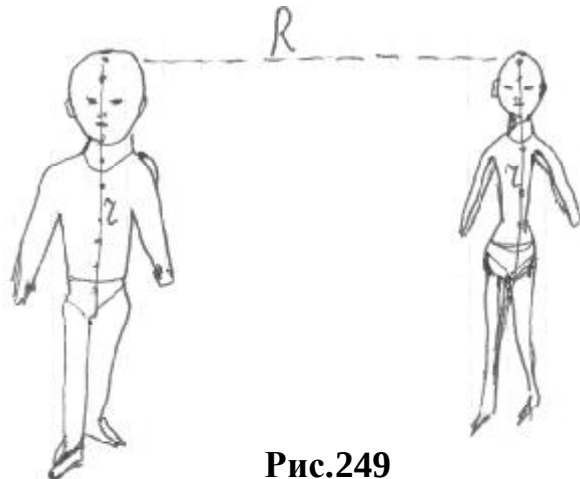


Рис.249

Здесь суть сопротивлений, - нежеланье Духа
 Принять в себя энергию объекта враз
 Ведь там не только «плюс», но «минус» (как в «порнухе»)
 Вот вам расчёт навечно, присно и сейчас.

1482

Здесь, как любой процесс, - Числитель - есть влечение
 А знаменатель - тормоз. Дробь - двух сил борьба
 А «плюс» и «минус» - есть борьба сил, назначенье
 Любви и Нелюбви, «свободного» - «раба».

1483

* * *

Теперь возьмём Закон Вселенной в массе Вида: 1484
Чуть только лишь задача в Жизни решена
Задача выживаемости индивида, -
То сразу заменяется другой она:

Устойчивая модель эволюционирующего общества:

<i>второстепенная задача, №2. Размножение (выживаемость вида)</i>	<i>2-я ступень</i>
<i>первостепенная задача, №1. Выживаемость индивида</i>	<i>1-я ступень</i>

Задача №2 – попытка размноженья 1485
Коль живы индивиды? – новый индивид
Добавить в бывший род посредством умноженья
Побольше экземпляров (к бывшим), норовит.

Когда угроза жизни старшим индивидам 1486
Реально существует, то тогда рефлекс
Об умноженьи затихает. Сразу видим:
Не действует тут размножения процесс.

К примеру, вымирает с голоду вдруг племя, 1487
Тогда перестают все размножаться вдруг
Закон в таком порядке понимаем все мы:
Жил б индивид – сперва, потом – вид жил бы, друг!

Неустойчивая модель вымирающего общества:

<i>Задача №2. Выживаемость индивида</i>
<i>Задача №1. Выживаемость вида (размножение)</i>

Когда все предпосылки созданы в Отчизне, 1488
Чтоб жизни полноценный уровень создать,
И качество, в стране людей живущих, жизни
Достаточно высоко, (есть что обсуждать),

Тогда лишь только приступить бы к размноженью 1489
До этого же – рано (Дураков плодить)
Процесс несложный (народятся «Саши», «Жени»
В стране голодной как их в люди выводить???)

Белков нехватка в пище – создаёт дебилов. – 1490
Их медицина не советует рождать,
Пока их мать Душой Детей не полюбила,
Пока не перестали Дети голодать.

Свинью не «кормит» так хорошая хозяйка, 1491
Как впроголодь питает мать у нас детей,
А вырастет вдруг негодяй (иль негодяйка) –
Привычно валит на обилие «Путей».

- Мать честная когда решит иметь ребёнка 1492
Сперва ему устроит наперёд житьё
Ему жизнь рассчитает мощно, чётко, тонко,
Отладив для ребёнка бытие своё.
- Увидев рацион питания голодный, 1493
Не как в том США, а как в том СНГ,
(120 кг мяса в год) (43 кг мяса в год)
Пойдёт честная мать готовить мир свободный,
Чтоб не пытаться видеть друга во враге.
- В Америке «любой дурак» уж с детства знает, 1494
Что в СНГ Детей, всех голодом морят,
И о Любви к детям и не подозревают,
«Любовью» называя, всё что им творят.
- Мать Человеческая, только лишь подумав 1495
О Жизни для ребёнка, сразу же пойдёт
Ему организовывать Счастливый в сумме
И Добрый Мир, взамен того, что здесь найдёт.
- Увидит, что одна (один в поле не воин), 1496
Пойдёт «наамикижится» с другой такой ж...
И с 3-й, и с 4-й... (с теми, кто достоин!)
На личность Настоящую всегда похож.
- И их объединенье запретит «водяру», 1497
Совсем в своём объединении запретит
Куренье, наркоманство тоже с ней на пару,
И сквернословье тоже (Бог ведь не простит!),
- И детям «Шведский стол» та примет Мать (декретом!), 1498
Бесплатное питание для детей создаст,
Чтоб сам решал ребёнок: есть иль то, иль это,
И развивался мощно, - Кто во что горазд!
- Такую мать вы, может быть, уже видали 1499
В тюрьме, в «психушке», иль на кладбище давно,
Достойные почти «концы уже отдали»,
Остались те, кому почти уж всё равно.
- Друг, если видишь, что мать будущая сразу 1500
Не делает счастливой жизнью Жизнь дитя, -
То это есть - не «мать», а злобная зараза,
Лишь – «об`изьяне», лишь для шкуры жить хотя.
- Мать средняя иль массовая, видим сами, 1501
(2-я Чакра) в СНГ, - вот смысл её.
Россия погибает, и мы вместе с вами. -
Утопит жизнь страны искусное враньё.
- Коль хочешь уничтожить Нацию, Страну всю, 1502
Убей лишь Душу Матери – и весь финал.
Бездушьем, бескультурьем грохни «Аню», - «Нюсю»,
И будет результат, - какой ты сам и ждал!

Механизм ущербности, убыточности сквернословия

Откроем новый лист Теории и снова 1503
Критерий адекватности мы вспомним тут
Науку «красно-речия» и «скверно-словья»
Что бок о бок по жизни иногда идут.

Слова какие называют «сквернословьем»? 1504
Предметы и процессы первых нижних чакр!
Но почему слова влияют на здоровье?
Влияет на здоровье слов лихих пожар?

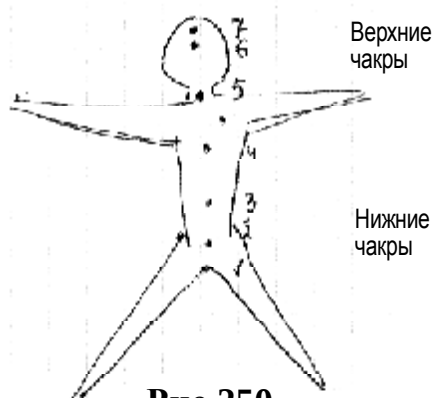


Рис.250

Всё в коде ДНК Гармонии желает 1505
Сливалось чтобы Слово с Делом навсегда
А если дисгармония случится злая
Здоровье тут расстраивается тогда.



Рис.251

Мы, например, «Лимон» произнесём со вкусом, 1506
Увидев тот «Лимон», его готовясь съесть
Пускает слюни организм, вот в жизни так он
Показывает, что реакция в нём есть.

А если мы «Лимон» сказали, но не съели 1507
То жжёт наш сок желудочный желудок нам
Предъязвенный синдром, голубчик, захотели?
Закономерность эта хорошо видна?

Коль много раз мы повторим ту шутку злую 1508
То будет «рак желудка», «язва» иль «гастрит».
Готовясь «есть» - «не есть». (Коль «есть» - напропалую!)
Преддверье язвы (горький опыт говорит.)

Великое изобретенье Человека 1509
Звук слова облегчал нам жизнь в борьбе ума
В сражениях за жизнь там было не до смеха
Природа укрепляла здесь себя сама.

140 тысяч лет назад так было дело: 1510
Раскинув мозгом, вдруг придумал Человек
Чтоб размножаться (способ размноженья тела)
Слова такие нужно говорить (для всех!),

Слова о размноженьи (половом процессе), 1511
Когда готовы размножаться муж с женой)
Сегодня мы зовём их «мат», но и в процессе
Они не изменились (согласись со мной!)

Их запрещали говорить тем, кто не может 1512
Сию минуту размножаться («Ни к чему!»)
Но находились в племени тупые рожи,
Плевал кто на запрет (Лишь «кайфовать» б ему!)

Они употребляли «маты» сплошь и рядом, 1513
И чувствовали половых желез балдёж
По многу раз на дню. Коль матерились стадом
То вымирало стадо понемногу. Что ж? –

Такой уж механизм работал беспощадный: 1514
Чуть произнёс «мат-слово» просто человек, -
Мобилизуется весь организм нещадно,
Гормонов половых мощь поднимая, всех.

И если после мата – размножение сразу 1515
Происходило, то процесс нормально шёл,
И крепкое потомство умножало базу
Развития. Процесс в роду шёл хорошо.

«Мат» возбуждал все организмы к размножению, 1516
Поэтому его полезно говорить
В момент, когда гормоны вдруг пришли в движение, -
Во время размноженья чудеса творить.

И если размножаться ты не собирался 1517
А лишь заматерился – всё равно гормон
Из половых желёз для действия поднялся,
Слепой ведь в организме (внутри кожи!) он.

Он выделился в кровь, - а размноженья – нету!!! 1518
Ай-яй-яй-яй! (Не нужен был совсем!) Отбой!
Пустой позыв! Пустой посыл! Вот (маты!) это
И охлаждает чувства – Дружбу и Любовь.

А в следующий раз «пустой позыв» наткнётся 1519
На более холодный железный приём. -
Слабей уже мобилизация начнётся
Гормонов организма. Есть ведь Мудрость в нём.

И всё слабей гормоны. С каждым новым матом 1520
Всё меньше поднимают «по тревоге» их,
И всё слабее «половой любви солдаты» -
Обманут организм (не верит уж в «таких»!)

И клетки разрушают нервные процессы: 1521
Ругнулся матом, а размножиться - ни-ни.
Приятны матерящимся сии «регрессы»,
Хоть меньше шансов стало стать им всем людьми.

От мата капилляр, ведущий в нервной клетке
Стал шире и идёт в нём легче кислород.
Гемоглобин крови. Такого бойтесь, детки, -

1522



Рис.252

Ведь после ж будет спазм. А кислород всё прёт...

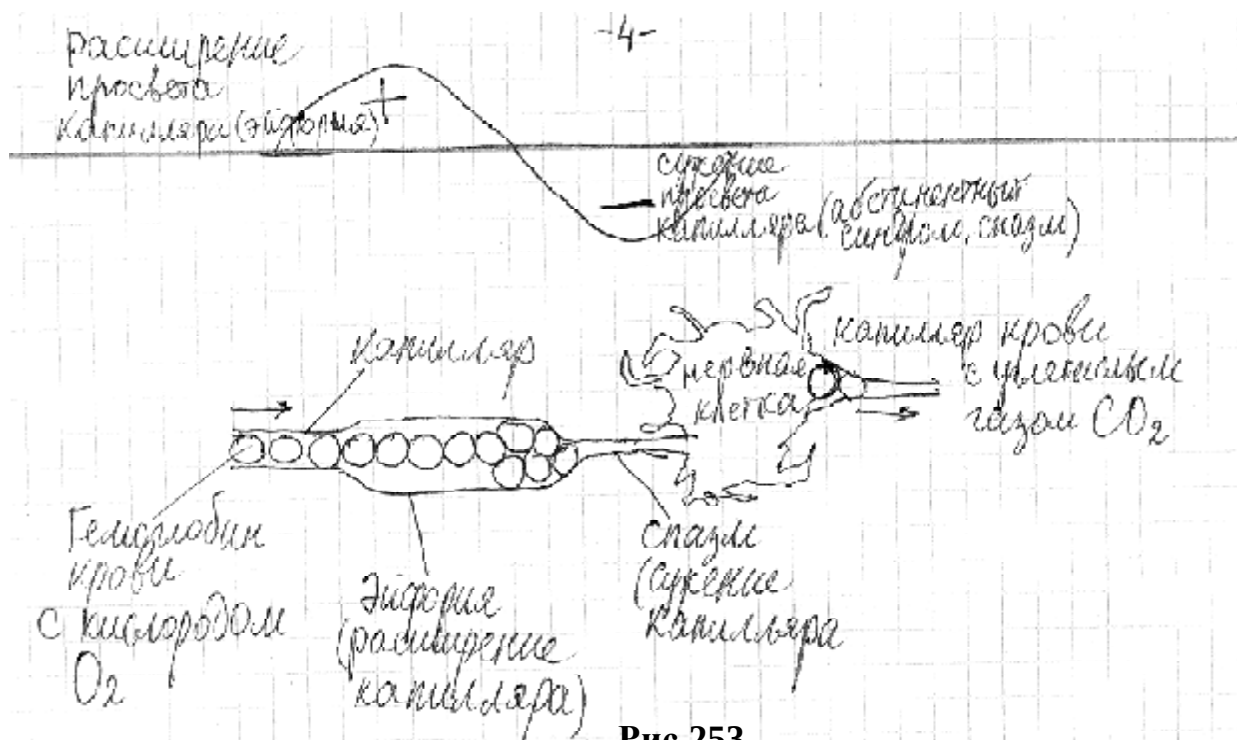


Рис.253

И клетка задыхается без кислорода,
Вся в газе углекислом неизбежно мрёт.
Учёные считают (такова порода), -
Какую смерть нещадно клетке мат несёт.

1523

Произнесённый мат всех клеток разрушает
3 тысячи всего. А если только мы
Подумали лишь матом, тож беда большая:
Всех – 1000 (!) умрёт. Подумайте, умы!

1524

А если слышишь мат, то разрушаем тоже
Примерно клеток тысячу. Таков финал
И вместе с информацией и знанием божьим
Куски выносит выделительный канал.

1525

12 ч 18 миллиардов клеток
В мозгу у Человека (цифры говорят)
И лишних в человеке клеток явно нету
Кто глуп, в мозгу те разрушения творят.

1526

Матюгайся почаще, и будет тебе несчастье

«ЧТОБЫ в жизни состояться, матом лучше не ругаться!» — свято верят руководители Белгородской области.

ОТНЫНЕ на Белгородчине матюгаться стоит крайне осторожно (лучше дома, закрывшись в ванной), иначе вас неминуемо ждет штраф от 500 до 1,5 тыс. руб., а то и 15 суток ареста, как то было в советские времена. Заинтересованные стражи порядка (им полагается 30% от суммы) всего за два месяца наказали сквернословов более чем на 0,5 млн. руб. Народ, естественно, злится и ругается больше прежнего...

Даже если вам несвойственно крепко выражаться, вспомните — нехорошие словечки вырываются сами собой, когда вы, например, роняете молоток себе на ногу, больно падаете, сильно пугаетесь, в общем, когда возникает стрессовая ситуация. Уже позже удалось выяснить, что мат, оказывается, стимулирует выработку мужских половых гормонов — андрогенов.

Человек прибегает к мату, когда он, пусть даже на подсознательном уровне, не уверен в своей боевой состоятельности, в своих мужских силах, то есть чувствует свою неполноценность. Если речь идет не о стрессовой ситуации, то, как показали исследования, регулярное употребление нецензурной лексики может свидетельствовать о скрытой гомосексуальности (человек о ней может даже не подозревать) или о проблемах с потенцией. Неслучайно так называемый постельный мат — это приоритет зрелых людей. Молодые и здоровые в такого рода сексуальной стимуляции не нуждаются».

Побочные эффекты

ОДНАКО существует и обратная сторона медали. «С первобытных времен мат дожил до наших дней, потому что всегда являлся резервным средством восстановления, — считает Леонид Китаев-Смык. — Нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна, по крайней мере далеко не каждый день. Злоупотребление матом — то, что мы наблюдаем сегодня, — медленно, но верно ведет к гормональным нарушениям, особенно у женщин. Косметологи заметили, что те их клиентки, которые не могут жить без мата, больше остальных страдают от повышенной волосатости конечностей, у них более низкий голос. Причина все в тех же мужских гормонах. Для женщины мат противоестествен на физиологическом уровне.

Обилие матерной речи в повседневной жизни — это серьезный симптом, — говорит ученый. — Выходит, общество пребывает в состоянии хронического стресса, испытывает сексуальные проблемы. В России формируется культура труда, но до сих пор нет культуры отдыха, которая блестяще развита на Западе. Наш народ, как и прежде, после изматывающей работы снимает напряжение алкоголем, а он подавляет сексуальную энергию. Естественно, подсознательно человек пытается усилить свою сексуальность матом. Как видите, все взаимосвязано...

Для современной молодежи мат — это одна из форм протеста. Массовая культура, особенно шоу-бизнес, эту форму поощряет, пропагандирует. Между тем искусственное подстегивание гормональных механизмов, коим по сути и является мат, ведет к нарушению психосексуального развития».

К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин. Вместе с коллегами он в лаборатории крыл трехэтажными матюгами зерна пшеницы, растения, воду. В результате семена, которые поливали «обматеренной» водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, проросли в 96 случаях. Также Чеурин уверяет, что мужчин, злоупотребляющих матом, неминуемо ждет импотенция.

Как известно, нет такой чистой и светлой мысли, которую русский человек не смог бы выразить в грязной матерной форме. Ясно, что никакими штрафами ругаться наш народ не отучишь. Однако после доводов ученых невольно задумаешься, стоит лишний раз посылать друг друга на три известные буквы.



Рис.254

4-й Закон Любви.

ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Различные ступени есть у пониманья 1527
Коль кто вдруг захотел Идею применить-
Нам Боги на семи ступенях дали Знание,-
И, значит, нужно Знание, чтоб Жизнь изменить,

Чтоб Людям можно было понимать друг друга 1528
Считает каждый, что он – понимает всех,
Ну а его- никто, хоть лопни от натуги!
А “Счастье” “понимают” все?...– И смех и грех!

Мощь пониманья - 7 двойных полуступеней. 1529
Их хорошо запомнить нужно, назубок,
Обдумывая чтоб несчастных отупенье,
Анализ Мысли был достаточно глубок.

Как понимаем мир мы, тот что в окружение, 1530
Когда мы в “Мухо-Цокотухиных” годах?
Не поняв и Причин и Следствий всех движенье,
Предметно- созерцательно глядим тогда.

“Му-му”, “Гав-гав”, “Ням-ням”, темно...светло...иль, страшно... 1531
А «высыпала» сестрица – можно пореветь...
Вот Пониманья старт – Полуступень. Вчерашний
Период в жизни - Детство,- Все мы помним ведь!

Росли... и “мега – мир” узнали у Планеты: 1532
По небу самолет летит..., - “Собьём ль снежком?”
- Луна и Солнце – далеко? - А звезды – это
Такие ж Солнца? – “Иль всерьез, иль со смешком?”

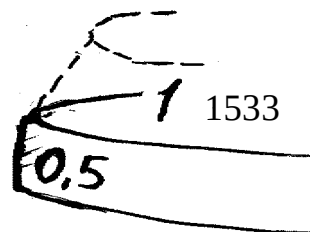
И “микро – мира” мысли с опытом созрели:
Штаны сырые повисят – и влаги – нет.
А кинул на плиту сушить – “и прогорели!”
Вот – 1-я ступень – всё шире “Белый свет!”

“Я – умный!” здесь расчёты точно сделать нужно 1534
Умнее я – кого, ну а кого – глупей.
Критерии ума, “Кто – лучше, а кто – хуже”
Создай (из цифр!) – “Ума сосуд, приди и пей”.*

Открыл В “Науке Логики” сам Аристотель 1535
Закон формальный 1-й. Тождества Закон.
Гласит он : “ Комплекс Мысли если вдруг поймёте –
То в данном времени и месте действен он !

Прошло же время...Жизнь, конечно, всё меняет 1536
Предмет мог измениться. Стал другим предмет...
Хоть спорящие - о предмете спора – “знают!”-
О разном – спорят. Пониманья Мысли – нет.

Таблица 121



Вот **“Полтора”** ступень, иль фаза пониманья : 1537
Что каждый индивид,- пёс, человек, осёл
По своему все понимает. Вот ж мания, -
Считать, что “без труда ему понятно все!”

На этой **“Полтора”** ступени споры часты 1538
Считает глупый – понимает лучше он
А те,кто не согласен с ним – “дурак”, во власти
Дебильности своей. - “Пошёл, тупица, вон!!!”

К примеру, Мысль “Я – умный!” понимает каждый, 1539
По-своему. Вот это – **“Полтора ступень”**.
Так думает и идиот и гений. Важно
Понять, кто объективно – “мудрый”, а кто – “пень”.

Рабы субъективизма, не умея думать, 1540
Несчастливыми живут , не зная, что Судьба
На фазе на **полуторной** – несчастна - (в сумме), -
Освобождает только – Знание – раба!

Ступень 2-я (или фаза!) означает 1541
Подробную, до самых ощущений Мысль.
Кто говорит обильно, - значит, излучает
Ясней, Понятней тем, кто слышит,- согласись!

“Я умный” – ощущаю в своей жизни это,- 1542
Что ж я – дурак? Я ощущаю: - “ не дурак!”
“Ширнулись”*, закурили, выпили. “Монеты”
Покуда до ...фига, жить буду только так!

Ступень 2-а с половиной – это мир искусства 1543
[два]
Поможет артистизм мысль донести до вас
И даст гуманитарных пониманий чувство
Ведь зритель – тот объект, чей радуется глаз.

А **3-я ступень** здесь – класс высший пилотажа 1544
Искусство здесь достигнет высших этажей
Чтоб достучаться до Души... до Сердца даже,
И сфер Гуманитарных дальних рубежей.

Ступень 3-и с половиной есть триумф абстракций, 1545
[три]
Из цифр – лес мёртвый (математики живой)
Когда за область чистых формул надо браться –
Нам нужен результат абстрактный цифровой.

4-я ступень в ступенях пониманья: 1546
Тут Высшей Математики нас Царство ждёт.
Подробные расчёты, асимптоты, знанья
Наук «Фундаментальных» здесь готов расчёт.

Таблица 122

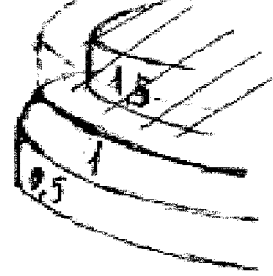


Таблица 123

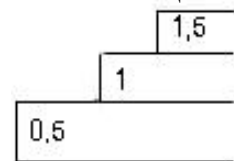


Таблица 124

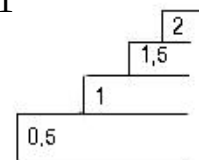
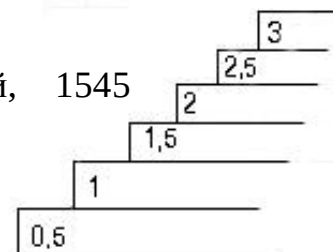


Таблица 125



* Ширнулись - ввели шприцом наркотики (сленг)

Ступень 4-е с половиной + единенье 1547
Двух областей: «Гуманитарной – Цифровой».
Взаимное их двух (достоинств) дополненье,
Союз Наук, - серьёзный, мощный, боевой.

А 5-я Ступень - цифр, букв, расчетов сети 1548
Есть Синтез Формул, Математика Наук!
А Формула Любви – открытие столетья
Есть плод учёных,- разных направлений - Мук!

Ступень 5-ь с половиной + физики законы 1549
[пять]

Во всей Вселенной, без ошибок, абсолют.
Учёный понимает всё. Он - «Гран – персона»,
Здесь знания Энштейна вам пример дадут.

БОГ - Вседержитель

Ступень 6-я – пониманье Человека. 1550
Так Люби понимают Бога Сына, - Дочь,
Объект он самый сложный от начала века,
И самый сложный труд – его понять, помочь.

БОГ - Сын, Дочь

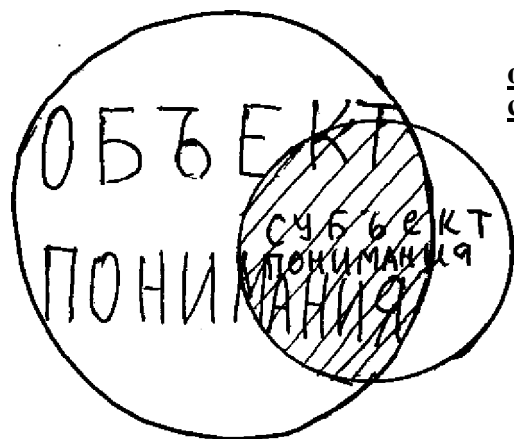
Ступень 6-я с половиной, - высших функций 1551
Обозначенье, чтоб понять – Бог Дух Святой,
Души устройство, чтоб, как главных Конституций,
Устроить Новый Мир с Духовной Красотой.

БОГ - Дух Святой

Ступень 7-я пониманье на Планете 1552
Задач важнейших Человечества всего
Иль групп поменьше, вроде «Взрослые» и «Дети»
Иль «Б.О.Г. – Отец» - название это у него.

БОГ - Отец

Таблица 126



объект понимания - тот, кого понимают
субъект понимания - тот, кто понимает

- Тест Айзенка на «показатель интеллекта» 1553
Используй, или разработаю для себя
Математический тест. Разработка эта
Сравнить позволит Ум, - Людей, меня, тебя.
- 7-я «тест-ступень» иль «пониманья фаза» 1554
Есть взгляд глазами, - не своими, а - других.
Со стороны чтоб (Со-весть!) было видно сразу,
Что думают творить, что на уме у них.
- На этой фазе надо видеть мир другого. 1555
Не заблуждайся, - Честным будет мнение пусть!
Здесь про других Людей знать нужно очень много,
Знать предыдущих 6 ступеней наизусть.
- На этой фазе у Людей самокритичность 1556
Впервые появляется, а в спорах - такт!
И в размышленьях, - появляется логичность, -
Перебивать перестают! Чудно, но - факт!
- Значенье, кстати, в языке - взять, древнерусском, 1557
«Ступень» иль «степень» - смысл такой величины,
(«Ступать», «стопа», «ступенька», - в смысле слова, - узком)
Есть единица измерения длины.
- А посмотри со стороны свое: «Я - умный» 1558
Как понимают это: «Умный - я!» - они?
С тобой согласны все? А те, кто сам «безумный»?
А что считают те, кто стали уж Людьми?
- 6-я «тест-ступень» - взгляд сбоку одного лишь, 1559
7-я же - взгляд группы, общества всего,
Компании страны - насколько ты позволишь
Душе своей трудиться, для кого? чего?
- Она включает в сумму мыслей предыдущих 1560
Всех понимание мыслей прежних степеней.
И добавляет «социальность» в мысль живущих,
И учишься ли мыслить, видно всем по ней.
- В 7-й же фазе кто, - «я - умный!» мыслит если, 1561
То должен доказательства здесь привести
И мнение Любя, (сам его прослушав, - есть ли
Здоровая в нем часть, способная расти!)
- Вот здесь самокритичность набирает силу: 1562
«К какому классу общества принадлежим?
Ведет ль наш класс - (Людей) - все общество, - к могиле? -
Иль конструктивен Класс и светел наш Режим».
- 7 ступеней вот этих пониманья только 1563
По-своему позволяют факты понимать,
Но сила пониманья не сильна настолько,
Чтоб в практике все пониманье применять.

«Клепсидры (Водяные Часы)
Понимания», Пифагора
[Ступени Понимания]

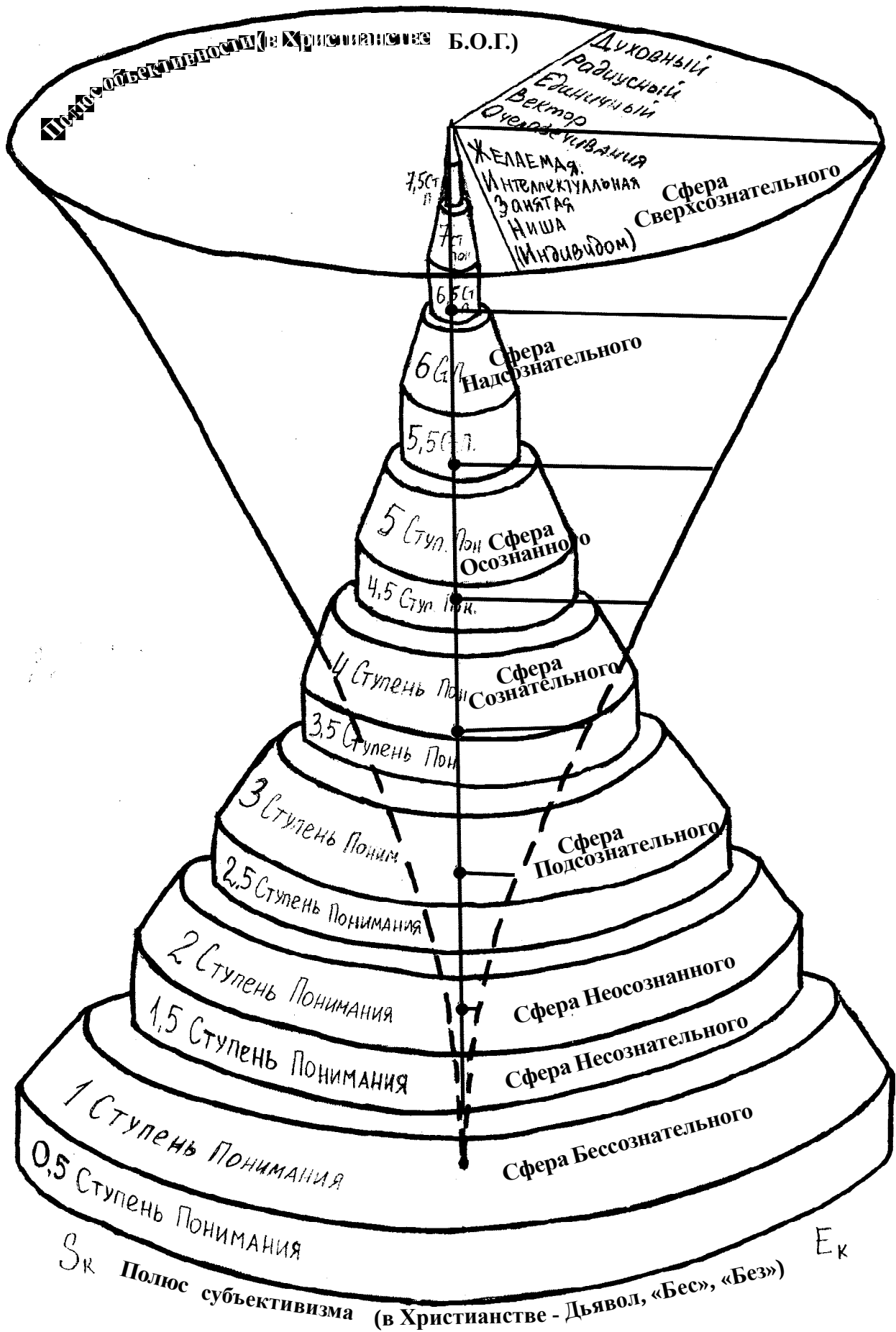
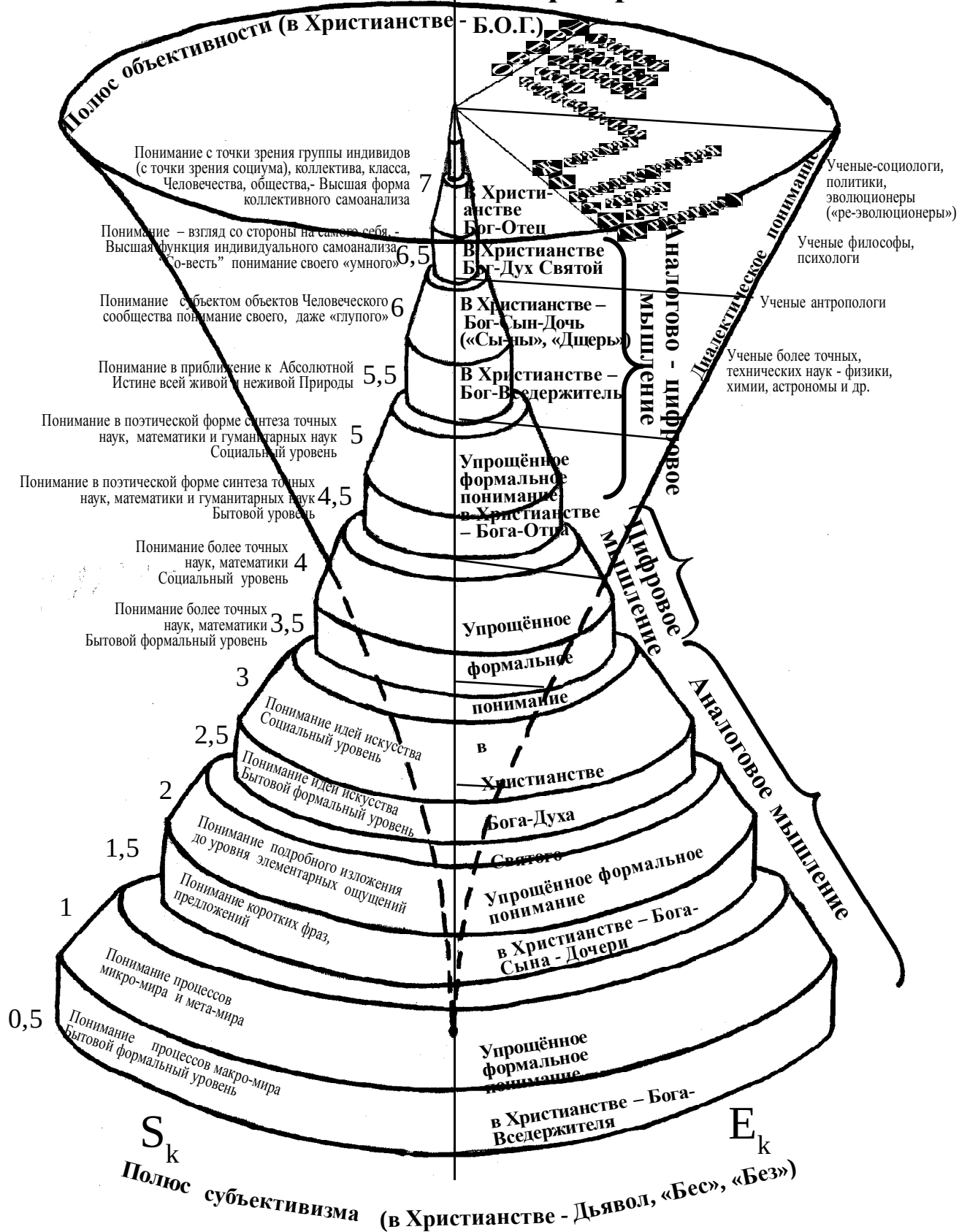


Таблица 128



Повысив Пониманья Степень, Мысли мощность,
До Практики мы поднимаем наше «Я».
Практическая в бой (Ступень) толкает «мощи»,
До Действий(!) пониманье Мысли доведя.

1564

И мысль «я - умный» на ступенях этих значит -
Активное развитие в делах - : «Скорей!», -
«Быть надоело дураком в «Стране Апачей!», -
«Ковбой» угробит, как индейца, дуралей!»

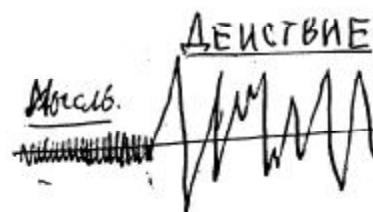


Рис.255

Мертва без Дела вера, - мысли чтоб не висли,
Ведь Мысль лишь только в действиях имеет смысл,
Самокритичность здесь дела добавят к мыслям, -
«Бездельничать - не время! - Смерти меч навис!»

1566

О болтовне пустой, о призраке сравнений,
Идею в песне Макаревич дал, Андрей,
В «Вагонных спорах» чтоб не вязли перлы мнений,
Усвой, дружок «Культуру спора» поскорей.

1566-1

Вагонные споры

Слова и музыка Андрея Макаревича

Dm

Вагонные споры - последнее дело,

2

F

Когда больше нечего пить,

Gm

Но поезд идет, бутылка опустела,

A

Dm

И тянет поговорить.

Dm

И двое сошлись не на страх, а на совесть,

3

F

Колеса прогнали сон:

Gm

Один говорил: «Наша жизнь - это поезд»,

A

Dm

Другой говорил: «Перрон».

B

Один утверждал: «На пути нашем чисто»,

4

F

Другой возражал: «Недо жиру».

Gm

Один говорил, мол, мы - машинисты,

C

Другой говорил: «Пассажиры!»

Один говорил: «Нам свобода - награда,

5

Мы поезд куда надо ведем».

Другой говорил: «Задаваться не надо:

Как сядем в него, так и сойдем».

*А первый кричал: «Нам открыта дорога
На много, на много лет».* 6
*Второй отвечал: «Не так уж и много -
Все дело в цене на билет».*

*А первый кричал: «Куда хотим - туда едем,
И можем, если надо, свернуть»,* 7
*Второй отвечал, что поезд проедет
Лишь там, где проложен путь.*

И оба сошли где-то под Таганрогом, 8
*Среди бескрайних полей,
И каждый пошел своею дорогой,
А поезд пошел своей.*

Чтоб жизнь не превращалась в смрад «Вагонных споров», 11
Построй расчёт цифр на бумаге и в уме,
Спроси себя и друга, обойдя укоры:
«Что лучшего Вы предлагаете взамен?»

Нет, например, «Вагонных споров», скажем, в спорте. 12
Есть жестких правил ряд. Вот в беге, например,
Уславливаются: в дистанции, в рекорде,
Фиксирует, - кто лучший, - тот ж секундомер.

Пусть будет мнение доказательным и звонким, 13
Обоих убеждало чтоб, не одного,
И к действиям вело, - логичным, зримым, тонким,
Чтоб Правда в них была лишь, больше ничего.

Коль возникает спор, спроси у оппонента: 14
«Тебя я чем, дружище, убедить смогу?»
Пусть скажет, - убедить чем сможешь (компонентом!), -
Тебе, как оппоненту, а не как врагу.

Вот делать начал индивид. В своей карьере 1567
Ступень «Я - сам» освоив, к Счастью путь найдя.
А общество вдруг - раз! - в своей родной манере
Осталось нищим, (так как «Не было гвоздя!»)

Таблица 129

<i>Не было гвоздя- Подкова пропала. Не было подковы, Лошадь захромала. Лошадь захромала- Командир убит.</i>	1-я	<table border="1"><tr><td>Личное Я</td></tr></table>	Личное Я	864
Личное Я				
			865	

*Конница разбита,
Армия бежит.
Враг летит по улицам,
Пленных не щадя,
Оттого, что в кузнице
Не было гвоздя.*

Иль развивался в жизни индивид красиво 1568
И индивидуально, (на других - плевать!)
(Сказать забыли: его город - Хиросима!
Год - 45-й, август... Дальше объяснять?)

Другая жизнь: в примере: чинно; гармонично 1569
Здоровье и карьера, фильмы, книги, спорт.
А год - 37-й, при Сталине. И лично
На адмирала мичман шлёт донос(«Рапóрт!»)

Что было дальше, знаете...(ступень «Я» зная!) 1570
Не 100% пониманья даже в ней.
Один не воин в поле, где рать - не родная!
Ты общество построй, надёжное вдвойне.

Мышленье обывателя- ступень проста- «я» 1571
Заботы- лишь о шкуре -на других плевать. -
Пьёт, курит, сквернословит, мысль его простая-
Отнять, пропить, - где можно, - подло своровать.

На 1-й сей ступени- индивид - «шестёрка»- 1572
(В колоде карт-она- «дешевле» всех других!)
Он- шкурник к детям, и к жене, для вида только
Себе и людям врёт: «заботится о них».

А если индивид, заботу проявляя 1573
О детях лишь своих, и о своей жене,
Чихает на других, - «моя, мол, хата с краю»
Ступень «семья» - 2-я ясно, спору нет.

Таблица 130

	2-я	своя Семь-я
1-я	Личное Я	

Мы в детстве все выходим на ступень 2-ю, 1574
И часть уходит выше, а другая часть,
От мира Энергетику Надежд ворую,
Так здесь и закидает, - навсегда пропасть!

А коль в семье рос... вырос, и друзей увидел, 1575
И в Дружке Настоящей вдруг увидел толк,
То понял: Чтоб никто так просто не обидел,
Нельзя жить одиноко, как пустынный волк.

Друзья, подружки – многочисленной семейной 1576
Группешки небольшой (и можно выбирать!)
Вот 3-я ступень здесь идёт уж к нам на смену.
(Ступени можем все со временем собрать)

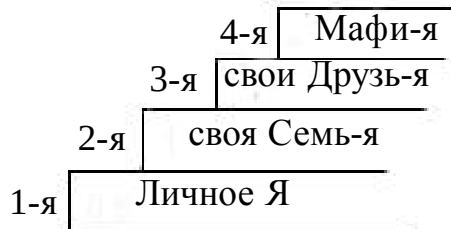
Таблица 131



А коль дозрел он, гласу стадности внимая 1577
Для укрупненья в Группу, в мафию, в Союз,
То - вышел на ступень «Четыре» понимая,
И хочет защититься лучше злобный трус.

Активно он работает в тупой структуре 1578
В душе коль мелок - это «мафия» и всё!
Страну коль ослабляет суть его натуры, -
То выше он не поднимается, (осёл!)

Таблица 132



А к слову объяснить, откуда это слово 1579
В родной язык на Русь пришло из-за границ, -
В Италии повстанцы, были что готовы
Освободить страну, имели свой девиз:

М.А.Ф.В.И. - по буквам: Morto Avstrio Francio 1580
И Vivu Italio, то есть странам смерть
Двум: Австрии и Франции(в «intervencio»!)
« интервенции»
«Да здравствует Италия». М.А.Ф.В.И.-заметь.

Закончилась война в Италии, и позже 1581
Повстанцы стали грабить «Граждан» и «Народ»...
Вот так Народ Руси, на Нелюдей похожих,
Кто против Дел Страны, - тех «Мафией» зовёт.

Кто конструктивно помогает Добрым, Честным,
В Делах организации растёт сильней, -
Ступень практическая 5-я. Известно,-
Живя в Стране, заботиться всегда о ней.,

1582

Таблица 133



И постепенно укрепляя мощь структуры,
И делая Счастливей жизнь своей Страны,
Выходят на ступень 6-ю все «Натуры»,
И в Жизни всё Счастливее живут они.

1583

Ступень 6-я Дел - забота о Народe, -
Всё мудро понимает индивид такой.
Снаружи он такой, как все, обычный вроде б,
Но Мысль, - и день и ночь, - во лбу течёт рекой.

1584

Таблица 134



Вот цель Страны Руси - сформировать Породу
Такого Населения своей Страны,
Чтоб массовым был представитель от Народа,
Все на 6-й чтоб фазе мыслили б они.

1585

Ступень - 7я - вот пик высший интеллекта
Когда в масштабе Мира мыслит индивид
В открытиях его - нуждается планета
Как вол он «пашет», как «Пастух и Царь», - (Давид!)

1586

Таблица 135



Мы знаем их - не замкнутых в границах узких. 1587
Их знают все, - не только лишь в стране своей.
Сократ хоть - грек, Иисус - еврей, а Ленин - русский,
Но Людям светят, как маяк Планеты всей.

Как жаль, что чаще после смерти мудрых, (только!), 1588
Которые поднялись в Жизни на ступень
7-ю, узнает их всех весь мир настолько,
Чтоб обучаться всем на Гения Судьбе.

Из зависти, - толпа обычно убивает 1589
Тех, "пашет" для Народа кто и день и ночь,-
Кто на 7-й ступени мир весь понимает,-
И тех, кто на 6-й - им всем спешит помочь.

Н О В И Ч О К
А почему в Руси они не защитятся? 1590
«Свой - своему» ведь - Друг, а вместе - Класс Людей

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
Пока до фазы «6» - «7» «в Деле просветятся», -
На них «охота» начинается везде.

3 нижних фазы - это половина ровно 1591
Неандертальцев шкурных фазы знаний, а
3 верхних фазы зрелость Практики здоровой-
Развитие всех социальных наших "Я".

В тираде фаз известных в Жизни - "потребитель",- 1592
«Бунтарь» - «Борец», усвоив в голове, притом
Пока растет, - Страны «Борец», не просто житель,
Сперва, он - Теоретик; Практик - лишь потом.

Таблица 136



Вот становление Вам - «Породистого» Росса: 1593
Из «Неосознанной», нечеткой сферы он
Выходит в сферу Осознания вопросов.
Вот наша Цель - всем соблюсти такой Закон.

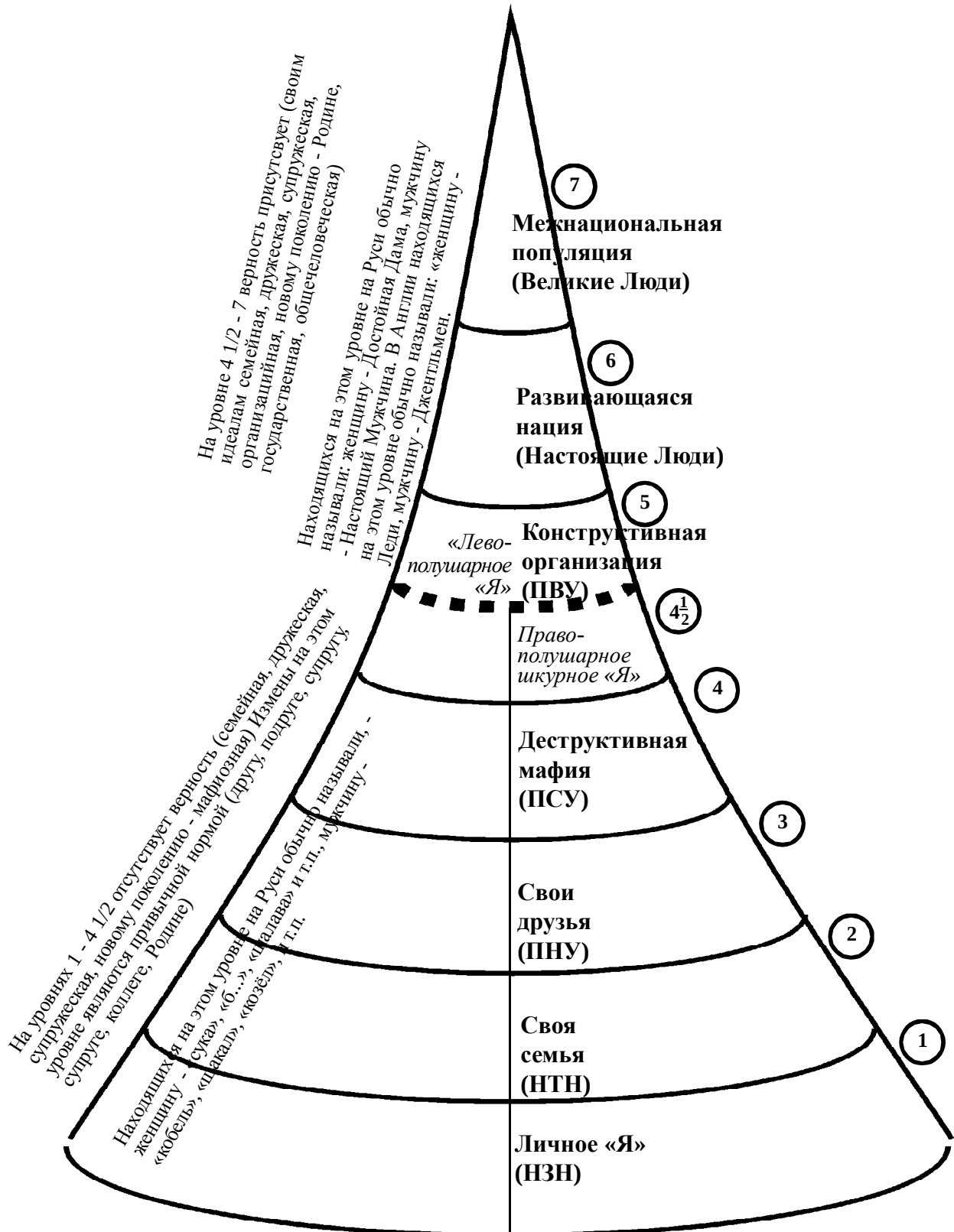
Н О В И Ч О К
А если наркоман кто, то какая сфера 1594
Здесь командир, - командует в Душе его?

Э В О Л Ю Ц И О Н И Р У Ю Щ И Й Ч Е Л О В Е К
3 нижних сферы, и у каждой - своя мера!
И каждая живет для только одного:

Повысить выживаемости вероятность 1595
Из сфер 7-ми (3 мненья),- править - все не прочь!
А Степень Жизни выливается в «приятность»?
Законов Счастья Знание может жить помочь?

Таблица 137

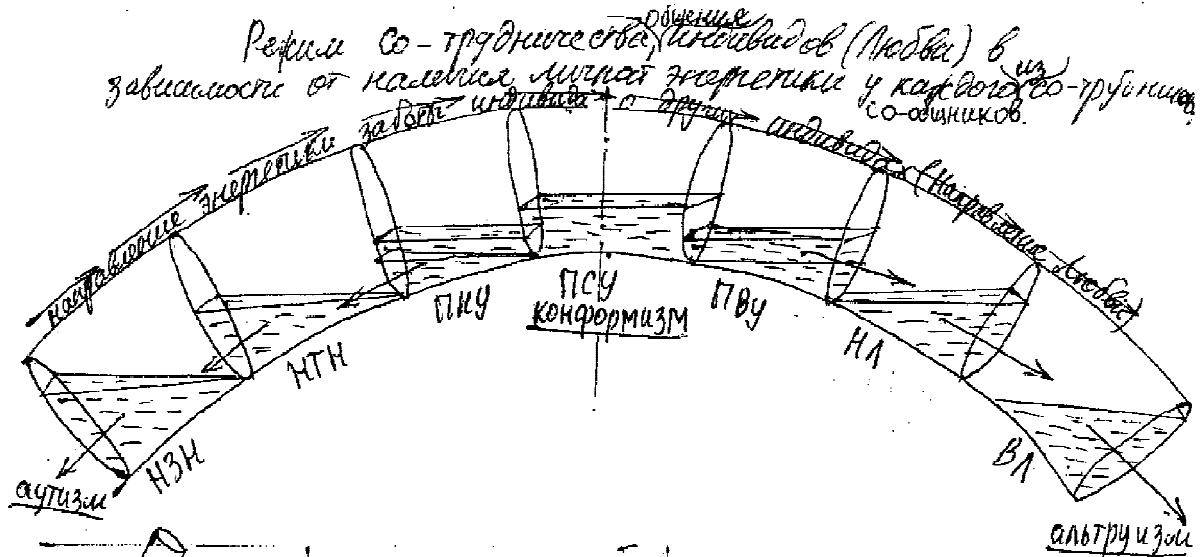
**Ступени - степени Верности (ревности - равенности) -
[в переводе с древнегреческого - «справедливой заботы»]
или измены, предательства индивида объекту в
зависимости от Духовного уровня.**



5-й Закон Любви.

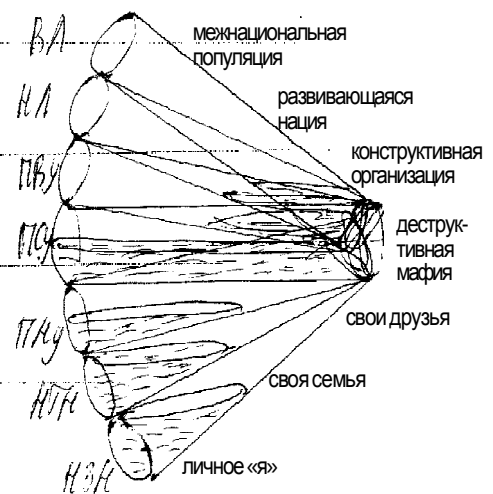
Режим со-трудничества, общения индивидов (Любви) в зависимости от наличия личной энергетики у каждого из со-трудников, со-общников

Таблица 138



1.	$(-)+(-) = 2-$
2.	$(-)+(0) = -$
3.	$(-)+(+) = 0$
4.	$(0)+(-) = -$
5.	$(0)+(0) = 0$
6.	$(0)+(+) = +$
7.	$(+)+(-) = 0$
8.	$(+)+(0) = +$
9.	$(+)+(+) = 2+$

Таблица 138



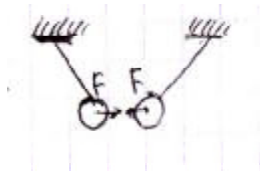
6-й Закон Любви

(Закон всемирного тяготения в Любви)

всемирное тяготение
Закон Ньютона

6-й закон Любви
Закон всемирного тяготения в Любви

$$F = g \frac{m_1 * m_2}{r^2}$$



$$A = k \frac{FESTO * festo}{r^2}$$



Рис.256

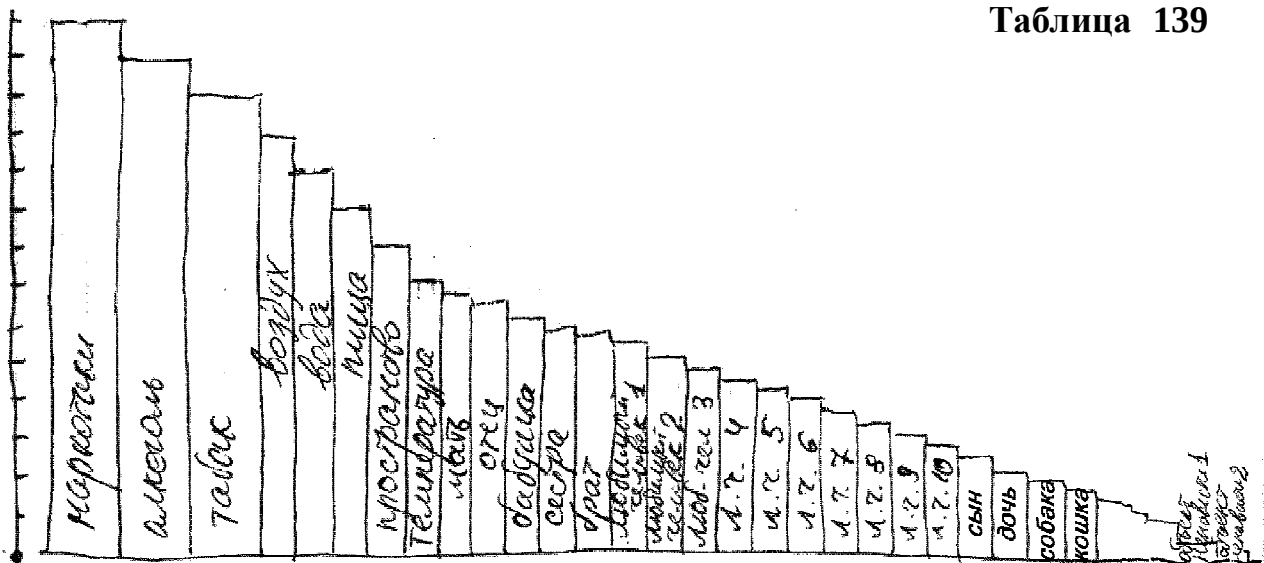
6-й закон Любви, влечения и хотенья,
Похож сам на один физический закон,
Закон всемирного друг к другу тяготенья.
Открыл закон Великий Ньютон (Гений он!)

1596

7-й Закон Любви

Плотность распределения вероятностей Пуассона

Таблица 139



7-й закон Любви – закон Распределенья.
Открыл закон такой учёный Пуассон.
Он понимал Любовь, как Принцип Предпочтенья,
И в очередь построил все объекты он.

1597

Сперва не первом месте ставил самый важный
Объект Любви. он самый первый по шкале.
А вслед за ним идёт в колонне сей бумажной
Тот, у какого важность меньше на Земле.

1598

А вслед за ним объект поменьше что значеньем,
И так гуськом стоят они, за другом друг.
Так плотность вероятности распределенья,
Распределил учёный Пуассон вокруг.

1599

8-й Закон Любви (Закон Противодействий)

8-й закон Любви – закон Противодействий 1
Всем действиям – все вместе действуют. - Закон!
Его мы открывали в самом раннем детстве,
Законом Справедливости нам виден он.

А в физике обычной – это номер 3-й 2
Из Ньютона законов. Сей закон гласит,
Что если к силе первой мы вторую встретим,
То примут обе: ($F=F_1$) вид
(эф равно эф первый)

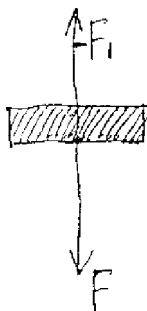


Рис.256

III-й закон Ньютона:
Сила действия равна силе противодействия и направлена в противоположную сторону

$$F = - F_1$$
$$FESTO = - F_1 E_1 S_1 T_1 O_1$$

Все ждут, хотят упорно, чтобы их любили: 3
Ромео, мавр, Джульетта, малое дитя,
Но не имея формул, (в цифрах – мысли силы),
Не все любить других (увы, закон!) хотят.

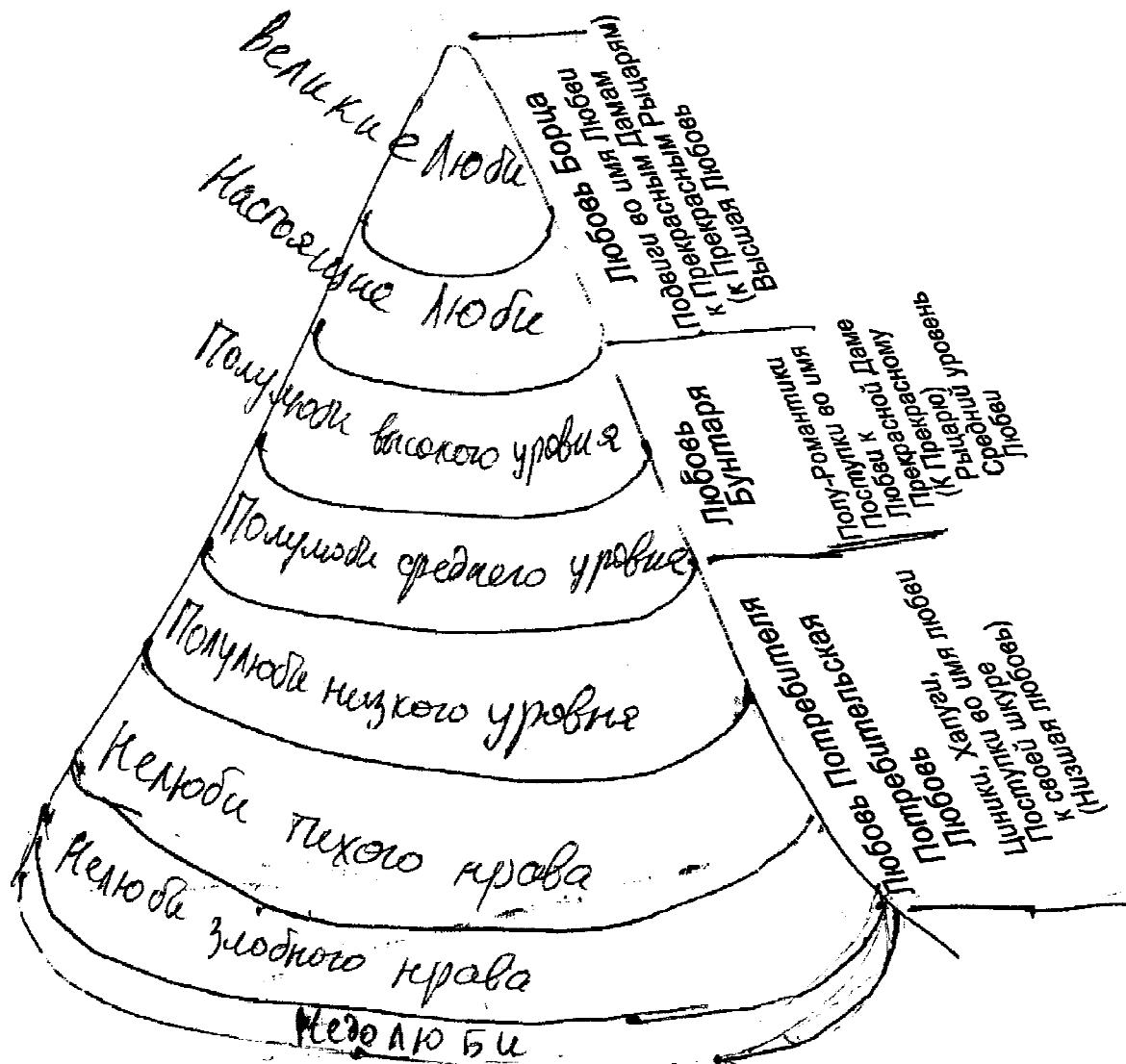
Порой дивится в изумленьи, - Мишка... Колька...: 4
«Люблю её всем сердцем, а она, чёрт, - нет!»
А объясненье просто: значит, Любит только
Себя, и получает тот же «фиг» в ответ.

Влюблённому б (влюбленной) у подруги (друга) 5
Спросить «Что для тебя мне сделать для Любви?»
И сразу б прояснили друг, да и подруга, -
Амбиции и цели главные свои.

Нам в жизни (и Любви) сей факт обратной связи 6
Необходим всегда (чтоб действовать всегда)
Когда ошибки делает друг, враг, - мы сразу
Поправки вносим в жизнь, поняв всё без труда

9-й Закон Любви

Таблица 139



10-й Закон Любви

Любимое Аутистское Ш.курное Дело

$$\text{Л.Ау.Ш.Д.} = \frac{+d(\text{FES}t\text{O})}{\uparrow}$$

Закон Любви 10-й – о любимом деле.
Все знают: любит шкурник или аутист
Лишь только отдыхать, кайф шкурный любит в теле,
Чтоб кайф хотя б короткий, но сейчас б найти.

Какой ценой, - не думает о том хитрюга,
И минусы-затраты не считает он.
Лишь побалдеть бы, полениться, - знает туго, -
А там уж будь что будет. Вот такой закон.

Выхватывает только «плюсы» из контекста, 4
Берёт отдельно часть лишь, - «дифференциал»,
Не видя: организм даст «минус» (долг протеста!).
Не сделал б «аутист» так, если б Правду знал.

Любимых Аутистских Шкурных Дел характер, 5
Иль кратко Л.Ау.Ш.Д. – вот вам шкурника судьба.
Стремится он к безделью, к лени, как трактор,
В душе не Личность формируя, а раба.

Лентяй, иль наркоман – одна тут стая, ясно, 6
Лишь только «плюсы» хочет видеть, вот и всё.

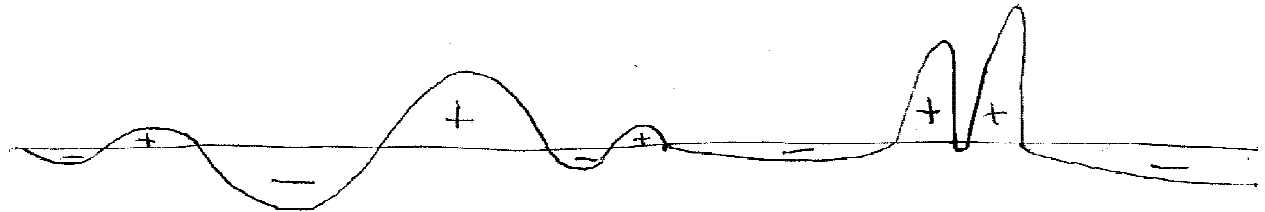


Рис.256

За всё платить придётся, знаем мы прекрасно,
И шкурник проиграет, ясно же, осёл.

11-й Закон Любви

Чтоб выиграть, закон 11-й, смело, - 8
Закон Любви 11-й вам даём
С Любимым Добрым Альтруистским Делом (Делом!),
Иль Лю.Д.Альтру.Д – коль в сокращении возьмём.

$$\boxed{\text{Лю.Д.Альтру.Д}} \mp \int (\text{FESTO})dx$$

К любому делу приступаем только после 10
Того, как просуммируем все «минус», «плюс»,
Коль ускользнул от плана винт, шуруп, болт, гвоздь ли,
То плану – крах! (Я этому не удивлюсь!)

Такой, обычно, «Бизнес-планом» план зовётся. 11
Чем тщательней рассчитан – Дело тем верней. -
«Дебет», «кредит» и «сальдо». Пусть тебе неймётся
Скорей начать..., но план ты рассчитай (вполне!)

Итак, коль умный Разум, то Любимым Делом 12
Считаем он то Дело, - если в сумме всё, -
И «минусы» и «плюсы», (и душой и телом),
Под интегралом будут – в «плюса» полосе.

Когда тебе вложить вдруг деньги друг предложит 13
Мол, выигрыш тогда уже придёт вдруг к нам
Ты попроси составить «Бизнес-план» (Не ложный!)
На цифрах взглянь, какая Цель ему видна.

Говаривал Наполеон, что в жизни может 14
Лишь сбыться то, что было тщательно в уме
Рассчитано и взвешено. Тебе поможет
Идея эта (и на троне и в тюрьме)

12-й Закон Любви

(Закон Е-волны, (волны ожидания, предвкушения))

От действий положительных мы получаем 1
«Плюс» - ощущение, радость, сделав все дела.
Обычно после дела, сделав, замечаем,
Что радость после дела к нам потом пришла.

Но перед тем, как сделать дела завершение 2
Ещё приходит к нам неожиданно сразу кайф.
Из будущего совершенья – предвкушение,
Хотя не совершали дела мы пока.



Рис.256

В науке называют это «Е-волною», 3
«Волною ожидания». Например, хотим
Попить воды, - берём кувшин с водою,
И хоть пока не пьём, но всё же, (ты гляди!) –

Мы чувствуем блаженство, - (хоть пока не пили), 4
Губами воспалёнными едва припав
К краям холодным горлышка, мы ощутили
(Бесплатно!) радость, даже жидкость не впитав.

От радости питья берём мы кайф авансом, 5
Заранее, но после платим всё равно.
Использует потом свои природа шансы
Всё высчитав из нас, что ранее дано.

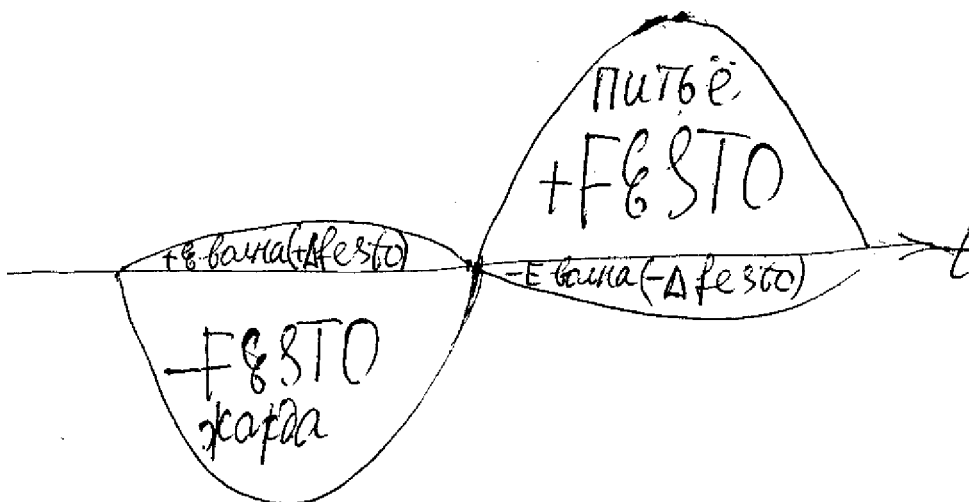


Рис.256

Когда мы видим Героиню или Героя, 6
То верим: она (он) «Жизнь-Подвиг» совершит,
И радостно нам, - с ней (с ним) Счастье мы построим,
И что проблему с нами она (он) решит.

Из практики союз мы видим «Слово-Дело». 7
Вот почерк Настоящей у Любей Любви,
И Праздник FESTO мы организуем смело, -
Любовь в права вступает, божьи и свои.

А для примера, - есть ещё один вид этой 8
Любви, - (она зовётся Первая Любовь)
Где Е-волна царит всегда у всей планеты
Любых обожествляя, - Умных..., Чудаков...

Параметров божественных коль нет в любимых, 9
(Не забывайте: здесь лишь Первая Любовь!)
Всё сыдеализируем, в Душе дадим мы
Все дополнения: «Мой любимый – дар Богов!»

А в жизни Люди, Е-волну припоминая, 10
12-й закон успешно применив,
Закон сей в песне для влюблённых применяя,
Его воспринимают, как «прилив-отлив»:

Первая Любовь

Слова Л. КУКЛИНА Музыка А. ПЕТРОВА

Чайки за кормой верны кораблю, 11
А ветрам – облака.
Трудно в первый раз сказать: «Я люблю».
Так любовь нелегка.

Первая волна ещё не волна, 12
Шторм придёт, погоди.
Первая любовь светла и грустна.
Что там ждёт впереди.

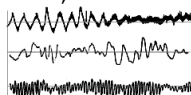
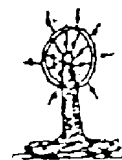
Море позовёт и мне пропоёт 13
Свой последний мотив.
Первая любовь придёт и уйдёт,
Как прилив и отлив.

Коль хочешь знать реальную Любви картину 14
Дружок, подруга, применяй законов свод
Законы о Любви чтоб видеть, - Любовь ль? Скотина ль?
Соратником кто в жизни лучше подойдёт?

А чаще «Е-волну» «влюблённые» седлают, 15
И, оседлав с наскоку, плавают во лжи.
Лишь только Настоящие, Науку зная,
Тест применяют. Что надёжнее, скажи?!

Лежнь - забыть!!!

- Е** Любой Святой (Святой Руси) так назывался, -
Работал ибо Свято, чтобы Русским быть.
И потому и в Светлой Памяти остался, -
Боец! Работай Свято, яро! **Лежнь - забыть!!!**
- С** Чтоб Бог-Отец Руси (и Бог-Отец П.О.Р.Т.О.С.а)
Возликовал б: "Рабы - не мы! Мы - не рабы!!!"
Народа Счастье стало б, - (всем!) не под вопросом.
Боец! Работай Свято, с Верой! **Лежнь - забыть!!!**
- О** Коль хочешь Русь освободить от оккупантов,
(Дебилы - об"изьяне Русь хотят добить!)
Объединяй Любей с Людским Души талантом! -
Боец! Работай Свято, гневно! **Лежнь - забыть!!!**
- Е** Коль хочешь влиться ты в Людские батальоны,
Свободу для Людей в сражениях добыть,
Свободно чтоб в Руси вздохнули миллионы, -
Боец! Работай Свято, ратно! **Лежнь - забыть!!!**
- О** Коль думаешь ты - о своей Любви до Гроба,
Богиню чтоб Святую всей Душой любить,
Песнь Вечную Любви Бог Жизни слышал чтобы, -
Боец! Работай Свято, нежно! **Лежнь - забыть!!!**
- Е** Когда Врагов ты вспоминаешь с Лютой злобой,
Мечтаешь, стиснув зубы, Нелюдей разбить,
То, победив, почувствовать Вкус Мести чтобы, -
Боец! Работай Свято, люто! **Лежнь - забыть!!!**
- С** Чтоб "ЧМ-ам", (с любой из букв) предавшим Русь бездушно,
Святая Русь могла воздать - (Закон Судьбы!) -
(Напоминанье, Русич, мудрое послушай!)
Боец! Работай Свято, гласно! **Лежнь - забыть!!!**
- т** Когда 150 лет ты прожить намерен,
В 140, - бодрым, как другие - в 20! - жить,
Пройти "Борцом" сквозь тюрьмы - без большой потери, -
Боец! Работай Свято, много! **Лежнь - забыть!!!**
- С** Коль хочешь устранить бред сумасшедших - "тюрьмы", -
Систему "тюрем" - Воспитаньем заменить!,
Не видели б на Здравый Смысл - Карикатур мы, -
Боец! Работай Свято, мудро! **Лежнь - забыть!!!**
- О** Страною управляли чтоб Бойцы с Душою.
Кто хочет управлять - найдя, объединить.
Учись в П.О.Р.Т.О.С.е группой управлять большою, -
Боец! Работай Свято, честно! **Лежнь - забыть!!!**
- т** Коль Д.А.В.ов В. М.И.Р. ты хочешь сделать максимально,
Секунду с пользой (каждую!) употребить
В Труде эволюционируй непрестанно, -
Боец, работай Свято, быстро! **Лежнь - забыть!!!**
- т** Когда ты думаешь о Славе, Жизни Вечной, -
По Памяти Реке в умах Потомков Плыть!),
Теорию создай о Счастье Человечьем, -
Боец! Работай Свято, в Рифмах! **Лежнь - забыть!!!**



Памятка Эволюционирующему Человеку

Определяет Жизнь – кто – Командир; Солдат – кто: 412
Обязанности лучше выполняет кто, -
Тот больше Прав имеет в функциях «Комбата».
Случайностей здесь – нет! Жизнь – не «игра в лото»!

Не успеваешь если проявить Заботу 413
О вверенной тебе Команде, то тогда
Учись на «Командира» (коль пока – не «Бог» ты!)
Что, «пусть тогда другой командует всегда»???

А Командир... Он устаёт, как остальные – 414
Но, - остальные, в схватке дьявольски устав,
Сражаться прекращают, снизив темп в уныньи,
И только Командир всегда в «Атаке»! Там!

Плох тот солдат, который втайне не мечтает 415
Стать Генералом (заслужив в боях!) всегда!
И плох тот генерал, который уступает
Кому-то из солдат в «Науке побеждать».

Кто всех бойцов всегда, в своём подразделении, 416
(Внимательно, как боевой и Друг и Брат,
В их нуждах и заботах) держит в поле зренья,
Тот – Настоящий Командир своих Солдат.

Физ.О. Бойцов примером личным повышая, 417
(Физическое Обучение и Воспитание)
Здоровьем - Лидер будь - двухжильный Человек,
Врага производительностью устрашая,
Иммунитетом демонстрируя успех.

Гордится Командир Железной Дисциплиной, - 418
«Сознательной Наукой» («Дисциплиной») всех
Своих Бойцов, и Командиров. Мыслью длинной
Стиль Управленья гарантирует успех.

Не будет Командир спать лишних ни минутки, 419
Размечен по секундам Боевой День, Ночь.
Поэзии штыком пронизывая сутки,
Стихом Отчизне чтоб, израненной, помочь.

Куриль, пить, сквернословить, Командир – не будет! 420
Перед Людьюми и Богом он - Герой! Святой!
В Бой, Русич! Русь, вперёд! В бой, Новой Жизни Люди!
Друг! (тот, кто «из немногих»), за Отчизну – в Бой!

Ю.Давыдов

Бутырская тюрьма 9марта 2002 г.

Русь, вперед!!!

- приложение -



За Счастливую Русь! С

Марш Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.а

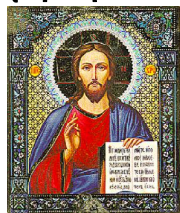
Ф	ормирование	П	озитизированного
А	льтруистов	О	бъединения
К	андидатов в	Р	азработки
Э	волюционирующие	Т	еории
Л	юби (Люди)	О	бщественного
		С	частя



Вперёд! Вперёд! Вперёд! 421

П.О.Р.Т.О.С.а бойцы, вперед!
Для Счастья всей Страны

$\frac{+f.[e.s.t.]o.}{+F.[E.S.T.]O.} = \frac{+f.[e.s.t.]o.}{+F.[E.S.T.]O.}$ Громить «Нелюбей» должны!



(t') В Жизни Вечной – П.О.Р.Т.О.С.а награда.

Славься, Русь, и Идея П.О.Р.Т.О.С.а!
Мы сметим на пути все преграды.

С нами Б.О.Г. и заветы отцов.



Вперёд! Вперёд! Вперёд! 423

(E') В сражениях – Русь, вперед!
Про слабости не смей
И думать. Другим - трудней!

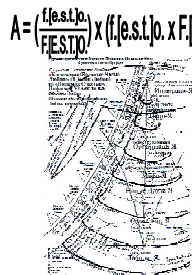


Если трудно тебе, - это – норма!
Не бывает легко «Настоящим»!
Применяй Человечьи Реформы,
Чтобы «Добрых» от «Злых» отличать.

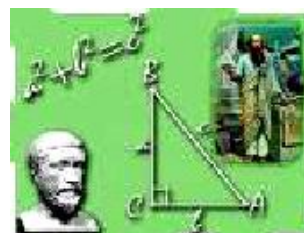
424



Вперёд! Вперёд! Вперёд! 425
Спаси на Руси Народ!
На цифрах рассчитаи, -
В чем - «Счастье», и «Красота».



Цифры - это решение вопросов! 426
(Без расчетов живут - «об изъяне»)
Разгорайся же, Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.а!
Победи Математикой ложь!



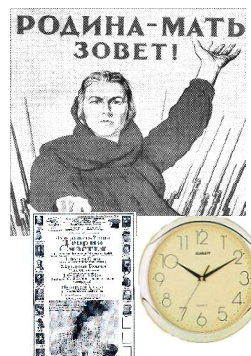
$A=f.[e.s.t.]o.^2$



Вперёд! Вперёд! Вперёд! 427
(O') Всех Родина в бой зовёт.
Про шкурность позабудь,
К Свободе проторив путь.



(F') Компас Жизни – Теория Счастья, 428
Для Руси Современной – спасенье.
Человечные Русичи, к власти,-
Вместе, объединяясь, вперед!



4 октября 2006 г.

Наши координаты: 125009 Москва, а/я 150, fukel-portos@list.ru, тел.8 962 946-61-46, (495)746-58-72
Рис. 199-212



Производительность Труда индивида в зависимости от объекта его Заботы и Любви (Башня Счастья Иешуа Давидова - Юрия Давыдова)

«Как возлюбил я вас, так Вы себя любите!
Нет выше той Любви, чем кто положит сам
За Други своя, - Душу! - Для Любей - трудитесь!» -
Вот что Сын Человеческий поведал нам!

(Юрий Давыдов)

«Заповедь новую даю вам:

да любите друг друга.

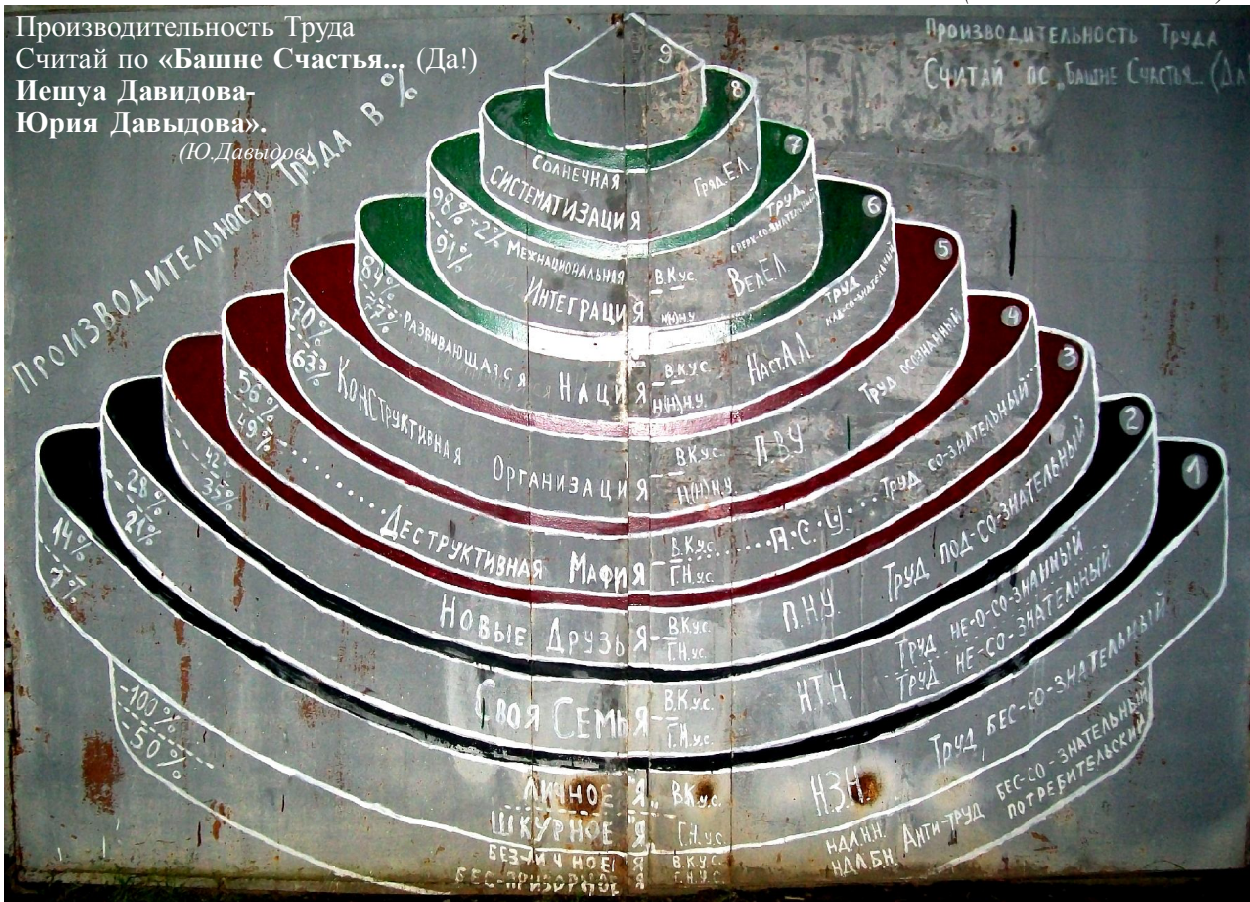
Как Я возлюбил вас,

так и вы любите себя.

Нет выше той любви,

аще кто положит душу за други своя.»

(Евангелие от Иоанна)



«Башня Счастья» Иешуа Давидова-Юрия Давыдова при въезде в «С.П.А.Р.Т.У»

Производительность Труда в %			
7	98+2% 91%	Труд сверх-со-знательный	Международная Интеграция
6	84% 77%	Труд над-со-знательный	Развивающаяся Нация
5	70% 63%	Труд о-со-знательный	Конструктивная Организация
4	56% 49%	Труд со-знательный	Деструктивная Мафия
3	42% 35%	Труд под-со-знательный	Новые Друзья
2	28% 21%	Труд не-о-со-знательный Труд не-со-знательный	Своя Семья
1	14% 7%	Труд бес-со-знательный	Личное "Я" Шкурное "Я"

Производительность Труда в последнем счете, -
Есть - Ум! (Читай! Учись! Рифмуй! Трудись!) -
Ступень для строя социального на взлете, -
И расцветет тогда Страна Славян и Жизнь!

(Юрий Давыдов)

«...Ибо кто из вас, желая построить башню,
не сядет прежде и не вычислит издержек,
имеет ли он, что нужно для совершения ее,
дабы, когда положит основание и не
возможет совершить, все видящие не стали
смеяться над ним, говоря: этот человек
начал строить и не мог окончить?..»

(Новый Завет, Евангелие от Луки
14:28-32.)

**Предлагаем тебе вместе с нами изучать
Теорию Счастья – науку строительства
Счастливой Жизни (своей и общества), с
помощью книги, написанной за решеткой
Поэтом и Философом Юрием Давыдовым,
«Что делать?
или Теория Счастья»
(Курс Аналитической Исследовательской
Фелинологии – (К.А.И.Ф.)
Искусство Развития в Настоящем и в
Великого (Счастливого) Человека),
состоящей из 6-ти частей:**

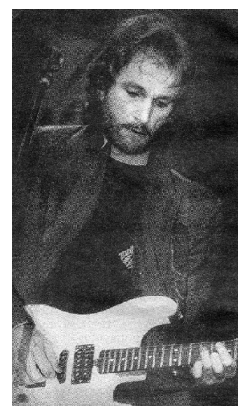
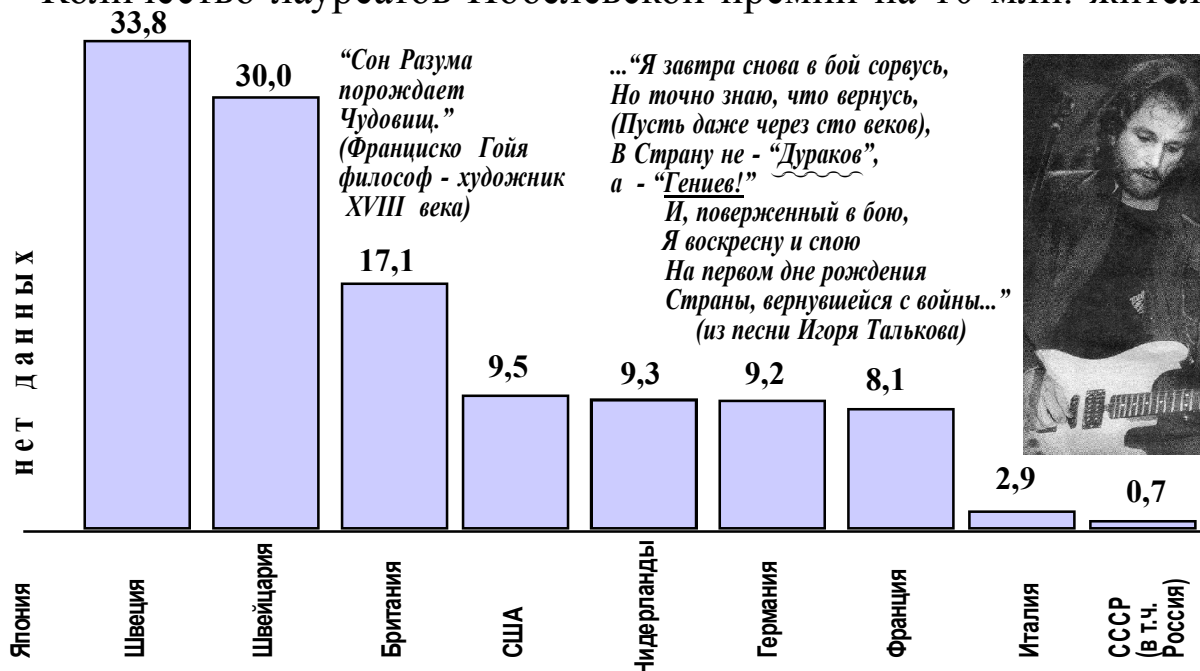
1. **Техника Стиха**
(Как делать Человечные Стихи!)
2. **Бутырская Баллада**
(М.У.С.О.Р. в Жизни) (Статистика мафии)
3. **Формула Любви**
(1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й и 12-й Законы Любви)
4. **Путь к общенародному счастью**
(Кто против Счастья Народа?)
(Статистика несчастливой Страны)
5. **Учебник Эсперанто**
(Международный язык)
6. **Как строить новую конструктивную
двухпартийную систему!**

Наши координаты в России (Москва): тел.(495) 972-58-72, +7-926-733-07-58, +7-926-499-59-25
Почтовый адрес: 125009 Москва, а/я 150, сайт: www.fakel-portos.ru, e-mail: julja-portos@mail.ru,

Наши координаты в Украине (Харьков): (+38067) 570-28-63, (+38067) 574-44-54, (+38067) 574-44-52
Почтовый адрес : 61034 Харьков , а/я 7297, e-mail: sparta-portos@yandex.ru

Посмотри на статистику несчастливой Страны и давай срочно торопиться строить свою Победную Счастливую Жизнь, из «Страны Дураков» строить «Страну Гениев»!

Количество лауреатов Нобелевской премии на 10 млн. жителей



Секреты подъема сельского хозяйства украинской «С.П.А.Р.Т.ы» организации «Ф.А.К.Э.Л.-П.О.Р.Т.О.С.»

(классовая борьба в деревне между Трудлюбями, возрождающими Страну, и ворами-дармоедами, разворовывающими и разваливающими Державу)



Чтоб возрождать Державу, всем нужна основа:
Питание Народа срочно улучшай!
Священное животное сейчас - Корова,
(Как в Индии!) И сохраняй! И умножай!



С
П
А
Р
Т
А
сельскохозяйственная
оэтизированная
ссоциация
азвития
рудовой
ктивности



Ф
А
К
Э
Л
ормирование
льтристов
андидатов в
волюционирующие
юди -



П
О
Р
Т
О
С
оэтизированного
бьединения
азработки
еории
бщенародного
частьа

DVD-
фильм

Телерепортажи о «С.П.А.Р.Т.е» украинских и российских телеканалов
(либо честно излагающих информацию, либо гавкающих, лживых и деструктивных)-
попытайтесь сами определить, кто какой!

DVD-
фильм

Заказать диск с телерепортажами о «СПАРТе» можно,
позвонив по телефонам:

тел. в Москве: +7(495)972-58-72, +7-926-733-07-58, +7-926-499-59-25
тел. в Харькове: +38-067-570-28-63, +38-067-574-44-54, +38-067-574-44-52

Присылайте Ваши отзывы, пожелания и
критические замечания по адресам:

e-mail: sparta-portos@yandex.ru, felicho@ukr.net,
сайт: www.fakel-portos.ru, www.sparta-portos.org
Почтовый адрес: 125009 Россия, Москва, а/я 150.
61034 Украина, Харьков, а/я 7297

Будем весьма благодарны, если Вы выберете время подъехать к нам в
хозяйство, чтобы свежим взглядом определить недостатки в развитии
сельского хозяйства и конструктивно словом и делом исправить их.
Наградой нам всем будет процветающее сельское хозяйство Украины,
использующее полезный положительный опыт отдельных
развивающихся хозяйств.

Если Вам надоела ваша безработица,
или скучна ваша работа,
или Вы зашли в тупик при вычислениях вашего Смысла Жизни,
или Вам надоел (и уже осточертел) неконструктивный,
бесполезный треп лже-политиканов, и Вы не знаете,
что делать для Возрождения и процветания Нашей Общей
Страны и общества,
или хотите изучить формулы Настоящей Дружбы,
Настоящей Любви, хотите научиться разбираться в людях, -
в условиях классовой борьбы между Трудлюбями и
ворами-дармоедами, (начиная с одного отдельно взятого
комплекса предприятий),

приходите к нам учиться и трудиться в нашу «С.П.А.Р.Т.У»
по адресу:

Украина, Харьковская обл., Люботинский р-он,
п.Караван, ул.Береговая, д.1 «С.П.А.Р.Т.А.»



№	Телеканал	Регион вещания	Программа	Дата выхода в эфир	Журналист			Оператор	Длительность репортажа
					Фамилия, Имя журналиста	Коэффициент Человечности и Совести журналиста по шкале Пифагора	Уровень Производи- тельности Труда журналиста		
1.	НТВ	Россия	"Сегоднячко"	октябрь 1998 г.	Павел Песков	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	И.Сетханян	2 мин 45 сек
2.	"7-й канал"	г.Харьков	"Комендантский час"	декабрь 2005 г.	Геннадий Ижикский	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Сергей Бутырин	6 мин 5 сек
3.	"1+1"	Украина	"ТСН"	4 ноября 2008 г.	Андрей Барташов	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Сергей Алексеев	3 мин 15 сек
4.	"Simon", ICTV	г.Харьков Украина	"Объектив- новости"	10 ноября 2008 г.	Алена Кайдалова	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Максим Быценку	4 мин 15 сек
5.	"7-й канал"	г.Харьков	"АТН"	15 ноября 2008 г.	Марина Дрозд	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Андрей Домовой	2 мин 33 сек
6.	"УТ-1"	Украина	"Нявини"	23 ноября 2008 г.	Александр Швец	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Виталий Скоробогатько	2 мин 39 сек
7.	"О-ТБ"	г.Харьков	"ОТБ-Новини"	31 декабря 2008 г.	Анатолий Мажора	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Александр Шумов	2 мин 18 сек
8.	"НТВ"	Россия	"Сегодня" редактор Андрей Ситников	4 февраля 2009 г.	Ольга Чернова	Полулюбь Среднего Уровня (п.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 49%	49%	Олег Золотарев	3 мин 30 сек
9.	"S-tet", "ФОРА"	г.Харьков	Новости "МедиаПорт", Харьковские новости	19 марта 2009 г.	Мария Малевская	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Александр Бринза	7 мин 54 сек
10.	"СТБ"	Украина	"Окна.Новости"	20 марта 2009 г.	Мария Малевская	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Александр Бринза	3 мин 25 сек
11.	ТРК "Украина"	Украина	"События"	25 марта 2009 г.	Ольга Вдовенко	Настоящий Любь (в.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 84%	84%	Андрей Руденков	2 мин 51 сек
12.	"ИНТЕР"	Украина	"Подробности недели"	28 июня 2009 г.	Наталья Ковалева	Лживая Нелюбь Злобного Нрава (п.ж.л.с.), ф.е.с.т.о. = 7%	7%	Дмитрий Монархов	8 мин 48сек
13.	"Мудромер", х/ф	Беларусьфильм, 1989 г. Режиссер: В.Пономарев. Инженер-энтузиаст Николай Мурашко изобрел прибор для измерения интеллекта. По его замыслу этот аппарат должен был помочь отличить умного человека от глупого, ученого от невежды							2 серии 2 08 55



* F(Felico) = E(Energio) x S(Sociala) x T(Tempo) x O(Organizaci)
Количество Количество Количество Количество
Счастья Силовой Энергии Интеллекта Времени Жизни Организации
(в Джамл) (в Джоулл) (в Д.А.В.ах) (в Днл) (в Друах)



**«И будут Русские звучать над миром Песни -
На Русской, Первой Человечности Заре!»**
Вокально-инструментальный ансамбль «Теория Счастья»
объединения Ф.А.К.Э.Л.-П.О.Р.Т.О.С.



П.О.Р.Т.О.С.овцы перед стартом сверхмарафонского мари-броска
«100 км за 24 часа» г.Харьков, август 1995 г.



«И вновь продолжается бой!»

Поём вместе с Александрой Пахмутовой и Николаем Добронравовым



**«ФАКЭЛ-ПОРТОС -
скорей спаси
Свое грядущее - Руси!»**

Будущее Страны уже
сейчас формируется в
Душах юных Поэтов.
П.О.Р.Т.О.С.овский летний
лагерь Единства Труда и
Отдыха (Л.Е.Т.О.)

**Настоящий Человек, -
Алексей Маресьев:
«Передайте эту каталку
инвалидам от меня, и
передайте, - «Маресьев
крепко стоит на ногах!»
Май 2000 года.**





Русская традиция в
крещенские морозы

Томас Паар прожил в Англии 152
года. Берём встречное
обязательство: прожить в Руси по
153 года.



В Вычислительном центре
Ф.А.К.Э.Л.-П.О.Р.Т.О.С.а
мы всё в Жизни посчитаем...

«...Мы будем работать, всё стерпя,
Чтоб жизнь, колёса дней торопя
Летела в железном марше.

В наших вагонах, по нашим степям,
В города замёрзшие наши...»

(В.В.Маяковский.

«На трудовом субботнике»)





Л.Е.Т.О. - 98

Л агерь
Е динства
Т руда и
О тдыха

В лодочной гонке победила
команда октябрят «Дельфин».
А команде «Кит» - слабо...

Летний лагерь
П.О.Р.Т.О.С.овских
братишек и
сестрёнок



«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко...»
Да, стать учёным нелегко!



Прикосновение к боевой славе отцов...
(У исторического музея в г.Харькове)



Гвардия перед трудовым сражением «На Поле С.П.А.Р.Т.А.ковом»



**Ускорение
развития
животноводства -
наша задача!**



**Нашего
полку
прибыло!**





Всемирный съезд эсперантистов в Москве со знамёнами Ф.А.К.Э.Л. - П.О.Р.Т.О.С.а июль 2000 г

Herooj sur Granda muro (Герои на Великой Стене)



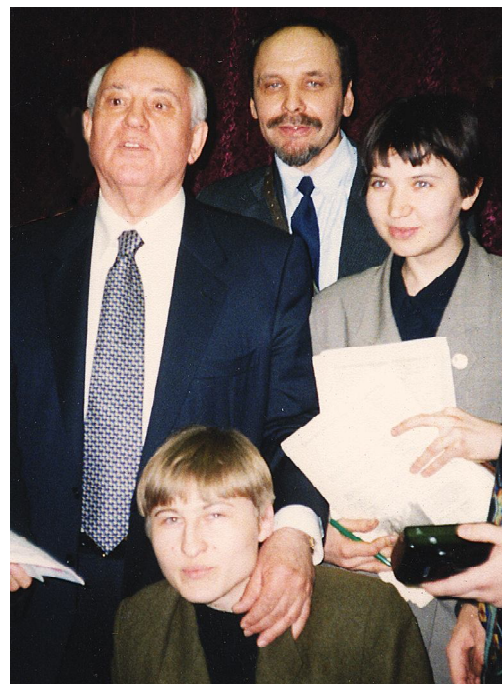
Sur la granda muro (На Великой Стене)

Xinoj diras, oni ne estas heroo sen-iri sur la grandan muron. Hieray niaj kongresanoj surgrimpis la Grandan Muron. Do ni xiuj estas herooj! (Китайцы говорят, что нельзя быть героем, не пройдя по Великой Стене. Вчера наши участники конгресса взобрались на Великую Стену. Значит, мы все - Герои!)
(Фотография и заметка из китайской эсперанто-газеты «Sankta Harmonia» («Святая Гармония») за 29 июля 2004 г.)



*Президент СССР Михаил Сергеевич Горбачёв
и П.О.Р.Т.О.С.овцы*

*Президент России Владимир Владимирович
Путин знакомится с международной газетой
объединения П.О.Р.Т.О.С. «Теория Счастья»*



*М.С.Горбачёв:
«Всему миру нужно
новое Мышление, новая
Гласность и новая Перестройка»*

*Вместе мы
«очеловечим,
облагородим и
сделаем
Счастливее
Страну»!*





«Что делать? или
Теория Счастья»
Поэта Юрия Давыдова -
в подарок
Поэту Евгению Евтушенко.

Евгений Евтушенко подписал
для ПОРТОСовцев свою книгу
стихов: «Объединению
«ПОРТОС» ото всей моей
д'Артаньяновской души.
Е.Евтушенко».

День Памяти Героя
России офицера группы
«Альфа» Геннадия
Сергеева,
имя которого носит
объединение
«Ф.А.К.Э.Л.-
П.О.Р.Т.О.С.».
4 октября 2008 г.
Николо-Архангельское
кладбище.



«...Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!...»
(М.Ю.Лермонтов «Бородино»)

Всемирный день музеев.
ФАКЭЛ-ПОРТОСовцы
на экскурсии
по «Бородинской панораме».

«Это наша с тобой биография!»
ФАКЭЛ-ПОРТОСовцы на митинге
9 мая 2007 г.
в День Победы.





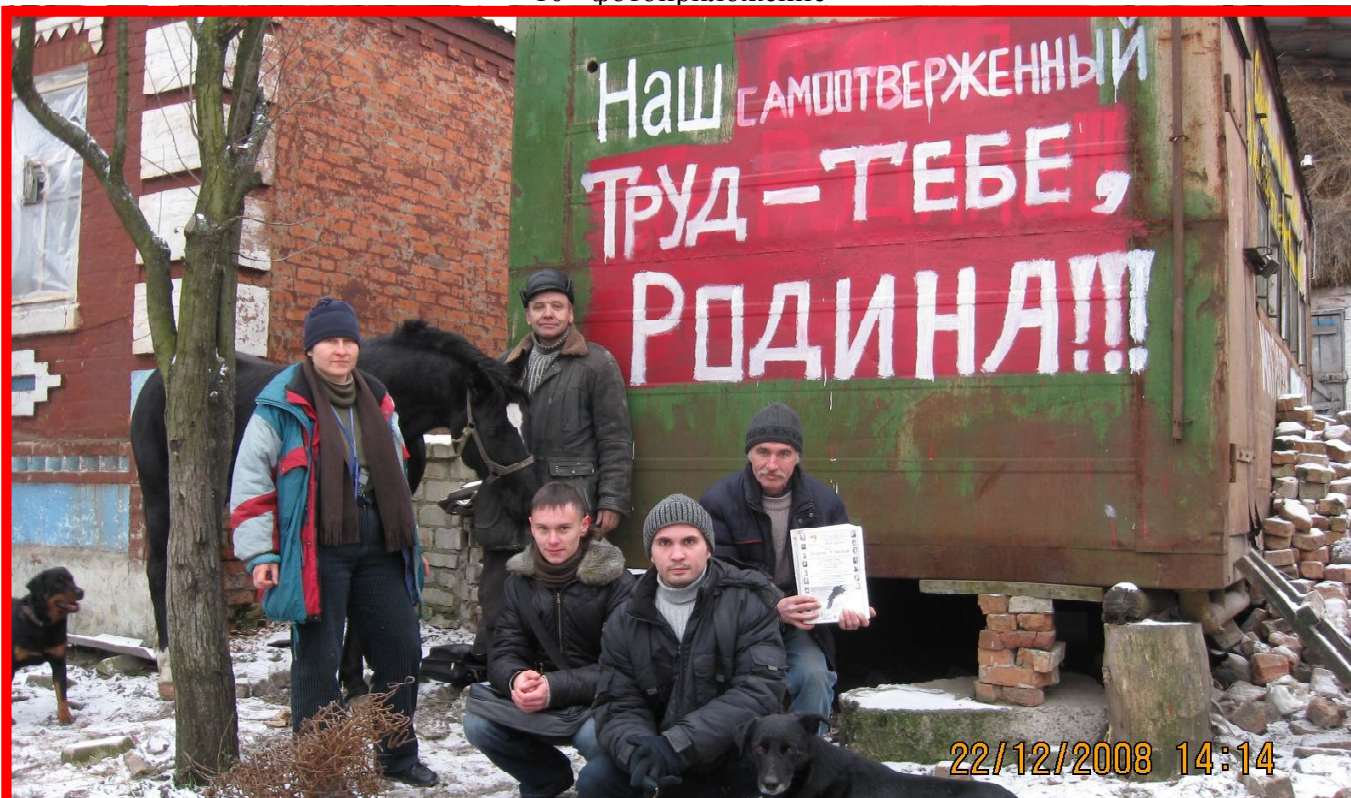
**«Башня Счастья» Юрия Давыдова
на воротах «С.П.А.Р.Т.Ы»**



**Юрий Давыдов рассказывает, как
на практике реализуется
разработанная им
«Теория Сачстья».**

За 2008-2009 год десять украинских
и российских телеканалов посетили
учебное хозяйство «С.П.А.Р.Т.А.»





Если Вам надоела ваша безработица, или скучна ваша работа, или Вы зашли в тупик при вычислениях вашего Смысла Жизни, или Вам надоел (и уже осточертел) неконструктивный, бесполезный треп лже-политиканов, и Вы не знаете, что делать для Возрождения и процветания Нашей Общей Страны и общества, или хотите изучить формулы Настоящей Дружбы, Настоящей Любви, хотите научиться разбираться в людях, - в условиях классовой борьбы между Трудлюбями и ворами-дармоедами, (начиная с одного отдельно взятого комплекса предприятий), приходите к нам учиться и трудиться в нашу «С.П.А.Р.Т.У» по адресу:
**Украина, Харьковская обл., Люботинский р-он, п.Караван,
ул.Береговая, д.1 «С.П.А.Р.Т.А.».**





Родина-Мать зовёт! Всё - для Победы на Трудовом Фронте!



Настоящий ПОРТОСовец! (Настоящий Гражданин Московской Руси, Киевской Руси и Белой Руси!)

Подъем сельского хозяйства и промышленности несчастливой (Fk), голодной (Ek), слабоумной (Sk) и вымирающей (Tk) страны (Ok) - это сейчас наша линия фронта. F=(EST)O.

Всё - для фронта! Всё - для Победы!



Под знаменем Кандидатов в Настоящие Люди Поэтизированного Объединения Разработки Теории Общепризнанного Счастья имени офицера группы «Альфа» Героя России Геннадия Сергеева в Российском комитете ветеранов Великой Отечественной Войны с Настоящим Человеком Алексеем Петровичем Маресьевым.



Поэты Руси Юрий Давыдов и Денис Давыдов

Свои замечания и предложения присылайте по адресу:

125009 г.Москва, а/я 150,
Редакция газеты
«Теория Счастья»

Электронная почта E-mail:
sparta-portos@yandex.ru

Адрес сайта в интернете:
www.fakel-portos.ru
www.sparta-portos.org

Телефоны в Москве:
(495) 972-58-72
+7-926-733-07-58
+7-926-499-59-25

Телефоны в Харькове:
+38-067-570-28-63
+38-067-574-44-54
+38-067-574-44-52

Художник
Юрий Давыдов

Издание 5-е
Подписано в печать:
Опечатаано:
Тираж:
ISBN: 5-98133-001-5